



**UNIVERSITE RENNES 2**  
UFR Sciences Humaines  
Département de Sociologie

# LICENCE

## Sociologie

**Année universitaire 2023-2024**

<https://www.univ-rennes2.fr>

VERSION\_DU 02/09/2023

# CALENDRIER UNIVERSITAIRE 2023-2024

## COURS

### Semestres impairs :

Début des cours : lundi 11 septembre 2023

Fin des cours : vendredi 15 décembre 2023

### Semestres pairs :

Début des cours : lundi 15 janvier 2024

Fin des cours : vendredi 12 avril 2024

---

## EXAMENS SESSION INITIALE

### Étudiants assidus et dispensés d'assiduité + EAD

**Semestres impairs :** du lundi 18 au vendredi 22 décembre 2023 pour les examens terminaux des UEO, mineures et contrôles continus

du lundi 8 au samedi 13 janvier 2024 pour les examens terminaux des UEF et UEL

**Semestres pairs :** du lundi 15 au vendredi 19 avril 2024 pour les examens terminaux des UEO, mineures et contrôles continus

du lundi 29 avril au lundi 6 mai 2024 pour les examens terminaux des UEF et UEL

---

## EXAMENS SESSION DE RATTRAPAGE (SEMESTRES IMPAIRS ET PAIRS)

du mercredi 12 au lundi 24 juin 2024

---

## JURYS

Semestres impairs : mercredi 6 et jeudi 7 mars 2023 + publication des résultats

Semestre pairs : mercredi 29 et jeudi 30 mai 2024 + publication des résultats

Session 2 : entre le vendredi 5 et le mardi 9 juillet 2024 + publication des résultats

---

## VACANCES

Automne : du lundi 30 octobre dimanche 5 novembre 2023

Noël : du samedi 23 décembre 2023 au dimanche 7 janvier 2024

Hiver : du lundi 26 février au dimanche 3 mars 2024

Printemps : du samedi 20 au dimanche 28 avril 2024

## SOMMAIRE DU GUIDE DE LICENCE

### ■ DÉPARTEMENT SOCIOLOGIE

Vos interlocuteurs..... page 4

Les intervenants dans la Licence..... page 4

### ■ PRÉSENTATION DE LA FORMATION

- Objectifs de la formation ..... page 5

- Compétences et savoirs visés ..... page 6

### ■ INFORMATIONS PEDAGOGIQUES

- Les modalités de contrôle des connaissances et des aptitudes (MCCA) ..... page 6

- Obtention des UE, des semestres et des diplômes ..... page 6

- Renonciation individuelle à la compensation en Licence ..... page 7

- Règles concernant le rattrapage des UE ..... page 7

- Les jurys d'années..... page 7

- Redoublements..... page 7

### ■ INFORMATIONS PRATIQUES ..... page 8

### ■ RELATIONS INTERNATIONALES ..... page 9

---

### ■ LICENCE 1 - LISTE DES ENSEIGNEMENTS ..... page 10

### ■ LICENCE 2 - LISTE DES ENSEIGNEMENTS ..... page 12

### ■ LICENCE 3 - LISTE DES ENSEIGNEMENTS ..... page 14

---

### ■ LICENCE 1 - DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS - SEMESTRE 1 ..... page 16

### ■ LICENCE 1 - DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS - SEMESTRE 2 ..... page 21

### ■ LICENCE 2 - DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS - SEMESTRE 3 ..... page 25

### ■ LICENCE 2 - DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS - SEMESTRE 4 ..... page 28

### ■ LICENCE 3 - DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS - SEMESTRE 5 ..... page 31

### ■ LICENCE 3 - DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS - SEMESTRE 6 ..... page 35

---

### ■ LICENCE - ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX ..... page 37

### ■ BIBLIOTHEQUE UNIVERSITAIRE ..... page 44

## DATES LIMITES DE DEPÔT DES DOSSIERS

Dépôt des dossiers sur les espaces cursus (*les modalités vous seront communiquées ultérieurement*)

	Session initiale		Session rattrapage
	Semestre 1	Semestre 2	
Licence 1	Lundi 8 janvier 2024 avant 23h00	Lundi 29 avril 2024 avant 23h00	Jeudi 13 juin 2024 avant 23h00
Licence 2			
Licence 3			

## PRÉSENTATION DU DÉPARTEMENT SOCIOLOGIE

Le Département de Sociologie est une composante de l'UFR des Sciences Humaines au même titre que les deux autres départements, Psychologie et Sciences de l'éducation.

Le département propose aux étudiants les formations suivantes :

- Licence de Sociologie, en présentiel et à distance.
- Master Sociologie
- Master - IDS - Intervention et Développement Social, parcours :
  - COPAR, Chargé.e.s de projets **COL**lectifs et **PART**icipatifs).
  - CMC, Chargé.e.s de **M**ission et de **C**oordination : action Sociale et Educative.

Quelques chiffres :

- 500 étudiants en Licence Sociologie
- 200 étudiants en Master

### Vos interlocuteurs

#### Accueil de l'UFR Sciences Humaines :

**Noémie Vaugrente**, porte S 101 - Tél. 02 99 14 19 71 – ufr-schumaines-accueil@univ-rennes2.fr

*Il vous est demandé de vous adresser en premier lieu à l'accueil, porte S 101, l'après-midi de 14h-17h et le vendredi de 13h30 à 16h30 où l'on vous dirigera ensuite vers les personnes compétentes.*

#### Secrétariat Licence Sociologie :

**Pascal Collet** : Bureau S 110 - Tél. 02 99 14 19 81 – ufr-schumaines-sociologie-licence@univ-rennes2.fr

Secrétariat ouvert aux étudiants **du lundi au jeudi, l'après-midi de 14h-17h et le vendredi de 13h30 à 16h30**

#### Directrice du Département Sociologie :

Alexandra Filhon – bureau S 223

#### Directeur adjoint du Département Sociologie :

Pascal Sebille – bureau S 312

#### Responsables d'année :

Responsable de la première année (L1) : XX

Responsable de la deuxième année (L2) : Ali Aït Abdelmalek - bureau S 312

Responsable de la troisième année (L3) : Eve Gardien - bureau S 313

#### Responsable des relations internationales

Fanny Jedlicki, bureau S 218 – fanny.jedlicki@univ-rennes2.fr

#### Responsable de la méthodologie générale et des tuteurs

XX

### Les intervenants dans la Licence de Sociologie

#### Enseignants titulaires

NOM Prénom.....	Adresse électronique.....	Bureau
AIT ABDELMALEK Ali (PR) .....	ali.aitabdelmalek@univ-rennes2.fr .....	S 312
BONNY Yves (MCF) .....	yves.bonny@univ-rennes2.fr .....	S 221
CLOUETTE Fabien (1/2 ATER) .....	Fabien.clouette@univ-rennes2.fr	
CONGRETTEL Mélanie (MCF).....	melanie.congretel@univ-rennes2.fr.....	S 309
DANIC Isabelle (MCF).....	isabelle.danic@univ-rennes2.fr .....	S 218

DOULIN Barbara (1/2 ATER) .....	barbara.doulin@univ-rennes2.fr	
DARTIGUENAVE Jean-Yves (PR) .....	jean-yves.dartiguenave@univ-rennes2.fr	S 308
FILHON Alexandra (PR) .....	alexandra.filhon@univ-rennes2.fr	S 223
GARDIEN Eve (MCF) .....	eve.gardien@univ-rennes2.fr	S 313
JEDLICKI Fanny (MCF) .....	fanny.jedlicki@univ-rennes2.fr	S 218
LALOUX Marion (1/2 ATER) .....	marion.laloux@univ-rennes2.fr	
LE BRETON Éric (MCF) .....	eric.lebreton@univ-rennes2.fr	S 221
LE BRIS Anne (PRAG) .....	anne.lebris@univ-rennes2.fr	S 323
LE COQ Sophie (MCF) .....	sophie.lecoq@univ-rennes2.fr	S 308
MAGUY Jennifer (ATER) .....	jennifer.maguy@univ-rennes2.fr	
MILBURN Philip (PR) .....	philip.milburn@univ-rennes2.fr	S 223
OLLIVIER Carine (MCF) .....	carine.ollivier@univ-rennes2.fr	S 310
POLLET Énora (1/2 ATER) .....	enora.pollet@univ-rennes2.fr	
POTIN Émilie (MCF) .....	emilie.potin@univ-rennes2.fr	S 310
SEBILLE Pascal (MCF) .....	pascal.sebille@univ-rennes2.fr	S 310
STOHELLOU Tristan (LRU) .....	tristan.stohellou@univ-rennes2.fr	
VAN TILBEURGH Véronique (PR) .....	veronique.vantilbeurgh@univ-rennes2.fr	S 223

(PR : Professeur, MCF : Maître de conférences)

**+ une dizaine de chargés d'enseignements**

## PRÉSENTATION DE LA FORMATION

### Objectifs de la formation

La Licence de sociologie a pour objectif d'apporter aux étudiants les connaissances fondamentales nécessaires à l'observation de la réalité sociale et à la compréhension de ses enjeux grâce à la mise en œuvre d'outils théoriques et méthodologiques propres à la discipline.

Cette formation a non seulement pour but d'accompagner les étudiants pour qu'ils deviennent des acteurs sociaux éclairés, mais également de leur donner des outils d'analyse des questions sociales des plus générales (inégalités sociales, rapports sociaux, normes, représentations...) aux plus appliquées à des domaines de la vie en société (famille, travail, santé, mobilité, territoires...); outils qu'ils seront ensuite amenés à mobiliser dans le cadre de leur pratique professionnelle. Ancré dans une tradition critique et réflexive, cet apprentissage repose sur la lecture des principaux auteurs de la discipline, la découverte de différents courants de pensée et l'étude de travaux empiriques en vue de l'acquisition d'une posture sociologique. Il contient une formation aux méthodes utilisées en sciences sociales afin de permettre aux étudiants de mener à bien des études de terrain.

Ces acquis théoriques et méthodologiques permettront aux étudiants de poursuivre :

- Vers un des masters (puis éventuellement un doctorat) de sociologie ou dans une autre discipline,
- De passer des concours dans des filières variées de l'éducation, du social, de la gestion publique en complément d'une préparation spécifique ;
- D'accéder directement à l'emploi, dans les métiers des études et du conseil, de l'action sociale, de l'insertion professionnelle, des ressources humaines ou de l'information et de la communication.

La Licence de sociologie apporte aux étudiants les connaissances fondamentales nécessaires à la mise en œuvre d'une analyse proprement sociologique d'un ensemble de problèmes sociaux généraux et « appliqués » à tel ou tel domaine de la vie sociale.

**La formation est organisée autour de trois axes :**

- ❶ L'enseignement des fondamentaux de la discipline : son histoire, son positionnement spécifique dans le domaine des sciences humaines et sociales, son épistémologie ;
- ❷ L'enseignement de domaines spécialisés : la sociologie de l'éducation, de la famille, du travail, la sociologie politique, la sociologie urbaine, etc., et l'approche des questionnements centraux dans la discipline : la question des inégalités sociales ou des rapports de sexe, etc. ;

- ③ Enfin, un effort particulier porte sur l'apprentissage et l'expérimentation des techniques et méthodes d'enquête qui revêtent en sociologie une importance cruciale. Cet apprentissage s'effectue à travers les cours et les travaux dirigés mais aussi à travers la réalisation par les étudiants, dès la première année, d'enquêtes grandeurs nature sur des thèmes décidés conjointement avec les enseignants.

### Compétences et savoirs visés

- ➡ Développement des relations sociales et de la communication ;
- ➡ Organisation du travail ;
- ➡ Animation et gestion des dispositifs d'insertion ;
- ➡ Réalisation d'études socio-économiques ;
- ➡ Recrutement ;
- ➡ Conduite de projet ;
- ➡ Rédaction de rapports et présentation devant un groupe ;
- ➡ Développement d'études stratégiques à partir d'analyses sociologiques ;
- ➡ Connaissance des structures européennes et de leurs évolutions ;
- ➡ Compréhension des aires culturelles et des relations interethniques.

## INFORMATIONS PÉDAGOGIQUES

### Les Modalités de Contrôle des Connaissances et des Aptitudes (MCCA)



Vous pouvez consulter tout au long de l'année les modalités de contrôle des connaissances sur le panneau d'affichage de Licence et votre ENT telles qu'elles ont été votées à la C.F.V.U. (Commission de la formation et de la vie universitaire). **Vérifiez bien les modalités d'examens pour assidus et dispensés ainsi que les reports de notes de la première à la seconde session (session de rattrapage). C'est le vote de la C.F.V.U. qui fait foi en matière d'examens.**

Voir le règlement des études : <https://etudiants.univ-rennes2.fr/formation/reglement-etudes>

### Obtention des UE, des semestres et des diplômes - (voir charte des examens)

Une Unité d'Enseignement (UE) est acquise et capitalisée, sans possibilité de s'y réinscrire :

Lorsque la moyenne des éléments constitutifs, affectés de leurs coefficients, est égale ou supérieure à 10/20 **OU** par compensation au sein du semestre.

**Un élément constitutif (un enseignement) d'une UE est capitalisable.**

**Un semestre est acquis et capitalisé, sans possibilité de s'y réinscrire :**

Lorsque toutes les UE qui le constituent sont acquises **OU** lorsque la moyenne des UE qui le constituent, affectés de leurs coefficients, est égale ou supérieure à 10/20 **OU** par compensation annuelle entre les 2 semestres.

**SEULS LES 2 SEMESTRES D'UNE MEME ANNEE SE COMPENSENT, à savoir les 2 semestres de Licence 1 (sem.1 et sem.2), les 2 semestres de Licence 2 (sem.3 et sem.4) et les 2 semestres de Licence 3 (sem.5 et sem.6).**

**Le diplôme de Licence est obtenu lorsque chacun des 6 semestres qui le composent est acquis (réellement ou par compensation).**

### Renonciation individuelle à la compensation en Licence - *(voir charte des examens)*

La possibilité est donnée de renoncer à la compensation entre UE d'un même semestre pour repasser lors de la deuxième session toutes les UE obtenues par compensation.

Un étudiant inscrit dans un des six semestres du cycle de Licence a la possibilité de demander, à l'issue de chacune des sessions d'examen, que la règle de compensation entre les UE d'un même semestre ne lui soit pas appliquée. Dans ce cas, aucune UE dont la note moyenne est inférieure à 10/20 ne lui sera considérée comme acquise, pour le semestre et la session considérés.

- Si la demande s'applique à la première session d'examen, l'étudiant demandeur devra composer, lors de la seconde session, à toutes les épreuves des UE non acquises dont la note de première session aura été inférieure à 10/20, en tenant compte des reports de notes spécifiques aux MCCA.
- Si la demande s'applique à la session de rattrapage, l'étudiant demandeur devra composer, lors de l'année suivante (redoublement), à toutes les épreuves des UE non acquises, quelles que soient les notes obtenues.

### Règles concernant le rattrapage des UE - *(voir charte des examens)*

- La session de rattrapage ne concerne que les UE qui n'ont pas été validées à la session initiale.
- L'inscription est automatique.
- La note attribuée à l'issue de la session de rattrapage à un élément constitutif (EC) ou à une unité d'enseignement (UE) est la meilleure des deux notes entre la session initiale et la session de rattrapage.
- La capitalisation permet de conserver une UE/Enseignement acquis d'une année sur l'autre. Ce principe veut aussi dire que si vous validez une UE/Enseignement à la première session, vous ne pouvez plus y toucher.
- A la session de rattrapage, vous ne pouvez pas repasser les épreuves d'une UE validée à la session initiale pour améliorer la moyenne de l'UE.

### Les jurys d'années - *(voir charte des examens)*

Un jury est nommé par année d'études. Il comprend en son sein des jurys d'UE. Le jury délibère et arrête les notes des étudiants au minimum une fois à l'issue de chaque session d'examens de chaque année d'études. Il se prononce :

- Sur l'acquisition des UE, sur proposition des jurys d'UE ;
- Sur l'acquisition de chacun des semestres de l'année ;
- Sur l'attribution des points de jurys, en fin d'année ;
- Sur l'attribution de crédits d'UE pour les semestres de l'année suivante.

Le jury de 3<sup>ème</sup> année se prononce sur l'obtention du diplôme de Licence et l'attribution de mentions de réussite. La moyenne prise en compte pour l'attribution d'une mention à un diplôme est celle prise en compte pour l'obtention du diplôme.

- Mention Assez Bien : moyenne supérieure ou égale à 12/20 ;
- Mention Bien : moyenne supérieure ou égale à 14/20 ;
- Mention Très Bien : moyenne supérieure ou égale à 16/20 ;

### Redoublements - *(voir charte des examens)*

Afin d'éviter qu'un étudiant ne pouvant s'inscrire dans l'année supérieure ait un trop faible nombre d'heures de cours lors de son année de redoublement, **le jury d'année** peut l'autoriser, sur sa demande écrite, à s'inscrire dans une ou plusieurs UE de l'année suivante. Si l'étudiant obtient l'(ou les) UE autorisée(s), cette (ces) UE sera (seront) capitalisée(s) pour l'année suivante. **Ce sont les crédits d'enseignement.**

## INFORMATIONS PRATIQUES

Les cours magistraux (CM) ont lieu dans des amphithéâtres. Ils sont complétés par des travaux dirigés (TD, devant 40 étudiants environ). Au début de l'année, les étudiants sont répartis dans les différents groupes de TD et de CM. Pour des raisons évidentes d'équilibre entre les groupes et afin de favoriser le suivi pédagogique des étudiants, **aucun changement de groupe n'est autorisé. Toutefois, si pour des raisons de forces majeures il vous est nécessaire de changer de groupe, voir sur votre espace cursus l'imprimé correspondant.**

Les stages en Licence Sociologie ne sont pas obligatoires, mais ils sont conseillés dès la 2<sup>ème</sup> année (demande de conventions de stage conseillé à retirer au SUIO ou en ligne sur le site de l'Université) – il est aussi possible d'intégrer les stages à votre parcours notamment dans le cadre des enseignements d'ouvertures (UEO).

Les étudiants sont invités à **consulter les panneaux d'affichage** situés dans le bâtiment S : emploi du temps, horaires, consulter l'Environnement Numérique de Travail (ENT) ainsi que sur votre adresse de messagerie (vous êtes automatiquement inscrits à la liste de diffusion de votre année d'inscription).

Il est demandé tout particulièrement aux étudiants **non-assidus** de se tenir au courant de l'avancement des cours et des modalités de contrôle des enseignements.

En complément de la **Bibliothèque Universitaire (BU)**, la **Bibliothèque Spécialisée (BS)** de l'UFR Sciences Humaines (bâtiment S, 1<sup>er</sup> étage) met à la disposition des étudiants de nombreux ouvrages, revues et mémoires.

### Glossaire des termes utilisés couramment :

**ABI** : Absence injustifiée

**ABJ** : Absence justifiée

**ACQ** : Acquis

**ADM** : Admis

**AJAC** : Ajourné mais autorisé à composer en année supérieure

**BU** : Bibliothèque Universitaire

**CC** : Contrôle continu

**DEVU** : Direction des Études et de la Vie Universitaire

**CM** : Cours Magistral

**ET** : Examen terminal

**DIS** : Dispense

**ECTS** : European Credit Transfer System

**ELP** : Élément pédagogique

**EPR** : Épreuve

**IA** : Inscription administrative

**IP** : Inscription pédagogique

**MCCA** : Modalités de contrôle des connaissances et des aptitudes

**PrC** : Prise en compte pour calcul

**REN** : Renonciation à la compensation

**TD** : Travaux Dirigés

**TP** : Travaux Pratiques

**TER** : Travaux d'Études et de Recherche

**UFR** : Unité de Formation et de Recherche

**UE** : Unité d'Enseignement

**VAC** : Validation d'acquis

**VET** : Version d'étape

**VDI** : Version de diplôme





## RELATIONS INTERNATIONALES

Les étudiants de Licence 3 peuvent suivre un semestre ou une année de cours dans une Université étrangère. Pour permettre cela, l'Université Rennes 2 a établi de nombreux accords de partenariats (Erasmus + et Bilatéral) avec des Universités étrangères, le département de sociologie ayant des accords avec certaines d'entre elles :

- ➔ **Europe : Echange « Erasmus+ »** avec l'Espagne (Université de Grenade), avec la Pologne (Université de Wrocklaw), avec l'Italie (Université de Naples et Trente), avec le Portugal (Universités de Algarve, de Faro), en Irlande (Maynooth), Autriche (Wien), Allemagne (Fribourg et Bielfeld).
- ➔ **hors Europe : Echange « Bilatéral »** avec l'Argentine (Universidad Nacional de La Plata), avec l'Australie (UTS), avec Le Chili (Universidad Academia De Humanismo Cristiano, de Santiago de Chili), avec le Canada anglophone (U. Calgary) possibilités pour le Japon.
- ➔ **BCI (anciennement CREPUQ)**. La Conférence des Recteurs et des Principaux des Universités du Québec (CREPUQ) est un réseau qui regroupe, sur une base volontaire, la plupart des établissements universitaires québécois. Elle joue le rôle de coordination des programmes d'échanges d'étudiants dans le cadre d'ententes conclues avec de nombreux établissements du monde entier. Elle offre aux étudiants français la possibilité d'effectuer une période d'études (semestre ou année) dans une université partenaire au Québec.

Le coordinateur des Relations Internationales au sein du département de sociologie présente, tous les ans, lors de la semaine internationale, les possibilités d'étudier à l'étranger pour les étudiants souhaitant le faire, et les procédures à suivre.

### Responsable des relations internationales en Sociologie

Fanny Jedlicki, bureau S 218 – fanny.jedlicki@univ-rennes2.fr



**TABLEAU RECAPITULATIF DES ENSEIGNEMENTS**

<b>SEMESTRE 1 - 30 ECTS</b>			<b>SEMESTRE 2 - 30 ECTS</b>		
	Heures	Coeff. ECTS		Heures	Coeff. ECTS
<b>UEF1 – 4 ects</b> Fondamentale 1			<b>UEF1 – 4 ects</b> Fondamentale 1		
- Intro. aux sc. humaines et sociales	12 CM	2	- Introduction à l'anthropologie	12 CM	2
- Introduction à la sociologie 1	12 CM	2	- Introduction à la sociologie 2	12 CM	2
<b>UEF2 – 7 ects</b> Fondamentale 2			<b>UEF2 – 7 ects</b> Fondamentale 2		
- Questions sociologiques contemporaines 1	24 CM	3	- Questions sociologiques contemporaines 2	24 CM	3
- Ateliers sociologiques 1	24 TD	4	- Ateliers sociologiques 2	24 TD	4
<b>UEF3 – 4 ects</b> Fondamentale 3			<b>UEF3 – 4 ects</b> Fondamentale 3		
- Panorama des méthodes	12 CM	2	- Sociologie historique	12 CM	2
- Données démographiques et sociales 1	12 TD	2	- Données démographiques et sociales 2	12 TD	2
<b>UEM1 – 7 ects</b> Méthodologie			<b>UEM1 – 7 ects</b> Méthodologie		
- Maîtrise du français et méthodologie du travail universitaire Dispositifs de méthodologies transversales ( <i>heures en autonomie</i> ) - écrit* - Etre étudiant <del>Ateliers remédiation – travail universitaire</del> Atelier remédiation - maîtrise du Français <sup>(1)</sup>	12 h  4 h 12 h	2	- Maîtrise du français et méthodologie du travail universitaire Dispositifs de méthodologies transversales ( <i>heures en autonomie</i> ) - écrit* - Etre étudiant <del>Ateliers remédiation – travail universitaire</del> Atelier remédiation - maîtrise du Français <sup>(1)</sup>	12 h  4 h 12 h	2
- Méthodologie disciplinaire Pratiques de terrain 1 Remédiation disciplinaire <sup>(1)</sup>	24 TD 12 TD	4	- Méthodologie disciplinaire Pratiques de terrain 2 Remédiation disciplinaire <sup>(1)</sup>	24 TD 12 TD	4
- Outils Compétences informationnelles Méthodologie informatique	6 h 6 h	1	- Outils Compétences informationnelles Méthodologie informatique	6 h 6 h	1
- Accueil					

<sup>(1)</sup> Sur inscription

## ■ LICENCE 1 - LISTE DES ENSEIGNEMENTS ■■■

<b>SEMESTRE 1 - 30 ECTS</b>	Heures	Coeff. ECTS	<b>SEMESTRE 2 - 30 ECTS</b>	Heures	Coeff. ECTS
Un SEUL choix entre :			Un SEUL choix entre :		
<ul style="list-style-type: none"> <li>① Unité d'enseignement de discipline complémentaire (UEDC)</li> <li>② Unité d'enseignement d'Ouverture (UEO)</li> <li>③ Double cursus</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>① Unité d'enseignement de discipline complémentaire (UEDC)</li> <li>② Unité d'enseignement d'Ouverture (UEO)</li> <li>③ Double cursus</li> </ul>		
<b>① UEDC1 – 5 ects</b>		<b>5</b>	<b>① UEC1 – 5 ects</b>		<b>5</b>
Enseignement de discipline complémentaire			Enseignement de discipline complémentaire		
UN seul choix obligatoire (48 h)		48 h	Continuité du semestre 1		48 h
UEDC proposées aux étudiants de Sociologie : ➔ <i>Choix pour les 3 années de Licence : Lettres : professorat des écoles (à distance), Lettres (L2 et L3 à distance), Métiers du livre (à distance), Culture japonaise, Sciences du langage, Philosophie, Géographie.</i> ➔ <i>Choix uniquement pour la L1 pour permettre une réorientation : Géo., Histoire de l'Art, Histoire, Lettres, LLCER parcours Italien.</i>			UEDC proposées aux étudiants de Sociologie : ➔ <i>Choix pour les 3 années de Licence : Lettres : professorat des écoles (à distance), Lettres (L2 et L3 à distance), Métiers du livre (à distance), Culture japonaise, Sciences du langage, Philosophie, Géographie.</i> ➔ <i>Choix uniquement pour la L1 pour permettre une réorientation : Géo., Histoire de l'Art, Histoire, Lettres, LLCER parcours Italien.</i>		
<b>② UE01 – 5 ects</b>		<b>5</b>	<b>② UE01 – 5 ects</b>		<b>5</b>
Unité d'enseignement d'ouverture			Unité d'enseignement d'ouverture		
DEUX choix obligatoires (48 h au total)			- DEUX choix obligatoires (48 h au total)		
- UEO thématique (possible de choisir 2 UEO thématique sur un même semestre)	24/48 H		- UEO thématique (possible de choisir 2 UEO thématique sur un même semestre)	24/48 H	
- UEO 2 <sup>ème</sup> langue continuation (à choisir dans la liste des langues facultatives)	24 H		- UEO 2 <sup>ème</sup> langue continuation (à choisir dans la liste des langues facultatives)	24 H	
- UEO Validation Engagement Étudiant (à ne choisir qu'une fois dans le semestre)	24 H		- UEO Langue ancienne (Latin ou Grec)	24 H	
- UEO Langue ancienne (Latin ou Grec)	24 H		- UEO Validation Engagement Étudiant (à ne choisir qu'une fois dans le semestre)	24 H	
- UEO sport option « Pratiques et cultures sportives) (2 fois maxi dans le cursus Licence) + inscription au SIUAPS	24 H		- UEO Stage (accord préalable du responsable d'année et du SUIO-IP)	24 H	
			- UEO sport option « Pratiques et cultures sportives) (2 fois maxi dans le cursus Licence) + inscription au SIUAPS	24 H	
<b>③ Double Cursus – 5 ects</b>		<b>5</b>	<b>③ Double Cursus – 5 ects</b>		
L'étudiant-e peut demander que les enseignements fondamentaux de sa filière secondaire soient pris en compte comme unités d'enseignements transversaux dans sa filière principale et inversement.					
<b>UEL1 – 3 ects</b>		<b>3</b>	<b>UEL – 3 ects</b>		<b>3</b>
Langue continuation ou initiation			Langue continuation ou initiation		
Un choix obligatoire entre continuation et initiation			Continuité du semestre 1 (même langue)		
➔ Langue continuation	24 TD		➔ Langue continuation	24 TD	
<i>Allemand, Anglais, Arabe, Breton, Chinois, Espagnol, Italien, Japonais, Portugais, Russe, Français pour étrangers</i>					
➔ Langue initiation	48 TD		➔ Langue initiation	48 TD	
<i>Allemand, Arabe, Breton, Catalan, Chinois, Grec moderne, Irlandais, Italien, Japonais, Portugais, Russe, Langue des signes</i>					
<b>Enseignement facultatif – pas de crédit ects</b>			<b>Enseignement facultatif – pas de crédit ects</b>		
<b>2 choix au maximum</b>			<b>2 choix au maximum</b>		
avec seule prise en compte des points au-dessus de la moyenne			avec seule prise en compte des points au-dessus de la moyenne		
➔ Langue facultative	24 TD		➔ Langue facultative	24 TD	
<i>Allemand, Anglais, Arabe, Breton, Chinois, Espagnol, Gallo, Italien, Japonais, Portugais, Russe</i>					
➔ Langue ancienne	24 TD		➔ Langue ancienne	24 TD	
<i>Latin et Grec</i>					
➔ VEEFacultative (Validation de l'engagement étudiant)			➔ VEEFacultative (Validation de l'engagement étudiant)		
➔ Sport facultatif (si pas choisi en UEO)			➔ Sport facultatif (si pas choisi en UEO)		

## ■ LICENCE 2 - LISTE DES ENSEIGNEMENTS ■■■

SEMESTRE 3 - 30 ECTS	Heures	Coeff. ECTS	SEMESTRE 4 - 30 ECTS	Heures	Coeff. ECTS
<b>UEF1 – 6 ects</b> Fondamentale 1		<b>6</b>	<b>UEF1 – 6 ects</b> Fondamentale 1		<b>6</b>
- Les grands courants sociologiques:	24 CM	3	- Sociologie rurale et urbaine	24 CM	3
- Rapports sociaux et inégalités	24 CM 12 TD	3	- Histoire et théorie de l'anthropologie	12 CM 12 TD	3
<b>UEF2 – 8 ects</b> Fondamentale 2		<b>8</b>	<b>UEF2 – 7 ects</b> Fondamentale 2		<b>7</b>
- Les méthodes d'enquête par questionnaire 1	12 CM 24 TD	5	- Les méthodes d'enquête par questionnaire 1	12 TD	4
- Les méthodes d'enquête par entretien 1	12 CM	3	- Les méthodes d'enquête par entretien 2	12 TD	3
<b>UEF3 – 8 ects</b> Fondamentale 3		<b>8</b>	<b>UEF3 – 8 ects</b> Fondamentale 3		<b>8</b>
- Sociologie de la santé et du handicap	12 CM 12 TD	3	- Sociologie du travail	12 CM 12 TD	3
- Sociologie des migrations	12 CM	2	- Normes et déviances	12 CM	2
- Ages de la vie et trajectoires sociales	24 CM	3	- Sociologie des socialisations	24 CM	3
Un SEUL choix entre :			Un SEUL choix entre :		
<ul style="list-style-type: none"> <li>① Unité d'enseignement de discipline complémentaire (UEDC)</li> <li>② Unité d'enseignement d'Ouverture (UEO)</li> <li>③ Double Coursus</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>① Unité d'enseignement de discipline complémentaire (UEDC)</li> <li>② Unité d'enseignement d'Ouverture (UEO)</li> <li>③ Double Coursus</li> </ul>		
<b>① UEDC1 – 5 ects</b> Enseignement de discipline complémentaire		<b>5</b>	<b>① UEC1 – 5 ects</b> Enseignement de discipline complémentaire		<b>5</b>
UN seul choix obligatoire (48 h)		48 h	Continuité du semestre 1		48 h
<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Lettres, professorat des écoles (à distance)</li> <li>⇒ Lettres (L2 et L3 à distance)</li> <li>⇒ Métiers du livre (à distance)</li> <li>⇒ Culture japonaise</li> <li>⇒ Sciences du langage</li> <li>⇒ Philosophie (sur le campus de Rennes 1)</li> <li>⇒ Géographie</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Lettres, professorat des écoles (à distance)</li> <li>⇒ Lettres (L2 et L3 à distance)</li> <li>⇒ Métiers du livre (à distance)</li> <li>⇒ Culture japonaise</li> <li>⇒ Sciences du langage</li> <li>⇒ Philosophie (sur le campus de Rennes 1)</li> <li>⇒ Géographie</li> </ul>		
<b>② UEO1 – 5 ects</b> Unité d'enseignement d'ouverture		<b>5</b>	<b>② UEO1 – 5 ects</b> Unité d'enseignement d'ouverture		<b>5</b>
DEUX choix obligatoires (48 h au total)			- DEUX choix obligatoires (48 h au total)		
- UEO thématique (possible de choisir 2 UEO thématique sur un même semestre)	24/48 H		- UEO thématique (possible de choisir 2 UEO thématique sur un même semestre)	24/48 H	
- UEO professionnelle (un seul choix possible mais engagement sur la L2 et L3)	24 H		- UEO professionnelle (un seul choix possible mais engagement sur la L2 et L3)	24 H	
- UEO 2 <sup>ème</sup> langue continuation (à choisir dans la liste des langues facultatives)	24 H		- UEO 2 <sup>ème</sup> langue continuation (à choisir dans la liste des langues facultatives)	24 H	
- UEO Langue ancienne (Latin ou Grec)	24 H		- UEO Langue ancienne (Latin ou Grec)	24 H	
- UEO PIX (à ne choisir qu'une seule fois au sem. 3 ou 5)	24 H		- UEO Validation Engagement Étudiant (à ne choisir qu'une fois dans le semestre)	24 H	
- UEO Validation Engagement Étudiant (à ne choisir qu'une fois dans le semestre)	24 H		- UEO Stage (accord préalable du responsable d'année et du SUIO-IP)	24 H	
- UEO Pratique musicale au conservatoire	24 H		- UEO Pratique musicale au conservatoire	24 H	
- UEO sport option « Activité physique et sportive » (un seul semestre dans le cursus)	24 H		- UEO sport option « Activité physique et sportive » (un seul semestre dans le cursus)	24 H	
- UEO sport option « Pratiques et cultures sportives » (2 fois maxi dans le cursus Licence) + inscription au SUIAPS	24 H		- UEO sport option « Pratiques et cultures sportives » (2 fois maxi dans le cursus Licence) + inscription au SUIAPS	24 H	
<b>③ UE Double Coursus – 5 ects</b>		<b>5</b>	<b>③ UE Double Coursus – 5 ects</b>		<b>5</b>
L'étudiant-e peut demander que les enseignements fondamentaux de sa filière secondaire soient pris en compte comme unités d'enseignements transversaux dans sa filière principale et inversement.					

## ■ LICENCE 2 - LISTE DES ENSEIGNEMENTS ■■■

<b>SEMESTRE 3 - 30 ECTS</b>			<b>SEMESTRE 4 - 30 ECTS</b>		
	Heures	Coeff. ECTS		Heures	Coeff. ECTS
<b>UEL1 – 3 ects</b>			<b>UEL – 3 ects</b>		
Langue continuation ou initiation			Langue continuation ou initiation		
Un choix obligatoire entre continuation et initiation			Continuité du semestre 1 (même langue)		
➔ Langue continuation	24 TD		➔ Langue continuation	24 TD	
<i>Allemand, Anglais, Arabe, Breton, Chinois, Espagnol, Italien, Japonais, Portugais, Russe, Français pour étrangers</i>					
➔ Langue initiation	48 TD		➔ Langue initiation	48 TD	
<i>Allemand, Arabe, Breton, Catalan, Chinois, Grec moderne, Irlandais, Italien, Japonais, Portugais, Russe, Langue des signes</i>					
<b>Enseignement facultatif – pas de crédit ects</b>			<b>Enseignement facultatif – pas de crédit ects</b>		
<b>2 choix au maximum</b>			<b>2 choix au maximum</b>		
<small>avec seule prise en compte des points au-dessus de la moyenne</small>			<small>avec seule prise en compte des points au-dessus de la moyenne</small>		
➔ Langue facultative	24 TD		➔ Langue facultative	24 TD	
<i>Allemand, Anglais, Arabe, Breton, Chinois, Espagnol, Gallo, Italien, Japonais, Portugais, Russe</i>					
➔ Langue ancienne	24 TD		➔ Langue ancienne	24 TD	
<i>Latin et Grec</i>					
➔ VEEFacultative (Validation de l'engagement étudiant)			➔ VEEFacultative (Validation de l'engagement étudiant)		
➔ Sport facultatif (si pas choisi en UEO)			➔ Sport facultatif (si pas choisi en UEO)		

## ■ LICENCE 3 - LISTE DES ENSEIGNEMENTS ■■■

<b>SEMESTRE 5 - 30 ECTS</b>	Heures	Coeff. ECTS	<b>SEMESTRE 6 - 30 ECTS</b>	Heures	Coeff. ECTS
<b>UEF1 – 5 ects</b> Fondamentale 1		<b>5</b>	<b>UEF1 – 5 ects</b> Fondamentale 1		<b>5</b>
- Épistémologie	12 CM	2	- Anthropologie sociale et culturelle	12 CM	2
- Auteurs de la sociologie contemporaines 1	24 CM	3	- Auteurs de la sociologie contemporaines 2	24 CM	3
<b>UEF2 – 10 ects</b> Fondamentale 2		<b>10</b>	<b>UEF2 – 10 ects</b> Fondamentale 2		<b>10</b>
- Analyse de projet de mémoire	24 TD	4	- Atelier mémoire	24 TD	5
- Analyse quantitative des données	12 CM 12 TD	3	- Interprétation quantitative des données	12 CM 12 TD	3
- Analyse qualitative des données	12 CM 12 TD	3	- Image et sociologie	12 TD	2
<b>UEF3 – 7 ects</b> Fondamentale 3		<b>7</b>	<b>UEF3 – 7 ects</b> Fondamentale 3		<b>7</b>
- Sociologie de l'éducation	12 CM 12 TD	3	- Sociologie de la famille	12 CM 12 TD	3
- Sociologie des mobilités	12 CM	2	- Sociologie des temps sociaux et des loisirs	12 CM	2
- Sociologie politique	12 CM	2	- Sociologie économique	12 CM	2
<b>Un SEUL choix entre :</b> ① Unité d'enseignement de discipline complémentaire (UEDC) ② Unité d'enseignement d'Ouverture (UEO) ③ Double Coursus			<b>Un SEUL choix entre :</b> ① Unité d'enseignement de discipline complémentaire (UEDC) ② Unité d'enseignement d'Ouverture (UEO) ③ Double Coursus		
<b>① UEDC1 – 5 ects</b> Enseignement de discipline complémentaire		<b>5</b>	<b>① UEDC1 – 5 ects</b> Enseignement de discipline complémentaire		<b>5</b>
UN seul choix obligatoire (48 h)	48 h		Continuité du semestre 5	48 h	
<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Lettres, professorat des écoles (à distance)</li> <li>⇒ Lettres (L2 et L3 à distance)</li> <li>⇒ Métiers du livre (à distance)</li> <li>⇒ Culture japonaise</li> <li>⇒ Sciences du langage</li> <li>⇒ Philosophie (sur le campus de Rennes 1)</li> <li>⇒ Géographie</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Lettres, professorat des écoles (à distance)</li> <li>⇒ Lettres (L2 et L3 à distance)</li> <li>⇒ Métiers du livre (à distance)</li> <li>⇒ Culture japonaise</li> <li>⇒ Sciences du langage</li> <li>⇒ Philosophie (sur le campus de Rennes 1)</li> <li>⇒ Géographie</li> </ul>		
<b>② UEO1 – 5 ects</b> Unité d'enseignement d'ouverture		<b>5</b>	<b>② UEO1 – 5 ects</b> Unité d'enseignement d'ouverture		<b>5</b>
DEUX choix obligatoires (48 h au total)			- DEUX choix obligatoires (48 h au total)		
- UEO thématique (possible de choisir 2 UEO thématique sur un même semestre)	24/48 H		- UEO thématique (possible de choisir 2 UEO thématique sur un même semestre)	24/48 H	
- UEO professionnelle (un seul choix possible mais engagement sur la L2 et L3)	24 H		- UEO professionnelle (un seul choix possible mais engagement sur la L2 et L3)	24 H	
- UEO 2 <sup>ème</sup> langue continuation (à choisir dans la liste des langues facultatives)	24 H		- UEO 2 <sup>ème</sup> langue continuation (à choisir dans la liste des langues facultatives)	24 H	
- UEO Langue ancienne	24 H		- UEO Langue ancienne	24 H	
- UEO PIX (à ne choisir qu'une seule fois au sem. 3 ou 5)	24 H		- UEO Validation Engagement Étudiant (à ne choisir qu'une fois dans le semestre)	24 H	
- UEO Validation Engagement Étudiant (à ne choisir qu'une fois dans le semestre)	24 H		- UEO Stage (accord préalable du responsable d'année et du SUIO-IP)	24 H	
- UEO Pratique musicale au conservatoire			- UEO Pratique musicale au conservatoire	24 H	
- UEO sport option « Activité physique et sportive » (un seul semestre dans le cursus)	24 H		- UEO sport option « Activité physique et sportive » (un seul semestre dans le cursus)		
- UEO sport option « Pratiques et cultures sportives » (2 fois maxi dans le cursus Licence)	24 H		- UEO sport option « Pratiques et cultures sportives » (2 fois maxi dans le cursus Licence)	24 H	
<b>③ UE Double Coursus – 5 ects</b>		<b>5</b>	<b>③ UE Double Coursus – 5 ects</b>		<b>5</b>
L'étudiant-e peut demander que les enseignements fondamentaux de sa filière secondaire soient pris en compte comme unités d'enseignements transversaux dans sa filière principale et inversement.					

## ■ LICENCE 3 - LISTE DES ENSEIGNEMENTS ■■■

SEMESTRE 5 - 30 ECTS		Heures	Coeff. ECTS	SEMESTRE 6 - 30 ECTS		Heures	Coeff. ECTS
UEL1 – 3 ects			3	UEL – 3 ects			3
Langue				Langue			
<i>Allemand, Anglais, Arabe, Breton, Chinois, Espagnol, Italien, Japonais, Portugais, Russe, Français pour étrangers Catalan, Grec moderne, Irlandais, Langue des signes</i>							
<b>Enseignement facultatif – pas de crédit ects</b> 2 choix au maximum <small>avec seule prise en compte des points au-dessus de la moyenne</small>				<b>Enseignement facultatif – pas de crédit ects</b> 2 choix au maximum <small>avec seule prise en compte des points au-dessus de la moyenne</small>			
➔ Langue facultative		24 TD		➔ Langue facultative		24 TD	
<i>Allemand, Anglais, Arabe, Breton, Chinois, Espagnol, Italien, Japonais, Portugais, Russe, Français pour étrangers Catalan, Grec moderne, Irlandais, Langue des signes</i>							
➔ Langue ancienne		24 TD		➔ Langue ancienne		24 TD	
<i>Latin et Grec</i>							
➔ VEEFacultative (Validation de l'engagement étudiant)				➔ VEEFacultative (Validation de l'engagement étudiant)			
➔ Sport facultatif (si pas choisi en UEO)				➔ Sport facultatif (si pas choisi en UEO)			



## ENSEIGNEMENTS FONDAMENTAUX (UEF)

UEF1 >> 03EF11 >> 4 ects

### ➔ Intitulé : Introduction aux Sciences Humaines et Sociales

Code Apogée : 03EF111

ECTS : 2

Enseignant : Ali AÏT ABDELMALEK

Répartition CM/TD/TP : 12 H CM

**Descriptif** : Il s'agira, d'abord, de tout faire pour tenter d'éviter le piège de l'« encyclopédisme », dans le cadre de cet enseignement fondamental de première année de Sociologie ; en effet, les sciences humaines, ce sont bien des auteurs, des idées et des débats d'idées, bien sûr, qu'il s'agira de présenter, mais là n'est peut-être pas le plus essentiel. On voudrait ainsi introduire aux sciences humaines (et sociales), et il s'agira surtout de s'imprégner, progressivement, d'une « posture intellectuelle », et ce, en liant les éléments indispensables à tout questionnement de sciences sociales : a) la construction d'un problème (une problématisation) ; b) la délimitation d'un terrain d'enquête ; c) enfin, le choix d'une méthode d'enquête. En fait, il s'agira, également, de considérer que, d'une part, toute pensée est historiquement et sociologiquement « située » et que, d'autre part, on peut réfléchir sur la notion de "science" et sur les différents critères de scientificité, à partir des notions et contextes d'énonciation d'œuvres sociologiques fondateurs, des auteurs classiques (Karl Marx, Emile Durkheim, Max Weber) aux théories les plus contemporaines. A partir d'éclairages sur les itinéraires intellectuels et les principaux travaux des pionniers, on tentera ainsi de caractériser des formes et types de questionnement, problématique et méthodologique, puis de rendre compte de certains débats théoriques auxquels ils ont donné lieu.

#### Bibliographie sommaire :

- Aït Abdelmalek, Ali, *Homo complexus. Enjeux sociologiques et culturels de la complexité* (préface d'Edgar Morin), Bruxelles, Editions Modulaires Européennes, à paraître en sept. 2023.
- Aron, Raymond *Les étapes de la pensée sociologique*, Paris, Gallimard (Tel), 2003 (1967), 663 p.
- Berthelot, Jean-Michel, *La sociologie française contemporaine*, Paris, PUF (Quadrige), 2003 (2000), 274 p. et *La construction de la sociologie*, Paris, PUF (Que sais-je ?), 2005, 128 p.
- Durand, Jean-Pierre, et Robert Weil, Robert, *Sociologie contemporaine*, Paris, Vigot, 1989, 644 p.
- Van Meter, Karl M. (dir.), *La Sociologie*, Paris, Larousse (Textes essentiels), 1992, 831 p.
- Simon, Pierre-Jean, *Histoire de la sociologie*, Paris, PUF, coll. « Fondamental », 1991.

### ➔ Intitulé : Introduction à la Sociologie

Code Apogée : 03EF112

ECTS : 2

Enseignante : Véronique VAN TILBEURGH

Repartition CM/TD/TP : 12 H CM

**Descriptif** : L'objectif de ce cours est de familiariser les étudiants au raisonnement sociologique à travers la présentation des concepts fondamentaux de la discipline. Ainsi, il sera présenté les concepts d'institution, de statut et de rôle ou bien encore de socialisation. Pour faciliter leur appropriation par les étudiant.e.s, ces concepts seront étudiés selon différentes modalités : à la fois, théorique, mais également par des illustrations visuelles ou par des analyses critiques de situations. Cet enseignement vise à fournir aux étudiant.e.s des outils théoriques pour analyser les processus sociaux.

#### Bibliographie sommaire :

- P. Berger, T. Luckmann, 2018, *la construction sociale de la réalité*, Paris, Armand Colin
- P. Berger, 2006, *Invitation à la sociologie*, Paris, La Découverte
- A. Giddens, 1994, *Sociology* (1ère édition), Cambridge, Polity Press,



- P. Lardellier (ed.), 2015, Actualité d'Erving Goffman, de *l'interaction à l'institution*, Paris, l'Harmattan
- V. Tournay, 2011, *Sociologie des institutions*, Paris, PUF, QSJ ? n° 3915

### UEF2 >> 03EF12 >> 7 ects

---

#### ➔ Intitulé : Questions sociologiques contemporaines 1

Code Apogée : 03EF121

ECTS : 3

Enseignante : Anne LE BRIS

Répartition CM/TD/TP : 24 H CM

**Descriptif** : Ce cours magistral vise à interroger les évolutions majeures des sociétés contemporaines au XXI<sup>ème</sup> siècle, dans ce monde dit "d'après" ou 'post-covid', en croisant les regards sociologiques et anthropologiques. Il n'a pas vocation à transmettre des réponses 'toutes faites' à des problématiques sociales, mais cherchera plutôt à formuler des questions sur des enjeux contemporains, dans une démarche intersectionnelle croisant les apports de recherches locales et internationales récentes.

Une série d'enjeux sera abordée, tels que les transformations de la famille et du rapport au travail, l'évolution des facteurs d'inégalités sociales (genre, minorités,...), l'émergence de la question environnementale... Il traitera également des mouvements sociaux, de la jeunesse ou de la question numérique en lien avec les autres thèmes déjà cités. A travers ces thèmes, le cours cherchera à porter une attention particulière à la question de la construction des savoirs (scientifiques ou non) et initiera les étudiants à l'enjeu du décloisonnement/croisement des disciplines.

#### **Bibliographie sommaire :**

- Robert Castel, Louis Chauvel, Dominique Merllié, Erik Neveu, Thomas Piketty, *Les mutations de la société française*, Paris, La Découverte, « Repères », 2013.
- Alain Bihir, Roland Pfefferkorn, *Le système des inégalités*, La Découverte, coll. « Repères Sociologie », 2008.
- Isabelle Clair, *Sociologie du genre*, Paris, Armand Colin, coll. « 128 », 2012.

#### ➔ Intitulé : Ateliers sociologiques 1

Code Apogée : 03EF122

ECTS : 4

Enseignants : Anne LE BRIS / Yves BONNY / Jennifer MAGUY / Barbara DOULIN / Marion LALOUX

Répartition CM/TD/TP : 24 H TD

**Descriptif** : L'Atelier sociologique a pour ambition d'élaborer des situations de réflexion qui ne seraient plus indépendantes des expériences vécues. Le but est d'amener les étudiant.es à "faire de la sociologie", à réfléchir à ce que cela signifie sur le plan social, académique. Il s'agit de les initier à une pratique de connaissance sociologique à travers la lecture, l'analyse de textes en sciences humaines et sociales et plus généralement avec l'appui de supports littéraires, cinématographiques, audio et/ou visuels. D'autre part, l'atelier les invite à se poser des questions sur les conditions qui rendent possible des formes d'émancipation sociale à travers notamment la médiation académique (dans une approche déconstruite) et la médiation pluri-artistique comme support de savoir, de création, d'expression... Le poids de l'expérience vécue dans toute transformation de la subjectivité et dans les apprentissages sera prédominante lors de ces ateliers qui seront moins un espace de transmission unilatérale qu'un espace d'échange ; l'équipe enseignante souhaite apporter un éclairage nouveau aux différentes formes possibles d'altérité dans la transmission pédagogique.

UEF3 >> 03EF13 >> 4 ects

---

➔ **Intitulé : Panorama des méthodes**

Code Apogée : 03EF131

ECTS : 2

Enseignante : Eve GARDIEN

Répartition CM/TD/TP : 12 H CM

**Descriptif :** La sociologie vise à découvrir et à comprendre le monde social, au-delà de ce que permet la vie quotidienne de chacun. Pour ce faire, cette discipline a développé paradigmes, théories, démarches de recherche et méthodes d'enquête. Cet enseignement vise à appréhender comment une enquête sociologique se conçoit. Il présentera l'enquête sociologique comme une étape d'une démarche de recherche, et plus précisément comme une étape cruciale de recueil des données visant à répondre à une question de recherche. Cet enseignement explicitera également comment construire un protocole d'enquête, comment choisir entre les différentes techniques d'enquête et de recueil de données, les conditions de leur pertinence, les raisons de les choisir, leur mise en œuvre et leurs limites.

**Bibliographie sommaire :**

- Beaud Stéphane, Weber Florence (2003), *Guide de l'enquête de terrain*, Paris, La Découverte.
- Blancher Alain, Gotman Anne (2015), *L'enquête et ses méthodes : l'entretien*, coll. 128, Paris, Armand Colin.
- Berthier Nicole (2010), *Les techniques d'enquête en sciences sociales*, Paris, Armand Colin.
- Copans Jean (2011), *L'enquête ethnographique de terrain*, Paris, Armand Colin.
- De Singly François (2012), *L'enquête et ses méthodes : le questionnaire*, coll. 128, Paris, Armand Colin.

➔ **Intitulé : Données démographiques et sociales**

Code Apogée : 03EF132

ECTS : 2

Enseignants : Frédéric PANHALEUX / Chloé JAFFREZIC / Barbara DOULIN

Répartition CM/TD/TP : 12 H TD

**Descriptif :** Mesurer les inégalités sociales, comprendre les chiffres du chômage, appréhender les phénomènes économiques ou migratoires, analyser phénomènes électoraux, sonder les opinions, savoir lire les chiffres de la délinquance... L'objectif de cet enseignement est de familiariser les étudiants avec les données chiffrées afin non seulement qu'ils s'approprient les indicateurs utilisés en sciences sociales mais que, d'une manière générale, ils soient en mesure de prendre un recul critique face à la profusion de chiffres utilisés dans les sondages, dans les médias, sur internet...

**Bibliographie sommaire :**

- DESROSIERES A. et THEVENOT L., 2002, *Les catégories socioprofessionnelles*, Paris, La Découverte.
- DESROSIERE A. (2000), *La politique des grands nombres : histoire de la raison statistique*, Paris, La Découverte.
- EYRAUD C., 2015, *Les données chiffrées en sciences sociales. Du matériau brut à la connaissance des phénomènes sociaux*, Paris, Armand Colin.
- INSEE Première - <https://www.insee.fr/fr/information/2410133>.
- INSEE, - Données sociales.

## ENSEIGNEMENTS DE MÉTHODOLOGIE ET DE REMÉDIATION (UEM)

### BLOC 1 – 03EM11 – Maîtrise de l'expression orale/écrite et méthodologie du travail universitaire >> 2 ects

---

#### ➔ Intitulé : Tutorat / Dispositifs de méthodologies transversales

Code Apogée : 03EM111

Répartition CM/TD/TP : 12 H en autoformation

Descriptif : Dispositif d'apprentissage en distanciel adossé à un tutorat pris en charge par les « étudiants tuteurs » et à un dispositif d'atelier.

- ➔ 03EM1111 : « Ecri+ ». Afin d'entraîner vos compétences en expression et compréhension écrites du français, nous vous proposons l'outil écrit+, un dispositif d'entraînement en ligne qui s'adapte aux besoins des étudiants. Sont ainsi travaillées 14 compétences, relevant du domaine du mot, du domaine de la phrase, du domaine du texte et de celui du discours. Au premier semestre (S1), sont évaluées les compétences orthographiques
- ➔ 03EM1112, « Être étudiant », L'objectif de ce bloc de formation est d'accompagner les étudiants en méthodologie universitaire et plus spécifiquement sur des compétences transversales clés pour leur réussite universitaire.

#### ➔ Intitulé : Tutorat / Ateliers pour les étudiants inscrits en « remédiation »

Code Apogée : 03EM112

Enseignants : Anne LE BRIS / Tuteurs

Répartition CM/TD/TP :

Descriptif : Un bloc est proposé à chaque semestre :

- ➔ « Maîtrise du français écrit et oral » pour les étudiants inscrits à la remédiation. Les étudiants inscrits dans le bloc s'exercent en ligne et un suivi en présentiel est effectué (12 heures par semestre).
- ➔ « Méthodologie du travail universitaire » pour tous les étudiants de la L1 Sociologie, aide à la méthodologie et aux pratiques universitaires (4 heures par semestre).

### BLOC 2 – 03EM12 - Méthodologie disciplinaire >> 4 ects

---

#### ➔ Intitulé : Pratiques de terrain 1 (pour tous les étudiants)

Code Apogée : 03EM121

Enseignants : Jennifer MAGUY / Frédéric PANHALEUX / Amélie AUBERT PLARD / Mélanie CONGRETTEL  
Lucie LABBÉ

Répartition CM/TD/TP : 24 H TD

Descriptif : La pratique de terrain, en termes d'espace et méthode de collecte, est un élément central de la démarche scientifique en Sciences Humaines et Sociales. Ce TD vise à familiariser les étudiants avec la pratique de terrain en les invitant à découvrir par eux-mêmes, d'une séance à l'autre, ses possibilités et ses exigences. Il alterne d'une séance à l'autre, exercices en classe, corrigés des exercices demandés, sorties en extérieur, commentaires de travaux de recherche relevant de la sociologie comme de l'anthropologie (lecture de textes notamment) et suivi des travaux d'enquête menés individuellement ou en groupe. Au premier semestre, les étudiants découvriront et s'exerceront aux techniques d'enquête les plus classiques et fondamentales (observation, entretien) et apprendront pourquoi et comment "cadrer" une enquête de terrain. Au second semestre, dans la mesure du possible, ils mèneront une mini-enquête afin de se frotter au processus de définition et de réalisation du terrain.

Bibliographie sommaire :

- Béaud, Stéphane, *Guide de l'enquête de terrain*, Paris, La Découverte, 2001.

## ■ LICENCE 1 - DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS - SEMESTRE 1 ■■■

- Peneff Jean, *Le goût de l'observation. Comprendre et pratiquer l'observation participante*, Paris, La Découverte, 2009.
- Ughes, E.C. 1996. *La place du travail de terrain dans les sciences sociales*, in *Le regard sociologique*, Paris : EHESS, p.267.
- Rabinow P. (1985, trad. fr.), *Un Ethnologue au Maroc. Réflexions sur une enquête de terrain*, Paris, Hachette.

### ➔ **Intitulé : Méthodologie sociologique approfondie 1 pour les étudiants inscrits en « remédiation »**

**Code Apogée :** 03EM122

**Enseignante :** Lucie LABBÉ

**Répartition CM/TD/TP :** 12 H TD

**Descriptif :** Ces cours vise à apporter un soutien aux étudiants afin de renforcer les compétences attendues en licence et propose un accompagnement ciblé dans la réalisation des travaux individuels et collectif à rendre au cours du semestre.

## BLOC 3 – 03EM13 – Outils méthodologiques >> 1 ects

### ➔ **Intitulé : Méthodologie informatique**

**Code Apogée :** MINF1

**Répartition CM/TD/TP :** 6 heures en présentiel, 2 cours et 4 TP en ligne

**Objectifs :** Donner une culture de base dans le domaine du numérique, utiliser efficacement les logiciels de bureautique et introduire des thématiques d'ouverture (traitement des images, construire une page Web, etc)

### ➔ **Intitulé : Compétences informationnelles**

**Code Apogée :** 03EM131

**Répartition CM/TD/TP :** 4 heures en présentiel et 4 modules en autoformation

**Objectifs :** Cette unité d'enseignement obligatoire a pour objectifs principaux de vous initier à la méthodologie de la recherche universitaire et de vous faire connaître et utiliser les outils et ressources documentaires indispensables pour votre année.



## ENSEIGNEMENTS FONDAMENTAUX (UEF)

UEF1 >> 03EF21 >> 5 ects

### ➔ Intitulé : Introduction à l'anthropologie

Code Apogée : 03EF211

ECTS : 2

Enseignant : Sami ZEGNANI

Répartition CM/TD/TP : 12 H CM

**Descriptif** : Ce cours d'introduction à l'anthropologie explore l'histoire et le contexte d'émergence de la discipline, ainsi que ses principales approches théoriques. Des concepts clés tels que l'évolution, la culture, la fonction et la structure seront abordés, en mettant en lumière leur développement au sein de diverses écoles de pensée. L'objectif est de fournir les outils nécessaires pour comprendre la complexité de l'expérience humaine à travers différentes cultures et périodes. À l'issue de ce cours, les participants auront les éléments nécessaires pour comprendre comment l'anthropologie propose un regard spécifique sur les sociétés contemporaines.

#### Bibliographie sommaire :

- Copans, Jean, et Nicolas Adell-Gombert. *Introduction à l'ethnologie et à l'anthropologie*. Armand Colin, 2019
- Geert, Clifford. *Savoir local, savoir global : Les lieux du savoir*, PUF, 2012
- Lévi-Strauss, Claude. *Anthropologie structurale*, Pocket, 2003.
- Malinowski Bronislaw. *Les Argonautes du Pacifique occidental*, Gallimard, 1989

### ➔ Intitulé : Introduction à la Sociologie

Code Apogée : 03EF212

ECTS : 2

Enseignant : Ali AÏT ABDELMALEK

Repartition CM/TD/TP : 12 H CM

**Descriptif** : Pour introduire la discipline sociologique, il faut d'abord la replacer dans un corpus de termes (concepts) scientifiques que l'on retrouve dans toutes les sciences, puis évoquer la genèse de l'approche, et ce, à partir de la présentation des précurseurs, philosophes le plus souvent, puis des fondateurs de la sociologie. La sociologie (« socius » = société, et « logos » = discours), c'est l'étude scientifique des sociétés, et, selon Emile Durkheim, des « faits sociaux », ayant pour cadre la société, les relations sociales, et les manières de se réunir, d'agir, de s'exprimer, de penser... Mais, aussi, l'analyse de ces manières. Le sociologue Jean Duvignaud, en 1966, la définissait « comme un organisme vivant, une vie collective ayant ses lois propres » et Alain Touraine, en 1974 écrivait que « les relations sociales aussi différents les unes des autres ont pour but de faire apparaître des relations derrière des situations ». Ainsi, la sociologie, ce n'est donc pas une chose, mais un ensemble d'opérations, de processus, etc., qu'il s'agit de mettre à jour et d'expliquer (et comprendre).

#### Bibliographie sommaire :

- Aron, R., *Les étapes de la pensée sociologique*, Paris, Gallimard, coll. « Tel », 1976 (1e éd. 1967).
- Berthelot, J.-M., *La construction de la sociologie*, Paris, PUF, coll. « Que sais-je », 2005 (6e éd.).
- Bourdieu, P., Chamboredon, J.-C., Passeron, J.-C., *Le métier de sociologue*, Paris, Ed. Mouton et EHESS, 1973 (1968).

UEF2 >> 03EF22 >> 7 ects

---

➔ **Intitulé : Questions sociologiques contemporaines 2**

Code Apogée : 03EF221

ECTS : 3

Enseignante : Anne LE BRIS / X

Répartition CM/TD/TP : 24 H CM

**Descriptif :** Ce cours magistral vise à interroger les évolutions majeures des sociétés contemporaines au XXI<sup>ème</sup> siècle, dans ce monde dit "d'après" ou 'post-covid', en croisant les regards sociologiques et anthropologiques. Il n'a pas vocation à transmettre des réponses 'toutes faites' à des problématiques sociales, mais cherchera plutôt à formuler des questions sur des enjeux contemporains, dans une démarche intersectionnelle croisant les apports de recherches locales et internationales récentes.

Une série d'enjeux sera abordée, tels que les transformations de la famille et du rapport au travail, l'évolution des facteurs d'inégalités sociales (genre, minorités, etc), l'émergence de la question environnementale... Il traitera également des mouvements sociaux, de la jeunesse ou de la question numérique en lien avec les autres thèmes déjà cités. A travers ces thèmes, le cours cherchera à porter une attention particulière à la question de la construction des savoirs (scientifiques ou non) et initiera les étudiants à l'enjeu du décloisonnement/croisement des disciplines.

**Bibliographie sommaire :**

- Robert Castel, Louis Chauvel, Dominique Merllié, Erik Neveu, Thomas Piketty, *Les mutations de la société française*, Paris, La Découverte, « Repères », 2013.
- Alain Bihir, Roland Pfefferkorn, *Le système des inégalités*, La Découverte, coll. « Repères Sociologie », 2008.
- Isabelle Clair, *Sociologie du genre*, Paris, Armand Colin, coll. « 128 », 2012.

➔ **Intitulé : Ateliers sociologiques 2**

Code Apogée : 03EF222

ECTS : 4

Enseignants : Anne LE BRIS / Yves BONNY / Jennifer MAGUY / Énora POLLET / X

Répartition CM/TD/TP : 24 H TD

**Descriptif :** L'Atelier sociologique a pour ambition d'élaborer des situations de réflexion qui ne seraient plus indépendantes des expériences vécues. Le but est d'amener les étudiant.es à "faire de la sociologie", à réfléchir à ce que cela signifie sur le plan social, académique. Il s'agit de les initier à une pratique de connaissance sociologique à travers la lecture, l'analyse de textes en sciences humaines et sociales et plus généralement avec l'appui de supports littéraires, cinématographiques, audio et/ou visuels. D'autre part, l'atelier les invite à se poser des questions sur les conditions qui rendent possible des formes d'émancipation sociale à travers notamment la médiation académique (dans une approche déconstruite) et la médiation pluri-artistique comme support de savoir, de création, d'expression... Le poids de l'expérience vécue dans toute transformation de la subjectivité et dans les apprentissages sera prédominante lors de ces ateliers qui seront moins un espace de transmission unilatérale qu'un espace d'échange ; l'équipe enseignante souhaite apporter un éclairage nouveau aux différentes formes possibles d'altérité dans la transmission pédagogique.

UEF3 >> 03EF23 >> 4 ects

---

➔ **Intitulé : Sociologie historique**

Code Apogée : 03EF231

ECTS : 2

Enseignant : Jean-Yves DARTIGUENAVE

Répartition CM/TD/TP : 12 H CM

**Descriptif** : Le cours a pour ambition de relever ce dont nous héritons du XXe siècle, mais aussi les ruptures qui ont émaillé cette période de l'histoire. L'attention sera plus particulièrement portée sur les institutions, les valeurs et l'œuvre républicaine, mais aussi sur l'évolution des modes de vie et mœurs qui ont caractérisé le XXe siècle.

### ➔ **Intitulé : Données démographiques et sociales 2**

**Code Apogée** : 03EF232

**ECTS** : 2

**Enseignants** : Énora POLLET / Tristan STOHÉLLOU

**Répartition CM/TD/TP** : 12 H TD

**Descriptif** : Combien sommes-nous dans le monde, en Europe et en France ? Qui sommes-nous ? Quels comportements nous caractérisent ? Comment se distinguent les populations des pays et à quelles dynamiques démographiques et sociales participent-elles ? L'étude des populations permet d'aborder ces questions et d'offrir des éléments de réponses aux évolutions sociales et démographiques. L'objectif de cet enseignement est de mieux comprendre les composantes des changements qui touchent nos sociétés contemporaines. Au cours des séances, nous aborderons les grands thèmes de la démographie, l'évolution des populations et de leur structure, la mortalité, la natalité et la fécondité, les migrations. Pour cela, nous étudierons certains outils mobilisés en démographie (pyramides des âges, tables de mortalité...) et nous décrypterons la construction de certains indicateurs (taux, indice synthétique de fécondité, espérance de vie...)

#### **Bibliographie sommaire :**

- Caselli Graziella, Vallin Jacques, Wunsch Guillaume (2004), *Démographie : analyse et synthèse*, VI : Population et société, Paris, INED.
- Gérard Hubert, Piché Victor (1995), *La sociologie des populations*, Montréal, Les presses de l'université de Montréal, AUPELF/UREF.
- Meslé France, Toulemon Laurent, Véron Jacques (2011), *Dictionnaire de démographie et des sciences de la population*, Paris, Armand Colin.
- Population et sociétés - <https://www.ined.fr/fr/publications/population-et-societes>

## ENSEIGNEMENTS DE MÉTHODOLOGIE ET DE REMÉDIATION (UEM)

### BLOC 1 – 03EM21 – Maîtrise de l'expression orale/écrite et méthodologie du travail universitaire >> 2 ects

#### ➔ **Intitulé : Tutorat / Dispositifs de méthodologies transversales**

**Code Apogée** : 03EM211

**Répartition CM/TD/TP** : 12 H en autoformation

**Descriptif** : Dispositif d'apprentissage en distanciel adossé à un tutorat pris en charge par les « étudiants tuteurs » et à un dispositif d'atelier.

- ➔ 03EM2111 : « **Ecri+** ». Afin d'entraîner vos compétences en expression et compréhension écrites du français, nous vous proposons l'outil **écri+**, un dispositif d'entraînement en ligne qui s'adapte aux besoins des étudiants. Sont ainsi travaillées 14 compétences, relevant du domaine du mot, du domaine de la phrase, du domaine du texte et de celui du discours. Au second semestre (S1), sont évaluées les compétences rédactionnelles
- ➔ 03EM2112, « **Être étudiant** », L'objectif de ce bloc de formation est d'accompagner les étudiants en méthodologie universitaire et plus spécifiquement sur des compétences transversales clés pour leur réussite universitaire.

➔ **Intitulé : Tutorat / Ateliers pour les étudiants inscrits en « remédiation »**

**Code Apogée :** 03EM212

**Enseignants :** Anne LE BRIS / Tuteurs

**Répartition CM/TD/TP :**

**Descriptif :** Un bloc est proposé à chaque semestre :

➔ « **Maitrise du français écrit et oral** » pour les étudiants inscrits à la remédiation

Les étudiants inscrits dans le bloc s'exercent en ligne et un suivi en présentiel est effectué (12 heures par semestre).

**BLOC 2 – 03EM22 - Méthodologie disciplinaire >> 4 ects** \_\_\_\_\_

➔ **Intitulé : Pratiques de terrain 2 (pour tous les étudiants)**

**Code Apogée :** 03EM221

**Enseignants :** Jennifer MAGUY / Frédéric PANHALEUX / Amélie AUBERT PLARD / Mélanie CONGRETTEL  
Lucie LABBÉ

**Répartition CM/TD/TP :** 24 H TD

**Descriptif :** La pratique de terrain, en terme d'espace et méthode de collecte, est envisagée comme élément central de la démarche scientifique en Sciences Humaines et Sociales. Ce cours vise à familiariser les étudiants avec la pratique de terrain en sociologie/anthropologie. Il prend appui sur la réalisation par les étudiants d'un dossier où ils mettront en pratique différentes méthodes d'enquêtes, sur un thème de leur choix et en s'appuyant sur des travaux de chercheurs. Plusieurs points méthodologiques sont abordés au fil des séances : conduite du travail de terrain et relation enquêteur/trice-enquêtés, supports de restitution, participation, engagement et rapport au terrain, enjeux déontologiques de l'enquête de terrain, rédaction du compte rendu, restitution aux enquêtés.

**Bibliographie sommaire :**

- Béaud, Stéphane, *Guide de l'enquête de terrain*, Paris, La Découverte, 2001.
- Peneff Jean, *Le goût de l'observation. Comprendre et pratiquer l'observation participante*, Paris, La Découverte, 2009.
- Ughes, E.C. 1996. *La place du travail de terrain dans les sciences sociales*, in *Le regard sociologique*, Paris : EHESS, p.267.
- Rabinow P. (1985, trad. fr.), *Un Ethnologue au Maroc. Réflexions sur une enquête de terrain*, Paris, Hachette.

➔ **Intitulé : Méthodologie sociologique approfondie 2 pour les étudiants inscrits en « remédiation »**

**Code Apogée :** 03EM222

**Enseignante :** Lucie LABBÉ

**Répartition CM/TD/TP :** 12 H TD

**Descriptif :** Ces cours vise à apporter un soutien aux étudiants afin de renforcer les compétences attendues en licence et propose un accompagnement ciblé dans la réalisation des travaux individuels et collectif à rendre au cours du semestre.



BLOC 3 – 03EM23 – Outils méthodologiques >> 1 ects

---

➔ **Intitulé : Méthodologie informatique**

Code Apogée : MINF2

Répartition CM/TD/TP : 6 heures en présentiel, 2 cours et 4 TP en ligne

Objectifs : Donner une culture de base dans le domaine du numérique, utiliser efficacement les logiciels de bureautique et introduire des thématiques d'ouverture (traitement des images, construire une page Web, etc)

➔ **Intitulé : Compétences informationnelles**

Code Apogée : 03EM231

Répartition CM/TD/TP : 4 heures en présentiel et 4 modules en autoformation

Objectifs : Cette unité d'enseignement obligatoire a pour objectifs principaux de vous initier à la méthodologie de la recherche universitaire et de vous faire connaître et utiliser les outils et ressources documentaires indispensables pour votre année.



## ENSEIGNEMENTS FONDAMENTAUX (UEF)

### UEF1 >> 03EF31 >> 6 ects

---

#### ➔ Intitulé : Les grands courants de la sociologie

Code Apogée : 03EF311

ECTS : 3

Enseignant2 : Sophie LE COQ

Répartition CM/TD/TP : 24 H CM

**Descriptif** : La sociologie présente un visage pluriel au regard des différentes théories sociologiques du fait de postulats différents donnant à lire des conceptions différentes du social. L'objectif de ce cours sera d'expliquer ce constat et de présenter les grands courants théoriques que mobilisent les sociologues pour traiter les questions qu'ils soulèvent.

#### **Bibliographie sommaire :**

- ARON R., 1967, *Les étapes de la pensée sociologique*, Paris, Gallimard.
- BERTHELOT J. -M. (dir), 2000, *La sociologie française contemporaine*, Paris, PUF.
- BRÉCHON P., 2000, *Les grands courants de la sociologie*, Saint-Martin-D'Hères, PUG.

#### ➔ Intitulé : Rapports sociaux et inégalités

Code Apogée : 03EF312

ECTS : 3

Enseignante : Isabelle DANIC / Aminata DIATTA / Barbara DOULIN

Répartition CM/TD/TP : 12 H CM + 12 H TD

**Descriptif** : Les sociologues ont longtemps expliqué et expliquent encore souvent les inégalités sociales à partir des rapports sociaux entre classes sociales. Plus récemment, des recherches ont mis en évidence des inégalités entre classes de sexe, ou entre classes d'âge, ou en termes de rapports interethniques. Le cours présentera l'intérêt heuristique du concept de rapport social et plaidera pour l'articulation des différents rapports sociaux dans l'analyse des inégalités. Les TD permettront aux étudiants d'approfondir certaines analyses d'inégalités contemporaines.

#### **Bibliographie :**

- Birh Alain et Pfefferkorn Roland, *Dictionnaire des inégalités*, Paris, Armand Colin, 2014.
- Clair Isabelle, *Sociologie du genre*, Paris, Armand Colin, coll.128, 2015.
- Dubet François (dir), *Inégalités et justice sociale*, Paris, La découverte, 2014.
- Duvoux Nicolas, *Les inégalités sociales*, Paris, PUF, « Que sais-Je ? », 2021.
- Pfefferkorn Roland, *Inégalités et rapports sociaux. Rapports de classes, rapports de sexes*, La Dispute, coll. « Le genre du monde », 2007.
- Safi Mirna, *Les inégalités ethno-raciales*, Paris, La Découverte, coll. « Repères », 2013
- Simon, Pierre-Jean, *Pour une sociologie des relations interethniques et des minorités*, Rennes, PUR, 2006.

### UEF2 >> 03EF32 >> 8 ects

---

#### ➔ Intitulé : Les méthodes d'enquête par questionnaire 1

Code Apogée : 03EF321

ECTS : 5

Enseignants : Alexandra FILHON / Marion LALOUX / Gildas GRIMAUULT / Chloé JAFFREZIC

Répartition CM/TD/TP : 12 H CM + 24 H TD

**Descriptif** : Le sociologue dispose de plusieurs outils et méthodes pour réaliser une enquête. Le questionnaire en fait partie. À quel type de connaissance l'enquête par questionnaire donne accès ? Comment s'élabore l'outil ? Comment se formulent les questions ? Quels sont les pièges à éviter ? Comment donner à voir les données collectées ? Il s'agira de se familiariser avec les règles

de construction du questionnaire, les usages et les formes possibles et le traitement des données recueillies.

Les TD permettront de faire l'expérience directe de la construction d'un questionnaire thématique commun à l'ensemble des étudiant-e-s de 2ème année de Licence et d'aller collecter les données.

**Bibliographie sommaire :**

- BLOSS Thierry et GROSSETTI Michel, 1999, *Introduction aux méthodes statistiques en sociologie*, PUF.
- EYRAUD Corine, 2008, *Les données chiffrées des sciences sociales*, Armand Colin.
- Martin Olivier, 2005, *L'enquête et ses méthodes, l'analyse des données quantitatives*, Armand Colin.
- Singly François de, 2005, *L'enquête et ses méthodes : le questionnaire*, Nathan.

➔ **Intitulé : Les méthodes d'enquête par entretien 1**

**Code Apogée :** 03EF322

**ECTS :** 3

**Enseignant :** Ali AÏT ABDELMALEK

**Répartition CM/TD/TP :** 12 H CM

**Descriptif :** Parmi les diverses formes possibles de collecte d'informations, dans le cadre d'une recherche, le sociologue accorde une réelle importance à l'entretien, comme technique de recueil de matériaux pour l'analyse ; souvent, il préfère l'entretien « semi-directif » dans la mesure où il choisit et annonce au préalable le thème ou les thèmes et dispose d'un guide d'entretien. L'« entretien sociologique » sera ainsi présenté, pour montrer, notamment, la différence avec les autres types d'échanges et de relations, l'« entretien thérapeutique, en particulier.

**Bibliographie sommaire :**

- Aït Abdelmalek (Ali) et Gérard (Jean-Louis), *Sciences humaines et soins. Manuel à l'usage des professions de santé* (1995), Paris, Masson, 2001, 388 p.
- Blanchet (Alain) et Gotman (Anne), *Les méthodes de l'entretien en sciences sociales*, Paris : Ed. A. Colin, 2015, 128 p.
- Sauvayre (Romy), *Les méthodes de l'entretien en sciences sociales*, Paris : Ed. Dunod, 2013, 144 p.

**UEF3 >> 03EF33 >> 8 ects**

---

➔ **Intitulé : Sociologie de la santé et du handicap**

**Code Apogée :** 03EF331

**ECTS :** 3

**Enseignants :** Eve GARDIEN / Tristan STOHÉLLOU

**Répartition CM/TD/TP :** 12 H CM + 12 H TD

**Descriptif :** Cet enseignement a pour ambition d'ouvrir le débat et de permettre la réflexion sur les définitions contemporaines de la santé et du handicap. Que sont la santé et le handicap ? Du point de vue de quel type d'acteurs ? Quels sont les usages de ces définitions en situation ? Quels sont les enjeux sous-tendant ces différentes définitions, et notamment les enjeux sociaux ? Une partie de l'enseignement sera consacré à discuter de la question des inégalités sociales de santé. Une seconde partie s'attachera à expliciter les différents types d'exclusion en jeu concernant les situations de handicap. Les perspectives portées par des mouvements sociaux en matière de traitement social des personnes vivant avec une maladie, un trouble mental, des incapacités ou encore faisant l'expérience des situations de handicap seront présentées et discutées.

**Bibliographie sommaire :**

- Fougeyrollas Patrick (2011), *La funambule, le fil et la toile*, Québec, PUL.
- Gardien Ève (2017), *L'accompagnement et le soutien par les pairs*, Grenoble, PUG.
- Herzlich Claudine (2005) *Santé et maladie*, Paris, éditions EHESS.
- Sfez Lucien (1995), *La santé parfaite – Critique d'une nouvelle utopie*, Paris, Le Seuil.

➔ **Intitulé : Sociologie des migrations**

Code Apogée : 03EF332

ECTS : 2

Enseignante : Alexandra FILHON

Répartition CM/TD/TP : 12 H CM

**Descriptif :** Cette initiation à la sociologie des migrations vise à établir un panorama des migrations internationales actuelles en caractérisant les principaux flux, les profils des personnes en mobilité ainsi que les motivations à se déplacer. Cet enseignement vise également à déconstruire un certain nombre de termes utilisés communément, source d'ambiguïtés et à en préciser d'autres afin d'affiner notre regard sur cette thématique fortement politisée. Comment distinguer le migrant, de l'étranger, du réfugié ou encore de l'immigré ? Qui sont les « secondes générations » ou qui qualifie-t-on de « groupe ethnique » ?

**Bibliographie sommaire :**

- Héran, François. *Parlons Immigration En 30 Questions*. 3e édition. ed. Paris: La Documentation Française, 2021. Print. Doc' En Poche Entrez Dans L'actu 3.
- Rea, Andrea. *Sociologie de L'immigration*. 3e édition. ed. Paris: La Découverte, 2021. (Repères Sociologie 364.)

➔ **Intitulé : Ages de la vie et trajectoires sociales**

Code Apogée : 03EF333

ECTS : 3

Enseignante : Sophie LE COQ

Répartition CM/TD/TP : 24 H CM

**Descriptif :** Ce cours introduira la perspective temporelle dans la réflexion sociologique à partir de la question des âges et des trajectoires sociales. Il s'agira de démontrer que si les âges de la vie semblent évidents, ils résultent d'une production collective tout aussi fondamentale que la production des systèmes de parenté. À la suite, nous traiterons des catégories d'âges mais aussi des générations pour montrer qu'elles permettent de réguler les rapports sociaux. Enfin, les trajectoires sociales seront présentées en tant que perspective d'analyse sociologique ouvrant un questionnement sur une approche linéaire de l'histoire.



## ENSEIGNEMENTS FONDAMENTAUX (UEF)

UEF1 >> 03EF41 >> 6 ects

### ➔ Intitulé : Sociologie rurale et urbaine

Code Apogée : 03EF411

ECTS : 3

Enseignants : Ali AÏT ABDELMALEK et Éric LE BRETON

Répartition CM/TD/TP : 24 H CM

**Descriptif : Sociologie des espaces ruraux**

Le territoire à dominante rurale, ou « espace rural », comme disent et l'écrivent le plus souvent les sociologues de la ruralité, regroupe, en fait, les petites (parfois très petites) « unités urbaines » et « communes rurales », qui n'appartiennent pas à l'« espace urbain », ou, mieux, au territoire à « dominante urbaine » (i.e. : les pôles urbains, les couronnes périurbaines et les communes dites « multipolarisées »). Cet espace est très vaste, en France et plus largement en Europe, représente encore aujourd'hui, près de 70% de la superficie totale et, environ, les deux tiers des communes de la France dite « métropolitaine ». Au coeur de l'enseignement, l'analyse de la modernisation de l'agriculture et du processus d'« européanisation », mais aussi les questions dites « environnementales » et les problèmes de l'alimentation...

**Bibliographie sommaire :**

- Aït Abdelmalek (Ali), *L'Europe communautaire, l'État-nation et la société rurale*, Paris : Ed. L'Harmattan (coll. « Alternatives rurales »), 1996. et *Territoire et profession. Essai sociologique sur les formes de constructions identitaires modernes* (2005), Bruxelles : Ed. EME, coll. "Proximités - Sociologie", 2021, 262 p.
- Travaux des fondateurs de la sociologie rurale, à partir des années 1960 : Marcel Jollivet, Henri Mendras et Placide Rambaud...

**Descriptif : Sociologie des espaces urbains**

Nous donnerons un aperçu des deux grandes révolutions urbaines qui sont intervenues à un siècle de distance : 1850-1880 pour la première et 1950-1980 pour la seconde. Nous vivons toujours dans ces villes et dans leurs enjeux urbains : la transformation des centres vers la gentrification, la transformation du pavillonnaire en périurbain et celle des quartiers populaires en espaces relégués. De nombreux documents visuels (photos et vidéos) seront présentés en cours et disponibles sur Cursus.

**Bibliographie sommaire :**

- Coing H., *Rénovation urbaine et changement social*, Les éditions ouvrières, 1966.
- Lefebvre H., *Le droit à la ville*, Anthropos, 1968.
- Duby G., (sous la dir.), *Histoire de la France urbaine*, Le Seuil, coll. « L'univers historique » : tome 5, dirigé par Roncayolo M., *La ville aujourd'hui. Croissance urbaine et crise du citoyen*, 1985, 668 p.

### ➔ Intitulé : Histoire et théorie de l'anthropologie

Code Apogée : 03EF412

ECTS : 3

Enseignants : Fabien CLOUETTE / Tristan STOHELLOU

Répartition CM/TD/TP : 12 H CM + 12 H TD

**Descriptif :** Le cours présentera les différentes théories de l'anthropologie culturelle et sociale depuis les débuts de la discipline. L'objectif du cours sera de saisir l'histoire de l'anthropologie à travers l'évolution de ses enjeux et de ses concepts. Nous nous efforcerons de mettre en perspective les grands courants anthropologiques dans leur diversité, ainsi que l'influence et l'héritage de chacun de ces courants sur la pratique actuelle du terrain d'enquête.

**Bibliographie sommaire :**

- DELIÈGE R., 2006, *Une histoire de l'anthropologie*, Paris, Seuil.
- Weber, Florence (2015) *Brève histoire de l'anthropologie*. Flammarion : Paris

## UEF2 >> 03EF42 >> 7 ects

---

### ➔ Intitulé : Les méthodes d'enquête par questionnaire 2

Code Apogée : 03EF421

ECTS : 4

Enseignants : Gildas GRIMAUULT / X

Répartition CM/TD/TP : 12 H TD

**Descriptif** : Dans la continuité des TD sur la construction du questionnaire, il s'agira de produire une analyse des données recueillies par l'intermédiaire d'un logiciel d'analyse de données quantitatives spécifique aux sciences sociales.

### Intitulé : Les méthodes d'enquête par entretien 2

Code Apogée : 03EF422

ECTS : 3

Enseignants : Ali AÏT ABDELMELEK / Tristan STOHELLOU

Répartition CM/TD/TP : 12 H TD

**Descriptif** : Tous les chercheurs en sciences sociales se doivent de maîtriser l'entretien ; la sociologie, dans sa quête de compréhension du fonctionnement de la société, s'appuie sur des outils méthodologiques très rigoureux, qui lui permettent d'accéder à une connaissance « pure », ou du moins scientifique, de l'objet social. L'étude de ces outils débouche sur une approche des sciences sociales « en pratique », sur le terrain. Ce semestre, qui prolongera les apports en cours magistral, sera l'occasion de confirmer, dans le cadre de Travaux Dirigés (T.D.) en classe, que l'entretien sociologique n'est pas, loin s'en faut, un débat entre l'enquêteur et son interlocuteur.

**Bibliographie sommaire** :

- Pollak (Michael), « *L'entretien en sociologie* », Bulletin de l'Institut du Temps Présent, 1992, pp. 109-114.

## UEF3 >> 03EF43 >> 8 ects

---

### ➔ Intitulé : Sociologie du travail

Code Apogée : 03EF431

ECTS : 3

Enseignantes : Carine OLLIVIER / Énora POLLET

Répartition CM/TD/TP : 24 H CM + 12 H TD

**Descriptif** : Le travail occupe une place fondamentale dans les sociétés modernes. Il est tout à la fois vecteur de revenus, d'identité et d'intégration d'autant plus précieux qu'il se raréfie dans un contexte de chômage de masse et de précarisation croissante du salariat. Ses frontières et son contenu sont par ailleurs de plus en plus difficiles à appréhender face à l'avènement de l'automatisation et des nouvelles technologies, et les transformations du salariat. Comprendre les enjeux actuels du travail impose donc de l'appréhender de manière très large : ce cours a ainsi pour objectif de montrer l'évolution du travail dans les sociétés occidentales et d'analyser les nombreux enjeux en termes d'emploi, de conditions d'existence, d'identité, de discriminations... qui lui sont directement liés. Nous verrons ainsi que, loin d'être en déclin, le travail est au cœur de dynamiques en permanente évolution, dynamiques que la sociologie du travail - construite sur une base critique d'une conception néo-classique du marché du travail - n'a pas pour autant analysées de manière unifiée. Nous reviendrons donc sur les différentes approches en restituant ces débats dans leurs dimensions historiques, politiques, techniques, organisationnelles, économiques et sociales.

**Bibliographie sommaire** :

- Avril C., Cartier M., Serre D., 2010, *Enquêter sur le travail. Concepts, méthodes, récits*, La Découverte.

- Demazière D., 1995, *Sociologie du chômage*, La Découverte.
- Lallement M., 2007, *Le travail. Une sociologie contemporaine*, Paris, Folio.
- Pillon T. et Vatin F., 2007, *Traité de Sociologie du travail*, Toulouse, Octarès.

### ➔ Intitulé : Normes et déviances

**Code Apogée** : 03EF432

**ECTS** : 2

**Enseignant** : Philip MILBURN

**Répartition CM/TD/TP** : 12 H CM

**Descriptif** : Le cours s'intéresse à la définition des normes, à leurs fonctions et à leurs usages du point de vue sociologique, et à leurs transformations il examine ainsi aussi bien les normes formelles (juridiques et institutionnelles) qu'informelles (morale et pratiques ordinaires). Il étudiera également les formes de déviance, c'est-à-dire les transgressions aux normes majeures d'une société, pour en saisir la logique ainsi que celle des réponses apportées par les institutions (contrôle social et sanction).

**Bibliographie sommaire** :

- Howard Becker. *Outsiders, Sociologie de la déviance*. Ed. Métailié, 1984.
- Mucchielli, Laurent. *Sociologie de la délinquance*. Armand Colin, 2018.
- Delpeuch Th., L. Dumoulin, C. de Galembert, *Sociologie du droit et de la justice*. A. Colin, 2014

### ➔ Intitulé : Sociologie des socialisations

**Code Apogée** : 03EF433

**ECTS** : 3

**Enseignante** : Sophie LE COQ

**Répartition CM/TD/TP** : 24 H CM

**Descriptif** : Ce cours s'intéressera à la question de la socialisation en sociologie. Il s'agira de rappeler les caractéristiques générales des processus de socialisation que sont la socialisation primaire et secondaire pour approfondir une approche spécifique en sociologie, en l'occurrence la perspective bourdieusienne. La critique de cette approche par Bernard Lahire sera l'occasion d'ouvrir un questionnement sur la question de la subjectivité.

## ENSEIGNEMENTS MÉTHODOLOGIE GÉNÉRALE (UEM1)

UEM1 >> 03EMP >> 1 ects

### ➔ Intitulé : Méthodologie projet professionnel

**Code Apogée** : 03EMP1

**ECTS** : 1

**Enseignants** :

**Répartition CM/TD/TP** : 12 h

**Descriptif** : Durant 6 séances de 2 heures, les étudiants pourront acquérir une méthodologie leur permettant de définir ou consolider leur projet professionnel et de formation, en approfondissant leurs connaissances des métiers et des formations, notamment par la rencontre de professionnels. Cet enseignement amène également les étudiants à identifier les points forts de leur parcours et in fine de définir une stratégie visant la réalisation de ce projet, ce qui passe entre autres par le travail sur leurs outils de candidature.

## ENSEIGNEMENTS FONDAMENTAUX (UEF)

UEF1 >> 03EFF51 >> 5 ects

### ➔ Intitulé : **Épistémologie**

Code Apogée : 03EF511

ECTS : 2

Enseignant : Jean-Yves DARTIGUENAVE

Répartition CM/TD/TP : 12 H CM

**Descriptif** : Le cours s'attache d'abord à la philosophie classique de la connaissance en montrant que celle-ci bute sur des obstacles épistémologiques qui ferment la voie à l'élaboration d'une visée scientifique dans le champ de la connaissance. Il s'emploie ensuite à montrer que Kant opère un renversement copernicien qui lève une partie des obstacles à l'édification de cette visée scientifique dans le champ de la connaissance. Cette rupture épistémologique sera reconduite par Popper et Bachelard qui ouvrent, chacun à leur manière, la voie à une véritable anthropologie de la connaissance à la source de laquelle peuvent puiser les sciences humaines, notamment, la sociologie.

#### **Bibliographie sommaire :**

- Gaston Bachelard, *La formation de l'esprit scientifique, Contribution à une psychanalyse de la connaissance objective*, Paris, Vrin, 1938.
- Karl Popper, *Conjectures et réfutations*, Paris, Payot, Paris, 1985

### ➔ Intitulé : **Auteurs de la sociologie contemporaine 1**

Code Apogée : 03EF512

ECTS : 3

Enseignants : Philip MILBURN / Ali AÏT ABDELMALEK

Répartition CM/TD/TP : 24 H CM

**Descriptif** : Cette partie du cours est assurée par Ph. Milburn. Elle examinera la pensée de sociologues contemporains autour de 3 thématiques inhérentes à la contemporanéité, à savoir celle des « mondes sociaux » et des cités de justice, celle de la société des individus et celle de l'expérience sociale. Le cours magistral est articulé avec une série de textes extraits des travaux des auteurs concernés et disponibles sur cursus, qui seront un support pour l'évaluation finale et qui se trouvent sur la page cursus de ce cours. L'examen terminal portera sur les 2 volets du cours

#### **Bibliographie sommaire :**

- Ph. Corcuff, *Les nouvelles sociologies*. A. Colin, 128, 2011.
- F. de Singly et D. Martuccelli, *Les sociologies de l'individu*, A. Colin, 128. 2009.

**Descriptif** : Cette partie, assurée par A. Aït Abdelmalek proposera d'abord une brève présentation de quelques textes de Karl Marx, Emile Durkheim et Max Weber, pour reprendre, en fait, et discuter, les principaux concepts de la sociologie naissante. Dans un deuxième temps, nous aborderons quelques grands courants contemporains de la discipline autour de : Pierre Bourdieu, Alain Touraine, Michel Crozier, Raymond Boudon (i.e. : en fait, les quatre "axes" de la sociologie française, qui opposent, dit-on, le "fonctionnalisme" et le "structuralisme" mais aussi l'approche "individuelle" et la perspective plus "holiste" dans l'interprétation de la réalité sociale !), mais aussi, dans le cadre d'un essai de synthèse, d'Edgar Morin, en évoquant les paradigmes de la « pensée complexe ». Cet enseignement a, ainsi, l'objectif de donner quelques repères incontournables - et, aussi, complémentaires - des autres apports des « auteurs contemporains ». en effet, au premier semestre de l'année (S.5), la sociologie de la société française contemporaine, sera privilégiée... et quelques auteurs, qui appartiennent à ces "courants" de la sociologie seront, à l'évidence, mobilisés aussi !

#### **Bibliographie sommaire :**

- Aït Abdelmalek (Ali), *Homo complexus...* (Préface d'Edgar Morin), Bruxelles, EME, coll. "Philosophie et épistémologie des sciences humaines et sociales", à paraître en septembre 2023.
- Ansart (Pierre), *Les sociologies contemporaines*, Seuil (coll. "Points Essai"), 1990.



- Mendras (Henri) et Étienne (Jean), *Les grands auteurs de la sociologie : Tocqueville, Marx, Durkheim, Weber*, Paris : Ed. Hatier (Coll. « initial »), 1996.
- Rigaux (Nathalie), *Introduction à la sociologie par 6 grands auteurs*, Bruxelles : Ed. de Boeck (Coll. "Sociologie"), 1990.

### UEF2 >> 03EF52 >> 10 ects

---

#### ➔ Intitulé : **Atelier projet de mémoire**

**Code Apogée** : 03EF521

**ECTS** : 4

**Enseignants** : Ali AÏT ABDELMALEK / Eric LE BRETON / Tristan STOHELLOU

**Répartition CM/TD/TP** : 12 H TD

**Descriptif** : Ce cours vise à accompagner la réalisation d'un projet de mémoire sociologique. Il s'agira de procéder au choix et à la délimitation du sujet, à la définition des termes et concepts centraux dans le travail de recherche, à la problématisation de la question de recherche, et à la pré-enquête et la rédaction du projet en lui-même. La délimitation du sujet, les recherches bibliographiques et la construction de l'enquête de terrain seront au cœur du travail de recherche. Les ateliers proposeront aux étudiant·e·s des temps d'échanges et d'accompagnements à partir de différents supports, notamment à partir de leurs propres travaux et des questionnements qui surgiront au fur et à mesure de leur avancé. A noter, le cours " Atelier mémoire " du second semestre sera l'occasion de réaliser le mémoire amorcé par le projet de mémoire de ce semestre.

#### **Bibliographie sommaire** :

- BEAUD Stéphane et WEBER Florence, *Guide de l'enquête de terrain*, Paris, La Découverte, 2010, 336 p.
- BOURDIEU Pierre, CHAMBOREDON et PASSERON, Jean-Claude, *Le métier de sociologue*, Paris, Bordas, 1968.
- DURKHEIM, Émile, *Les règles de la méthode sociologique*, Paris, Puf, (coll. « Quadrige »), 2007.
- QUIVY R., VAN CAMPENHOUDT L., *Manuel de recherche en sciences sociales*, Paris, Dunod (coll. Psycho sup), Paris, 2006, 256 p.

#### ➔ Intitulé : **Analyse quantitative des données**

**Code Apogée** : 03EF522

**ECTS** : 3

**Enseignants** : Pascal SEBILLE / Tristan STOHELLOU

**Répartition CM/TD/TP** : 12 H CM + 12 H TD

**Descriptif** : Ce module d'enseignement vise à réfléchir sur l'usage des outils statistiques en sciences sociales. Comment lire un tableau croisé ? Comment vérifier sa fiabilité ? Quelle interprétation en faire ? Le cours magistral présentera les grands aspects de la construction et de l'interprétation de telles données statistiques. Par le biais d'exercices concrets en TD, il sera question d'étudier plus particulièrement la liaison entre variables qualitatives

#### **Bibliographie sommaire** :

- Desrosières, Alain. *La Politique Des Grands Nombres*. La Découverte, 2010. Poche/Sciences Humaines Et Sociales.
- Passeron Jean-Claude, « *Ce que dit un tableau et ce qu'on en dit* », *Le raisonnement sociologique*, Paris, Nathan, 1991
- Selz Marion et Mailllochon Florence, *Le raisonnement statistique en sociologie*, Paris, PUF, 2009.
- Zalc et Lemerrier. *Méthodes Quantitatives Pour L'historien*. Paris: La Découverte, 2008. (Repères 507).

#### ➔ Intitulé : **Analyse qualitative des données**

**Code Apogée** : 03EF523

**ECTS** : 3

**Enseignants** : Eve GARDIEN / Pierrick LE MOUËL

**Répartition CM/TD/TP :** 12 H CM + 12 H TD

**Descriptif :** Les données qualitatives peuvent être analysées aussi bien quantitativement que qualitativement. Cet enseignement visera à transmettre les fondamentaux de l'analyse qualitative de données, mais aussi à initier à une diversité de méthodes. Inscrit dans le paradigme compréhensif, il permettra de s'intéresser à ce que disent et font les acteurs, aux significations qu'ils construisent dans leur rapport au monde, aux autres et à eux-mêmes. Cet enseignement abordera la question de l'objectivation et de la subjectivité du chercheur dans le processus d'analyse. Il évoquera le traitement d'une diversité de données : textuelles, issues d'entretiens, archives, réponses à des questionnaires, ou notes d'observation. Il s'agira d'apprendre une logique de travail du matériau de terrain, les raisons d'un ordonnancement des données, les niveaux d'analyse et les méthodes d'analyse.

**Bibliographie sommaire :**

- Bardin Nathalie (1977), *L'analyse de contenu*, Paris, PUF.
- Glaser Barney, Strauss Anselm (2010), *La découverte de la théorie ancrée*, Paris, Armand Colin.
- Mucchielli Alex (2007), *L'interaction et les processus d'émergence*, Eska.

## UEF3 >> 03EF53 >> 7 ects

---

### ➔ Intitulé : Sociologie de l'éducation

**Code Apogée :** 03EF531

**ECTS :** 3

**Enseignantes :** Isabelle DANIC / Barbara DOULIN

**Répartition CM/TD/TP :** 12 H CM + 12 H TD

**Descriptif :** Ce cours vise à transmettre aux étudiant-e-s les connaissances élaborées dans le champ de la sociologie de l'éducation, relatives aux politiques, aux institutions et aux acteurs éducatifs. Elles permettront d'éclairer les inégalités éducatives.

**Bibliographie sommaire :**

- Barrère A et Sembel N., *Sociologie de l'éducation*, Paris, Nathan, 2005.
- Danic I., article «*socialisation scolaire*», in van Zanten A., Rayou P. (dir), *Dictionnaire de l'éducation*, Paris, PUF, 2017.
- Danic I., Loncle P., (dir), *Les labyrinthes de verre. Les trajectoires éducatives en France dans un contexte européen*, Rennes, PUR, 2017.
- Danic I., Hardouin M., Keerle R., Plantard P., David O. (dir), *Adolescentes et adolescents des villes et des champs. La dimension spatiale des inégalités éducatives*, Rennes, PUR, 2021.
- Danic I., Fontar B., Grimault-Leprince A., Le Mentec M. et David O. (dir), *Les espaces de construction des inégalités éducatives*, Rennes, PUR, 2019.
- Duru-Bellat M., Farges G. et Van Zanten A., *Sociologie de l'école*, Paris, Colin, 2018.
- de Queiroz J.-M., *L'école et ses sociologies*, Paris, Nathan (coll. 128), 2014.

### ➔ Intitulé : Sociologie des mobilités

**Code Apogée :** 03EF532

**ECTS :** 2

**Enseignant :** Éric LE BRETON

**Répartition CM/TD/TP :** 12 H CM

**Descriptif :** Nous vivons aujourd'hui dans des espaces fragmentés et distants les uns des autres : les lieux de travail, les lieux de résidence, les lieux de loisirs et de vacances... Cette dispersion est plus ou moins marquée selon les milieux sociaux mais nous avons tous, globalement, franchi un seuil irréversible de dispersion. Désormais, l'espace et la mobilité sont au cœur de nos vies quotidiennes et du lien social.

**Bibliographie sommaire :**

- Bauman Z., *La vie liquide*, Hachette, 2013.
- Cicchelli V., *Voyages de formation des jeunes en Europe*, Les Presses de sciences Po, 2012.

- Diminescu D., « *Le migrant connecté. Pour un manifeste épistémologique* » in *Migrations et Société*, vol. 17, n°102, 2005, pp. 275-292.

➔ **Intitulé : Sociologie politique**

Code Apogée : 03EF533

ECTS : 2

Enseignant : Ali AÏT ABDELMALEK

Répartition CM/TD/TP : 12 H CM

**Descriptif :** La notion de citoyenneté est au cœur du « politique »... Penser le politique, depuis Aristote, est un enjeu non seulement idéologique mais aussi, plus récemment, scientifique : que peut-on dire, « sociologiquement » de la remise en question, à la fois par la décentralisation et par l'europanisation (mondialisation), du niveau national et de l'État-Nation ? On abordera ainsi, successivement, les points suivants :

1. La citoyenneté : du mot au concept.
2. L'émergence d'une société démocratique
3. L'État-nation : entre le local (Région) et l'Europe Communautaire

**Bibliographie sommaire :**

- AÏT ABDELMALEK (Ali), *L'Europe communautaire, l'État-nation et la société rurale*, Paris : Ed. L'Harmattan (coll. « Alternatives rurales »), 1996.
- AÏT ABDELMALEK (Ali), *Territoire et profession*, Rennes : Ed. PUR, 2006.



## ENSEIGNEMENTS FONDAMENTAUX (UEF)

UEF1 >> 03EF61 >> 5 ects

### ➔ Intitulé : Anthropologie sociale et culturelle

Code Apogée : 03EF611

ECTS : 2

Enseignant : Fabien CLOUETTE

Répartition CM/TD/TP : 12 H CM

**Descriptif** : L'objectif du cours sera de saisir les enjeux contemporains de la pensée anthropologique dans un monde en constante mutation. Nous mettrons en perspective influences et développements historiques de la discipline avec des problématiques de notre temps. L'enjeu sera de comprendre la place de la discipline dans les SHS, et les manières de la mobiliser sur les terrains actuels. Une attention particulière sera apportée aux dialogues construits aujourd'hui avec d'autres sciences en fonction des objets d'étude, et à sa complémentarité évidente avec la sociologie dans l'analyse des fondements des structures sociales."

#### Bibliographie sommaire :

- Descola, P., Lenclud G., Severi, A, Taylor, A-C, *Les idées de l'anthropologie*, EHESS Editions, 2022 (1988).
- Copans, Jean et Nicolas Adell (2019) *Introduction à l'ethnologie et à l'anthropologie*, Paris, A. Colin

### ➔ Intitulé : Auteurs de la sociologie contemporaine 2

Code Apogée : 03EF612

ECTS : 3

Enseignante : Fanny JEDLICKI

Répartition CM/TD/TP : 24 H CM

**Descriptif** : Le cours a pour ambition de présenter quelques-uns des pans de la sociologie française contemporaine. En mobilisant une approche à la fois par thématiques et par auteur.e.s, nous nous intéresserons, dans la continuité des cours précédents, aux grandes oppositions théoriques de la discipline (« agentivité »/structure) telles qu'elles sont posées depuis les années 80 jusqu'à nos jours. Nous nous attacherons donc à réfléchir, à partir d'enquêtes empiriques, à des objets centraux de la sociologie (les classes sociales, les rapports sociaux de genre et de "race"), comme à des sujets a priori plus éloignés (la sociologie des rêves), en passant par le défi posé par le courant intersectionnel, notamment. Des lectures de textes régulières (format article, accessible en ligne) seront nécessaires au bon suivi du cours.

#### Bibliographie sommaire :

- Stéphane Beaud, 2018. *La France des Belhoumi. Portraits de famille (1977-2017)*, Paris, La Découverte.
- Didier Fassin & Éric Fassin (dir.), 2006. *De la question sociale à la question raciale : représenter la société française*, Paris, La Découverte.
- Colette Guillaumin, 2016 (1ère ed. 1992). *Sexe, race et pratique du pouvoir. L'idée de nature*, Éditions iXe
- Bernard Lahire, 2017. *L'interprétation sociologique des rêves*, Paris, La Découverte.
- Michel Pinçon & Monique Pinçon-Charlot, 2005. *Voyage en grande bourgeoisie. Journal d'enquête*, Paris, PUF.
- Yasmine Siblot et al., 2015. *Sociologie des classes populaires contemporaines*, Armand Colin, U.

➔ **Intitulé : Atelier mémoire**

Code Apogée : 03EF621

ECTS : 5

Enseignants : Ali AÏT ABDELMALEK / Eric LE BRETON / Tristan STOHÉLLOU

Répartition CM/TD/TP : 12 H TD

**Descriptif :** Ce cours vise à accompagner la réalisation d'un mémoire sociologique, en prenant appui sur les travaux du précédent semestre dans le cours " Atelier projet de mémoire ". Il s'agira notamment de construire et conduire une enquête empirique, de procéder à l'analyse des matériaux récoltés et de rédiger le mémoire en lui-même, en proposant une rédaction sociologique argumentée, étayée par les recherches bibliographiques et s'appuyant sur les matériaux récoltés. Les ateliers proposeront aux étudiant·e·s des temps d'échange et d'accompagnement à partir de différents supports, notamment à partir de leurs propres travaux et des questionnements qui surgiront au fur et à mesure de leur avancé. A noter, le cours " Atelier projet de mémoire " du premier semestre précède et amorce la réalisation du mémoire de ce semestre. Le mémoire, d'une cinquantaine de page, est remis dactylographié en un exemplaire. Il doit être, dans sa rédaction et sa présentation conforme aux normes académiques.

➔ **Intitulé : Interprétation quantitatives des données**

Code Apogée : 03EF622

ECTS : 3

Enseignants : Alexandra FILHON / Tristan STOHÉLLOU

Répartition CM/TD/TP : 12 H CM + 12 H TD

**Descriptif :** Comment interpréter les liaisons entre variables catégorielles ?

Le cours d'analyse factorielle comprend 6 séances visant à apprendre à lire un plan factoriel et être en mesure de saisir les différentes étapes menées entre le tableau des écarts à l'indépendance et la représentation géométrique des points.

Le TD complètera le cours par une mise en pratique à partir du logiciel JAMOVI dans l'objectif d'exploiter une base de données statistiques sans perdre de vue l'interprétation sociologique. Cet enseignement fait suite au cours du semestre 5 sur l'analyse des données quantitatives. Les étudiants qui suivent ce cours doivent donc avoir certains acquis : savoir ce qu'est un tri à plat, un tri croisé, distinguer des effectifs observés, d'effectifs théoriques. Ils doivent également savoir à quoi sert le test du khi-deux.

**Bibliographie sommaire :**

- Desrosières, Alain. *La Politique Des Grands Nombres*. La Découverte, 2010. Poche/Sciences Humaines Et Sociales. Web.
- Cibois Philippe, *L'analyse des données en sociologie*, Paris, PUF 1984.
- Martin Olivier, *L'enquête et ses méthodes, l'analyse des données quantitatives*, Armand Colin, 2005.

➔ **Intitulé : Images et sociologie**

Code Apogée : 03EF623

ECTS : 2

Enseignants : Isabelle DANIC / Brigitte CHEVET / Philippe BARON

Répartition CM/TD/TP : 12 H TP

**Descriptif :** Ces travaux pratiques visent à sensibiliser les étudiants à l'usage de l'image (photos, films) dans la recherche en sciences sociales, et en particulier à cerner à quelles fins et de quelles façons la photo et la vidéo peuvent être utilisées dans une investigation sociologique. Le TP est constitué de six séances pour envisager les usages possibles et pour apprendre les bases pour filmer un entretien et une situation d'enquête.

**Bibliographie sommaire :**

- Chauvin P-M., Reix F. 2015. « *Sociologies visuelles. Histoire et pistes de recherche* », L'Année sociologique, 2015/1 (Vol. 65), p. 15-41. En ligne : <https://www.cairn.info/revue-l-annee-sociologique-2015-1-page-15.htm>
- Danic I., « *L'image comme source de données relatives aux enfants* », *Infanzia et societa*, special issue of the Journal Childhood and Society, vol.2, 2006, n°1-2, pp.56-63. (fourni).
- Lebaron F. , *Sociologie - Les méthodes*, In Encyclopædia Universalis. En ligne <http://www.universalis-edu.com.distant.bu.univ-rennes2.fr/encyclopedie/sociologie-les-methodes/>
- Maresca S., Meyer M. 2013. *Précis de photographie à l'usage des sociologues*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, coll. « Didact sociologie ».
- Paillé, P., & Mucchielli, A. 2021. *L'analyse qualitative en sciences humaines et sociales-5e éd.* Armand Colin.
- Peguignot B. 2006. « *De l'usage des images en sciences sociales* », *Communications*, n°1, vol.80. En ligne : [http://www.persee.fr/doc/comm\\_0588-8018\\_2006\\_num\\_80\\_1\\_2372](http://www.persee.fr/doc/comm_0588-8018_2006_num_80_1_2372)
- Spinelli, L. 2007. *Techniques visuelles dans une enquête qualitative de terrain*. Sociétés, (2), 77-89.

### UEF3 >> 03EF63 >> 7 ects

#### ➔ Intitulé : Sociologie de la famille

Code Apogée : 03EF631

ECTS : 3

Enseignantes : Emilie POTIN / Énora POLLET / Tristan STOHÉLOU

Répartition CM/TD/TP : 12 H CM + 12 H TD

**Descriptif** : Espace de reproduction, univers de normes et d'affects, la famille est une institution particulièrement intéressante à observer. Ce cours présentera une approche historique du champ de la sociologie de la famille en explicitant ses fondements et ses courants. Et il s'attachera, à partir de travaux contemporains, à questionner la diversité dans le « faire famille » à partir des liens entre les générations, des solidarités privées et publiques, de la parentalité, de la conjugalité...

#### **Bibliographie sommaire :**

- Jean-Hugues Déchaux (2007), *Sociologie de la famille*, La Découverte.
- François De Singly (1993), *Sociologie de la famille contemporaine*, Armand Colin.
- Irène Théry (1998), *Couple, filiation et parenté aujourd'hui*, Éditions Odile Jacob.
- Martine Segalen (2000), *Sociologie de la famille*, Armand Colin.

#### ➔ Intitulé : Sociologie des temps sociaux et des loisirs

Code Apogée : 03EF632

ECTS : 2

Enseignante : Sophie LE COQ

Répartition CM/TD/TP : 12 H CM

**Descriptif** : Ce cours vise à comprendre et expliquer comment le temps est devenu, dans le cadre des loisirs aujourd'hui, une ressource rare faisant l'objet d'une exploitation économique. Pour ce faire, nous partirons de l'exemple de la télévision pour essayer de comprendre ce phénomène à partir d'une mise en perspective historique des loisirs modernes et des travaux sociologiques relatifs à la question des temps sociaux. Ils nous permettront de montrer la consolidation d'une nouvelle économie, dite de l'attention, qui cherche à maintenir et retenir à tout prix nos attentions.

#### **Bibliographie sommaire :**

- SUE Roger, 1994, *Temps et ordre social*, Paris, PUF.
- CORBIN Alain et alii, 1995, *L'avènement des loisirs (1850-1960)*, Paris, Aubier.
- VEBLEN Thorstein Bunde Veblen, (1899) 1970, *La théorie de la classe de loisir*, Paris, Gallimard.
- YONNET Paul, *Travail, loisir, temps libre et lien social*, 1999, Paris, Gallimard.
- DUMAZÉDIER Joffre, 1962, *Vers une civilisation du loisir ?*, Paris, Le Seuil.
- BOULLIER Dominique, 2016, *Sociologie du numérique*, Paris, Armand Colin.

## ■ LICENCE 3 - DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS - SEMESTRE 6 ■■■

- William Grossin, 1996, *Pour une science des temps. Introduction à l'écologie temporelle*, Paris, Octarès.
- CITTON Yves (ss. la dir), 2014, *L'économie de l'attention. Nouvel horizon du capitalisme ?*, Paris, La Découverte.

### ➔ Intitulé : **Sociologie économique**

Code Apogée : 03EF633

ECTS : 2

Enseignant : Gerhard KRAUSS

Répartition CM/TD/TP : 12 H CM

**Descriptif** : La sociologie économique propose une lecture sociologique des phénomènes économiques. « Interdépendance du sociétal et de l'économie » : postulat ou réalité ? C'est ce que nous étudierons dans ce cours d'introduction à la sociologie économique.

#### **Bibliographie sommaire** :

- Chauvin, Pierre-Marie ; Grossetti, Michel ; Zalio, Pierre-Paul (dir.) : *Dictionnaire sociologique de l'entrepreneuriat*, Paris : Presses de Sciences Po.
- Granovetter, Mark (2008) : *Sociologie économique, nouvelle édition augmentée de "Le marché autrement"*, Paris : Éditions du Seuil.
- Steiner, Philippe (2007) : *La sociologie économique*, 3e édition, Paris : La Découverte.

**AGISSONS  
POUR DES CAMPUS  
DURABLES**



Depuis 2008, l'Université Rennes 2 a engagé ses campus dans une démarche de Développement Durable et Responsabilité Sociétale (DD&RS). Différentes actions sont menées par l'établissement, les personnels et les étudiant-e-s en matière de gestion environnementale, de politique sociale, de bien-être et de vie sur nos campus.

Vous aussi, participez à cette démarche !



## ENSEIGNEMENTS DE LANGUE VIVANTE (UEL) - 3 ECTS

Ces enseignements ont pour objectif l'acquisition coordonnée de compétences linguistiques et de connaissances historiques et culturelles en rapport avec le parcours disciplinaire spécifique de l'étudiant. La langue vivante choisie correspond soit :

- à la **CONTINUATION** des apprentissages du lycée (24 H),
- à l'**INITIATION** dans une nouvelle langue (48 H).

### ➔ Intitulé : Langue continuation proposée en L1 et L2

**Code Apogée** : 03EL-n° semestre-2

**Répartition CM/TD/TP** : 24 H TD

**Descriptif** : pour les étudiant·e·s non débutant·e·s. Le volume horaire est de 2h par semaine pour chacune des années de formation

**Liste des langues proposées :**

Allemand	Chinois	Japonais
<b>Anglais pour sociologue</b>	Espagnol	Portugais
Arabe	Italien	Russe
Breton	Français pour étrangers (FLE <sup>(1)</sup> -FLS <sup>(2)</sup> )	

### ➔ Intitulé : Langue Initiation proposée en L1 et L2

**Code Apogée** : 03EL-n° semestre-1

**Répartition CM/TD/TP** : 48 H TD

**Descriptif** : permet de débiter l'enseignement d'une langue de son choix. Le volume horaire est de 4h par semaine en L1 et L2 et de 2 heures par semaine en L3

**Liste des langues proposées :**

Allemand	Gallo	Langue des signes
Arabe	Grec moderne	Portugais
Breton	Irlandais	Russe
Catalan	Italien	
Chinois	Japonais	

### ➔ Intitulé : Langue (niveau avancé à intermédiaire) proposée en Licence 3

**Code Apogée** : D32L53

**Répartition CM/TD/TP** : 24 H TD

**Descriptif** : Poursuite de la langue étudiée en Licence 1 et 2.

**Liste des langues proposées :**

Allemand	Chinois	Japonais
<b>Anglais pour sociologue</b>	Espagnol	Polonais
Arabe	Grec moderne	Portugais
Breton	Irlandais	Russe
Catalan	Italien	Suédois
Langue des signes	Français pour étrangers (FLE <sup>(1)</sup> -FLS <sup>(2)</sup> )	

<sup>(1)</sup> **Français Langue Étrangère** : Cet enseignement est réservé aux étudiants internationaux et leur permet de développer des compétences langagières et méthodologiques nécessaires dans leur domaine de spécialité à l'université en français. Il vise à donner des outils méthodologiques aux étudiant·e·s de niveau B2 et C1. Le volume horaire est de 2h par semaine

<sup>(2)</sup> **Français Langue Seconde** : Cet enseignement est réservé aux étudiants internationaux originaires d'aires géographiques dans lesquelles le français est une langue de nature étrangère mais joue un rôle privilégié par ses valeurs statutaires, sur les plans juridique et social. Le volume horaire est de 2h par semaine



## PARCOURS ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX

Un SEUL choix possible :



- ① Unités d'Enseignements de Discipline(s) Complémentaire(s) (UEDC)
- ② Unités d'Enseignements d'Ouverture (UEO)
- ③ Unité de Double Coursus

### ① ENSEIGNEMENT DE DISCIPLINE COMPLÉMENTAIRE (UEDC) - 5 ECTS

➔ **Intitulé : Unités d'Enseignements de Discipline(s) Complémentaire(s)**

Code Apogée : 03ET -n° semestre-2

Enseignements gérés par : **Départements**

Répartition CM/TD/TP : 48 H

Descriptif : L'UEDC est un second enseignement disciplinaire proposé par un autre Département :

Sur les 3 années de Licence :

- Lettres : professorat des écoles (à distance),
- Lettres dont la L2 et la L3 à distance,
- Métiers du livre (à distance),
- Culture japonaise (couplée obligatoirement avec un choix de langue Japonais),
- Sciences du langage,
- Philosophie : Licence 1 sur le campus de Rennes 2 et la L2 et L3 sur le site de Rennes 1,
- Géographie<sup>(1)</sup>.

Sur la 1<sup>ère</sup> année uniquement :

- Histoire<sup>(1)</sup>,
- Histoire de l'art<sup>(1)</sup>,
- Lettres<sup>(1)</sup>,
- Italien (Littérature, Arts et société d'Italie)<sup>(1)</sup>,
- Géographie,

<sup>(1)</sup>UEDC permettant le réorientation vers la licence correspondante à la fin du semestre 1 ou de la 1<sup>ère</sup> année.

### ② UNITÉS D'ENSEIGNEMENTS D'OUVERTURE (UEO) - 5 ECTS

Le dispositif de formation Unités d'Enseignements d'Ouverture (UEO) propose aux étudiants de Licence une variété de choix d'enseignements. Chaque étudiant peut ainsi construire un parcours de formation spécifique, adapté à son projet de formation et à son projet professionnel.

Chaque semestre, vous devez suivre . Chaque type d'UEO proposé permet de valider 24h. Vous avez donc à faire parmi les différents types d'UEO.

➔ **Intitulé : UEO Thématique (1 et/ou 2)**

Code Apogée : A05OTH1 et A05OTH01

Enseignements gérés par : **Départements**

Répartition CM/TD/TP : 24 H ou 48 H

Semestres : S1, S2, S3, S4, S5, S6

Descriptif : Cette UEO regroupe des enseignements de culture générale, indépendants les uns des autres. Certains thèmes sont présents sur plusieurs semestres.

**Vous avez la possibilité de choisir deux fois cette UEO Thématique par semestre.**

Un large panel de cours sont proposés à l'intérieur des thématiques suivantes :

*Sociétés et humanités, culture et patrimoine, numérique et médias, formation et jeunesse, santé social, international.*

➔ **Intitulé : UEO Professionnelle**

Code Apogée : M41O3

Enseignements gérés par : SUIO-IP

Répartition CM/TD/TP : 24 H

Semestres : S3, S4, S5, S6

**Descriptif :** Enseignements pré professionnels comportant une dimension pratique en lien avec les réalités du monde professionnel. Cette UEO est construite de manière progressive sur deux années L2 et L3. Une partie importante est effectuée sous la forme de TD et/ou atelier et est prise en charge par des professionnels (identifiés selon l'UEO proposée). **La dispense d'assiduité n'est pas proposée aux enseignements des UEO Professionnelles**, à l'exception de l'UEO Professionnelle « Enseigner le Français Langue Étrangère et le Français Langue Seconde » qui est proposé en Enseignement à distance (EAD).

**Vous ne pouvez choisir qu'un seul parcours préprofessionnel et vous devez le suivre sur les 4 semestres.**

➔ **Intitulé : Langue ancienne (Latin ou Grec)**

Code Apogée : 01GO1

Enseignement géré par : Département des Lettres

Répartition CM/TD/TP : 24 H

Semestres : S1, S2, S3, S4, S5, S6

**Possible uniquement si vous avez déjà suivi cette langue.**

➔ **Intitulé : UEO Langue continuation**

Code Apogée : 02MO1LV2

Enseignements gérés par : Centre de langues

Répartition CM/TD/TP : 24 H

Semestres : S1, S2, S3, S4, S5, S6

**Possible uniquement si vous avez déjà suivi cette langue.**

**Liste des langues proposées :**

Allemand	Chinois	Japonais
Anglais pour sociologue	Espagnol	Portugais
Arabe	Italien	Russe
Breton	Français pour étrangers (FLE -FLS )	

➔ **Intitulé : UEO Sport (un seul choix possible sur un même semestre)**

Ces enseignements portent sur un programme d'activités physiques et sportives contribuant au bien-être et à la santé de l'étudiant. Les enseignements de cette UEO regroupent des enseignements de pratiques sportives et des enseignements théoriques.

➔ **Intitulé : UEO Sport option « Pratiques et cultures sportives**

Code Apogée : 05TH111

Enseignements gérés par : UFR Staps

Répartition CM/TD/TP : 24 H

Semestres : S1, S2, S3, S4, S5, S6

**Objectifs :** Activité physique – Acquisition de pouvoirs moteurs - Performance pour tous - Pratique sociale - Culture sportive

L'activité peut être choisie dans toute la plaquette de formation du SIUAPS sur les cours où l'évaluation est possible (choix parmi environ 60 activités physiques)

Principe : 1 pratique d'activité physique et un enseignement théorique associé à cette activité

**Inscription en parallèle au SIUAPS**

**Vous ne pouvez suivre cette UEO sur plus de deux semestres pour l'ensemble du cursus Licence.**

### ➔ **Intitulé : UEO Sport option « Activité physique et santé »**

Code Apogée : 05TH111

Enseignements gérés par : UFR Staps

Répartition CM/TD/TP : 24 H

Semestres : S3, S4, S5, S6

**Objectifs :** Permet de pratiquer une activité physique – autour de l'idée de sport / santé / bien être. L'activité est choisie dans un panel de 3 à 4 activités environ. Cette option comprend une pratique d'activité physique (18h) et un enseignement théorique (6h) portant sur les questions de sport et de santé.

**Vous pouvez suivre cette UEO sur UN seul semestre pour l'ensemble du cursus Licence.**

### ➔ **Intitulé : UEO VEE (Validation de l'Engagement Étudiant)**

Code Apogée : A05VE1

Enseignement géré par : DEVU

Répartition CM/TD/TP : 24 H

Semestres : S1, S2, S3, S4, S5, S6

**Descriptif :** Cette UEO permet de valider l'engagement étudiant comme un bloc d'UEO, sur un ou deux semestres d'une même année. Vous devez vérifier en amont de votre inscription que votre engagement est reconnu dans le cadre de la Validation des Engagements Étudiant.

La possibilité de valider le bloc sur un ou deux semestres dépend de l'importance de votre engagement, en temps de travail et en compétences développées.

**Vous devez choisir cette UEO qu'une fois par semestre.**

### ➔ **Intitulé : UEO Stage**

Code Apogée : A055ST2

Enseignement géré par : Département Sociologie et SUIO-IP

Répartition CM/TD/TP : 24 H

Semestres : S2, S4, S6

**Descriptif :** Vous pouvez choisir cette UEO au semestre 2, 4 et 6, si vous effectuez un stage optionnel au cours de l'un de ces semestres.

Votre convention de stage doit être signée en amont de votre inscription pédagogique, et le stage doit être réalisé au cours du semestre choisi.

### ➔ **Intitulé : UEO PIX**

Code Apogée : PIXS2

Enseignement géré par : UFR Sciences Sociales, Dpt. MIASHS

Répartition CM/TD/TP : 24 H

Semestres : S3 ou S5

**Descriptif :** Cette UEO a pour objectif de préparer les étudiants à la nouvelle certification informatique : PIX.

**Vous ne pouvez choisir cette UEO qu'une seule fois, au semestre 3 ou au semestre 5.**

## ③ PARCOURS DOUBLE CURSUS - 5 ECTS

### ➔ **Intitulé : Parcours double cursus**

Il est possible de demander que les enseignements fondamentaux de la filière secondaire soient pris en compte comme Unités d'Enseignements Transversaux dans la filière principale et inversement.

Les 2 cursus (même niveau) doivent être suivis à Rennes 2.

## ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS - PAS DE CREDIT ECTS

Plusieurs options facultatives sont proposées : Langue Vivante 2 (langue en continuation), langue ancienne, pratique du sport dans le cadre du SIUAPS et VEE. Ces enseignements ne font pas partie des enseignements crédités dans le cadre des 180 ECTS du diplôme.

Vous pouvez choisir jusqu'à deux options facultatives sur un même semestre.

NB : Les enseignements qui sont proposés également en UEO ne peuvent être choisis qu'une fois par semaine (dans le cadre soit de l'UEO, soit de l'enseignement facultatif).

### ➔ Intitulé : **Langue facultative**

**Code Apogée** : D32LV21

**Répartition CM/TD/TP** : 24 H TD

**Descriptif** : En plus de l'enseignement obligatoire d'UEL, il est possible de suivre une deuxième langue en continuation (2h par semaine). Les notes obtenues, si elles sont supérieures à la moyenne, permettent d'améliorer la moyenne générale au semestre.

Si cet enseignement facultatif est obtenu (note supérieure ou égale à 10/20), ce résultat est conservé pour les années suivantes.

#### Liste des langues facultatives proposées :

Allemand	Chinois	Japonais
<b>Anglais pour sociologue</b>	Espagnol	Portugais
Arabe	Italien	Russe
Breton	Français pour étrangers (FLE -FLS )	

### ➔ Intitulé : **Langue ancienne (Latin ou Grec)**

**Code Apogée** : 03EFA12

**Répartition CM/TD/TP** : 24 H TD

**Descriptif** :

### ➔ Intitulé : **Validation de l'engagement étudiant facultatif**

**Code Apogée** : VEEF1

**Répartition CM/TD/TP** :

**Descriptif** : Vous devez vérifier en amont de votre inscription que votre engagement est reconnu dans le cadre de la Validation des Engagements Étudiant.

La possibilité de valider la VEEF sur un ou deux semestres dépend de l'importance de votre engagement, en temps de travail et en compétences développées.

En savoir plus : <https://intranet.univ-rennes2.fr/devu/validation-engagements-etudiants-vee>

### ➔ Intitulé : **UEO Sport option « Pratiques et cultures sportives**

**Code Apogée** : SPORT1

**Enseignements gérés par** : UFR Staps

**Répartition CM/TD/TP** : 24 H

**Objectifs** : Activité physique – Acquisition de pouvoirs moteurs - Performance pour tous - Pratique sociale - Culture sportive

L'activité peut être choisie dans toute la plaquette de formation du SIUAPS sur les cours où l'évaluation est possible (choix parmi environ 60 activités physiques)

Principe : 1 pratique d'activité physique et un enseignement théorique associé à cette activité

**Inscription en parallèle au SIUAPS**

**Vous ne pouvez suivre cet enseignement sur plus de deux semestres pour l'ensemble du cursus Licence.**



## BIBLIOTHEQUE UNIVERSITAIRE

La bibliothèque de Sciences Humaines (bâtiment S, porte 210) vous accueille du lundi au vendredi. Ses fonds comportent 10700 ouvrages en libre-accès (5400 ouvrages en psychanalyse, psychologie cognitive et psychologie sociale, 3700 en sociologie, 1600 en Sciences de l'Education). La bibliothèque comporte également des fonds accessibles sur demande (2500). Ces collections conviennent aussi bien aux étudiants en Licence (manuels disponibles) qu'à des étudiants plus avancés. Une centaine de revues spécialisées sont également à votre disposition.

Vous pourrez profiter d'un mobilier confortable (tables électrifiées, chauffeuses dans "l'espace détente", d'un espace de reprographie et de deux petites salles de travail ([possibilité de réservation en ligne](#)).

La bibliothèque de Sciences Humaines donne également accès à la testothèque (S 214) où les étudiants avancés peuvent emprunter des tests psychométriques dans le cadre de leurs stages.

En espérant vous accueillir bientôt dans ces lieux entièrement neufs.

L'équipe de la Bibliothèque de Sciences Humaines

- Accueil, banque de prêt : 02 99 14 19 14
- Gestionnaire de collection : Sarah Oujagir ([sarah.oujagir@univ-rennes2.fr](mailto:sarah.oujagir@univ-rennes2.fr)) 02 99 14 19 07
- 

Le site de la Bibliothèque : <https://www.bu.univ-rennes2.fr/>

**Vous trouverez des GUIDES METHODOLOGIQUES :**

<http://tutos.bu.univ-rennes2.fr/?b=s>



## **SUIO-IP**

(Service Universitaire  
d'Information, d'Orientation  
et d'Insertion Professionnelle)

Question relative à l'orientation :  
r2suiο@univ-rennes2.fr

## **UNIVERSITÉ RENNES 2**

Campus Villejean  
Place du Recteur Henri le Moal  
CS 24307

35043 Rennes cedex  
Tél. : 02.99.14.10.00

## **DEPARTEMENT SOCIOLOGIE**

**Directrice :**  
Alexandra FILHON

**Directeur-Adjoint :**  
Pascal SEBILLE

**Responsable Licence 1**  
Anne LE BRIS

**Responsable Licence 2**  
Ali AÏT ABDELMALEK

**Responsable Licence 3**  
Eve GARDIEN

**Responsable de la Méthodologie générale**  
Anne LE BRIS

**Responsable des Relations Internationales**  
Fanny JEDLICKI



## **UFR SCIENCES HUMAINES**

(Unité de Formation et de Recherche en  
Sciences Humaines)

**Directeur :**  
Camilo CHARON

**Responsable administrative :**  
Aline LECAMUS

**Responsable Scolarité :**  
Laëtitia Cossard

**Accueil de l'UFR :** porte S 101  
du lundi au jeudi, 14h00-17h00  
le vendredi de 13h30 à 16h30  
Tél. : 02.99.14.19.71

## **SECRÉTARIAT LICENCE SOCIOLOGIE**

Pascal COLLET  
UFR-SCHUMAINES-SOCIOLOGIE-LICENCE@UNIV-RENNES2.FR  
02.99.14.19.81

Bureau S 110 – bâtiment S - RdC  
Ouvert du lundi au jeudi de 14h00 à 17h00  
Le vendredi de 13h30 à 16h30

*Document non contractuel*