

## Education et Formation

Type de diplôme : formation courte

Durée estimée du module de formation : 20 heures

Crédit ECTS : 10 crédits

### PRESENTATION

Ce module est centré sur le système éducatif en France. Il interroge le rôle de l'Ecole dans la reproduction des inégalités entre les femmes et les hommes d'un double point de vue : parcours scolaires et inégalités professionnelles d'une part, environnement scolaire et apprentissage diffus d'une (hétéro)sexualité régie par le système de genre d'autre part. Il vise à pouvoir mesurer et comprendre, par une approche scientifique, l'emprise du genre sur les pratiques et l'environnement au sein du système éducatif afin de mieux agir, dans une perspective d'égalité des sexes.

Cette formation constitue l'un des modules du DIU Etudes sur le genre

### Compétences développées

- Mobiliser les notions et concepts centraux pour décrire et analyser des statistiques ou des situations dans la sphère éducative.
- S'approprier des savoirs scientifiques (sciences de l'éducation) pour comprendre.
- Développer des capacités de réflexivité sur ses pratiques.

### Organisation pédagogique

Le module est conçu sur la base de 20 heures de travail (apprentissage et évaluation) et disponible sur la plateforme de formation numérique de Rennes 2.

Autour du cours filmé, des ressources complémentaires sont proposées : références bibliographiques, chronologie thématique, archives vidéos et audios, articles de synthèse. Une évaluation est mise en place en milieu de formation sous forme d'analyse de textes, enquête de terrain, interview... L'objectif de cet exercice est d'articuler l'expérience professionnelle, associative du stagiaire avec les notions présentées dans le cours.

Des classes virtuelles sont proposées, une fois par mois pour permettre aux stagiaires de connaître les tutrices et de faire le point sur le déroulement du module.

### PROGRAMME

#### Partie I : Dire, Lire, Vouloir l'égalité

- DIRE : Poser les repères chronologiques vers l'égalité ; interroger les mots, éclairer les débats.
- LIRE : à partir de statistiques, déchiffrer les inégalités ; appliquer une grille de lecture intégrant le genre pour comprendre.

- VOULOIR : Analyser les orientations des politiques d'égalité ; Penser l'égalité en action.

#### Partie II : Les relations filles garçons au quotidien dans l'espace scolaire

- Quels outils pour les appréhender ?
- Quels enjeux en termes d'égalité ?

#### **ADMISSION**

- Candidature avec option examen : avant novembre de l'année universitaire
- Candidature sans l'option examen : tout au long de l'année.

**Tarifs du module** : voir grille tarifaire du SFC

(<https://www.univ-rennes2.fr/formation/repandre-ses-etudes>)

#### **Public cible**

Niveau d'entrée : sans objet

Niveau de sortie : sans objet

Salarié.e.s du secteur privé, public ou associatif, militant.e.s, élu.e.s, chargé.e.s de projets, d'action, de mission et de politiques d'égalité entre les femmes et les hommes.

#### **ET APRES ?**

#### **Passerelles et ré-orientation**

Possibilité de cumuler les crédits ECTS et d'intégrer le DIU Etudes sur le genre (sous réserve de l'accord pédagogique des enseignantes).

#### **LES + DE LA FORMATION**

Modalité pédagogique : e-learning

Qualification délivrée : attestation de suivi et/ou de réussite

#### **CONTACTS**

##### **Responsables pédagogiques :**

Nicole Guenneuguès, Chargée de mission égalité filles/garçons – Rectorat de Rennes

Murielle Gerin, Enseignante-chercheuse – Université Rennes 2

##### **Contact :**

Service Formation Continue

[sfc@univ-rennes2.fr](mailto:sfc@univ-rennes2.fr)

02 99 14 20 36