

TEMOIGNAGES

« Le master SIFA est un moment de développement professionnel qui permet d'envisager de nombreux possibles, de voir le monde du travail sous un angle contemporain.

Outre les acquis académiques, on s'y découvre des talents cachés, des points faibles, et on relativise.

Les compétences visées permettent de cibler nombre de métiers différents correspondant au profil de chacun.

A. W-A, 44 ans

« Le Master SIFA permet de passer un temps important en entreprise pour créer des liens et pour rencontrer davantage de professionnels, et donc se créer un réseau professionnel opportun pour les futures recherches d'emploi.

M. S, 25 ans

« Le master m'a permis de donner un cadre théorique à mon expérience professionnelle et de la confronter à celles des autres étudiants, donc de la voir sous un jour nouveau. C'est comme de regarder un endroit familier et de voir, grâce à un nouvel éclairage, s'ouvrir une porte qu'on n'avait jamais vue avant. Et en plus du grand plaisir de refaire des études et de prendre du recul, ça a été un lieu de construction de réseau professionnel, toujours plein de ressources.

A.K, 54 ans



CONTACTS

SECRÉTARIAT
Martine MONTOIS
Bâtiment S - Bureau 107
+33(0)2 99 14 19 99
martine.montois@univ-rennes2.fr

UNIVERSITÉ RENNES 2 CAMPUS VILLEJEAN

Place du Recteur Henri Le Moal
35043 Rennes cedex
Métro Villejean

CONCEPTION
Service Formation Continue - Université Rennes 2
IMPRESSION
Service reprographie/imprimerie - Université Rennes 2
Novembre 2013



WWW.UNIV-RENNES2.FR



UNIVERSITÉ RENNES 2
UFR Sciences humaines
Département Science de l'éducation

MASTER PROFESSIONNEL SIFA

Stratégie et Ingénierie en Formation d'Adultes

MASTER SIFA

STRATÉGIE ET INGÉNIERIE EN FORMATION D'ADULTES

LE MASTER SIFA : UNE FORMATION-ACTION- RECHERCHE

Le Master SIFA est un diplôme sanctionnant une formation action-recherche de haute spécialisation en prise directe sur la vie professionnelle. Cette formation réalisée par des spécialistes des sciences de la formation des adultes s'inscrit dans une perspective régionale, nationale et internationale.

UN POSITIONNEMENT QUI REPOSE SUR 25 ANS D'EXPÉRIENCE

La reconnaissance actuelle de cette formation repose sur une synthèse réussie de la rencontre entre des universitaires et des professionnels dont témoigne son histoire. Ainsi, à ce jour plus de 500 ingénieurs de formation ont été formés depuis sa création en 1988.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

➤ Articuler, à partir de pédagogies actives, des enseignements, les expériences sociales et professionnelles des apprenants adultes considérés comme acteurs de leurs projets de formation

➤ Développer un regard critique sur les évolutions du champ de la formation en s'appuyant sur une conception de la formation très ouverte

➤ Former des spécialistes de l'ingénierie de formation sur ses trois niveaux

➤ Encourager la rédaction de mémoires professionnels

TROIS NIVEAUX D'INGÉNIERIE DE FORMATION

➤ Au niveau macro : l'ingénierie des politiques sectorielles et territoriales de la formation

➤ Au niveau meso : l'ingénierie des systèmes de formation

➤ Au niveau micro : l'ingénierie des dispositifs de gestion des parcours professionnels

UNE FORMATION EN ALTERNANCE INTÉGRATIVE

Le master SIFA résolument tourné vers la professionnalisation de ses apprenants, est construit sur deux années avec une alternance mensuelle d'une semaine en formation et de 3 semaines en structure professionnelle. Les semaines de formation sont organisées en session de 5 jours consécutifs couvrant la période de septembre à juin (soit 710 heures de formation).

L'alternance est qualifiée d'intégrative car le dispositif de formation et d'accompagnement des périodes professionnelles favorise l'articulation entre les savoirs théoriques et pratiques (ou d'action) de l'apprenant. Elle est pensée comme une dynamique associant le projet de formation de l'apprenant, celui de la structure d'accueil et le projet du master SIFA.

UNE FORMATION OUVERTE EN FORMATION CONTINUE ET AUX CONTRATS D'ALTERNANCE

Les apprenants ont la possibilité de vivre cette alternance via les contrats d'alternance et/ou la période de professionnalisation :

➤ le contrat de professionnalisation pour les moins de 26 ans et les demandeurs d'emploi de plus de 26 ans ;

➤ la période de professionnalisation pour les personnes déjà en poste ;

➤ le contrat d'apprentissage pour les jeunes de moins de 26 ans.

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Université Rennes 2 / Campus La Harpe
Cellule alternance du Service Formation Continue
sfc-cellule-alternance@univ-rennes2.fr
02 99 14 20 36

UN DIPLÔME
UNE EXPÉRIENCE

COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES

- Analyse stratégique des situations (travail, organisation, compétences)
- Analyse et conception de projets de formation
- Conduite de projets de formation
- Evaluation des effets de formation et des dispositifs de formation

ENVIRONNEMENTS PROFESSIONNELS

- Services de formation des établissements privés, publics et parapublics
- Organismes de formation
- OPCA et autres financeurs de la formation professionnelle
- Association du champ de l'insertion sociale et professionnelle
- Collectivités locales et territoriales
- Toutes structures chargées de la professionnalisation ou du retour à l'emploi par le biais de la formation professionnelle

MÉTIERS ET DÉBOUCHÉS

- Responsable formation
- Conseiller en formation
- Ingénieur formation au sein d'un service ou d'un centre de formation
- Consultant d'un cabinet chargé de la gestion des compétences individuelles et collectives
- Responsable de l'insertion professionnelle
- Gestionnaire d'un OPCA
- Responsable des services VAE
- Responsable des services chargés du retour à l'emploi durable des demandeurs d'emploi par le biais de la professionnalisation : agences d'intérim, Mission locale, Pôle Emploi,

Pour en savoir plus

www.sites.univ-rennes2.fr/sciences-education/sifa/