

# APPRENDRE DES LANGUES ÉTRANGÈRES À L'UNIVERSITÉ

En complément de sa formation

La maîtrise de langues étrangères est aujourd'hui essentielle dans le cadre de son activité professionnelle. Apprendre une langue étrangère c'est se donner la possibilité de partir en étude ou en stage à l'étranger, de découvrir une autre culture et de s'enrichir.

Dans le cadre des formations de l'université Rennes 2, l'apprentissage de la langue est ainsi obligatoire en licence et en master 1.

L'offre de langue donne la possibilité de choisir parmi **16 langues étrangères** et **une langue des signes**. Vous pouvez décider de débiter une nouvelle langue **et/ou** de poursuivre l'apprentissage d'une ou plusieurs langues déjà étudiées.

## POURSUIVRE UNE LANGUE

› continuation

Anglais  
Espagnol

Volume horaire :  
**2h** hebdomadaire de la  
licence 1 au master

› continuation  
et initiation

Allemand  
Arabe  
Breton  
Chinois  
Italien  
Japonais  
Portugais  
Russe

## DÉBUTER UNE LANGUE

› initiation

Catalan  
Grec moderne  
Irlandais (Gaélique d'Irlande)  
Langue des signes

volume horaire :  
**4h** hebdomadaire en licence 1 et 2  
**2h** hebdomadaire en licence 3 et master

## AUTRES LANGUES PROPOSÉES

› seulement en enseignement facultatif

Gallo  
Grec ancien  
Latin (initiation ou continuation)

Volume horaire :  
**2h** hebdomadaire  
de la licence 1 au  
master



## CENTRE DE LANGUES

Secrétariat LANSAD  
Bâtiment L Bureau L273  
Université de Rennes 2 –  
Campus Villejean  
Place Recteur Henri Le Moal  
35043 Rennes  
Tél : 02 99 14 17 27 /  
02 99 14 17 26

  
UNIVERSITÉ  
RENNES 2  
CENTRE  
DE LANGUES  
WWW.UNIV-RENNES2.FR



  
UNIVERSITÉ  
RENNES 2

UNIVERSITÉ RENNES 2  
Centre de langues

  
**APPRENDRE  
DES LANGUES  
ÉTRANGÈRES  
À L'UNIVERSITÉ**

*En complément de sa formation*



# 14 LANGUES VIVANTES ENSEIGNÉES À L'UNIVERSITÉ RENNES 2

## Allemand

Langue maternelle la plus parlée en Europe, avec plus de 100 millions de locuteurs répartis principalement en Allemagne, en Autriche et en Suisse, l’allemand ouvre sur d’autres pays du nord au sud et d’est en ouest par le biais du commerce, du tourisme et de l’industrie. Depuis plus de cinquante ans, la France et l’Allemagne tissent des relations privilégiées qui font de la maîtrise de l’allemand un atout sur le marché du travail. L’enseignement vise à l’acquisition ou l’approfondissement des compétences linguistiques, à la découverte de la culture germanique et à la préparation d’un projet de mobilité.

Exemple d’universités / Villes partenaires  
Allemagne : **Berlin, Dresden**  
Autriche : **Innsbrück, Vienne**

## Anglais

L’anglais est enseigné en continuation, c’est-à-dire à la suite de l’apprentissage entamé dans l’enseignement secondaire. Les étudiant.e.s qui choisissent cette langue sont regroupé.e.s par filière disciplinaire, ce qui permet une mise en pratique des compétences langagières plus spécialisée. Par exemple, un.e étudiant.e de psychologie suivra des cours d’anglais spécialisés en psychologie, ou, plus généralement, en sciences humaines. Un.e étudiant.e de STAPS suivra des cours d’anglais en lien avec les activités physiques et sportives.

Grande-Bretagne : **Liverpool**  
USA : **Texas**  
Australie : **Sydney**

## Arabe

L’arabe est parlé par plus de 300 millions de personnes, son apprentissage présente de multiples intérêts professionnels, sociaux, culturels. Les cours de niveau initiation visent la communication en arabe moderne et s’appuient sur les activités d’un manuel qui propose une première découverte du monde arabe (niveau visé en L3 : A2-B1). Les cours de niveau avancé s’appuient sur divers supports et abordent différents aspects de la société et de la culture arabes. Ils visent à développer la communication en arabe moderne (niveau B2 à C1) et peuvent aboutir à une certification CLES.

Exemple d’universités / Villes partenaires  
Tunisie : **Institut Bourguiba des Langues Vivantes à Tunis**

## Breton

Le breton permet de renouer avec une langue à part entière qui est toujours utilisée par un quart de million de personnes. Le breton est non seulement un parler populaire vivace, seule langue celtique du continent européen, mais également une langue de culture depuis le haut-Moyen Âge. L’apprentissage du breton est aussi une passerelle vers d’autres langues celtiques (gallois, gaélique, irlandais). La connaissance de cette langue est un atout pour des métiers tournés vers les arts, le tourisme, le développement local en Bretagne.

## Catalan

Le catalan est une langue romane millénaire qui s’est développée depuis le Moyen-Âge et qui est la voix d’un patrimoine culturel très riche. Elle est aujourd’hui la langue de communication en Catalogne, dans les Iles Baléares et dans une grande partie du pays valencien. Le catalan est utile pour tout étudiant souhaitant mener une recherche sur les territoires catalanophones ou s’insérer professionnellement dans ces régions. Le catalan est aussi une des options possibles à l’agrégation d’espagnol.

Exemple d’universités / Villes partenaires  
**Barcelone** et **Valence**

## Chinois

Contrairement à une opinion répandue, le chinois n’est pas une langue trop difficile mais c’est une langue très différente, du fait surtout d’une écriture non alphabétique constituée de caractères. La relative simplicité de la grammaire (sans marque de genre, de nombre, ni conjugaison) permet heureusement de se consacrer davantage à l’étude de cette écriture.

Exemple d’universités / Villes partenaires  
**Beijing, Jinan, Taibei**

## Espagnol

Les cours d’espagnol s’adressent aux étudiants ayant commencé l’apprentissage de la langue dans le secondaire. Ils leur permettent de développer leur pratique de la communication, tout en favorisant une réflexion sur la langue et sur les cultures de l’aire hispanophone. L’espagnol en continuation élargira leurs perspectives professionnelles et culturelles et leur ouvrira les portes de la mobilité internationale.

Exemple d’universités / Villes partenaires  
Espagne : **Madrid,**  
Mexique : **Guadalajara**  
Argentine : **La Plata**

## Grec moderne

Apprendre le grec, un des piliers linguistiques et culturels de la civilisation européenne et française (découverte notamment à travers l’étymologie). En plus de l’enseignement linguistique sont proposés: éléments d’histoire, documents visuels, manifestations culturelles. Possibilités supplémentaires: Renforcement de l’enseignement à partir de L2, cours intensifs d’été gratuits en Grèce, stages d’été en Grèce (tourisme, archéologie...).

Exemple d’universités / Villes partenaires  
**Athènes, Thessalonique**

## Irlandais

L’irlandais est un enseignement qui peut intéresser les étudiants anglicistes, par exemple, mais aussi un public attiré par la littérature anglo-irlandaise ou la musique celtique. C’est un atout indispensable pour tout étudiant qui souhaite faire une recherche sur la langue et la culture irlandaise.

Exemple d’universités / Villes partenaires  
**Dublin, Cork** et **Galway**

## Italien

Le cours d’initiation permet aux étudiants d’acquérir une connaissance qui ne se limite pas à la langue mais qui touche tous les aspects de la société. Le cours de continuation permet de consolider et d’enrichir les acquis du secondaire en mettant l’accent sur les savoirs linguistiques et culturels. Un des objectifs est de rendre les étudiants autonomes pour qu’ils puissent étudier en Italie dans le cadre de la mobilité ERASMUS : de nombreux départements proposent des partenariats avec des universités italiennes.

Exemple d’universités / Villes partenaires  
**Naples, Milan** et **Salerne**

## Japonais

La langue japonaise permet de découvrir la diversité d’un système offrant trois modalités d’écriture qui peuvent enchaîner des signes soit verticalement soit horizontalement. L’apprentissage du japonais demande une coordination de l’esprit et du corps. Vous capterez ce qui est écrit comme des images. Votre main et votre corps apprendront à reproduire ces images comme des signes composés de traits. A chaque image correspond, selon le contexte, un sens et un son à mémoriser. Cette écriture est le fruit d’une culture millénaire qui se perpétue dans la société japonaise d’aujourd’hui.

Exemple d’universités / Villes partenaires  
**Tokyo, Hiroshima** et **Sendai**

## Langue des signes française

L’apprentissage de la langue des signes naît avant tout de l’envie de s’ouvrir aux autres, notamment aux sourds et à leurs cultures. Dans le cadre de votre métier futur, de vos activités de loisirs, vous pourriez vous trouver en contact avec une personne sourde avec laquelle vous auriez besoin d’échanger. La langue des signes est de plus en plus utilisée dans le monde de la petite enfance afin de permettre au tout petit d’accéder à un moyen de communication autre que les cris et les pleurs. C’est une langue visuelle vivante à part entière. Les signes sont basés sur l’utilisation des mains, de l’espace, du regard et du visage. La parole n’intervient pas dans ce mode d’expression.La langue des signes française a sa propre syntaxe, sa grammaire et son lexique. Apprendre la langue des signes, c’est se préparer à jouer avec son corps, son visage. Elle nécessite un réel investissement en participant de façon active lors des cours.

## Portugais

Parlé par plus de 250 millions de personnes dans le monde, le portugais est la langue officielle de 9 pays : l’Angola, le Brésil, le Cap-Vert, la Guinée-Bissau, la Guinée Équatoriale, le Mozambique, le Portugal, São Tomé et Príncipe et le Timor Oriental, répartis sur 4 continents. D’origine latine, le portugais est étudié dans les cours d’Initiation : apprentissage phonologique, linguistique et culturel ; de Continuation : approfondissement de l’étude de la langue et des spécificités des pays de langue portugaise.

Exemple d’universités / Villes partenaires  
Portugal : **Lisbonne,**  
Brésil : **Rio** et **Sao Paolo.**

## Russe

Adopter le russe, c’est faire un choix à la fois original et gratifiant. Langue de la civilisation russe, parlée par plus de 146 millions de personnes en Russie, le russe est aussi langue de communication ou de culture dans la plupart des pays de l’ex-Union soviétique. Étudier le russe ouvre sur un univers extraordinairement varié, sur une culture à la fois proche et lointaine de la nôtre, sur une économie solidement liée à l’Union européenne ; c’est aussi, en tant que connaissance d’une langue dite « rare », un atout sur le marché du travail en France.

Exemple d’universités / Villes partenaires  
**Saint Petersburg.**

# LANGUES EN COMPLÉMENT D'UNE LANGUE VIVANTE

## Gallo

Le gallo appartient à la famille des langues d’oïl situées globalement dans la moitié nord de la France. Cet enseignement offre une connaissance et une pratique orale et écrite du gallo, et permet aux étudiants de comprendre le langage courant en lien avec leur environnement immédiat. L’aspect communication est privilégié par la pratique de conversations et d’écrits simples.

## Latin

Cet enseignement vise à faire découvrir le monde romain, sa civilisation, sa langue, à travers des textes originaux et à donner progressivement l’autonomie linguistique nécessaire à la lecture d’autres textes latins.

## Grec ancien

Cet enseignement vise à faire découvrir le monde grec, sa civilisation, sa langue à travers des textes originaux et à donner progressivement l’autonomie linguistique nécessaire à la lecture d’autres textes grecs.

# CERTIFICATION EN LANGUES

L’université permet aux étudiants de valider leurs compétences en langues en passant une certification nationale accréditée par le Ministère de l’éducation nationale. Deux niveaux de certification sont proposés (CLES niveau 1 et CLES niveau 2)

### Renseignements, Inscriptions :

**Centre de Langues**  
Secrétariat LANSAD. bât. L, bureau L273.  
Université de Rennes 2  
Campus Villejean  
Tél. : 02 99 14 17 27 / 02 99 14 17 26  
Pour en savoir plus : site officiel du CLES :  
<http://www.certification-cles.fr>

Pour le TOEIC, contactez  
le **Bureau des Langues** :  
[sfca-bdl@univ-rennes2.fr](mailto:sfca-bdl@univ-rennes2.fr)

# DIPLÔME UNIVERSITAIRE DE LANGUES (DUL)

Trois années d’apprentissage d’une langue étrangère débutée à l’université permettent de valider le diplôme universitaire de langue. Si vous choisissez de débiter une langue, ce diplôme peut être préparé dans le cadre de sa formation, sinon il s’effectue en plus la formation principale (droit d’inscription supplémentaire), il est aussi ouvert à des étudiants d’autres établissements.

### Renseignements, Inscriptions :

**Centre de Langues.**  
Secrétariat LANSAD. bât. L, bureau L273.  
Université de Rennes 2  
Campus Villejean  
Tél. : 02 99 14 17 27 / 02 99 14 17 26

# FORMATION CONTINUE

Certaines langues peuvent être enseignées au titre de la formation continue. Pour vous renseigner, veuillez contacter le Bureau des Langues du Service de Formation Continue et Alternance.

### Contact :

**Bureau des Langues**  
Université de Rennes 2  
Campus Villejean  
Place Recteur Henri Le Moal  
35043 Rennes  
Tél. : 02 99 14 16 07  
[sfca-bdl@univ-rennes2.fr](mailto:sfca-bdl@univ-rennes2.fr)