

**ORIENTATION**  
**ÉTUDES** Formations  
Évolution  
Parcours **ACTIVITÉS** Acquis  
Mûrir Domaines  
Réaliser **Réflexion** **MÉTIERS**  
**PROJET** **ENQUÊTE**  
**PROFESSIONNEL** Patrimoine  
Recherche **EMPLOI** Guide conférencier  
Bibliothécaire **JOURNALISTE**  
**PROFESSEUR**  
Médiateur culturel





## SOMMAIRE

Introduction .....	4
✓ Schéma des études supérieures à l'université de Rennes 2 .....	5
✓ Focus formations en Histoire à Rennes 2 .....	6
✓ Autres formations en lien avec l'Histoire .....	8
• Voie universitaire .....	8
• Autres types de formation .....	11
✓ Les débouchés en Histoire .....	13
• Enseignement / Formation / Recherche .....	14
• Culture / Patrimoine .....	17
• Documentation .....	21
• Communication .....	25
✓ Autres orientations après des études d'Histoire .....	28
• Concours de la fonction publique .....	28
• Coopération internationale.....	30
✓ Quelques ressources en ligne .....	35
✓ Exemples de parcours .....	40
✓ Le SUIO-IP pour vous accompagner	
Service Universitaire d'Information, d'Orientation et d'Insertion Professionnelle .....	42



**SUIO-IP**

Service Universitaire d'Information, d'Orientation et d'Insertion Professionnelle

Accueil à l'Espace Accompagnement Étudiants : du lundi au vendredi de 13h30 à 17h

<https://etudiants.univ-rennes2.fr/formation/formation/service-universitaire-dinformation-dorientation-dinsertion-professionnelle-suio>

**Le SUIO-IP, Service Universitaire d'Information d'Orientation et d'Insertion Professionnelle**, a pour mission l'accueil, l'information, l'orientation et l'aide à l'insertion professionnelle des étudiants.

Ce document vous présente des exemples de débouchés possibles après des études en Histoire.

Retrouvez l'offre de formation de Rennes 2 en Histoire en consultant notre catalogue en ligne :  
<https://formations.univ-rennes2.fr>

**Votre projet se construira également en lien avec vos choix pédagogiques :**

Dès la licence 1, vous devez choisir entre :

- un **parcours pluridisciplinaire avec les UEDC** (Unité d'enseignements de discipline complémentaire) : discipline complémentaire à celle de la licence, conservée sur les trois années :

<https://formations.univ-rennes2.fr/fr/enseignements-transversaux/unites-d-enseignements-de-discipline-complementaire-uedc.html>

- un **parcours personnalisé avec les UEO** (Unité d'enseignement d'ouverture) :

<https://formations.univ-rennes2.fr/fr/enseignements-transversaux/unites-d-enseignements-d-ouvertures.html>

**Votre parcours ne s'arrête pas à vos études.**

Vos activités extrascolaires, vos engagements militants (politiques, syndicaux, humanitaires), vos expériences personnelles et professionnelles, voire vos rencontres avec des professionnels sont autant de manières de développer vos savoir-faire et vos connaissances.

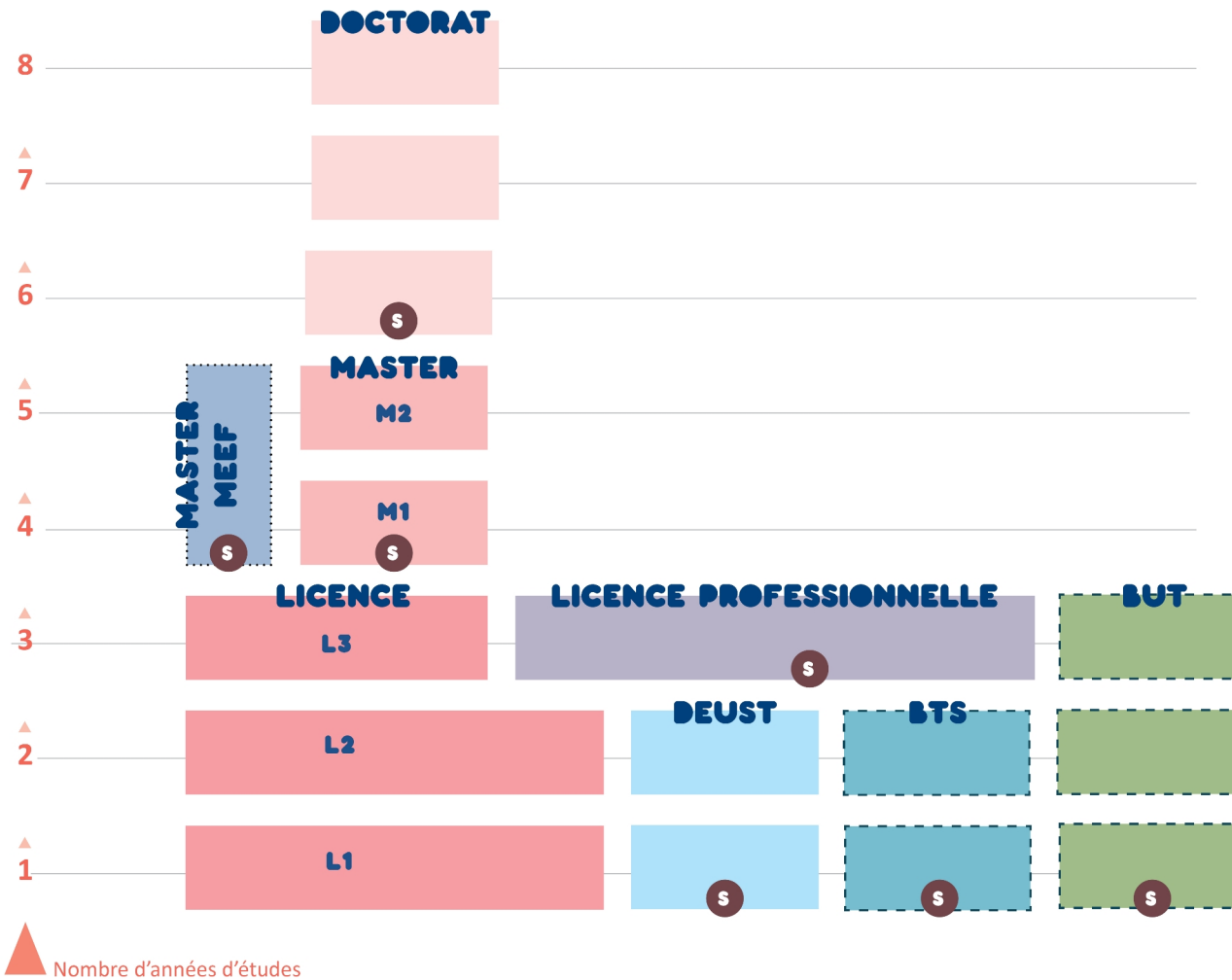
Motivation, formation et parcours personnel sont les éléments qui participent à la **définition de votre projet professionnel**.

**Ce document est un support pour vous accompagner dans cette démarche.**

**« Ce qui peut aider un jeune à trouver sa voie,  
c'est son pouvoir de rêve »**

**Boris Cyrulnik**

# SCHÉMA DES ÉTUDES SUPÉRIEURES À L'UNIVERSITÉ DE RENNES 2



## LÉGENDE

### DAEU :

Diplôme d'Accès aux Etudes Supérieures

**L1** : Licence 1 (1ère année de licence)

**L2** : Licence 2 (2ème année de licence)

**L3** : Licence 3 (3ème année de licence)

### DEUST :

Diplôme d'Etudes Universitaires Scientifiques et Techniques

### BUT :

Bachelor Universitaire de Technologie

### BTS :

Brevet de Technicien Supérieur.

### MEEF :

Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation

Partenariat INSPE/UBO (Institut National Supérieur du  
Professorat et de l'Education/Université de Bretagne Occidentale)

Non proposé à Rennes 2

**S** : accès Sélectif

**A SAVOIR** : après un BTS ou une CPGE (classe préparatoire  
aux grandes écoles), possibilité de postuler en L2 ou L3

Diplômes requis pour l'accès aux études supérieures :

**BACCALAURÉAT OU DAEU**

## Focus formations en Histoire à Rennes 2

à savoir

**L'accès est sélectif en licence professionnelle et en master**

### LICENCE

#### Licence d'Histoire

Notre licence d'histoire propose trois parcours à partir de la troisième année :

- Sciences historiques
- Histoire et Sciences politiques
- Histoire, territoires, patrimoines (Campus Mazier à Saint-Brieuc)

#### Licence Histoire-Géographie (double majeure)

### LICENCE PROFESSIONNELLE

#### Licence professionnelle mention Développement de projets de territoires

- Parcours Destinations touristiques, patrimoines et marketing territorial (Saint-Brieuc)
- Parcours Destinations touristiques d'affaires et clientèles internationales (Saint-Malo)

### MASTERS

#### Master mention Histoire, civilisations, patrimoine :

- Parcours Histoire, sciences sociales (HSS) : parcours en bi-diplomation avec le master mention Humanités numériques
- Parcours Relations internationales, mondialisations et interculturalités (RIMI)
- Parcours Médiation du patrimoine, de l'histoire et des territoires

#### Master mention Géopolitique

- Parcours Défense
- ① Master en bi-diplomation avec les masters Histoire, civilisation, patrimoine

## ■ Master mention Archéologie, sciences pour l'archéologie:

Parcours unique avec un tronc commun d'enseignement et des enseignements au choix

## ■ Master mention Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, (MEEF)

- Parcours Histoire-Géographie

---

# DOCTORATS

---

Contactez les [Écoles doctorales](#)



## Autres formations en lien avec l'Histoire

Attention, ce ne sont que des exemples, les possibilités sont beaucoup plus nombreuses !

à savoir

**L'accès est sélectif en licence professionnelle et en master**

### Voie universitaire

#### Licences

##### Licence Histoire

- Parcours Histoire, Art et Archéologie (Université de Bretagne occidentale – site de Quimper)
- Parcours Europe (Nantes Université)
- Parcours Histoire, études internationales et géopolitique en L3 (Université de Reims Champagne-Ardenne)
- Parcours Enseignement et recherche en histoire en L3 (idem)
- Parcours Bilingue Français-Anglais (Université Toulouse Jean Jaurès)
- Parcours Bilingue Français-Espagnol (Idem)
- Parcours Préparatoire au Professorat des écoles (PPPE) (Université Haute Alsace, Campus Fonderie à Mulhouse)

#### Licences professionnelles

##### Licence professionnelle mention Guide conférencier

- Parcours Guide – conférencier, médiateur culturel (Université Lumière Lyon 2)

##### Licence professionnelle mention Métiers de l'information : archives, médiation et patrimoine

Université d'Angers

##### Licence professionnelle mention Métiers du tourisme et des loisirs

- Parcours Conception de produits touristiques et valorisation des territoires (Université de Bretagne Occidentale)
- Parcours Hébergements et environnement touristiques (Idem)

##### Licence professionnelle mention Protection et valorisation du patrimoine historique et culturel

- Parcours Archives et patrimoines industriels, culturels et administratifs (Université de Bourgogne)
- Parcours Conception et mise en œuvre de projets culturels (Le Mans Université)
- Parcours Développement et protection du patrimoine culturel - médiateur du patrimoine (Le Mans Université)



---

## Masters

---

à savoir 

**Il est judicieux de faire une candidature dans un certain nombre de masters.**  
**Pour connaître vos droits :** <https://www.monmaster.gouv.fr/saisir-le-recteur-1>

### Liste de mentions de master compatibles

Arrêté du 31 mai 2021 modifiant l'arrêté du 6 juillet 2017 fixant la liste des compatibilités des mentions du diplôme national de licence avec les mentions du diplôme national de master – JO 142 - Texte 29.

- Master mention Archéologie et histoire des mondes anciens
- Master mention Archéologie, sciences pour l'archéologie
- Master mention Archives
- Master mention Civilisations, cultures et sociétés
- Master mention Culture, patrimoine et médiation
- Master mention Démographie
- Master mention Épistémologie, histoire des sciences et des techniques
- Master mention Études asiatiques
- Master mention Études européennes et internationales
- Master mention Études sur le genre
- Master mention Études politiques
- Master mention Histoire
- Master mention Histoire de l'art
- Master mention Histoire de l'art et archéologie
- Master mention Histoire, civilisations, patrimoine
- Master mention Histoire et philosophie des sciences
- Master mention Humanités
- Master mention Humanités numériques

- Master mention Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, 1<sup>er</sup> degré / 2<sup>nd</sup> degré / encadrement éducatif / pratique et ingénierie de la formation
- Master mention Métiers du livre et de l'édition
- Master mention Migrations
- Master mention Migrations internationales
- Master mention Migrations transnationales-MITRA
- Master mention Mondes anciens / Mondes contemporains / Mondes médiévaux / Mondes modernes
- Master mention Muséologie, muséo-expographie
- Master mention Patrimoine et musées
- Master mention Philosophie
- Master mention Recherches comparatives en anthropologie, histoire, sociologie
- Master mention Savoirs en société
- Master mention Sciences et cultures du visuel
- Master mention Science politique
- Master mention Sciences des religions et sociétés
- Master mention Sciences sociales
- Master mention Techniques, patrimoine, territoires de l'industrie : histoire, valorisation didactique
- Master mention Territoires : cultures, patrimoines, paysages
- Master mention Territoires et développement
- Master mention Tourisme
- Master mention Urbanisme et aménagement

## Autres types de formation

### IEP : Institut d'études politiques

Entrer en 1ère année : Parcoursup

- concours commun à 7 IEP de région dont Rennes accessibles aux bacheliers de l'année n et n-1.  
Épreuves : Histoire, questions contemporaines et langue (anglais, allemand, espagnol ou italien)
- Sciences Po Paris, Sciences Po Bordeaux et Sciences Po Grenoble : première phase de sélection sur dossier et entretien. A Paris et Bordeaux, les bac +1 ne sont pas acceptés.

Entrer en master : examen du dossier et entretien. A Bordeaux, Lille et Lyon, épreuves écrites.

📌 **Informations complémentaires** : site de [Sciences Po Rennes](#)

### Écoles de journalisme reconnues par la profession

**14 écoles** reconnues par la profession accessibles pour la plupart à bac +3

**dont 2 IUT** acceptant à partir de l'obtention du bac

Épreuves d'actualités et d'anglais

### Écoles de commerce

Les écoles de commerce sont privées et onéreuses.

Admissions parallèles : **Concours**

Après un bac + 2 : **Passerelle 1, Écricome Tremplin 1, Ambitions +**

Entrée dans un cursus de 3 ans d'études.

Après un bac + 3 : **Passerelle 2, Écricome Tremplin 2, Ambitions +**

Entrée dans un cursus de 2 ans.

Certains concours exigent d'avoir passé au préalable des **tests de langue** (TOEIC ou TOEFL) et **d'aptitude en gestion** (Tage Mage, Tage 2, Arpège, GMAT) et de joindre les scores obtenus au dossier de candidature.

📌 **Plus d'infos sur :**

<https://www.onisep.fr/Choisir-mes-etudes/Apres-le-bac/Principaux-domaines-d-etudes/Les-ecoles-de-commerce/Integrer-une-ecole-de-commerce>

### Formations en communication

- BTS, BUT, DNMADE avec plusieurs options
- Licence, Licence professionnelle
- Masters
- Écoles privées

📌 **Voir ouvrage du SUIO-IP** : [Concours d'entrée en écoles de communication](#) – Dunod - 2018

**📍 Pour vos recherches :**

- Site Idéo, service public d'information et d'aide à l'orientation en Bretagne : <https://ideo.bretagne.bzh/formations>
- L'info nationale et régionale sur les métiers et les formations : [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)
- L'Étudiant : [www.letudiant.fr](http://www.letudiant.fr)
- CIDJ Information Jeunesse : [CIDJ](http://CIDJ)
- La plateforme nationale des masters : <https://www.monmaster.gouv.fr/>



## Les débouchés en Histoire

### ➤ **Nous indiquons, dans les tableaux pages suivantes, des exemples de métiers susceptibles de vous intéresser**

① Nous ne prétendons pas être exhaustifs. Votre parcours personnel peut vous ouvrir d'autres portes.

① Une grande partie des métiers exposés ici requiert une formation spécifique ou complémentaire à votre formation actuelle.

### ➤ **Vous avez peut-être choisi cette filière dans la perspective de devenir journaliste**

La plupart des écoles de journalisme reconnues, hormis les IUT, demandent un bac + 3.

La nature des concours, qui nécessite une bonne culture générale et un bon niveau d'anglais, nous incite à vous conseiller plutôt une licence d'histoire, avec un parcours Sciences politiques. Mais il ne s'agit pas d'une préparation aux concours !

### ➤ **Pour les métiers du livre (édition, bibliothèques), nous proposons des formations spécifiques :**

Master Métier du livre et de l'édition ; Deust métiers des bibliothèques et de la documentation, Licence professionnelle Métiers du livre : documentation et bibliothèques, DU Assistant des bibliothèques et de la documentation.

### ➤ **Cette filière peut vous mener vers d'autres métiers.**

L'Université vous permet d'acquérir des compétences et des connaissances qui peuvent être appréciées dans différents métiers.

Cependant, beaucoup de métiers, en dehors des métiers de l'enseignement et de la recherche, demandent un complément de formation ou une préparation aux concours.

à savoir

**Par souci de lisibilité, nous répartissons les exemples de métiers dans quatre domaines professionnels.**

**Il faut cependant bien avoir à l'esprit la subjectivité des domaines.**

Ainsi, le bibliothécaire, que nous avons placé dans le domaine « Documentation », exerce aussi un métier culturel. Le bibliothécaire territorial relève de la filière culturelle de la fonction publique territoriale.

Sources : PARCOURÉO (logiciel d'orientation) Fiches métiers, Onisep

## Enseignement / Formation / Recherche

Métier	Descriptif	Exemples d'employeurs
<p><u><a href="#">Professeur des écoles</a></u> <u><a href="#">Établissement public ou privé</a></u></p> <p>Beaucoup de recrutements notamment dans les académies de Créteil et de Versailles.</p>	<p>. Exerce en école maternelle ou en primaire. Il concourt à l'éveil de l'élève par des activités éducatives.</p> <p>. Il transmet aux enfants les connaissances de base qui leur permettront de suivre leurs études dans le secondaire.</p> <p>. Les concours et les fonctions du maître des écoles des établissements privés sous contrat sont comparables à ceux des professeurs des écoles dans l'enseignement public. Les conditions de diplôme sont les mêmes.</p> <p>① Le candidat doit justifier de deux attestations :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- une certifiant la qualification en secourisme de niveau au moins égal à celui du PSC1 (Prévention et secours civiques de niveau 1)</li> <li>- une certifiant qu'un parcours d'au moins 50 mètres a été réalisé dans une piscine placée sous la responsabilité d'un service public.</li> </ul> <p>① Maître des établissements privés sous contrat dans le 1<sup>er</sup> degré :</p> <p>Pour obtenir un contrat ou agrément définitif de professeur des écoles, le candidat doit aussi effectuer un stage rémunéré d'un an avec l'accord d'un chef d'établissement avec un contrat ou agrément provisoire. Il doit obtenir cet accord avant l'inscription au concours.</p>	<p>Ministère de l'Éducation nationale.</p> <p>Rectorat.</p> <p>École privée.</p> <p>Concours de la fonction publique d'État :</p> <p>CRPE : Concours de recrutement des professeurs des écoles – monolingue</p> <p>Ou Concours d'accès au certificat d'aptitude au professorat des écoles pour les établissement privés.</p>

<p><b><u>Professeur du second degré (collège - lycée)</u></b></p> <p>Beaucoup de recrutements surtout en Lettres classiques, en Allemand, en Mathématiques et en Physique-Chimie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Il exerce au collège ou au lycée.</li> <li>. Il transmet aux élèves les connaissances et les compétences spécifiques à sa discipline.</li> <li>. Il participe à l'aide aux étudiants pour décider de leur orientation.</li> </ul> <p>Le professeur enseigne l'histoire et la géographie. Le candidat au concours doit choisir des modules d'histoire pour compléter sa formation.</p> <p>① À Rennes 2, privilégier l'UEDC géographie, ou bien la double majeure Histoire et Géographie.</p> <p>① Professeur dans un collège ou dans un lycée de <b>l'enseignement privé sous contrat (maître)</b> : Pour obtenir un contrat ou agrément définitif de professeur, le candidat doit aussi effectuer un stage rémunéré d'un an avec l'accord d'un chef d'établissement avec un contrat ou agrément provisoire. Il doit obtenir cet accord avant l'inscription au concours.</p>	<p>Ministère de l'Éducation nationale.</p> <p>Rectorat.</p> <p>École privée sous contrat.</p> <p>Concours :</p> <p>CAPES – certificat d'aptitude au professorat de l'enseignement du second degré</p> <p>CAFEP-CAPES – certificat d'aptitude aux fonctions de maître ou de documentaliste dans les classes du second degré sous contrat correspondant au Capes.</p> <p>A noter :</p> <p>CAPLP – pour enseigner en lycée professionnel. Voir la section « lettres-histoire et géographie » CAFEP-CAPLP dans le privé</p>
<p><b><u>Enseignant-chercheur</u></b></p> <p>À noter : la dimension recherche fait partie intégrante de ce métier.</p> <p>Au moins 8 ans d'études</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Il transmet ses connaissances aux étudiants de sa spécialité.</li> <li>. Il peut diriger les recherches d'un étudiant en master ou en thèse.</li> <li>. Il vise à faire progresser la recherche dans sa discipline.</li> <li>. Il exerce dans une université ou une grande école.</li> <li>. Il est Maître de conférence ou Professeur des universités.</li> </ul> <p>① Il doit être titulaire d'un doctorat.</p>	<p>Ministère de l'Enseignement supérieur et de la recherche</p>

Réforme de la formation initiale des professeurs et des conseillers principaux d'éducation à compter de septembre 2021. Cf.Sites utiles.

📌 **Ressources documentaires de notre service** : <https://rechercher.bu.univ-rennes2.fr/>

📌 **À retenir notamment** :

- [Être enseignant aujourd'hui : guide pratique et créatif pour développer sa propre manière d'être enseignant pour cultiver sa joie d'enseigner – témoignages d'enseignants, exercices pratiques](#) – Ellipses – 2022
- [Le métier d'enseignant : l'essentiel à connaître pour devenir professeur](#) – Studyrama - 2021
- [Les métiers de la formation : tout savoir pour bien choisir](#) – Centre Inffo – 2016
- [Profession ? Chercheur](#) – CNRS Éditions - 2019
- Modalités de candidature aux recrutements par voie de contrat de chaire de professeur junior – Journal Officiel 55 – 06/03/2022 – Texte 47. [En savoir plus.](#)
- Contrat de mission scientifique – Journal Officiel 259 – 06/11/2021 – Texte 16. [En savoir plus.](#)
- Décret relatif au contrat postdoctoral de droit public – Journal Officiel n°259 – 06/11/2021 - Texte 17. [En savoir plus.](#)
- Loi de la programmation : ce qu'elle va changer pour la recherche - Journal du CNRS - n°302 - Décembre 2020 - p. 38 à 44 -  
A retenir : revalorisation des rémunérations et création de deux nouveaux statuts : un CDI de mission scientifique et chaire des de professeur junior.  
[En savoir plus.](#)

📌 **Sites utiles** :

- Détails et résumé de la réforme - <https://www.devenirenseignant.gouv.fr/cid157781/reforme-de-la-formation-initiale-des-professeurs-et-des-conseillers-principaux-d-education-en-inspe.html>
- Fiche métier ROME K2107 – [Enseignement général du second degré](#)
- Devenir enseignant : <https://www.devenirenseignant.gouv.fr/>  
et notamment les parcours progressifs pour devenir professeur : <https://www.devenirenseignant.gouv.fr/cid98901/de-licence-master-meef.html>
- Association des professeurs d'histoire et de géographie : <https://www.aphg.fr/>
- Le doctorat : <https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid20185/www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid20185/le-doctorat.html>

📌 **Fonds documentaire spécialisé** : Bibliothèque Sciences sociales – Bât. B



## Culture / Patrimoine

Métier	Descriptif	Exemples d'employeurs
<p><b><u>Guide-conférencier</u></b></p> <p>L'activité est tributaire de la saisonnalité dans le domaine touristique.</p>	<p>. Ce métier a remplacé depuis la réforme de 2011 les métiers de guide-interprète régional, guide-interprète national, guide-conférencier des villes et pays d'art et d'histoire, conférencier national.</p> <p>. Il doit capter le public, le séduire, le faire vibrer.</p> <p>. Il peut commenter la visite d'une cathédrale, d'un quartier historique ou des collections de peintures d'un musée. Il est le seul habilité à assurer les visites commentées dans les musées et monuments historiques.</p> <p>. Il peut être indépendant ou salarié.</p> <p>① Pour exercer comme guide-conférencier, il est obligatoire d'obtenir la carte de guide. À Rennes 2, elle peut être délivrée, sous certaines conditions, par le Master Médiation du patrimoine, de l'histoire et des territoires. Ce métier nécessite un excellent niveau de langue, sans lequel il n'est pas possible d'obtenir la carte.</p> <p>Voir aussi : <a href="http://www.ancovart.fr/">http://www.ancovart.fr/</a></p>	<p>Agence de voyages</p> <p>Office de tourisme</p> <p>Syndicat d'initiative</p> <p>Villes et Pays d'Art et d'Histoire (VPAH)</p> <p>Possibilité d'accéder au poste d'animateur du patrimoine pour les Villes et Pays d'Art et d'Histoire en passant un concours.</p> <p>Peut exercer en indépendant.</p>
<p><b><u>Archéologue</u></b></p>	<p>. Il intervient souvent sur de petits chantiers pour des durées limitées dans le cadre de projets de parking ou de TGV.</p> <p>Les fouilles de sauvetage qui empêcheront la destruction d'une villa gallo-romaine avant le premier coup de pelleuse</p>	<p>Le plus gros employeur d'archéologues reste l'Institut national de recherches archéologiques préventives (INRAP).</p>

	<p>représentent 90% de l'activité archéologique de terrain.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. La mise à jour méticuleuse et rigoureuse de vestiges n'est qu'un aspect de son activité. L'archéologue doit ensuite les dater, les analyser, promouvoir les résultats sous forme d'articles.</li> <li>. L'archéologie peut être préventive (avant un chantier) ou programmée sur un site où le temps des recherches est moins compté.</li> <li>. Les études et analyses des vestiges permettent de mettre à jour la culture et le mode de vie des civilisations anciennes.</li> <li>. Travail de terrain pour repérage et gestion du chantier.</li> <li>. Connaître les langues anciennes est un atout. Anglais impératif.</li> </ul> <p>Une expérience de terrain (bénévolat, mission...) est essentielle pour intégrer le métier.</p>	<p>Musée</p> <p>Société privée</p> <p>Fonction publique d'État ou territoriale : Ministères Enseignement supérieur et recherche , Culture, Europe et affaires étrangères</p> <p>Exemples :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concours de conservateur du patrimoine</li> <li>- Concours ITRF : BAP D Sciences humaines et sociales</li> </ul> <p>Famille Recueil et analyse des sources archéologiques :</p> <p>Technicien, Assistant ingénieur, Ingénieur d'études ou Ingénieur de recherche en archéologie ou archéométrie.</p>
<p><u>Médiateur culturel</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Interface entre l'œuvre et le public.</li> <li>. Il sensibilise des publics différents ; jeunes, personnes âgées ou handicapées...) et leur transmet des connaissances dans les domaines de l'art et de la culture ou des sciences et techniques. Il peut concevoir des ateliers, activités et supports de sensibilisation.</li> <li>. Il coordonne les actions éducatives et culturelles pour les publics.</li> <li>. Il intervient au sein de manifestations culturelles, lors d'expositions...</li> <li>. Il doit faire des recherches sur les sujets traités, puis imaginer des supports ou des ateliers et les présenter aux concepteurs de la manifestation. Veille sur l'actualité du sujet.</li> </ul>	<p>Centre de culture scientifique, technique et industrielle</p> <p>Cité des sciences et de l'industrie de la Villette</p> <p>Palais de la Découverte</p> <p>Musée</p> <p>Structure culturelle</p> <p>Lieu d'exposition</p> <p>Grande université, laboratoire public de recherche...</p>

	<p>① Il commence sa carrière par des missions ponctuelles. Importance des stages.</p>	<p>Service culturel des collectivités territoriales (fonctionnaire ou contractuel) Concours d'animateur territorial ou d'assistant de conservation du patrimoine (cat. B)</p> <p>Fonction publique d'État Concours ITRF, BAP F, Technicien en médiation scientifique, culturelle et communication, Responsable de médiation scientifique et culturelle (ingénieur de recherche).</p>
--	---	--

① **Ressources documentaires de notre service :** <https://rechercher.bu.univ-rennes2.fr>

① **À retenir notamment :**

- [Les métiers de la culture et du patrimoine](#) – Onisep (Parcours) – 2017
- [Guide pratique de l'organisateur d'événements](#) – Éditions EMS - 2015
- [Le guide des métiers du tourisme et de l'hôtellerie-restauration](#) – Studyrama – 2020
- [Les métiers du tourisme](#) – Onisep (Parcours) – 2019
- Le secteur touristique en quête de nouveaux profils - Le Monde Campus - 10/02/2022 - p. 5
- Archéologie : "Notre discipline n'est plus limitée à l'ancien, à l'enfoui" - Le Monde Supp. Science & médecine - 06/04/2022 - p. 5  
Témoignage d'un archéologue de l'Institut national de recherches archéologiques préventives sur l'évolution de l'archéologie, notamment vis-à-vis des époques modernes et contemporaines.
- Cyrille Le Forestier dépoussière l'archéologie - Le Parisien - 17/03/2022  
Témoignage du spécialiste d'archéologie funéraire du Haut Moyen Âge à l'Institut national de recherches archéologiques préventives  
Pour en savoir plus, consultez [Europresse](#) ou rendez-vous à l'Espace Accompagnement Étudiants.

**📌 Sites utiles**

- Association nationale des guides-conférenciers des Villes et Pays d'art et d'histoire : <https://www.ancovart.fr/>
- Institut national de recherches archéologiques préventives : <https://www.inrap.fr/rubrique/profession-archeologue>
- Annuaire de l'archéologie francophone – site d'associations proposant des chantiers de fouilles : <http://www.archeophile.com/>
- Découvrez les métiers de la culture (nombreux témoignages) : <https://www.culture.gouv.fr/Nous-connaître/Emploi-et-formation>
- Métiers du tourisme : <https://www.entreprises.gouv.fr/fr/tourisme>

**📌 Fonds documentaire spécialisé :**

- Bibliothèque Sciences sociales Bât. B
- Bibliothèque universitaire centrale Bât. H



## Documentation

Métier	Descriptif	Exemples d'employeurs
<p><b><u>Bibliothécaire</u></b></p>	<p>. Il exerce au sein d'une bibliothèque municipale, universitaire ou de la Bibliothèque nationale de France, selon qu'il travaille dans la fonction publique d'État ou territoriale.</p> <p>. Il est le médiateur entre les ouvrages ou documents sur autres supports et les usagers.</p> <p>. Accueil du public, acquisition, conservation et promotion du fonds, classement, gestion du prêt... ses tâches sont nombreuses. Dans la fonction publique territoriale, le développement de la lecture publique lui tient à cœur.</p> <p>. Pour valoriser le fonds, il peut proposer des expositions, des visites du fonds ancien... Pour attirer les lecteurs dans les bibliothèques municipales, il peut aussi organiser des comités de lecture pour proposer des coups de cœur, des ateliers d'écriture, des dédicaces d'auteurs...</p> <p>. Le numérique modifie les collections et leur traitement mais aussi la médiation, la communication, la valorisation et l'exploitation de l'information.</p> <p><b>📌 Le bibliothécaire doit réussir un concours pour être titulaire.</b></p>	<p>Ministère de l'Enseignement supérieur Ministère de la Culture Collectivité territoriale Association</p> <p>Concours de la fonction publique :</p> <p>Avec un bac + 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- assistant territorial de conservation du patrimoine et des bibliothèques principal de 2e classe</li> <li>- bibliothécaire assistant spécialisé de classe supérieure.</li> </ul> <p>Avec un bac + 3 (pour devenir bibliothécaire ou conservateur).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bibliothécaire d'État + ITRF Bap F</li> <li>- bibliothécaire territorial</li> <li>- Le <a href="#">CFCB</a> prépare aux concours des bibliothèques.</li> </ul>

<p><b><u>Documentaliste</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Il est chargé de fournir à son public les informations dont il a besoin.</li> <li>. Il effectue une veille documentaire sur différents supports : numériques, presse écrite...</li> <li>. Il communique les informations trouvées via des synthèses, revues de presse, dossiers documentaires... sous forme numériques ou « papier ».</li> <li>. Il gère et développe un fonds documentaire conforme à la demande de son public.</li> <li>. Il peut exercer dans une université, une entreprise, une collectivité, un conseil régional (veille pour les élus)...ou en indépendant.</li> </ul>	<p>Entreprise Concours de la fonction publique :</p> <p>Ministère de l'Enseignement supérieur et de la recherche : ITRF Bap D, Sciences humaines et sociales, Famille Analyse des sources historiques et culturelles / Bap F, Culture, communication, production et diffusion des savoirs</p> <p>Ministère de la culture : Chargé d'études documentaires</p> <p>Collectivité territoriale Assistant territorial de conservation du patrimoine et des bibliothèques</p> <p>Il peut exercer en indépendant.</p>
<p><b><u>Archiviste</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Il traite des documents historiques originaux. Conservation, protection et transmission sont les aspects essentiels de sa mission.</li> <li>. Il doit indexer les documents dans des bases de données. C'est un passeur d'informations auprès des généalogistes, chercheurs ou simples amateurs.</li> <li>. Il travaille aussi avec des documents récents : les centres municipaux collectent les dossiers d'urbanisme, les listes électorales, la comptabilité des différents services de la ville...</li> <li>. Il peut exercer pour des entreprises qui archivent désormais circulaires, notes stratégiques ou brevets...</li> </ul>	<p>Entreprise Association ONG, Fondation...</p> <p>Service d'archives national, régional, départemental ou communal</p> <p>Service d'archives du ministère en charge de la culture, de la défense ou des affaires étrangères</p> <p>Organisme de recherche publique</p>

	<p>. Le métier a évolué avec la gestion numérique des documents.</p> <p>① Les recrutements sont plus nombreux dans le secteur privé.</p> <p>① Les conservateurs d'archives publiques doivent préparer un master du domaine ou passer par l'École Nationale des Chartes. Ensuite, ils entrent sur concours à l'Institut National du Patrimoine (INP).</p>	<p><u>Concours de la fonction publique :</u></p> <p>Ministère de la Culture : Spécialité archives dans les concours de conservateur du patrimoine</p> <p>Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche : -ITRF, Bap F, Culture, communication, production et diffusion des savoirs</p> <p>Collectivités territoriales : - attaché territorial de conservation du patrimoine (cat. A) - assistant territorial de conservation du patrimoine et des bibliothèques principal de 2<sup>e</sup> classe (cat. B)</p>
--	--	---

① **Ressources documentaires de notre service :** <https://rechercher.bu.univ-rennes2.fr>

① **À retenir notamment :**

- [Les métiers du livre et de l'édition](#) – Studyrama - 2021
- [Les métiers du livre](#) – Onisep (Parcours) – 2021
- [Le livre entre papier et numérique](#) – L'Harmattan AGA / Arti Grafiche Alberobello - 2021
- [Le métier de bibliothécaire](#) – Éditions du Cercle de la librairie – 2019
- [Le métier de documentaliste](#) – Éditions du Cercle de la librairie - 2015
- Répertoire des formations aux métiers du livre - Fédération interrégionale du livre et de la lecture - Mai 2021  
Nouvelle édition du répertoire des formations principales aux métiers du livre par la Fédération interrégionale du livre et de la lecture. [En savoir plus.](#)
- Documentalistes, veilleurs, bibliothécaires et archivistes : votre avenir - Site Archimag - 04/11/2019 Métiers en pleine mutation. [En savoir plus.](#)

**📌 Sites utiles**

- Fiche métier ROME K1601 – [Gestion de l'information et de la documentation](#)
- École nationale supérieure des sciences de l'information et des bibliothèques : <http://www.enssib.fr/>
- Espace emploi – Professionnels du livre : <http://www.bibliofrance.org/>
- Institut national des sciences et techniques de la documentation : <http://intd.cnam.fr/une-ecole-formant-les-professionnels-de-l-information-documentation-814776.kjsp>
- Associations des archivistes français : <https://www.archivistes.org/>

**📌 Fonds documentaire spécialisé :**

- CFCB – Centre de formation aux carrières des bibliothèques – situé à la Bibliothèque Universitaire





## Communication

Métier	Descriptif	Exemples d'employeurs
<p><b><u>Journaliste</u></b></p> <p>14 écoles reconnues par la profession</p> <p>La carte de presse aide les journalistes qui en sont titulaires</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Il cherche les informations pertinentes pour le public. Il peut être spécialisé dans un domaine (reportage de fond sur l'international ou l'éducation, culture, santé...).</li> <li>. Il transmet l'information, l'actualité ou des études de fond, en s'adaptant au public et au support de la rédaction (presse écrite, radio, web...).</li> <li>. Il vérifie ses sources.</li> <li>. Il doit donc avoir une très bonne expression écrite et orale, une bonne culture générale et la maîtrise d'une langue étrangère est importante.</li> <li>. Il peut travailler sur de multiples supports : presse écrite, web, radio...</li> </ul> <p>📍 Il commence souvent en tant que pigiste.</p>	<p>Agence de presse</p> <p>Média</p> <p>Indépendant</p> <p><i>Il est préférable de passer par une école reconnue ou par une formation spécifique.</i></p>
<p><b><u>Chargé de communication interne</u></b></p> <p>Charge de travail</p> <p>Maîtrise d'une langue étrangère</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Interface entre la direction et les salariés. Diffuse les informations sur des supports variés (journal d'entreprise, enquêtes d'opinion, réunions d'information, séminaires...).</li> <li>. Il renforce le sentiment d'appartenance à la communauté par les réseaux sociaux, une newsletter...</li> <li>. Il gère un budget et sélectionne les prestataires.</li> </ul>	<p>Entreprise</p> <p>Agence de communication</p> <p>Société de conseil</p> <p>Association</p> <p>Métier qui se développe dans les collectivités</p>

<p>Maîtrise des technologies de l'information, graphisme, internet...</p>	<p>. Il conseille la direction. Il est souvent assez proche du service des Ressources humaines. Il peut intervenir en situation de crise ou de réorganisation.</p> <p>📌 Commence en tant qu'assistant.</p>	<p>Concours de la fonction publique : Concours ITRF : Assistant de communication, concours d'assistant ingénieur BAP F</p> <p>Fonction publique territoriale : - attaché territorial (cat. A) - rédacteur territorial (cat. B)</p> <p>Certains exercent en free-lance.</p>
<p><u>Chargé des relations publiques</u></p> <p>Part de logistique</p> <p>Charge de travail</p> <p>Déplacements</p> <p>Maîtrise d'une langue étrangère</p> <p>Maîtrise des technologies de l'information</p> <p>Capacités rédactionnelles</p> <p>Les chargés de communication travaillent souvent en communication interne ET externe.</p>	<p>. Assurer la promotion d'une marque, d'une entreprise, auprès des clients, des fournisseurs, de la presse, des actionnaires...</p> <p>. Il peut travailler dans le cadre de l'organisation d'un festival.</p> <p>. Il veille à l'image de l'entreprise, notamment en gérant sa présence sur le web et les réseaux sociaux.</p> <p>. Diffusion d'informations sur l'entreprise au travers d'événements (colloques, portes ouvertes, expositions...).</p> <p>. Participation à l'élaboration de la stratégie de communication.</p> <p>. Réponse aux sollicitations des médias ; dossiers de presse, conférences.</p> <p>📌 Nécessité de commencer par des stages</p>	<p>Entreprise</p> <p>Agence de communication spécialisée en relations publiques</p> <p>Collectivité locale (la part la plus importante des postes) avec la majorité des emplois en Île-de-France</p> <p>Association de taille importante</p> <p>Emplois en partie accessibles à des jeunes diplômés</p> <p>Concours ITRF : Chargé de communication - concours d'Ingénieur d'études, BAP F</p> <p>Concours fonction publique territoriale : attaché territorial (cat. A), rédacteur territorial (cat. B)</p> <p>Peut exercer en indépendant</p>

📌 **Ressources documentaires de notre service** : <https://rechercher.bu.univ-rennes2.fr>

📌 **À retenir notamment :**

- [Les métiers de la communication et du marketing](#) – Studyrama – 2020
- [Les métiers de l'information et de la communication](#) – Onisep (Parcours) - 2021
- [Les métiers du marketing et de la publicité](#) – Onisep (Parcours)– 2018
- [Concours d'entrée en écoles de journalisme](#) – Studyrama – 2017
- [Faire du journalisme son métier](#) – Studyrama – 2018
- [Le petit manuel des formations et des métiers du journalisme 2019-2021](#) – Fondation culture & diversité - 2019
- Qu'attendent les agences et annonceurs des jeunes diplômés d'école de communication ? - *OnisepDoc 30/04 - SiècleDigital 24/04/2020*  
Le digital est devenu primordial dans les attentes des recruteurs de diplômés en communication. Chaque année, Sup' de Com édite un baromètre des métiers de la communication. Principaux résultats. [En savoir plus.](#)
- Faut-il (vraiment) faire une école reconnue pour devenir journaliste ? - *Newsletter l'Etudiant - 28 avril 2021.* [En savoir plus.](#)

📌 **Sites utiles**

- Syndicat national des journalistes : <http://www.snj.fr/>
- Association française de communication interne – fiches métier, référentiel (carrières) : <http://www.afci.asso.fr/>
- Réseau de professionnels : <http://www.cap-com.org/>
- Association des agences-conseils en communication – fiches métiers, formations... : <http://www.aacc.fr/>

📌 **Fonds documentaire spécialisé :**

- Bibliothèque ALC ( arts lettres et communication) – Bât. B

📌 **Les métiers évoqués ci-dessus ne sont que des exemples et sont donnés à titre indicatif**

## Autres orientations après des études d'Histoire

**Une préparation aux concours – sauf secteur privé - est à envisager pour les orientations suivantes :**

### ➤ **Concours de la fonction publique**

Votre formation en histoire vous permet d'acquérir et de développer des compétences et des aptitudes recherchées dans le cadre des métiers du secteur public. Si certains emplois publics peuvent donner lieu à un recrutement par voie contractuelle, il est néanmoins fortement recommandé de préparer les concours de la fonction publique, notamment en suivant une formation appropriée, par exemple auprès de l'Institut de Préparation à l'Administration Générale (IPAG) de l'université de Rennes ( <https://ipag.univ-rennes.fr/> ) qui organise des formations à la carte mais également une préparation à de nombreux concours de catégorie A dans les trois fonctions publiques (État, territoriale, hospitalière).

Un programme de la Direction Régionale des Finances Publiques 35 permet par ailleurs aux étudiants boursiers de Rennes 2 de bénéficier d'une préparation gratuite aux concours externes des finances publiques.

### **Coopération internationale**

Ce domaine professionnel constitue un important gisement d'emplois à l'international.

Dans le secteur des collectivités locales, le cadre d'emploi des attachés territoriaux couvre un éventail diversifié de métiers, dont certains sont directement liés à la coopération internationale :

**Chargé des affaires européennes** : par exemple chargé de mission « projets européens », chargé de missions « fonds européens » dans une métropole, un conseil départemental ou un conseil régional, ou encore chargé de mission au sein de la délégation permanente d'une région auprès de l'Union Européenne.

**Chargé des affaires internationales** dans le cadre d'accords de coopération décentralisée avec une ou plusieurs collectivités hors UE.

Pour l'administration d'État, on citera notamment (liste non exhaustive) :

**Chargé de mission « affaire européennes » ou chargé de la coopération internationale** au sein d'un ministère ou d'une préfecture de région. Pour ce type de métier, il est recommandé de passer le concours d'accès aux Instituts Régionaux d'administration (IRA).

**Chargé de la coopération internationale** – CNRS – Bap J Gestion et pilotage (Partenariat, valorisation, coopération internationale).

**Concours du ministère des affaires étrangères** : Secrétaire des affaires étrangères (cadre général ou cadre d'Orient), Secrétaire de chancellerie.

Ces concours du ministère des affaires étrangères, de haut niveau, demandent aussi de bonnes connaissances en langues étrangères (surtout langue rare) et en droit.

❶ **Le corps des conseillers des affaires étrangères est mis en extinction. Les administrateurs de l'État peuvent désormais être affectés au ministère pour devenir diplomate.**

❶ **Informations** : [ministère de l'Europe et des affaires étrangères](#)

Les diplomates contribuent au rayonnement de la France.

**Chargé de recherche après d'établissements publics** comme, par exemple, l'Office Français des Réfugiés et des Apatrides (OFPRA) qui recrute par la voie contractuelle ou par le biais de concours spécifiques (attachés de l'OFPRA).

📌 **Informations** : <https://www.ofpra.gouv.fr>

#### Secteur privé :

Des entreprises, des associations, des fondations (par exemple l'Alliance Française) ou encore des établissements d'enseignement et de formation proposent aussi des emplois de **chargés de mission à l'international** dans les secteurs du développement, de la coopération et des échanges culturels internationaux.

### ➤ Travailler dans la fonction publique européenne ou internationale

*Attention, les fonctions publiques européenne et internationale sont à différencier de la fonction publique française. Les statuts et les modalités d'accès sont différents.*

Il n'est pas interdit de tenter votre chance auprès d'organismes européens ou internationaux :

**Union européenne** : travailler au sein des différentes institutions (Parlement, Commission,...) ou agence de l'Union Européenne.

Exemple : dans la fonction publique européenne, un administrateur peut travailler dans la coopération internationale dans différents domaines : culture, éducation, développement durable et économique.

📌 **Informations** : [EPSO](https://www.epso.europa.eu/) (European Personnel Selection Office).

- **Organisations Internationales** : l'ONU, ses agences (UNICEF...) ou encore ses différents programmes (PNUD – Programme des Nations Unies pour le développement...) disposent de programme de recrutements spécifiques, comme le programme des Volontaires des Nations Unies ou encore le Programme des Jeunes Experts Associés, pour lesquels un bon niveau d'anglais (niveau européen C1) et une expérience professionnelle préalable à l'international sont généralement exigés.

📌 **Informations** : <https://www.diplomatie.gouv.fr/fr/emplois-stages-concours/travailler-dans-les-organisations-internationales/>

à savoir  
🔑

**Une première expérience professionnelle à l'étranger** peut vous être fournie en passant par l'Association France Volontaires (Volontariats internationaux d'Échanges et de Solidarité) en tant que bénévoles ou bien en passant par le dispositif des Volontaires Internationaux en Entreprise ou en Administration (contrats de 6 à 24 mois).

📌 **Informations** :

[Réseau d'information et de documentation pour le développement durable et la solidarité internationale](#)

[France Volontaires](#)

[Mon Volontariat International](#)

## Coopération internationale

Métier	Descriptif	Exemples d'employeurs
<p><b><u>Chargé de mission à l'international</u></b></p> <p>Actions dépendant de l'employeur et du domaine d'intervention</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Il doit développer et réaliser des projets dans les secteurs du développement, de la coopération et des échanges culturels internationaux. Il le fait conformément à la politique décidée par son employeur.</li> <li>. Il est chargé de la promotion des actions de coopération internationales auprès du public mais aussi des pouvoirs publics. Pour une entreprise, le chargé de mission peut s'attacher à l'implantation d'entreprises à l'étranger.</li> <li>. Il réalise des études ou les fait faire sur son domaine. Il participe à la définition des actions. Pour cela il doit aussi chercher des partenaires et des financements.</li> <li>. Aspect administratif au niveau du budget mais aussi de la conduite de projet.</li> <li>. Il communique sur sa structure et son activité : réunions de travail, rencontre avec des financeurs ou des partenaires, salons...</li> <li>. Il effectue une veille sur les actions dans ses secteurs.</li> </ul>	<p>Entreprise</p> <p>Association</p> <p>Fondation (ex : l'Alliance Française)</p> <p>Établissement d'enseignement et de formation.</p>
<p><b><u>Chargé des affaires européennes ou internationales</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Il travaille pour une métropole, un conseil départemental ou régional.</li> <li>. Il est responsable de la mise en œuvre des décisions de la collectivité en ce qui concerne la politique européenne (chargé de projets européens, chargé de mission fonds européens, chargé de mission au</li> </ul>	<p>Collectivité territoriale : région, structure intercommunale, département, commune</p> <p>Fonction publique territoriale. Approche fonctionnelle : conception et conduite de projet.</p>

<p>Maîtrise d'une ou plusieurs langues étrangères</p> <p>Déplacement fréquents en France et à l'étranger</p>	<p>sein de la délégation permanente d'une région auprès de l'Union Européenne) et la coopération internationale (accords avec des collectivités hors UE).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Il pilote, gère ou accompagne les programmes et projets. Il contrôle le budget et le résultat des programmes.</li> <li>. Il a un rôle de conseil et d'assistance auprès des élus et les sensibilise aux enjeux européens et internationaux.</li> <li>. Il représente la collectivité et développe des partenariats.</li> <li>. Il travaille en collaboration avec l'ensemble des services de la collectivité, en relation avec les élus et aussi avec les services de l'État et les institutions européennes et internationales.</li> <li>. Il effectue une veille sur les différents programmes européens et internationaux et la réglementation de la coopération.</li> </ul>	<p>Cf. <a href="#">Fiche détaillée</a>.</p> <p>Concours :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Administrateur territorial (cat. A)</li> <li>- Attaché territorial (cat. A)</li> <li>- Ingénieur territorial - pour des candidats issus d'une formation technico-professionnelle plutôt qu'universitaire (cat. A).</li> </ul>
<p><a href="#">Chargé de mission « affaires européennes »</a></p> <p><a href="#">ou</a></p> <p><a href="#">Chargé de la coopération internationale</a></p> <p>Maîtrise d'une ou plusieurs langues étrangères</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Il exerce au sein d'un ministère, d'une préfecture de région, d'un service déconcentré...</li> <li>. Il est chargé de la bonne mise en œuvre de la politique décidée en matière de relations internationales.</li> <li>. Il réalise des études ou les fait faire sur son domaine. Il participe à la définition de la stratégie de son administration ou de sa structure et des actions à mener. Au sein du CNRS, il développe une stratégie de coopération scientifique dans le cadre de la coopération européenne et internationale établie. <a href="#">Fiche détaillée</a>.</li> <li>. Aspect administratif au niveau du budget et de la conduite de projet.</li> </ul>	<p>Établissements public : CNRS, INRAE... et parapublic</p> <p>Administration de l'État</p> <p>Statut contractuel possible.</p> <p>Concours recommandé : Concours d'accès aux Instituts Régionaux d'Administration</p> <p>Exemple : <a href="#">IRA de Nantes</a></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Il communique sur sa structure et son activité : réunions de travail, rencontre avec des partenaires, salons, campagnes de communication.</li> <li>. Au sein d'un ministère par exemple, il peut financer des structures, entreprises, associations ou collectivités qui portent des projets innovants et conformes à sa politique. Dans un établissement public, il cherche ses sources de financements, répond à des appels d'offre à l'international.</li> <li>. Il effectue une veille sur les actions et la réglementation européennes et internationales, les sources de financements et les possibilités de collaborations internationales.</li> </ul>	<p>Concours de la fonction publique d'État : ITRF, BAP J, Ingénieur d'études, Chargé de la coopération internationale</p>
<p><b><u>Chargé de recherche auprès d'établissements publics</u></b></p> <p>Maîtrise d'une ou plusieurs langues étrangères</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Il recueille et traite les informations à l'international dont a besoin sa structure employeur. Les méthodes utilisées dépendent de la structure employeur.</li> <li>. Il réalise des études documentaires grâce à ses connaissances sur une zone géographique mais aussi à des contacts variés (universitaires, presse, experts...) et des bases de données. Elles doivent aider à la prise de décision.</li> <li>. Il peut publier des articles, donner une conférence, organiser une réunion pour diffuser les informations traitées.</li> <li>. Il effectue une veille sur les études déjà réalisées.</li> </ul>	<p>Institution publique</p> <p>Établissement public de recherche (CNRS - concours)</p> <p>Laboratoire rattaché à un établissement d'enseignement supérieur</p> <p>Administration</p> <p>Entreprise</p> <p>Association</p> <p>Cas particulier :</p> <p>Office Français de Réfugiés et Apatrides</p> <p>Voie contractuelle ou concours spécifique</p> <p>Chargé de recherche au sein de la division de l'information, de la documentation et des</p>



		<p>recherches – Concours d'attaché d'administration relevant de l'Ofpra</p> <p>Concours d'accès aux IRA, Instituts régionaux d'administration - Exemple : <a href="#">IRA de Nantes</a>.</p>
<p><b><u>Diplomate</u></b></p> <p><b><u>Conseiller de coopération</u></b></p> <p><b><u>Chef de poste diplomatique</u></b></p> <p>Exerce d'abord en France puis change d'affectation tous les 3/4 ans.</p> <p>Connaissances juridiques</p> <p>Maîtrise de plusieurs langues étrangères dont l'anglais</p>	<p>. Son rôle : Représenter la France à l'étranger, mettre en œuvre la politique extérieure de la France.</p> <p>. Il réalise des notes de synthèse régulières pour informer l'État français de la situation dans les pays étrangers.</p> <p>. Il participe à la conception et à la conduite de la politique extérieure de France.</p> <p>. Il vise le rayonnement culturel et économique de la France, en attirant des entreprises en France et en soutenant les entreprises françaises à l'étranger.</p> <p>. Il assure la protection des ressortissants français, la gestion administrative qui les concerne et leur sécurité.</p> <p>. Il organise des projets de coopération culturelle, pédagogique, scientifique. Il participe à la promotion de la culture et de la langue française.</p> <p>. Il peut diriger un service.</p> <p>① Il peut devenir ambassadeur ou consul en fin de carrière. Concours sélectifs et qui demandent une très bonne culture générale.</p>	<p>Fonction publique de l'État</p> <p>Les diplomates exercent en ambassade, consulats généraux ou consulat, ou dans des organisations internationales.</p> <p>Les concours :</p> <p>Catégorie A.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- secrétaire des affaires étrangères (cadre général)</li> <li>- secrétaire des affaires étrangères (cadre d'Orient)</li> <li>- administrateur de l'État (concours d'Orient)</li> </ul> <p>Catégorie B.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- secrétaire de chancellerie</li> </ul> <p>En savoir plus : <a href="https://www.diplomatie.gouv.fr/fr/emplois-stages-concours/">https://www.diplomatie.gouv.fr/fr/emplois-stages-concours/</a></p>

📌 **Ressources documentaires de notre service :** <https://rechercher.bu.univ-rennes2.fr/>

📌 **À retenir notamment :**

- [Les métiers des langues et de l'international](#) – Onisep (Parcours) – 2022
- [Le guide des concours de la fonction publique](#) - Studyrama – 2020
- [La diplomatie d'hier à demain](#) – Mardaga - 2021
- **Statut particulier des agents diplomatiques et consulaires** – Journal Officiel 91 – 17/04/2022 – Texte 2. [En savoir plus.](#)
- [Partir pour être solidaire ?](#) - RITIMO – 2019.
- [Le guide du volontariat international](#) – Studyrama - 2021

📌 **Sites utiles**

- Fiche métier ROME – K1405 [Représentation de l'État sur le territoire national ou international](#)
- Répertoire du CNFPT (Centre national de la fonction publique territoriale) pour Chargé d'affaires européennes et internationales : <http://www.cnfpt.fr/evoluer/emploi-fpt/le-repertoire-des-metiers>
- Site du ministère des Affaires étrangères : <https://www.diplomatie.gouv.fr/fr/emplois-stages-concours/>

📌 **Fonds documentaire spécialisé :**

- Bibliothèque universitaire centrale – Bât. H

## Quelques ressources en ligne

Sites Internet	Métiers et formations	Offres d'emploi	Offres de stages	Actualités du domaine	Réglementation	Réseau professionnel
<b>Métiers de l'histoire</b>						
<b>Les enquêtes de l'OPEIP :</b> <a href="#">site web de l'université</a> et ENT						
<b>Résonances :</b> <a href="https://resonances.univ-rennes2.fr/">https://resonances.univ-rennes2.fr/</a>						
<b>Site emploi du secteur public :</b> <a href="https://www.place-emploi-public.gouv.fr/">https://www.place-emploi-public.gouv.fr/</a>						
<b>Référens : emplois-types ITRF :</b> <a href="https://data.enseignementsup-recherche.gouv.fr/pages/refere ns/">https://data.enseignementsup-recherche.gouv.fr/pages/refere ns/</a>						
<b>CNFPT : centre national de la fonction publique territoriale :</b> <a href="http://www.cnfpt.fr/evoluer/lemploi-fpt/le-repertoire-des-metiers">http://www.cnfpt.fr/evoluer/lemploi-fpt/le-repertoire-des-metiers</a>						

Sites Internet	Métiers et formations	Offres d'emploi	Offres de stages	Actualités du domaine	Réglementation	Réseau professionnel
<b>Enseignement / Formation / Recherche</b>						
Fiche ROME « Enseignement général du 2 <sup>d</sup> degré : <a href="http://candidat.pole-emploi.fr/marche-du-travail/fichemetierrome?codeRome=K2107">http://candidat.pole-emploi.fr/marche-du-travail/fichemetierrome?codeRome=K2107</a>						
Site de l'association des professeurs d'histoire et de géographie : <a href="https://www.aphg.fr">https://www.aphg.fr</a>						
Ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse : <a href="http://www.education.gouv.fr/">http://www.education.gouv.fr/</a>						
Ministère de l'Enseignement supérieur et de la recherche : <a href="http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/">http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/</a>						
Devenir enseignant : <a href="http://www.devenirenseignant.gouv.fr/">http://www.devenirenseignant.gouv.fr/</a>						
<b>Culture / Patrimoine</b>						
Institut national de recherches archéologiques préventives <a href="https://www.inrap.fr/rubrique/profession-archeologue">https://www.inrap.fr/rubrique/profession-archeologue</a>						
Répertoire des métiers du ministère de la Culture <a href="https://www.culture.gouv.fr/Nous-connaître/Emploi-et-formation">https://www.culture.gouv.fr/Nous-connaître/Emploi-et-formation</a>						

Sites Internet	Métiers et formations	Offres d'emploi	Offres de stages	Actualités du domaine	Réglementation	Réseau professionnel
Le site emploi formation des métiers de la culture et de la communication : <a href="http://www.profilculture.com">http://www.profilculture.com</a>						
Association nationale des guides-conférenciers des Villes et Pays d'art et d'histoire <a href="https://www.ancovart.fr/">https://www.ancovart.fr/</a> *Service réservé adhérents		*				
Découvrez les métiers de la culture <a href="https://www.culture.gouv.fr/Nous-connaître/Emploi-et-formation">https://www.culture.gouv.fr/Nous-connaître/Emploi-et-formation</a>						
<b>Documentation</b>						
Site des professionnels de l'information et de la documentation : <a href="http://www.adbs.fr">http://www.adbs.fr</a> * Service réservé adhérents		*	*			
École nationale supérieure des sciences de l'information et des bibliothèques : <a href="http://www.enssib.fr">http://www.enssib.fr</a>						
Bibliofrance : <a href="http://www.bibliofrance.org">http://www.bibliofrance.org</a>						
Institut national des sciences et techniques de l'information : <a href="http://intd.cnam.fr/une-ecole-formant-les-professionnels-de-l-information-documentation-814776.kjsp">http://intd.cnam.fr/une-ecole-formant-les-professionnels-de-l-information-documentation-814776.kjsp</a>						
Association des archivistes français : <a href="https://www.archivistes.org">https://www.archivistes.org</a>						

Sites Internet	Métiers et formations	Offres d'emploi	Offres de stages	Actualités du domaine	Réglementation	Réseau professionnel
<b>Communication</b>						
Site du syndicat national des journalistes : <a href="http://www.snj.fr">http://www.snj.fr</a>						
Emplois dans la presse : <a href="http://www.emploisdanslapresse.com">http://www.emploisdanslapresse.com</a>						
Association française de communication internet : <a href="http://www.afci.asso.fr/">http://www.afci.asso.fr/</a>						
Association des agences-conseils en communication : <a href="http://www.aacc.fr">http://www.aacc.fr</a>						
<b>Autres orientations</b>						
<b>Coopération internationale</b>						
Diplomatie : <a href="https://www.diplomatie.gouv.fr/fr/emplois-stages-concours/">https://www.diplomatie.gouv.fr/fr/emplois-stages-concours/</a>						
EPSO European Personnel Selection Office <a href="https://epso.europa.eu/home_fr">https://epso.europa.eu/home_fr</a>						
Coordination nationale des ONG françaises de solidarité internationale : <a href="https://www.coordinationsud.org/">https://www.coordinationsud.org/</a>						

Sites Internet	Métiers et formations	Offres d'emploi	Offres de stages	Actualités du domaine	Réglementation	Réseau professionnel
Ritimo, Réseau d'information et de documentation pour le développement durable et la solidarité internationale : <a href="https://www.ritimo.org/">https://www.ritimo.org/</a>						
Centre national de recherche scientifique <a href="http://carrieres.cnrs.fr/fr">http://carrieres.cnrs.fr/fr</a>						



## Exemples de parcours

### Vincent M.

**1989** Bac B (économique et social)

**1993** Licence d'histoire – Rennes 2

#### **1993-1994**

Service d'objecteur de conscience au sein d'une association (archives sonores, documentation, publication...)

**1995** Maîtrise d'histoire (Master 1) – Rennes 2

**1998** DEA d'histoire (équivalent Master recherche) – Rennes 2

#### **1998**

Recruté par une association en emploi-jeune : collectage, traitement documentaire, publication, animation...

#### **2006 à aujourd'hui**

Conservateur et animateur dans une association : contact avec réseau des collecteurs, réception des dépôts de fonds d'archives et encadrement et suivi du traitement documentaire, valorisation (publication), développement du réseau des points de consultation...

### Philippe G.

**1996** Maîtrise d'histoire (Master 1) – Rennes 2

**2002** DEA Archéologie et archéosciences à Rennes 1 (équivalent Master recherche). Article sur le recours à l'archéologie expérimentale comme outil de médiation en histoire.

#### **2000-2004**

Animateur du patrimoine

#### **2004-2013**

Coordonnateur pédagogique dans une association

#### **2001-2003 & 2011-2016**

Participation aux stages « Médiation archéologique en Préhistoire » (communes différentes)

#### **2014**

Formation « Formateur occasionnel »

#### **2013**

Médiateur en archéologie dans l'entreprise « Préhistoire interactive ».



## Jean-Yves L. C.

**1986** Bac B (économique et social)

**1988** Deug d'Histoire (équivalent L2) – Rennes 2

**1989** Licence d'Histoire – Rennes 2

**1990** Maîtrise d'Histoire (à peu près équivalent au M1) – Rennes 2

**1992** DESS Documentation et techniques d'archives (à peu près équivalent au M2 – professionnel)

**1992-2000** Responsable des archives pour une ville

**2000-2007** Responsable des archives contemporaines dans un service d'archives départemental

### **Depuis 2007 :**

Adjoint au directeur

Chef d'un service concernant les usages des archives et la gestion de l'établissement avec encadrement de 18 agents.

Conservateur du patrimoine en chef spécialité Archives.

# Le SUIO-IP pour vous accompagner

## Des questions sur les parcours d'études et la construction de votre projet professionnel ?

Venez rencontrer l'équipe du SUIO-IP, le Service Universitaire d'Information, d'Orientation et d'Insertion Professionnelle et consulter en accès libre la documentation sur les formations et les métiers.

## Que vous souhaitiez échanger sur la poursuite d'études dans votre filière ou sur une réorientation, l'équipe du SUIO-IP pourra

- vous aider à élaborer un projet personnel et professionnel,
- vous accompagner dans votre parcours de formation,
- vous préparer à votre insertion professionnelle.

Retrouvez toutes les informations sur notre service sur le Portail Étudiants :

<https://etudiants.univ-rennes2.fr/formation/formation/service-universitaire-dinformation-dorientation-dinsertion-professionnelle-suio>

FORMATION VIE ÉTUDIANTE RECHERCHE ÉTABLISSEMENT

FORMATION

**MA FILIÈRE**

**SCOLARITÉ**

Calendrier universitaire

Inscriptions / candidatures >

Examens >

Aménagement des études >

Orientation / Insertion >

Suivi des diplômés-es

**PERSONNALISER MA FORMATION**

Enseignements transversaux

Formats courts BU

Valorisation Engagement Étudiant (VEE)

## Le Service Universitaire d'Information d'Orientation et d'Insertion Professionnelle (SUIO-IP)

Accueil > Formation > Le Service Universitaire d'Information d'Orientation et d'Insertion Professionnelle (SUIO-IP)

*Le Service Universitaire d'Information d'Orientation et d'Insertion Professionnelle (SUIO-IP) a pour mission l'accueil, l'information, l'orientation et l'aide à l'insertion professionnelle des étudiants.*

[Ajouter une page enfant](#)

Voir Modifier Structure Révisions

Missions et activités



