UNIVERSITE RENNES 2
UFR Sciences Humaines
Département de Sociologie

LICENCE EAD
Sociologie

Année universitaire 2023-2024

https://www.univ-rennes2.fr

VERSION DU 13/09/2023

CALENDRIER UNIVERSITAIRE
2023-2024

COURS

Semestres impairs :

Ouverture des cours en ligne : courant septembre 2023

Semestres pairs :

Ouverture des cours en ligne : courant janvier 2024

EXAMENS SESSION INITIALE

Étudiants assidus et dispensés d'assiduité + EAD

Semestres impairs : du lundi 18 au vendredi 22 décembre 2023 pour les examens terminaux des UEO, mineures et contrôles continus

du lundi 8 au samedi 13 janvier 2024 pour les examens terminaux des UEF et UEL

Semestres pairs : du lundi 15 au vendredi 19 avril 2024 pour les examens terminaux des UEO, mineures et contrôles continus

du lundi 29 avril au lundi 6 mai 2024 pour les examens terminaux des UEF et UEL

EXAMENS SESSION DE RATTRAPAGE (SEMESTRES IMPAIRS ET PAIRS)

du mercredi 12 au lundi 24 juin 2024

JURYS

Semestres impairs : mercredi 6 et jeudi 7 mars 2023 + publication des résultats
Semestre pairs : mercredi 29 et jeudi 30 mai 2024 + publication des résultats
Session 2 : entre le vendredi 5 et le mardi 9 juillet 2024 + publication des résultats

---

VACANCES

Automne : du lundi 30 octobre dimanche 5 novembre 2023

Noël : du samedi 23 décembre 2023 au dimanche 7 janvier 2024

Hiver : du lundi 26 février au dimanche 3 mars 2024

Printemps : du samedi 20 au dimanche 28 avril 2024

SOMMAIRE DU GUIDE DE LICENCE

■ **DÉPARTEMENT SOCIOLOGIE**

Vos interlocuteurs ..... *page 4*

Les intervenants dans la Licence ..... *page 4*

■ **PRÉSENTATION DE LA FORMATION**

- Objectifs de la formation ..... *page 5*
- Compétences et savoirs visés ..... *page 5*

■ **ETUDIER A DISTANCE**

- Les cours ..... *page 6*
- La bibliothèque ..... *page 6*

■ **CRITERES D'ADMISSION** ..... *page 6*

■ **FRAIS D'INSCRIPTION**

- Contribution vie étudiante et de campus – 100 Euros ..... *page 6*
- Droits d'inscription universitaires – 170 Euros ..... *page 6*
- Frais spécifiques liés à l'enseignement à distance – 190 Euros ..... *page 6*

■ **S'INSCRIRE** ..... *page 7*

■ **INFORMATIONS PEDAGOGIQUES**

- Les modalités de contrôle des connaissances et des aptitudes (MCCA) ..... *page 7*
- Obtention des UE, des semestres et des diplômes ..... *page 7*
- Renonciation individuelle à la compensation en Licence ..... *page 8*
- Règles concernant le rattrapage des UE ..... *page 8*
- Les jurys d'années ..... *page 8*
- Redoublements ..... *page 8*

■ **RELATIONS INTERNATIONALES** ..... *page 9*

■ **LICENCE 1 - LISTE DES ENSEIGNEMENTS** ..... *page 10*

■ **LICENCE 2 - LISTE DES ENSEIGNEMENTS** ..... *page 12*

■ **LICENCE 3 - LISTE DES ENSEIGNEMENTS** ..... *page 13*

■ **LICENCE 1 - DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS - SEMESTRE 1** ..... *page 14*

■ **LICENCE 1 - DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS - SEMESTRE 2** ..... *page 18*

■ **LICENCE 2 - DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS - SEMESTRE 3** ..... *page 22*

■ **LICENCE 2 - DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS - SEMESTRE 4** ..... *page 31*

■ **LICENCE 3 - DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS - SEMESTRE 5** ..... *page 31*

■ **LICENCE 3 - DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS - SEMESTRE 6** ..... *page 35*

■ **LICENCE - ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX** ..... *page 35*

DATES LIMITES DE DEPÔT DES DOSSIERS

Dépôt des dossiers sur les espaces cursus *(les modalités vous seront communiquées ultérieurement)*

	Session initiale		Session rattrapage
	Semestre 1	Semestre 2	
Licence 1	Lundi 8 janvier 2024 avant 23h00	Lundi 29 avril 2024 avant 23h00	Jeudi 13 juin 2024 avant 23h00
Licence 2			
Licence 3			

PRÉSENTATION DU DÉPARTEMENT SOCIOLOGIE

Le Département de Sociologie est une composante de l'UFR des Sciences Humaines au même titre que les deux autres départements, Psychologie et Sciences de l'éducation.

Le département propose aux étudiants les formations suivantes :

- Licence de Sociologie, en présentiel et à distance.
- Master Sociologie
- Master – IDS - Intervention et Développement Social, parcours :
  - COPAR, Chargé.e.s de projets **CO**llectifs et **PAR**ticipatifs).
  - CMC, **C**hargé.e.s de **M**ission et de **C**oordination : action Sociale et Educative.

Quelques chiffres :

- 500 étudiants en Licence Sociologie
- 200 étudiants en Master

Vos interlocuteurs

Secrétariat Licence Sociologie :

Pascal Collet : Bureau S 110 - Tél. 02 99 14 19 81 – ufr-schumaines-sociologie-licence@univ-rennes2.fr
Secrétariat ouvert aux étudiants **du lundi au jeudi, l'après-midi de 14h-17h et le vendredi de 13h30 à 16h30**

Directeur.trice du Département Sociologie :

Alexandra Filhon – bureau S 223

Responsable pédagogique de la Licence :

Alexandra Filhon – bureau S 223

Responsable des relations internationales

Fanny Jedlicki, bureau S 218 – fanny.jedlicki@univ-rennes2.fr

Les intervenants dans la Licence de Sociologie

Enseignants titulaires

NOM Prénom	Adresse électronique	Bureau
AIT ABDELMALEK Ali (PR)	ali.aitabdelmalek@univ-rennes2.fr	S 312
BONNY Yves (MCF)	yves.bonny@univ-rennes2.fr	S 221
CONGRETEL Mélanie (MCF)	melanie.congretel@univ-rennes2.fr	S 309
DANIC Isabelle (MCF)	isabelle.danic@univ-rennes2.fr	S 218
DARTIGUENAVE Jean-Yves (PR)	jean-yves.dartiguenave@univ-rennes2.fr	S 308
FILHON Alexandra (PR)	alexandra.filhon@univ-rennes2.fr	S 223
GARDIEN Eve (MCF)	eve.gardien@univ-rennes2.fr	S 313

JEDLICKI Fanny (MCF) ..... fanny.jedlicki@univ-rennes2.fr .....S 218
LE BRETON Éric (MCF) ..... eric.lebreton@univ-rennes2.fr .....S 221
LE BRIS Anne (PRAG)..... anne.lebris@univ-rennes2.fr .....S 323
LE COQ Sophie (MCF) ..... sophie.lecoq@univ-rennes2.fr.....S 308
MILBURN Philip (PR) ..... philip.milburn@univ-rennes2.fr .....S 223
OLLIVIER Carine (MCF)..... carine.ollivier@univ-rennes2.fr .....S 310
POTIN Émilie (MCF) ..... emilie.potin@univ-rennes2.fr.....S 310
SEBILLE Pascal (MCF) ..... pascal.sebille@univ-rennes2.fr.....S 310
STOHELLOU Tristan (LRU)..... tristan.stohellou@univ-rennes2.fr.....
VAN TILBEURGH Véronique (PR) ..... veronique.vantilbeurgh@univ-rennes2.fr .....S 223

+ des chargés d'enseignements

(PR : Professeur, MCF : Maître de conférences)

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Objectifs de la formation

La Licence de sociologie a pour objectif d'apporter aux étudiants les connaissances fondamentales nécessaires à l'observation de la réalité sociale et à la compréhension de ses enjeux grâce à la mise en œuvre d'outils théoriques et méthodologiques propres à la discipline.

Cette formation a non seulement pour but d'accompagner les étudiants pour qu'ils deviennent des acteurs sociaux éclairés, mais également de leur donner des outils d'analyse des questions sociales des plus générales (inégalités sociales, rapports sociaux, normes, représentations…) aux plus appliquées à des domaines de la vie en société (famille, travail, santé, mobilité, territoires…) ; outils qu'ils seront ensuite amenés à mobiliser dans le cadre de leur pratique professionnelle. Ancré dans une tradition critique et réflexive, cet apprentissage repose sur la lecture des principaux auteurs de la discipline, la découverte de différents courants de pensée et l'étude de travaux empiriques en vue de l'acquisition d'une posture sociologique. Il contient une formation aux méthodes utilisées en sciences sociales afin de permettre aux étudiants de mener à bien des études de terrain.

Ces acquis théoriques et méthodologiques permettront aux étudiants de poursuivre :

- Vers un des masters (puis éventuellement un doctorat) de sociologie ou dans une autre discipline,
- De passer des concours dans des filières variées de l'éducation, du social, de la gestion publique en complément d'une préparation spécifique ;
- D'accéder directement à l'emploi, dans les métiers des études et du conseil, de l'action sociale, de l'insertion professionnelle, des ressources humaines ou de l'information et de la communication.

La Licence de sociologie apporte aux étudiants les connaissances fondamentales nécessaires à la mise en œuvre d'une analyse proprement sociologique d'un ensemble de problèmes sociaux généraux et « appliqués » à tel ou tel domaine de la vie sociale.

La formation est organisée autour de trois axes :

❶ L'enseignement des fondamentaux de la discipline : son histoire, son positionnement spécifique dans le domaine des sciences humaines et sociales, son épistémologie ;

❷ L'enseignement de domaines spécialisés : la sociologie de l'éducation, de la famille, du travail, la sociologie politique, la sociologie urbaine, etc., et l'approche des questionnements centraux dans la discipline : la question des inégalités sociales ou des rapports de sexe, etc. ;

❸ Enfin, un effort particulier porte sur l'apprentissage et l'expérimentation des techniques et méthodes d'enquête qui revêtent en sociologie une importance cruciale. Cet apprentissage s'effectue à travers les cours et les travaux dirigés mais aussi à travers la réalisation par les étudiants, dès la première année, d'enquêtes grandeur nature sur des thèmes décidés conjointement avec les enseignants.

Compétences et savoirs visés

- Développement des relations sociales et de la communication ;
- Organisation du travail ;
- Animation et gestion des dispositifs d'insertion ;
- Réalisation d'études socio-économiques ;
- Recrutement ;
- Conduite de projet ;
- Rédaction de rapports et présentation devant un groupe ;
- Développement d'études stratégiques à partir d'analyses sociologiques ;
- Connaissance des structures européennes et de leurs évolutions ;
- Compréhension des aires culturelles et des relations interethniques.

ETUDIER A DISTANCE

Les cours

Les contenus pédagogiques sont diffusés grâce à la plateforme d'enseignement à distance Cursus. Après identification, vous accédez à votre espace personnel et naviguez dans les différents espaces en ligne.
Les "espaces cours" regroupent les documents, les informations et les conseils utiles et nécessaires pour l'apprentissage et la préparation aux examens. Un panel d'outils pédagogiques est à disposition des enseignant·e·s qui peuvent vous proposer différents types de contenus : diaporama sonorisé, classe virtuelle, vidéo, document audio, PDF, exercice en ligne, etc.

La bibliothèque

Le Service Commun de Documentation (SCD) vous donne accès à un catalogue des ouvrages et documents disponibles à l'emprunt, des guides et tutoriels pour se familiariser avec la recherche documentaire, des bases de données thématiques permettant de télécharger des articles et ouvrages, etc.
Davantage d'informations : Page BU Rennes 2 EAD

CRITERES D'ADMISSION

En fonction des souhaits des candidats·e·s, deux types d'accès sont à distinguer :

»» L'ACCES DE DROIT

- Inscription en Licence 1 via la plateforme « Parcoursup »
  - Diplôme requis : Baccalauréat ou Diplôme d'Accès aux Etudes
  - Universitaires (D.A.E.U.)
- Inscription en Licence 2 et Licence 3 via la plateforme « eCandidature »
  Prérequis : L'étudiant·e justifie de l'obtention de l'année inférieure du même diplôme.
  Ex : les candidats·e·s ayant déjà validé la première année de sociologie lors d'un précédent cursus universitaire à l'Université Rennes 2, ont un accès de droit en deuxième année de Sociologie (L2).

»» L'ACCES PAR VALIDATION DES ACQUIS (équivalence) via la plateforme « eCandidature »
Dans le cadre de la procédure de "Validation des Acquis Professionnels et Personnels", une commission pédagogique peut autoriser l'accès à un niveau de formation auquel le-la candidat·e ne pourrait prétendre sur la base des diplômes qu'il ou elle possède.

FRAIS D'INSCRIPTION

Pour accéder aux cours proposés à distance, vous devrez procéder à 3 règlements :

Contribution vie étudiante et de campus – 100 Euros

Chaque étudiant·e s'inscrivant dans un établissement d'enseignement supérieur doit régulariser sa situation1 vis à vis de la contribution Vie Etudiante et de Campus (CVEC). Cette cotisation est destinée à "favoriser l'accueil et l'accompagnement social, sanitaire, culturel et sportif des étudiant·e·s et à conforter les actions de prévention et d'éducation à la santé réalisées à leur intention"2. Le montant de cette contribution est fixé en 2023/24 à 100€.

Droits d'inscription universitaires – 170 Euros

Pour obtenir le statut et la carte d'étudiant·e, chaque étudiant·e doit s'acquitter des droits d'inscription universitaires. Ce montant est établi chaque année par le Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation. Il s'élève en 2023/24 à 170€ pour une inscription en licence.

Frais spécifiques liés à l'enseignement à distance – 190 Euros

Le montant des frais liés à l'enseignement à distance s'élève à 190€ pour une année complète.
Ce montant est dégressif dès lors que le nombre d'UE qui composent l'année est inférieur à 5.

S'INSCRIRE

La procédure d'inscription avant l'accès aux cours comprend 4 étapes :

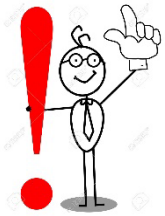
1. DEMANDE D'ADMISSION
2. INSCRIPTION ADMINISTRATIVE
3. INSCRIPTION AUX ENSEIGNEMENTS
4. RÈGLEMENT DES FRAIS LIÉS À L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

↓

OUVERTURE DES ESPACES CURSUS

INFORMATIONS PÉDAGOGIQUES

Les **M**odalités de **C**ontrôle des **C**onnaissances et des **A**ptitudes (MCCA)



Vous pouvez consulter tout au long de l'année les modalités de contrôle des connaissances sur votre ENT telles qu'elles ont été votées à la C.F.V.U. (Commission de la formation et de la vie universitaire). **Vérifiez bien les modalités d'examens pour assidus et dispensés ainsi que les reports de notes de la première à la seconde session (session de rattrapage). C'est le vote de la C.F.V.U. qui fait foi en matière d'examens.**
Voir la charte des examens : https://www.univ-rennes2.fr/devu/charte-examens

Obtention des UE, des semestres et des diplômes - *(voir charte des examens)*

Une Unité d'Enseignement (UE) est acquise et capitalisée, sans possibilité de s'y réinscrire :
Lorsque la moyenne des éléments constitutifs, affectés de leurs coefficients, est égale ou supérieure à 10/20 **OU** par compensation au sein du semestre.
Un élément constitutif (un enseignement) d'une UE est capitalisable.

Un semestre est acquis et capitalisé, sans possibilité de s'y réinscrire :
Lorsque toutes les UE qui le constituent sont acquises **OU** lorsque la moyenne des UE qui le constituent, affectés de leurs coefficients, est égale ou supérieure à 10/20 **OU** par compensation annuelle entre les 2 semestres.
SEULS LES 2 SEMESTRES D'UNE MEME ANNEE SE COMPENSENT, à savoir les 2 semestres de Licence 1 (sem.1 et sem.2), les 2 semestres de Licence 2 (sem.3 et sem.4) et les 2 semestres de Licence 3 (sem.5 et sem.6).

Le diplôme de Licence est obtenu lorsque chacun des 6 semestres qui le composent est acquis (réellement ou par compensation).

Renonciation individuelle à la compensation en Licence - *(voir charte des examens)*

La possibilité est donnée de renoncer à la compensation entre UE d'un même semestre pour repasser lors de la deuxième session toutes les UE obtenues par compensation.
Un étudiant inscrit dans un des six semestres du cycle de Licence a la possibilité de demander, à l'issue de chacune des sessions d'examen, que la règle de compensation entre les UE d'un même semestre ne lui soit pas appliquée. Dans ce cas, aucune UE dont la note moyenne est inférieure à 10/20 ne lui sera considérée comme acquise, pour le semestre et la session considérés.

- Si la demande s'applique à la première session d'examen, l'étudiant demandeur devra composer, lors de la seconde session, à toutes les épreuves des UE non acquises dont la note de première session aura été inférieure à 10/20, en tenant compte des reports de notes spécifiques aux MCCA.
- Si la demande s'applique à la session de rattrapage, l'étudiant demandeur devra composer, lors de l'année suivante (redoublement), à toutes les épreuves des UE non acquises, quelles que soient les notes obtenues.

Règles concernant le rattrapage des UE - *(voir charte des examens)*

- La session de rattrapage ne concerne que les UE qui n'ont pas été validées à la session initiale.
- L'inscription est automatique.
- La note attribuée à l'issue de la session de rattrapage à un élément constitutif (EC) ou à une unité d'enseignement (UE) est la meilleure des deux notes entre la session initiale et la session de rattrapage.
- La capitalisation permet de conserver une UE/Enseignement acquis d'une année sur l'autre. Ce principe veut aussi dire que si vous validez une UE/Enseignement à la première session, vous ne pouvez plus y toucher.

- A la session de rattrapage, vous ne pouvez pas repasser les épreuves d'une UE validée à la session initiale pour améliorer la moyenne de l'UE.

Les jurys d'années - *(voir charte des examens)*

Un jury est nommé par année d'études. Il comprend en son sein des jurys d'UE. Le jury délibère et arrête les notes des étudiants au minimum une fois à l'issue de chaque session d'examens de chaque année d'études. Il se prononce :

- Sur l'acquisition des UE, sur proposition des jurys d'UE ;
- Sur l'acquisition de chacun des semestres de l'année ;
- Sur l'attribution des points de jurys, en fin d'année ;
- Sur l'attribution de crédits d'UE pour les semestres de l'année suivante.

Le jury de 3ème année se prononce sur l'obtention du diplôme de Licence et l'attribution de mentions de réussite.
La moyenne prise en compte pour l'attribution d'une mention à un diplôme est celle prise en compte pour l'obtention du diplôme.

- Mention Assez Bien : moyenne supérieure ou égale à 12/20 ;
- Mention Bien : moyenne supérieure ou égale à 14/20 ;
- Mention Très Bien : moyenne supérieure ou égale à 16/20 ;

Redoublements - *(voir charte des examens)*

Afin d'éviter qu'un étudiant ne pouvant s'inscrire dans l'année supérieure ait un trop faible nombre d'heures de cours lors de son année de redoublement, **le jury d'année** peut l'autoriser, sur sa demande écrite, à s'inscrire dans une ou plusieurs UE de l'année suivante. Si l'étudiant obtient l'(ou les) UE autorisée(s), cette (ces) UE sera (seront) capitalisée(s) pour l'année suivante. **Ce sont les crédits d'enseignement.**

RELATIONS INTERNATIONALES

Les étudiants de Licence 3 peuvent suivre un semestre ou une année de cours dans une Université étrangère. Pour permettre cela, l'Université Rennes 2 a établi de nombreux accords de partenariats (Erasmus + et Bilatéral) avec des Universités étrangères, le département de sociologie ayant des accords avec certaines d'entre elles :

- **Europe : Echange « Erasmus+ »** avec l'Espagne (Université de Grenade), avec la Pologne (Université de Wrocklaw), avec l'Italie (Université de Naples et Trente), avec le Portugal (Universités de Algarve, de Faro), en Irlande (Maynooth), Autriche (Wien), Allemagne (Fribourg et Bielfeld).
- **hors Europe : Echange « Bilatéral »** avec l'Argentine (Universidad Nacional de La Plata), avec l'Australie (UTS), avec Le Chili (Universidad Academia De Humanismo Cristano, de Santiago de Chili), avec le Canada anglophone (U. Calgary) possibilités pour le Japon.
- **BCI (anciennement CREPUQ)**. La Conférence des Recteurs et des Principaux des Universités du Québec (CREPUQ) est un réseau qui regroupe, sur une base volontaire, la plupart des établissements universitaires québécois. Elle joue le rôle de coordination des programmes d'échanges d'étudiants dans le cadre d'ententes conclues avec de nombreux établissements du monde entier. Elle offre aux étudiants français la possibilité d'effectuer une période d'études (semestre ou année) dans une université partenaire au Québec.

Le coordinateur des Relations Internationales au sein du département de sociologie présente, tous les ans, lors de la semaine internationale, les possibilités d'étudier à l'étranger pour les étudiants souhaitant le faire, et les procédures à suivre.

Responsable des relations internationales en Sociologie

Fanny Jedlicki, bureau S 218 – fanny.jedlicki@univ-rennes2.fr

TABLEAU RECAPITULATIF DES ENSEIGNEMENTS

SEMESTRE 1 - 30 ECTS	Heures	Coeff. ECTS
UEF1 – 4 ects Fondamentale 1		4
- Intro. aux sc. humaines et sociales	12 h	2
- Introduction à la sociologie 1	12 h	2
UEF2 – 7 ects Fondamentale 2		7
- Questions sociologiques contemporaines 1	24 h	3
- Ateliers sociologiques 1	24 h	
UEF3 –4 ects Fondamentale 3		4
- Panorama des méthodes	12 h	2
- Données démographiques et sociales 1	12 h	2
UEM1 – 7 ects Méthodologie		7
- Maîtrise du français et méthodologie du travail universitaire Dispositifs de méthodologies transversales *(heures en autonomie)* *- écri+* *- Etre étudiant*	12 h	2
- Méthodologie disciplinaire Pratiques de terrain 1	24 h	4
- Outils Compétences informationnelles Méthodologie informatique	6 h 6 h	1
- Accueil		

SEMESTRE 2 - 30 ECTS	Heures	Coeff. ECTS
UEF1 – 4 ects Fondamentale 1		4
- Introduction à l'anthropologie	12 h	2
- Introduction à la sociologie 2	12 h	2
UEF2 – 7 ects Fondamentale 2		7
- Questions sociologiques contemporaines 2	24 h	3
- Ateliers sociologiques 2	24 h	4
UEF3 – 4 ects Fondamentale 3		4
- Sociologie historique	12 h	2
- Données démographiques et sociales 2	12 h	2
UEM1 – 7 ects Méthodologie		7
- Maîtrise du français et méthodologie du travail universitaire Dispositifs de méthodologies transversales *(heures en autonomie)* *- écri+* *- Etre étudiant*	12 h	2
- Méthodologie disciplinaire Pratiques de terrain 2	24 h	4
- Outils Compétences informationnelles Méthodologie informatique	6 h 6 h	1

SEMESTRE 1 - 30 ECTS	Heures	Coeff. ECTS
Un SEUL choix entre : ❶ **Unité d'enseignement de discipline complémentaire (UEDC)** ❷ **Unité d'enseignement d'Ouverture (UEO)** ❸ **Double cursus**		
❶ UEDC1 – 5 ects **Enseignement de discipline complémentaire**		**5**
UN seul choix obligatoire (48 h)	48 h	
UEDC proposées aux étudiants de Sociologie : - *Lettres* - *Lettres, Métiers du livre* - *Français pour le professorat des écoles* - *Histoire* - *Géographie*		
❷ UEO1 – 5 ects **Unité d'enseignement d'ouverture**		**5**
DEUX choix obligatoires (48 h au total)		
- UEO thématique *(possible de choisir 2 UEO thématique sur un même semestre)*	24/48 H	
- UEO 2ème langue continuation *(à choisir dans la liste des langues facultatives)*	24 H	
- UEO **V**alidation **E**ngagement **É**tudiant *(à ne choisir qu'une fois dans le semestre)*	24 H	
- UEO Langue ancienne : Latin	24 H	
❸ Double Cursus – 5 ects		**5**

SEMESTRE 2 - 30 ECTS	Heures	Coeff. ECTS
Un SEUL choix entre : ❶ **Unité d'enseignement de discipline complémentaire (UEDC)** ❷ **Unité d'enseignement d'Ouverture (UEO)** ❸ **Double cursus**		
❶ UEDC1 – 5 ects **Enseignement de discipline complémentaire**		**5**
Continuité du semestre 1	48 h	
UEDC proposées aux étudiants de Sociologie : - *Lettres* - *Lettres, Métiers du livre* - *Français pour le professorat des écoles* - *Histoire* - *Géographie*		
❷ UEO1 – 5 ects **Unité d'enseignement d'ouverture**		**5**
- DEUX choix obligatoires (48 h au total)		
- UEO thématique *(possible de choisir 2 UEO thématique sur un même semestre)*	24/48 H	
- UEO 2ème langue continuation *(à choisir dans la liste des langues facultatives)*	24 H	
- UEO Langue ancienne : Latin	24 H	
- UEO Stage	24 H	
- UEO **V**alidation **E**ngagement **É**tudiant *(à ne choisir qu'une fois dans le semestre)*	24 H	
❸ Double Cursus – 5 ects		

L'étudiant·e peut demander que les enseignements fondamentaux de sa filière secondaire soient pris en compte comme unités d'enseignements transversaux dans sa filière principale et inversement.

UEL1 – 3 ects **Langue continuation ou initiation**		**3**
Un choix obligatoire entre continuation et initiation		
➲ **Langue continuation**	24 h	
Allemand, Espagnol, Italien et Anglais		
➲ **Langue initiation**	48 h	
Breton ou Irlandais		
Enseignement facultatif– pas de crédit ects **2 choix au maximum** avec seule prise en compte des points au-dessus de la moyenne		
➲ **Langue facultative**	24 h	
Allemand, Espagnol, Italien et Anglais		
➲ **Langue ancienne : Latin**	24 h	
➲ **VEEFacultative** (Validation de l'engagement étudiant)		

UEL – 3 ects **Langue continuation ou initiation**		**3**
Continuité du semestre 1 (même langue)		
➲ **Langue continuation**	24 h	
Allemand, Espagnol, Italien et Anglais		
➲ **Langue initiation**	48 h	
Breton ou Irlandais		
Enseignement facultatif – pas de crédit ects **2 choix au maximum** avec seule prise en compte des points au-dessus de la moyenne		
➲ **Langue facultative**	24 h	
Allemand, Espagnol, Italien et Anglais		
➲ **Langue ancienne : Latin**	24 h	
➲ **VEEFacultative** (Validation de l'engagement étudiant)		

SEMESTRE 3 - 30 ECTS	Heures	Coeff. ECTS
UEF1 – 6 ects Fondamentale 1		6
- Les grands courants sociologiques:	24 h	3
- Rapports sociaux et inégalités	36 h	3
UEF2 – 8 ects Fondamentale 2		8
- Les méthodes d'enquête par questionnaire 1	36 h	5
- Les méthodes d'enquête par entretien 1	12 h	3
UEF3 – 8 ects Fondamentale 3		8
- Sociologie de la santé et du handicap	36 h	3
- Sociologie des migrations	12 h	2
- Ages de la vie et trajectoires sociales	24 h	3
Un SEUL choix entre : ❶ **Unité d'enseignement de discipline complémentaire (UEDC)** ❷ **Unité d'enseignement d'Ouverture (UEO)** ❸ **Double Cursus**		
❶ **UEDC1 – 5 ects** Enseignement de discipline complémentaire		5
UN seul choix obligatoire (48 h)	48 h	
UEDC proposées en fin de livret		
❷ **UEO1 – 5 ects** Unité d'enseignement d'ouverture		5
DEUX choix obligatoires (48 h au total)		
- UEO thématique *(possible de choisir 2 UEO thématique sur un même semestre)*	24/48 H	
- UEO professionnelle *(un seul choix possible mais engagement sur la L2 et L3)*	24 H	
- UEO 2ème langue continuation	24 H	
- UEO Langue ancienne : Latin	24 H	
- UEO PIX *(à ne choisir qu'une seule fois au sem. 3 ou 5)*	24 H	
- UEO **V**alidation **E**ngagement **É**tudiant *(à ne choisir qu'une fois dans le semestre)*	24 H	
❸ **UE Double Cursus – 5 ects**		5
L'étudiant·e peut demander que les enseignements fondamentaux de sa filière secondaire soient pris en compte comme unités d'enseignements transversaux dans sa filière principale et inversement.		
UEL1 – 3 ects Langue continuation ou initiation		3
Un choix obligatoire entre continutation et initiation		
➲ **Langue continuation**	24 TD	
Allemand, Espagnol, Italien et Anglais		
➲ **Langue initiation**	48 TD	
Breton ou Irlandais		
Enseignement facultatif– pas de crédit ects 2 choix au maximum avec seule prise en compte des points au-dessus de la moyenne		
➲ **Langue facultative**	24 TD	
Allemand, Espagnol, Italien et Anglais		
➲ **Langue ancienne : Latin**	24 TD	
➲ **VEEFacultative** (Validation de l'engagement étudiant)		

SEMESTRE 4 - 30 ECTS	Heures	Coeff. ECTS
UEF1 – 6 ects Fondamentale 1		6
- Sociologie rurale et urbaine	24 h	3
- Histoire et théorie de l'anthropologie	24 h	3
UEF2 – 7 ects Fondamentale 2		7
- Les méthodes d'enquête par questionnaire 1	12 h	4
- Les méthodes d'enquête par entretien 2	12 h	3
UEF3 – 8 ects Fondamentale 3		8
- Sociologie du travail	24 h	3
- Normes et déviances	12 h	2
- Sociologie des socialisations	24 h	3
UEMP – 1 ects		1
- Méthodologie projet professionnel	12 h	1
Un SEUL choix entre : ❶ **Unité d'enseignement de discipline complémentaire (UEDC)** ❷ **Unité d'enseignement d'Ouverture (UEO)** ❸ **Double Cursus**		
❶ **UEDC1 – 5 ects** Enseignement de discipline complémentaire		5
Continuité du semestre 3	48 h	
UEDC proposées en fin de livret		
❷ **UEO1 – 5 ects** Unité d'enseignement d'ouverture		5
- DEUX choix obligatoires (48 h au total)		
- UEO thématique *(possible de choisir 2 UEO thématique sur un même semestre)*	24/48 H	
- UEO professionnelle *(un seul choix possible mais engagement sur la L2 et L3)*	24 H	
- UEO 2ème langue continuation)	24 H	
- UEO Langue ancienne : Latin	24 H	
- UEO Stage	24 H	
- UEO **V**alidation **E**ngagement **É**tudiant *(à ne choisir qu'une fois dans le semestre)*	24 H	
❸ **UE Double Cursus – 5 ects**		5
UEL – 3 ects Langue continuation ou initiation		3
Continuité du semestre 1 (même langue)		
➲ **Langue continuation**	24 TD	
Allemand, Espagnol, Italien et Anglais		
➲ **Langue initiation**	48 TD	
Breton ou Irlandais		
Enseignement facultatif – pas de crédit ects 2 choix au maximum avec seule prise en compte des points au-dessus de la moyenne		
➲ **Langue facultative**	24 TD	
Allemand, Espagnol, Italien et Anglais		
➲ **Langue ancienne : Latin**	24 TD	
➲ **VEEFacultative** (Validation de l'engagement étudiant)		

SEMESTRE 5 - 30 ECTS	Heures	Coeff. ECTS
UEF1 – 5 ects Fondamentale 1		**5**
- Épistémologie	12 h	2
- Auteurs de la sociologique contemporaines 1	24 h	3
UEF2 – 10 ects Fondamentale 2		**10**
- Analyse de projet de mémoire	24 h	4
- Analyse quantitative des données	24 h	3
- Analyse qualitative des données	24 h	3
UEF3 – 7 ects Fondamentale 3		**7**
- Sociologie de l'éducation	24 h	3
- Sociologie des mobilités	12 h	2
- Sociologie politique	12 h	2
Un SEUL choix entre : ❶ **Unité d'enseignement de discipline complémentaire (UEDC)** ❷ **Unité d'enseignement d'Ouverture (UEO)** ❸ **Double Cursus**		
❶ **UEDC1 – 5 ects** Enseignement de discipline complémentaire		**5**
UN seul choix obligatoire (48 h)	48 h	
UEDC proposées en fin de livret		
❷ **UEO1 – 5 ects** Unité d'enseignement d'ouverture		**5**
DEUX choix obligatoires (48 h au total)		
- UEO thématique *(possible de choisir 2 UEO thématique sur un même semestre)*	24/48 H	
- UEO professionnelle *(un seul choix possible mais engagement sur la L2 et L3)*	24 H	
- UEO 2ème langue continuation *(à choisir dans la liste des langues facultatives)*	24 H	
UEO Langue ancienne : Latin	24 H	
- UEO PIX *(à ne choisir qu'une seule fois au sem. 3 ou 5)*	24 H	
- UEO **V**alidation **E**ngagement **É**tudiant *(à ne choisir qu'une fois dans le semestre)*	24 H	
❸ **UE Double Cursus – 5 ects**		**5**

SEMESTRE 6 - 30 ECTS	Heures	Coeff. ECTS
UEF1 – 5 ects Fondamentale 1		**5**
- Anthropologie sociale et culturelle	12 h	2
- Auteurs de la sociologique contemporaines 2	24 h	3
UEF2 – 10 ects Fondamentale 2		**10**
- Atelier mémoire	24 h	5
- Interprétation quantitative des données	24 h	3
- Image et sociologie	12 h	2
UEF3 – 7 ects Fondamentale 3		**7**
- Sociologie de la famille	24 h	3
- Sociologie des temps sociaux et des loisirs	12 h	2
- Sociologie économique	12 h	2
Un SEUL choix entre : ❶ **Unité d'enseignement de discipline complémentaire (UEDC)** ❷ **Unité d'enseignement d'Ouverture (UEO)** ❸ **Double Cursus**		
❶ **UEDC1 – 5 ects** Enseignement de discipline complémentaire		**5**
Continuité du semestre 5	48 h	
UEDC proposées en fin de livret		
❷ **UEO1 – 5 ects** Unité d'enseignement d'ouverture		**5**
- DEUX choix obligatoires (48 h au total)		
- UEO thématique *(possible de choisir 2 UEO thématique sur un même semestre)*	24/48 H	
- UEO professionnelle *(un seul choix possible mais engagement sur la L2 et L3)*	24 H	
- UEO 2ème langue continuation *(à choisir dans la liste des langues facultatives)*	24 H	
- UEO Langue ancienne : Latin	24 H	
- UEO Stage	24 H	
- UEO **V**alidation **E**ngagement **É**tudiant *(à ne choisir qu'une fois dans le semestre)*	24 H	
❸ **UE Double Cursus – 5 ects**		**5**

L'étudiant·e peut demander que les enseignements fondamentaux de sa filière secondaire soient pris en compte comme unités d'enseignements transversaux dans sa filière principale et inversement.

UEL1 – 3 ects Langue		**3**
Allemand, Breton, Espagnol, Irlandais, Italien, Anglais		
Enseignement facultatif– pas de crédit ects 2 choix au maximum avec seule prise en compte des points au-dessus de la moyenne		
➲ **Langue facultative**	24 TD	
Allemand, Breton, Espagnol, Irlandais, Italien, Anglais		
➲ **Langue ancienne : Latin**	24 TD	
➲ **VEEFacultative** (Validation de l'engagement étudiant)		

UEL – 3 ects Langue		**3**
Enseignement facultatif – pas de crédit ects 2 choix au maximum avec seule prise en compte des points au-dessus de la moyenne		
➲ **Langue facultative**	24 TD	
➲ **Langue ancienne : Latin**	24 TD	
➲ **VEEFacultative** (Validation de l'engagement étudiant)		

ENSEIGNEMENTS FONDAMENTAUX (UEF)

UEF1 >> T3EF11 >> 4 ects

➲ Intitulé : Introduction aux Sciences Humaines et Sociales

Code Apogée : T3EF111
ECTS : 2
Enseignant : Ali AÏT ABDELMALEK
Volume horaire : 12 H
Descriptif : Il s'agira, d'abord, de tout faire pour tenter d'éviter le piège de l'« encyclopédisme », dans le cadre de cet enseignement fondamental de première année de Sociologie ; en effet, les sciences humaines, ce sont bien des auteurs, des idées et des débats d'idées, bien sûr, qu'il s'agira de présenter, mais là n'est peut-être pas le plus essentiel. On voudrait ainsi introduire aux sciences humaines (et sociales), et il s'agira surtout de s'imprégner, progressivement, d'une « posture intellectuelle », et ce, en liant les éléments indispensables à tout questionnement de sciences sociales : a) la construction d'un problème (une problématisation) ; b) la délimitation d'un terrain d'enquête ; c) enfin, le choix d'une méthode d'enquête. En fait, il s'agira, également, de considérer que, d'une part, toute pensée est historiquement et sociologiquement « située » et que, d'autre part, on peut réfléchir sur la notion de "science" et sur les différents critères de scientificité, à partir des notions et contextes d'énonciation d'œuvres sociologiques fondateurs, des auteurs classiques (Karl Marx, Emile Durkheim, Max Weber) aux théories les plus contemporaines. A partir d'éclairages sur les itinéraires intellectuels et les principaux travaux des pionniers, on tentera ainsi de caractériser des formes et types de questionnement, problématique et méthodologique, puis de rendre compte de certains débats théoriques auxquels ils ont donné lieu.

Bibliographie sommaire :

- Aït Abdelmalek, Ali, *Homo complexus. Enjeux sociologiques et culturels de la complexité* (préface d'Edgar Morin), Bruxelles, Editions Modulaires Européennes, à paraître en sept. 2023.
- Aron, Raymond *Les étapes de la pensée sociologique*, Paris, Gallimard (Tel), 2003 (1967), 663 p.
- Berthelot, Jean-Michel, *La sociologie française contemporaine*, Paris, PUF (Quadrige), 2003 (2000), 274 p. et *La construction de la sociologie*, Paris, PUF (Que sais-je ?), 2005, 128 p.
- Durand, Jean-Pierre, et Robert Weil, Robert, *Sociologie contemporaine*, Paris, Vigot, 1989, 644 p.
- Van Meter, Karl M. (dir.), *La Sociologie*, Paris, Larousse (Textes essentiels), 1992, 831 p.
- Simon, Pierre-Jean, *Histoire de la sociologie*, Paris, PUF, coll. « Fondamental », 1991.

➲ Intitulé : Introduction à la Sociologie

Code Apogée : T3EF112
ECTS : 2
Enseignante : Véronique VAN TILBEURGH
Volume horaire : 12 H
Descriptif : L'objectif de ce cours est de familiariser les étudiants au raisonnement sociologique à travers la présentation des concepts fondamentaux de la discipline. Ainsi, il sera présenté les concepts d'institution, de statut et de rôle ou bien encore de socialisation. Pour faciliter leur appropriation par les étudiant.e.s, ces concepts seront étudiés selon différentes modalités : à la fois, théorique, mais également par des illustrations visuelles ou par des analyses critiques de situations. Cet enseignement vise à fournir aux étudiant.e.s des outils théoriques pour analyser les processus sociaux.

Bibliographie sommaire :

- P. Berger, T. Luckmann, 2018, *la construction sociale de la réalité*, Paris, Armand Colin
- P. Berger, 2006*, Invitation à la sociologie*, Paris, La Découverte
- A. Giddens, 1994, Sociology (1ère édition), Cambridge, Polity Press,

- P. Lardellier (ed.), 2015, Actualité d'Erving Goffman, *de l'interaction à l'institution*, Paris, l'Harmattan
- V. Tournay, 2011, *Sociologie des institutions*, Paris, PUF, QSJ ? n° 3915

UEF2 >> T3EF12 >> 7 ects

➲ Intitulé : Questions sociologiques contemporaines 1

Code Apogée : T3EF121
ECTS : 3
Enseignante : Anne LE BRIS
Volume horaire : 24 H
Descriptif : Ce cours magistral vise à interroger les évolutions majeures des sociétés contemporaines au XXIème siècle, dans ce monde dit "d'après" ou 'post-covid', en croisant les regards sociologiques et anthropologiques. Il n'a pas vocation à transmettre des réponses 'toutes faites' à des problématiques sociales, mais cherchera plutôt à formuler des questions sur des enjeux contemporains, dans une démarche intersectionnelle croisant les apports de recherches locales et internationales récentes.
Une série d'enjeux sera abordée, tels que les transformations de la famille et du rapport au travail, l'évolution des facteurs d'inégalités sociales (genre, minorités,...), l'émergence de la question environnementale... Il traitera également des mouvements sociaux, de la jeunesse ou de la question numérique en lien avec les autres thèmes déjà cités. A travers ces thèmes, le cours cherchera à porter une attention particulière à la question de la construction des savoirs (scientifiques ou non) et initiera les étudiants à l'enjeu du décloisonnement/croisement des disciplines.

Bibliographie sommaire :
- Robert Castel, Louis Chauvel, Dominique Merllié, Erik Neveu, Thomas Piketty, *Les mutations de la société française*, Paris, La Découverte, « Repères », 2013.
- Alain Bihr, Roland Pfefferkorn, *Le système des inégalités*, La Découverte, coll. « Repères Sociologie », 2008.
- Isabelle Clair, *Sociologie du genre*, Paris, Armand Colin, coll. « 128 », 2012.

➲ Intitulé : Ateliers sociologiques 1

Code Apogée : T3EF122
ECTS : 4
Enseignante : Anne LE BRIS
Volume horaire : 24 H
Descriptif : L'Atelier sociologique a pour ambition d'élaborer des situations de réflexion qui ne seraient plus indépendantes des expériences vécues. Le but est d'amener les étudiant.es à "faire de la sociologie", à réfléchir à ce que cela signifie sur le plan social, académique. Il s'agit de les initier à une pratique de connaissance sociologique à travers la lecture, l'analyse de textes en sciences humaines et sociales et plus généralement avec l'appui de supports littéraires, cinématographiques, audio et/ou visuels. D'autre part, l'atelier les invite à se poser des questions sur les conditions qui rendent possible des formes d'émancipation sociale à travers notamment la médiation académique (dans une approche déconstruite) et la médiation pluri-artistique comme support de savoir, de création, d'expression... Le poids de l'expérience vécue dans toute transformation de la subjectivité et dans les apprentissages sera prédominante lors de ces ateliers qui seront moins un espace de transmission unilatérale qu'un espace d'échange ; l'équipe enseignante souhaite apporter un éclairage nouveau aux différentes formes possibles d'altérité dans la transmission pédagogique.

UEF3 >> T3EF13 >> 4 ects

➲ Intitulé : Panorama des méthodes

Code Apogée : T3EF131
ECTS : 2
Enseignante : Eve GARDIEN
Volume horaire : 12 H
Descriptif : La sociologie vise à découvrir et à comprendre le monde social, au-delà de ce que permet la vie quotidienne de chacun. Pour ce faire, cette discipline a développé paradigmes, théories, démarches de recherche et méthodes d'enquête. Cet enseignement vise à appréhender comment une enquête sociologique se conçoit. Il présentera l'enquête sociologique comme une étape d'une démarche de recherche, et plus précisément comme une étape cruciale de recueil des données visant à répondre à une question de recherche. Cet enseignement explicitera également comment construire un protocole d'enquête, comment choisir entre les différentes techniques d'enquête et de recueil de données, les conditions de leur pertinence, les raisons de les choisir, leur mise en œuvre et leurs limites.

Bibliographie sommaire :

- Beaud Stéphane, Weber Florence (2003), *Guide de l'enquête de terrain*, Paris, La Découverte.
- Blancher Alain, Gotman Anne (2015), *L'enquête et ses méthodes : l'entretien*, coll. 128, Paris, Armand Colin.
- Berthier Nicole (2010), *Les techniques d'enquête en sciences sociales*, Paris, Armand Colin.
- Copans Jean (2011), *l'enquête ethnographique de terrain*, Paris, Armand Colin.
- De Singly François (2012), *L'enquête et ses méthodes : le questionnaire*, coll. 128, Paris, Armand Colin.

➲ Intitulé : Données démographiques et sociales

Code Apogée : T3EF132
ECTS : 2
Enseignant : Tristan STOHELLOU
Volume horaire : 12 H
Descriptif : Mesurer les inégalités sociales, comprendre les chiffres du chômage, appréhender les phénomènes économiques ou migratoires, analyser phénomènes électoraux, sonder les opinions, savoir lire les chiffres de la délinquance... L'objectif de cet enseignement est de familiariser les étudiants avec les données chiffrées afin non seulement qu'ils s'approprient les indicateurs utilisés en sciences sociales mais que, d'une manière générale, ils soient en mesure de prendre un recul critique face à la profusion de chiffres utilisés dans les sondages, dans les médias, sur internet...

Bibliographie sommaire :

- DESROSIERES A. et THEVENOT L., 2002, *Les catégories socioprofessionnelles*, Paris, La Découverte.
- DESROSIERE A. (2000), *La politique des grands nombres : histoire de la raison statistique*, Paris, La Découverte.
- EYRAUD C., 2015, *Les données chiffrées en sciences sociales. Du matériau brut à la connaissance des phénomènes sociaux*, Paris, Armand Colin.
- INSEE Première - https://www.insee.fr/fr/information/2410133.
- INSEE, - Données sociales.

ENSEIGNEMENTS DE MÉTHODOLOGIE ET DE REMÉDIATION (UEM)

BLOC 1 – T3EM11 – Maîtrise de l'expression orale/écrite et méthodologie du travail universitaire >> 2 ects

➲ Intitulé : Tutorat / Dispositifs de méthodologies transversales

Code Apogée : 03EM111
Répartition CM/TD/TP : 12 H en autoformation
Descriptif : Dispositif d'apprentissage en distanciel adossé à un tutorat pris en charge par les « étudiants tuteurs » et à un dispositif d'atelier.

- ➲ TEM1111 : « **Ecri+**». Afin d'entraîner vos compétences en expression et compréhension écrites du français, nous vous proposons l'outil écri+, un dispositif d'entraînement en ligne qui s'adapte aux besoins des étudiants.
  Sont ainsi travaillées 14 compétences, relevant du domaine du mot, du domaine de la phrase, du domaine du texte et de celui du discours.
  Au premier semestre (S1), sont évaluées les compétences orthographiques
- ➲ T3EM1112**, « Être étudiant »,** L'objectif de ce bloc de formation est d'accompagner les étudiants en méthodologie universitaire et plus spécifiquement sur des compétences transversales clés pour leur réussite universitaire.

BLOC 2 – T3EM12 - Méthodologie disciplinaire >> 4 ects

➲ Intitulé : Pratiques de terrain 1

Code Apogée : T3EM121
Enseignante : Alexandra FILHON
Volume horaire : 24 H
Descriptif : La sociologie est une science empirique qui nécessite de construire un « terrain » d'enquête. Cet enseignement vise à élaborer une petite enquête sociologique tout au long de l'année en essayant de suivre les différentes étapes nécessaires à la mise en place d'un questionnement scientifique rigoureux (déconstruction des notions du sens commun ; lectures sociologiques ; choix d'une population à enquêter etc.). Ce cheminement implique un investissement continu important de la part des étudiants.

Bibliographie :

- Beaud Stéphane, Weber Florence (2003), *Guide de l'enquête de terrain*, Paris, La Découverte.
- Berger L. Peter (2006), *Invitation à la sociologie*, Paris : La Découverte, Collection « Grands Repères ».
- Paugam Serge (2008), *La pratique de la sociologie*, Paris : Puf.

BLOC 3 –T – Outils méthodologiques >> 1 ects

➲ Intitulé : Méthodologie informatique

Code Apogée : TMINF1
Objectifs : Donner une culture de base dans le domaine du numérique, utiliser efficacement les logiciels de bureautique et introduire des thématiques d'ouverture (traitement des images, construire une page Web, etc)

➲ Intitulé : Compétences informationnelles

Code Apogée : T3EM131
Objectifs : Cette unité d'enseignement obligatoire a pour objectifs principaux de vous initier à la méthodologie de la recherche universitaire et de vous faire connaître et utiliser les outils et ressources documentaires indispensables pour votre année.

ENSEIGNEMENTS FONDAMENTAUX (UEF)

UEF1 >> T3EF21 >> 5 ects

➲ Intitulé : Introduction à l'anthropologie

Code Apogée : T3EF211
ECTS : 2
Enseignant : Sami ZEGNANI
Volume horaire : 12 H
Descriptif : Ce cours d'introduction à l'anthropologie explore l'histoire et le contexte d'émergence de la discipline, ainsi que ses principales approches théoriques. Des concepts clés tels que l'évolution, la culture, la fonction et la structure seront abordés, en mettant en lumière leur développement au sein de diverses écoles de pensée. L'objectif est de fournir les outils nécessaires pour comprendre la complexité de l'expérience humaine à travers différentes cultures et périodes. À l'issue de ce cours, les participants auront les éléments nécessaires pour comprendre comment l'anthropologie propose un regard spécifique sur les sociétés contemporaines.

Bibliographie sommaire :
- Copans, Jean, et Nicolas Adell-Gombert. *Introduction à l'ethnologie et à l'anthropologie*. Armand Colin, 2019
- Geert, Clifford. *Savoir local, savoir global : Les lieux du savoir*, PUF, 2012
- Lévi-Strauss, Claude. *Anthropologie structurale*, Pocket, 2003.
- Malinowski Bronislaw. *Les Argonautes du Pacifique occidental*, Gallimard, 1989

➲ Intitulé : Introduction à la Sociologie

Code Apogée : T3EF212
ECTS : 2
Enseignant : Ali AÏT ABDELMALEK
Volume horaire : 12 H
Descriptif : Pour introduire la discipline sociologique, il faut d'abord la replacer dans un corpus de termes (concepts) scientifiques que l'on retrouve dans toutes les sciences, puis évoquer la genèse de l'approche, et ce, à partir de la présentation des précurseurs, philosophes le plus souvent, puis des fondateurs de la sociologie. La sociologie (« socius » = société, et « logos » = discours), c'est l'étude scientifique des sociétés, et, selon Emile Durkheim, des « faits sociaux », ayant pour cadre la société, les relations sociales, et les manières de se réunir, d'agir, de s'exprimer, de penser… Mais, aussi, l'analyse de ces manières. Le sociologue Jean Duvignaud, en 1966, la définissait « comme un organisme vivant, une vie collective ayant ses lois propres » et Alain Touraine, en 1974 écrivait que « les relations sociales aussi différents les unes des autres ont pour but de faire apparaître des relations derrières des situations ». Ainsi, la sociologie, ce n'est donc pas une chose, mais un ensemble d'opérations, de processus, etc., qu'il s'agit de mettre à jour et d'expliquer (et comprendre).

Bibliographie sommaire :
- Aron, R., *Les étapes de la pensée sociologique*, Paris, Gallimard, coll. « Tel », 1976 (1e éd. 1967).
- Berthelot, J.-M., *La construction de la sociologie*, Paris, PUF, coll. « Que sais-je », 2005 (6e éd.).
- Bourdieu, P., Chamboredon, J.-C., Passeron, J.-C., *Le métier de sociologue*, Paris, Ed. Mouton et EHESS, 1973 (1968).

UEF2 >> T3EF22 >> 7 ects

➲ Intitulé : Questions sociologiques contemporaines 2

Code Apogée : T3EF221
ECTS : 3

Enseignante : Anne LE BRIS
Volume horaire : 24 H
Descriptif : Ce cours magistral vise à interroger les évolutions majeures des sociétés contemporaines au XXIème siècle, dans ce monde dit "d'après" ou 'post-covid', en croisant les regards sociologiques et anthropologiques. Il n'a pas vocation à transmettre des réponses 'toutes faites' à des problématiques sociales, mais cherchera plutôt à formuler des questions sur des enjeux contemporains, dans une démarche intersectionnelle croisant les apports de recherches locales et internationales récentes.
Une série d'enjeux sera abordée, tels que les transformations de la famille et du rapport au travail, l'évolution des facteurs d'inégalités sociales (genre, minorités, etc), l'émergence de la question environnementale... Il traitera également des mouvements sociaux, de la jeunesse ou de la question numérique en lien avec les autres thèmes déjà cités. A travers ces thèmes, le cours cherchera à porter une attention particulière à la question de la construction des savoirs (scientifiques ou non) et initiera les étudiants à l'enjeu du décloisonnement/croisement des disciplines.

Bibliographie sommaire :
- Robert Castel, Louis Chauvel, Dominique Merllié, Erik Neveu, Thomas Piketty, *Les mutations de la société française*, Paris, La Découverte, « Repères », 2013.
- Alain Bihr, Roland Pfefferkorn, *Le système des inégalités*, La Découverte, coll. « Repères Sociologie », 2008.
- Isabelle Clair, *Sociologie du genre*, Paris, Armand Colin, coll. « 128 », 2012.

➲ Intitulé : Ateliers sociologiques 2

Code Apogée : T3EF222
ECTS : 4
Enseignante : Anne LE BRIS
Volume horaire : 24 H
Descriptif : L'Atelier sociologique a pour ambition d'élaborer des situations de réflexion qui ne seraient plus indépendantes des expériences vécues. Le but est d'amener les étudiant.es à "faire de la sociologie", à réfléchir à ce que cela signifie sur le plan social, académique. Il s'agit de les initier à une pratique de connaissance sociologique à travers la lecture, l'analyse de textes en sciences humaines et sociales et plus généralement avec l'appui de supports littéraires, cinématographiques, audio et/ou visuels. D'autre part, l'atelier les invite à se poser des questions sur les conditions qui rendent possible des formes d'émancipation sociale à travers notamment la médiation académique (dans une approche déconstruite) et la médiation pluri-artistique comme support de savoir, de création, d'expression... Le poids de l'expérience vécue dans toute transformation de la subjectivité et dans les apprentissages sera prédominante lors de ces ateliers qui seront moins un espace de transmission unilatérale qu'un espace d'échange ; l'équipe enseignante souhaite apporter un éclairage nouveau aux différentes formes possibles d'altérité dans la transmission pédagogique.

UEF3 >> T3EF23 >> 4 ects

➲ Intitulé : Sociologie historique

Code Apogée : T3EF231
ECTS : 2
Enseignant : Jean-Yves DARTIGUENAVE
Volume horaire : 12 H
Descriptif : Le cours a pour ambition de relever ce dont nous héritons du XXe siècle, mais aussi les ruptures qui ont émaillé cette période de l'histoire. L'attention sera plus particulièrement portée sur les institutions, les valeurs et l'œuvre républicaine, mais aussi sur l'évolution des modes de vie et mœurs qui ont caractérisé le XXe siècle.

➲ Intitulé : Données démographiques et sociales 2

Code Apogée : T3EF232
ECTS : 2
Enseignants : Pascal SEBILLE
Volume horaire : 12 H
Descriptif : Combien sommes-nous dans le monde, eu Europe et en France ? Qui sommes-nous ? Quels comportements nous caractérisent ? Comment se distinguent les populations des pays et à quelles dynamiques démographiques et sociales participent-elles ? L'étude des populations permet d'aborder ces questions et d'offrir des éléments de réponses aux évolutions sociales et démographiques. L'objectif de cet enseignement est de mieux comprendre les composantes des changements qui touchent nos sociétés contemporaines. Au cours des séances, nous aborderons les grands thèmes de la démographie, l'évolution des populations et de leur structure, la mortalité, la natalité et la fécondité, les migrations. Pour cela, nous étudierons certains outils mobilisés en démographie (pyramides des âges, tables de mortalité…) et nous décrypterons la construction de certains indicateurs (taux, indice synthétique de fécondité, espérance de vie…)

Bibliographie sommaire :

- Caselli Graziella, Vallin Jacques, Wunsch Guillaume (2004), *Démographie : analyse et synthèse*, VI : Population et société, Paris, INED.
- Gérard Hubert, Piché Victor (1995), *La sociologie des populations*, Montréal, Les presses de l'université de Montréal, AUPELF/UREF.
- Meslé France, Toulemon Laurent, Véron Jacques (2011), Dictionnaire de démographie et des sciences de la population, Paris, Armand Colin.
- Population et sociétés - https://www.ined.fr/fr/publications/population-et-societes

ENSEIGNEMENTS DE MÉTHODOLOGIE ET DE REMÉDIATION (UEM)

BLOC 1 – T3EM21 – Maîtrise de l'expression orale/écrite et méthodologie du travail universitaire >> 2 ects

➲ Intitulé : Tutorat / Ateliers pour tous les étudiants

Code Apogée : T3EM211
Répartition CM/TD/TP : 12 H en autoformation
Descriptif : Dispositif d'apprentissage en distanciel adossé à un tutorat pris en charge par les « étudiants tuteurs » et à un dispositif d'atelier.

- ➲ T3EM2111 : « **Ecri+**». Afin d'entraîner vos compétences en expression et compréhension écrites du français, nous vous proposons l'outil écri+, un dispositif d'entraînement en ligne qui s'adapte aux besoins des étudiants.
  Sont ainsi travaillées 14 compétences, relevant du domaine du mot, du domaine de la phrase, du domaine du texte et de celui du discours.
  Au second semestre (S2), sont évaluées les compétences rédactionnelles
- ➲ T3EM2112**, « Être étudiant »,** L'objectif de ce bloc de formation est d'accompagner les étudiants en méthodologie universitaire et plus spécifiquement sur des compétences transversales clés pour leur réussite universitaire.

BLOC 2 – T3EM22 - Méthodologie disciplinaire >> 4 ects

➲ Intitulé : Pratiques de terrain 2

Code Apogée : T3EM221
Enseignante : Alexandra FILHON
Volume horaire : 24 H

Descriptif : Après avoir choisi un sujet d'études et construit un premier questionnement, l'objectif du second semestre vise à mener un terrain qualitatif exploratoire (par entretiens ou observations) afin de s'initier au travail d'enquêteur. Comment présenter son enquête aux personnes à interroger ? Comment réaliser un entretien sociologique ? Que faire des discours recueillis ? A partir de cette première expérience de « terrain », les étudiants pourront ainsi mieux comprendre comment une problématique est élaborée progressivement et comment le travail empirique permet – ou non - de répondre à un questionnement initial.

Bibliographie :

- Beaud Stéphane, Weber Florence (2003), *Guide de l'enquête de terrain*, Paris, La Découverte.
- Berger L. Peter (2006), *Invitation à la sociologie*, Paris : La Découverte, Collection « Grands Repères ».
- Paugam Serge (2008), *La pratique de la sociologie*, Paris : Puf.

BLOC 3 – T3EM23 – Outils méthodologiques >> 1 ects

➲ Intitulé : Méthodologie informatique

Code Apogée : TMINF2

Objectifs : Donner une culture de base dans le domaine du numérique, utiliser efficacement les logiciels de bureautique et introduire des thématiques d'ouverture (traitement des images, construire une page Web, etc)

➲ Intitulé : Méthodologie informationnelle

Code Apogée : T3EM231

Objectifs : Cette unité d'enseignement obligatoire a pour objectifs principaux de vous initier à la méthodologie de la recherche universitaire et de vous faire connaître et utiliser les outils et ressources documentaires indispensables pour votre année.

ENSEIGNEMENTS FONDAMENTAUX (UEF)

UEF1 >> T3EF31 >> 6 ects

➲ Intitulé : Les grands courants de la sociologie

Code Apogée : T3EF311
ECTS : 3
Enseignante : Sophie LE COQ
Volume horaire : 24 H
Descriptif : La sociologie présente un visage pluriel au regard des différentes théories sociologiques du fait de postulats différents donnant à lire des conceptions différentes du social. L'objectif de ce cours sera d'expliquer ce constat et de présenter les grands courants théoriques que mobilisent les sociologues pour traiter les questions qu'ils soulèvent.

Bibliographie sommaire :
- ARON R., 1967, *Les étapes de la pensée sociologique*, Paris, Gallimard.
- BERTHELOT J. –M. (dir), 2000, *La sociologie française contemporaine*, Paris, PUF.
- BRÉCHON P., 2000, *Les grands courants de la sociologie*, Saint-Martin-D'Hères, PUG.

➲ Intitulé : Rapports sociaux et inégalités

Code Apogée : T3EF312
ECTS : 3
Enseignante : Isabelle DANIC
Volume horaire : 24 H
Descriptif : Descriptif : Les sociologues ont longtemps expliqué et expliquent encore souvent les inégalités sociales à partir des rapports sociaux entre classes sociales. Plus récemment, des recherches ont mis en évidence des inégalités entre classes de sexe, ou entre classes d'âge, ou en termes de rapports interethniques. Le cours présentera l'intérêt heuristique du concept de rapport social et plaidera pour l'articulation des différents rapports sociaux dans l'analyse des inégalités. Le travail sur les textes mis à disposition permettra aux étudiants d'approfondir certaines analyses d'inégalités contemporaines.

Bibliographie :
- Birh Alain et Pfefferkorn Roland, *Dictionnaire des inégalités*, Paris, Armand Colin, 2014.
- Clair Isabelle, *Sociologie du genre*, Paris, Armand Colin, coll.128, 2015.
- Dubet François (dir), *Inégalités et justice sociale*, Paris, La découverte, 2014.
- Duvoux Nicolas, *Les inégalités sociales*, Paris, PUF, « Que sais-Je ? », 2021.
- Pfefferkorn Roland, *Inégalités et rapports sociaux. Rapports de classes, rapports de sexes*, La Dispute, coll. « Le genre du monde », 2007.
- Safi Mirna, *Les inégalités ethno-raciales*, Paris, La Découverte, coll. « Repères », 2013
- Simon Pierre-Jean, « *Différenciations et hiérarchisations sociales* », Cahiers du Cériem, n°2, mars 1997.

UEF2 >> T3EF32 >> 8 ects

➲ Intitulé : Les méthodes d'enquête par questionnaire 1

Code Apogée : T3EF321
ECTS : 5
Enseignante : Alexandra FILHON
Volume horaire : 36 H
Descriptif : Le sociologue dispose de plusieurs outils et méthodes pour réaliser une enquête. Le questionnaire en fait partie. À quel type de connaissance l'enquête par questionnaire donne accès ? Comment s'élabore l'outil ? Comment se formulent les questions ? Quels sont les pièges à

éviter ? Comment donner à voir les données collectées ? Il s'agira de se familiariser avec les règles de construction du questionnaire, les usages et les formes possibles et le traitement des données recueillies.

Bibliographie sommaire :

- BLOSS Thierry et GROSSETTI Michel, 1999, *Introduction aux méthodes statistiques en sociologie*, PUF.
- EYRAUD Corine, 2008, *Les données chiffrées des sciences sociales*, Armand Colin.
- Martin Olivier, 2005, *L'enquête et ses méthodes, l'analyse des données quantitatives*, Armand Colin.
- Singly François de, 2005, *L'enquête et ses méthodes : le questionnaire*, Nathan.

➲ Intitulé : Les méthodes d'enquête par entretien 1

Code Apogée : T3EF322
ECTS : 3
Enseignant : Ali AÏT ABDELMALEK
Volume horaire : 12 H
Descriptif : Parmi les diverses formes possibles de collecte d'informations, dans le cadre d'une recherche, le sociologue accorde une réelle importance à l'entretien, comme technique de recueil de matériaux pour l'analyse ; souvent, il préfère l'entretien « semi-directif » dans la mesure où il choisit et annonce au préalable le thème ou les thèmes et dispose d'un guide d'entretien.
L'« entretien sociologique » sera ainsi présenté, pour montrer, notamment, la différence avec les autres types d'échanges et de relations, l'« entretien thérapeutique, en particulier.

Bibliographie sommaire :

- Blanchet (Alain) et Gotman (Anne), *Les méthodes de l'entretien en sciences sociales*, Paris : Ed. A. Colin, 2015, 128 p.
- Sauvayre (Romy), *Les méthodes de l'entretien en sciences sociales*, Paris : Ed. Dunod, 2013, 144 p.

UEF3 >> T3EF33 >> 8 ects

➲ Intitulé : Sociologie de la santé et du handicap

Code Apogée : T3EF331
ECTS : 3
Enseignante : Eve GARDIEN
Volume horaire : 24 H
Descriptif : Cet enseignement a pour ambition d'ouvrir le débat et de permettre la réflexion sur les définitions contemporaines de la santé et du handicap. Que sont la santé et le handicap ? Du point de vue de quel type d'acteurs ? Quels sont les usages de ces définitions en situation ? Quels sont les enjeux sous-tendant ces différentes définitions, et notamment les enjeux sociaux ? Une partie de l'enseignement sera consacré à discuter de la question des inégalités sociales de santé. Une seconde partie s'attachera à expliciter les différents types d'exclusion en jeu concernant les situations de handicap. Les perspectives portées par des mouvements sociaux en matière de traitement social des personnes vivant avec une maladie, un trouble mental, des incapacités ou encore faisant l'expérience des situations de handicap seront présentées et discutées.

Bibliographie sommaire :

- Fougeyrollas Patrick (2011), *La funambule, le fil et la toile*, Québec, PUL.
- Gardien Ève (2017), L'accompagnement et le soutien par les pairs, Grenoble, PUG.
- Herzlich Claudine (2005) *Santé et maladie*, Paris, éditions EHESS.
- Sfez Lucien (1995), *La santé parfaite – Critique d'une nouvelle utopie*, Paris, Le Seuil.

➲ Intitulé : Sociologie des migrations

Code Apogée : T3EF332
ECTS : 2
Enseignante : Alexandra FILHON

Volume horaire : 12 H
Descriptif : Cette initiation à la sociologie des migrations vise à établir un panorama des migrations internationales actuelles en caractérisant les principaux flux, les profils des personnes en mobilité ainsi que les motivations à se déplacer. Cet enseignement vise également à déconstruire un certain nombre de termes utilisés communément, source d'ambiguités et à en préciser d'autres afin d'affiner notre regard sur cette thématique fortement politisée. Comment distinguer le migrant, de l'étranger, du réfugié ou encore de l'immigré ? Qui sont les « secondes générations » ou qui qualifie-t-on de « groupe ethnique » ?

Bibliographie :

- Héran, François. *Parlons Immigration En 30 Questions*. 3e édition. ed. Paris: La Documentation Française, 2021. Print. Doc' En Poche Entrez Dans L'actu 3.
- Rea, Andrea. *Sociologie de L'immigration*. 3e édition. ed. Paris: La Découverte, 2021. (Repères Sociologie 364.)

➲ Intitulé : Ages de la vie et trajectoires sociales

Code Apogée : T3EF333
ECTS : 3
Enseignante : Sophie LE COQ
Volume horaire : 24 H
Descriptif :. Ce cours introduira la perspective temporelle dans la réflexion sociologique à partir de la question des âges et des trajectoires sociales. Il s'agira de démontrer que si les âges de la vie semblent évidents, ils résultent d'une production collective tout aussi fondamentale que la production des systèmes de parenté. À la suite, nous traiterons des catégories d'âges mais aussi des générations pour montrer qu'elles permettent de réguler les rapports sociaux. Enfin, les trajectoires sociales seront présentées en tant que perspective d'analyse sociologique ouvrant un questionnement sur une approche linéaire de l'histoire.

ENSEIGNEMENTS FONDAMENTAUX (UEF)

UEF1 >> T3EF41 >> 6 ects

➲ Intitulé : Sociologie rurale et urbaine

Code Apogée : T3EF411
ECTS : 3
Enseignants : Ali AÏT ABDELMALEK et Éric LE BRETON
Volume horaire : 24 H
Descriptif : Sociologie des espaces ruraux
Le territoire à dominante rurale, ou « espace rural », comme disent et l'écrivent le plus souvent les sociologues de la ruralité, regroupe, en fait, les petites (parfois très petites) « unités urbaines » et « communes rurales », qui n'appartiennent pas à l'« espace urbain », ou, mieux, au territoire à « dominante urbaine » (i.e. : les pôles urbains, les couronnes périurbaines et les communes dites « multipolarisées »). Cet espace est très vaste, en France et plus largement en Europe, représente encore aujourd'hui, près de 70% de la superficie totale et, environ, les deux tiers des communes de la France dite « métropolitaine ». Au coeur de l'enseignement, l'analyse de la modernisation de l'agriculture et du processus d'« européanisation », mais aussi les questions dites « environnementales » et les problèmes de l'alimentation…

Bibliographie sommaire :
- Aït Abdelmalek (Ali), *L'Europe communautaire, l'État-nation et la société rurale*, Paris : Ed. L'Harmattan (coll. « Alternatives rurales »), 1996.
- Travaux de Marcel Jollivet, Henri Mendras et Placide Rambaud...

Descriptif : Sociologie des espaces urbains
Nous donnerons un aperçu des deux grandes révolutions urbaines qui sont intervenues à un siècle de distance : 1850-1880 pour la première et 1950-1980 pour la seconde. Nous vivons toujours dans ces villes et dans leurs enjeux urbains : la transformation des centres vers la gentrification, la transformation du pavillonnaire en périurbain et celle des quartiers populaires en espaces relégués.

Bibliographie sommaire :
- Coing H., *Rénovation urbaine et changement social*, Les éditions ouvrières, 1966.
- Lefebvre H., *Le droit à la ville*, Anthropos, 1968.
- Duby G., (sous la dir.), *Histoire de la France urbaine*, Le Seuil, coll. « L'univers historique » : tome 5, dirigé par Roncayolo M., *La ville aujourd'hui. Croissance urbaine et crise du citadin*, 1985, 668 p.

➲ Intitulé : Histoire et théorie de l'anthropologie

Code Apogée : T3EF412
ECTS : 3
Enseignants : Fabien CLOUETTE
Volume horaire : 24 H
Descriptif : Le cours présentera les différentes théories de l'anthropologie culturelle et sociale depuis les débuts de la discipline. L'objectif du cours sera de saisir l'histoire de l'anthropologie à travers l'évolution de ses enjeux et de ses concepts. Nous nous efforcerons de mettre en perspective les grands courants anthropologiques dans leur diversité, ainsi que l'influence et l'héritage de chacun de ces courants sur la pratique actuelle du terrain d'enquête.

Bibliographie sommaire :
- DELIÈGE R., 2006, *Une histoire de l'anthropologie*, Paris, Seuil.
- Weber, Florence (2015) *Brève histoire de l'anthropologie*. Flammarion : Paris

UEF2 >> T3EF42 >> 7 ects

➲ Intitulé : Les méthodes d'enquête par questionnaire 2

Code Apogée : T3EF421
ECTS : 4
Enseignante : Emilie POTIN
Volume horaire : 12 H
Descriptif : Dans la continuité du cours sur la construction du questionnaire, il s'agira de produire une analyse des données recueillies par l'intermédiaire d'un logiciel d'analyse de données quantitatives spécifique aux sciences sociales.

Intitulé : Les méthodes d'enquête par entretien 2

Code Apogée : T3EF422
ECTS : 3
Enseignant : Ali AÏT ABDELMELEK
Volume horaire : 12 H
Descriptif : Tous les chercheurs en sciences sociales se doivent de maîtriser l'entretien ; la sociologie, dans sa quête de compréhension du fonctionnement de la société, s'appuie sur des outils méthodologiques très rigoureux, qui lui permettent d'accéder à une connaissance « pure », ou du moins scientifique, de l'objet social. L'étude de ces outils débouche sur une approche des sciences sociales « en pratique », sur le terrain. Ce semestre, qui prolongera les apports en cours magistral, sera l'occasion de confirmer, dans le cadre de Travaux Dirigés (T.D.) en classe, que l'entretien sociologique n'est pas, loin s'en faut, un débat entre l'enquêteur et son interlocuteur.

Bibliographie sommaire :

- Pollak (Michael), « *L'entretien en sociologie* », Bulletin de l'Institut du Temps Présent, 1992, pp. 109-114.

UEF3 >> T3EF43 >> 8 ects

➲ Intitulé : Sociologie du travail

Code Apogée : T3EF431
ECTS : 3
Enseignante : Carine OLLIVIER
Volume horaire : 36 H
Descriptif : Le travail occupe une place fondamentale dans les sociétés modernes. Il est tout à la fois vecteur de revenus, d'identité et d'intégration d'autant plus précieux qu'il se raréfie dans un contexte de chômage de masse et de précarisation croissante du salariat. Ses frontières et son contenu sont par ailleurs de plus en plus difficiles à appréhender face à l'avènement de l'automatisation et des nouvelles technologies, et les transformations du salariat. Comprendre les enjeux actuels du travail impose donc de l'appréhender de manière très large : ce cours a ainsi pour objectif de montrer l'évolution du travail dans les sociétés occidentales et d'analyser les nombreux enjeux en termes d'emploi, de conditions d'existence, d'identité, de discriminations... qui lui sont directement liés. Nous verrons ainsi que, loin d'être en déclin, le travail est au cœur de dynamiques en permanente évolution, dynamiques que la sociologie du travail - construite sur une base critique d'une conception néo-classique du marché du travail - n'a pas pour autant analysées de manière unifiée. Nous reviendrons donc sur les différentes approches en restituant ces débats dans leurs dimensions historiques, politiques, techniques, organisationnelles, économiques et sociales.

Bibliographie sommaire :

- Avril C., Cartier M., Serre D., 2010, *Enquêter sur le travail. Concepts, méthodes*, récits, La Découverte.
- Demazière D., 1995, *Sociologie du chômage*, La Découverte.
- Lallement M., 2007, *Le travail. Une sociologie contemporaine*, Paris, Folio.
- Pillon T. et Vatin F., 2007, *Traité de Sociologie du travail*, Toulouse, Octarès.

➲ Intitulé : Normes et déviances

Code Apogée : T3EF432
ECTS : 2
Enseignants : Philip MILBURN / Joseph DIOP
Volume horaire : 12 H
Descriptif : Le cours s'intéresse à la définition des normes, à leurs fonctions et à leurs usages du point de vue sociologique, et à leurs transformations il examine ainsi aussi bien les normes formelles (juridiques et institutionnelles) qu'informelles (morale et pratiques ordinaires). Il étudiera également les formes de déviance, c'est-à-dire les transgressions aux normes majeures d'une société, pour en saisir la logique ainsi que celle des réponses apportées par les institutions (contrôle social et sanction).

Bibliographie sommaire :
- Howard Becker. Outsiders, *Sociologie de la déviance*. Ed. Métaillié, 1984.
- Mucchielli, Laurent. *Sociologie de la délinquance*. Armand Colin, 2018.
- Delpeuch Th., L. Dumoulin, C. de Galembert, *Sociologie du droit et de la justice*. A. Colin, 2014

➲ Intitulé : Sociologie des socialisations

Code Apogée : T3EF433
ECTS : 3
Enseignants : Philip MILBURN / Joseph DIOP
Volume horaire : 24 H
Descriptif : Ce cours s'intéressera à la question de la socialisation en sociologie. Il s'agira de rappeler les caractéristiques générales des processus de socialisation que sont la socialisation primaire et secondaire pour approfondir une approche spécifique en sociologie, en l'occurrence la perspective bourdieusienne. La critique de cette approche par Bernard Lahire sera l'occasion d'ouvrir un questionnement sur la question de la subjectivité.

ENSEIGNEMENTS MÉTHODOLOGIE GÉNÉRALE (UEM1)

UEM1 >> T3EMP >> 1 ects

➲ Intitulé : Méthodologie projet professionnel

Code Apogée : T3EMP1
ECTS : 1
Descriptif : Les étudiants pourront acquérir une méthodologie leur permettant de définir ou consolider leur projet professionnel et de formation, en approfondissant leurs connaissances des métiers et des formations, notamment par la rencontre de professionnels.
Cet enseignement amène également les étudiants à identifier les points forts de leur parcours et in fine de définir une stratégie visant la réalisation de ce projet, ce qui passe entre autres par le travail sur leurs outils de candidature.

ENSEIGNEMENTS FONDAMENTAUX (UEF)

UEF1 >> T3EFF51 >> 5 ects

➲ Intitulé : Épistémologie

Code Apogée : TEF511
ECTS : 2
Enseignant : Jean-Yves DARTIGUENAVE
Volume horaire : 12 H
Descriptif : Le cours s'attache d'abord à la philosophie classique de la connaissance en montrant que celle-ci bute sur des obstacles épistémologiques qui ferment la voie à l'élaboration d'une visée scientifique dans le champ de la connaissance. Il s'emploie ensuite à montrer que Kant opère un renversement copernicien qui lève une partie des obstacles à l'édification de cette visée scientifique dans le champ de la connaissance. Cette rupture épistémologique sera reconduite par Popper et Bachelard qui ouvrent, chacun à leur manière, la voie à une véritable anthropologie de la connaissance à la source de laquelle peuvent puiser les sciences humaines, notamment, la sociologie.

Bibliographie sommaire :
- Gaston Bachelard, *La formation de l'esprit scientifique, Contribution à une psychanalyse de la connaissance objective*, Paris, Vrin, 1938.
- Karl Popper, *Conjectures et réfutations,* Paris, Payot, Paris, 1985

➲ Intitulé : Auteurs de la sociologie contemporaine 1

Code Apogée : T3EF512
ECTS : 3
Enseignants : Philip MILBURN / Joseph DIOP
Volume horaire : 24 H
Descriptif : Ce cours examinera la pensée de sociologues contemporains autour de 3 thématiques inhérentes à la contemporanéité, à savoir celle des « mondes sociaux » et des cités de justice, celle de la société des individus et celle de l'expérience sociale. Le cours magistral est articulé avec une série de textes extraits des travaux des auteurs concernés et disponibles sur cursus, qui seront un support pour l'évaluation finale et qui se trouvent sur la page cursus de ce cours. L'examen terminal portera sur les 2 volets du cours

Bibliographie sommaire :
- Ph. Corcuff*, Les nouvelles sociologies*. A. Colin, 128, 2011.
- F. de Singly et D. Martucelli, *Les sociologies de l'individu*, A. Colin, 128. 2009.

UEF2 >> T3EF52 >> 10 ects

➲ Intitulé : Atelier projet de mémoire

Code Apogée : T3EF521
ECTS : 4
Enseignant : Tristan STHOHELLOU
Volume horaire : 12 H
Descriptif : Ce cours vise à accompagner la réalisation d'un projet de mémoire sociologique. Il s'agira de procéder au choix et à la délimitation du sujet, à la définition des termes et concepts centraux dans le travail de recherche, à la problématisation de la question de recherche, et à la pré-enquête et la rédaction du projet en lui-même. Les ateliers proposeront aux étudiant·e·s des temps d'échange et d'accompagnement à partir de différents supports, notamment à partir de leurs propres travaux et des questionnements qui surgiront au fur et à mesure de leur avancé. A noter, le cours " Atelier mémoire " du second semestre sera l'occasion de réaliser le mémoire amorcé par le projet de mémoire de ce semestre.

Bibliographie sommaire :

- BEAUD Stéphane et WEBER Florence, *Guide de l'enquête de terrain*, Paris, La Découverte, 2010, 336 p.
- BOURDIEU Pierre, CHAMBOREDON et PASSERON, Jean-Claude, *Le métier de sociologue*, Paris, Bordas, 1968.
- DURKHEIM Émile, *Les règles de la méthode sociologique*, Paris, Puf, (coll. « Quadrige »), 2007.
- QUIVY R., VAN CAMPENHOUDT L., *Manuel de recherche en sciences sociales*, Paris, Dunod (coll. Psycho sup), Paris, 2006, 256 p.

➲ Intitulé : Analyse quantitative des données

Code Apogée : T3EF522
ECTS : 3
Enseignants : Pascal SEBILLE / Alexandra FILHON
Volume horaire : 24 H
Descriptif : Ce module d'enseignement vise à réfléchir sur l'usage des outils statistiques en sciences sociales. Comment lire un tableau croisé ? Comment vérifier sa fiabilité ? Quelle interprétation en faire ? Le cours vidéo et audio présentera les grandes lignes de l'analyse statistique, depuis l'appréhension des données quantitatives, jusqu'à leur analyse. Puis des exercices concrets seront effectués par les étudiants puis auto-corrigés dans l'objectif d'appréhender la liaison entre variables qualitatives.

Bibliographie sommaire :

- Desrosières, Alain. *La Politique Des Grands Nombres*. La Découverte, 2010. Poche/Sciences Humaines Et Sociales.
- Passeron Jean-Claude, « *Ce que dit un tableau et ce qu'on en dit* », Le raisonnement sociologique, Paris, Nathan, 1991
- Selz Marion et Mailllochon Florence, *Le raisonnement statistique en sociologie*, Paris, PUF, 2009.
- Zalc et Lemercier. *Méthodes Quantitatives Pour L'historien*. Paris: La Découverte, 2008. (Repères 507).

➲ Intitulé : Analyse qualitative des données

Code Apogée : T3EF523
ECTS : 3
Enseignante : Eve GARDIEN
Volume horaire : 24 H
Descriptif : Les données qualitatives peuvent être analysées aussi bien quantitativement que qualitativement. Cet enseignement visera à transmettre les fondamentaux de l'analyse qualitative de données, mais aussi à initier à une diversité de méthodes. Inscrit dans le paradigme compréhensif, il permettra de s'intéresser à ce que disent et font les acteurs, aux significations qu'ils construisent dans leur rapport au monde, aux autres et à eux-mêmes. Cet enseignement abordera la question de l'objectivation et de la subjectivité du chercheur dans le processus d'analyse. Il évoquera le traitement d'une diversité de données : textuelles, issues d'entretiens, archives, réponses à des questionnaires, ou notes d'observation. Il s'agira d'apprendre une logique de travail du matériau de terrain, les raisons d'un ordonnancement des données, les niveaux d'analyse et les méthodes d'analyse.

Bibliographie sommaire :

- Bardin Nathalie (1977), *L'analyse de contenu*, Paris, PUF.
- Glaser Barney, Strauss Anselm (2010), *La découverte de la théorie ancrée*, Paris, Armand Colin.
- Mucchielli Alex (2007), *L'interaction et les processus d'émergence*, Eska.

UEF3 >> T3EF53 >>7 ects

➲ Intitulé : Sociologie de l'éducation

Code Apogée : T3EF531
ECTS : 3
Enseignante : Isabelle DANIC
Volume horaire : 24 H

Descriptif : Ce cours vise à transmettre aux étudiant·e·s les connaissances élaborées dans le champ de la sociologie de l'éducation, relatives aux politiques, aux institutions et aux acteurs éducatifs. Elles permettront d'éclairer les inégalités éducatives.

Bibliographie sommaire :

- Barrère A et Sembel N., *Sociologie de l'éducation*, Paris, Nathan, 2005.
- Danic I., article *«socialisation scolaire»*, in van Zanten A., Rayou P. (dir), Dictionnaire de l'éducation, Paris, PUF, 2017.
- Danic I., Loncle P., (dir), *Les labyrinthes de verre. Les trajectoires éducatives en France dans un contexte européen*, Rennes, PUR, 2017.
- Danic I., Hardouin M., Keerle R., Plantard P., David O. (dir), *Adolescentes et adolescents des villes et des champs. La dimension spatiale des inégalités éducatives*, Rennes, PUR, 2021.
- Danic I., Fontar B., Grimault-Leprince A., Le Mentec M. et David O. (dir), *Les espaces de construction des inégalités éducatives*, Rennes, PUR, 2019.
- Duru-Bellat M., Farges G. et Van Zanten A., *Sociologie de l'école*, Paris, Colin, 2018.
- de Queiroz J.-M., *L'école et ses sociologies*, Paris, Nathan (coll. 128), 2014.

➲ Intitulé : Sociologie des mobilités

Code Apogée : T3EF532
ECTS : 2
Enseignant : Éric LE BRETON
Volume horaire : 12 H
Descriptif : Nous vivons aujourd'hui dans des espaces fragmentés et distants les uns des autres : les lieux de travail, les lieux de résidence, les lieux de loisirs et de vacances… Cette dispersion est plus ou moins marquée selon les milieux sociaux mais nous avons tous, globalement, franchi un seuil irréversible de dispersion. Désormais, l'espace et la mobilité sont au cœur de nos vies quotidiennes et du lien social.

Bibliographie sommaire :

- Bauman Z., *La vie liquide, Hachette*, 2013.
- Cicchelli V., *Voyages de formation des jeunes en Europe*, Les Presses de sciences Po, 2012.
- Diminescu D., « *Le migrant connecté. Pour un manifeste épistémologique* » in Migrations et Société, vol. 17, n°102, 2005, pp. 275-292.

➲ Intitulé : Sociologie politique

Code Apogée : T3EF533
ECTS : 2
Enseignant : Ali AÏT ABDELMALEK
Volume horaire : 12 H
Descriptif : La notion de citoyenneté est au cœur du « politique »... Penser le politique, depuis Aristote, est un enjeu non seulement idéologique mais aussi, plus récemment, scientifique : que peut-on dire, « sociologiquement » de la remise en question, à la fois par la décentralisation et par l'européanisation (mondialisation), du niveau national et de l'État-Nation ? On abordera ainsi, successivement, les points suivants :

1. La citoyenneté : du mot au concept.
2. L'émergence d'une société démocratique
3. L'État-nation : entre le local (Région) et l'Europe Communautaire

Bibliographie sommaire :

- AÏT ABDELMALEK (Ali), *L'Europe communautaire, l'État-nation et la société rurale*, Paris : Ed. L'Harmattan (coll. « Alternatives rurales »), 1996.
- AÏT ABDELMALEK (Ali), *Territoire et profession*, Rennes : Ed. PUR, 2006.

ENSEIGNEMENTS FONDAMENTAUX (UEF)

UEF1 >> T3EF61 >> 5 ects

➲ Intitulé : Anthropologie sociale et culturelle

Code Apogée : T3EF611
ECTS : 2
Enseignant : Fabien CLOUETTE
Volume horaire : 12 H
Descriptif : L'objectif du cours sera de saisir les enjeux contemporains de la pensée anthropologique dans un monde en constante mutation. Nous mettrons en perspective influences et développements historiques de la discipline avec des problématiques de notre temps. L'enjeu sera de comprendre la place de la discipline dans les SHS, et les manières de la mobiliser sur les terrains actuels. Une attention particulière sera apportée aux dialogues construits aujourd'hui avec d'autres sciences en fonction des objets d'étude, et à sa complémentarité évidente avec la sociologie dans l'analyse des fondements des structures sociales."

Bibliographie sommaire :
- Descola, P., Lenclud G., Severi, A, Taylor, A-C, *Les idées de l'anthropologie*, EHESS Editions, 2022 (1988).
- Copans, Jean et Nicolas Adell (2019) *Introduction à l'ethnologie et à l'anthropologie*, Paris, A. Colin

➲ Intitulé : Auteurs de la sociologie contemporaine 2

Code Apogée : T3EF612
ECTS : 3
Enseignante : Fanny JEDLICKI
Volume horaire : 24 H
Descriptif : Le cours a pour ambition de présenter quelques-uns des pans de la sociologie française contemporaine. En mobilisant une approche à la fois par thématiques et par auteur.e.s, nous nous intéresserons, dans la continuité des cours précédents, aux grandes oppositions théoriques de la discipline (« agentivité »/structure) telles qu'elles sont posées depuis les années 80 jusqu'à nos jours. Nous nous attacherons donc à réfléchir, à partir d'enquêtes empiriques, à des objets centraux de la sociologie (les classes sociales, les rapports sociaux de genre et de "race"), comme à des sujets a priori plus éloignés (la sociologie des rêves), en passant par le défi posé par le courant intersectionnel, notamment. Des lectures de textes régulières (format article, accessible en ligne) seront nécessaires au bon suivi du cours.

Bibliographie sommaire :
- Christine Delphy, 2008. *Classer, dominer. Qui sont les "autres" ?*, La fabrique.
- Stéphane Beaud, 2018. *La France des Belhoumi. Portraits de famille (1977-2017)*, Paris, La Découverte.
- Didier Fassin & Éric Fassin (dir.), 2006. *De la question sociale à la question raciale : représenter la société française*, Paris, La Découverte.
- Colette Guillaumin, 2016 (1ère ed. 1992). *Sexe, race et pratique du pouvoir. L'idée de nature*, Éditions iXe
- Bernard Lahire, 2017. *L'interprétation sociologique des rêves*, Paris, La Découverte.
- Michel Pinçon & Monique Pinçon-Charlot, 2005. *Voyage en grande bourgeoisie. Journal d'enquête*, Paris, PUF.
- Yasmine Siblot et al., 2015. *Sociologie des classes populaires contemporaines*, Armand Colin, U.

UEF2 >> T3EF62 >> 10 ects

➲ Intitulé : Atelier mémoire

Code Apogée : T3EF621
ECTS : 5
Enseignant : Tristan STHOHELLOU
Volume horaire : 12 H
Descriptif : Ce cours vise à accompagner la réalisation d'un mémoire sociologique, en prenant appui sur les travaux du précédent semestre dans le cours " Atelier projet de mémoire ". Il s'agira notamment de construire et conduire une enquête empirique, de procéder à l'analyse des matériaux récoltés et de rédiger le mémoire en lui-même, en proposant une rédaction sociologique argumentée, étayée par les recherches bibliographiques et s'appuyant sur les matériaux récoltés. Les ateliers proposeront aux étudiant·e·s des temps d'échange et d'accompagnement à partir de différents supports, notamment à partir de leurs propres travaux et des questionnements qui surgiront au fur et à mesure de leur avancé. A noter, le cours " Atelier projet de mémoire " du premier semestre précède et amorce la réalisation du mémoire de ce semestre. Le mémoire, d'une cinquantaine de page, est remis dactylographié en un exemplaire. Il doit être, dans sa rédaction et sa présentation conforme aux normes académiques.

➲ Intitulé : Interprétation quantitatives des données

Code Apogée : T3EF622
ECTS : 3
Enseignante : Alexandra FILHON
Volume horaire : 24 H
Descriptif : Comment interpréter les liaisons entre variables catégorielles ?
Le cours d'analyse factorielle est proposé sous forme audio et vidéo et vise à apprendre à lire un plan factoriel et être en mesure de saisir les différentes étapes menées entre le tableau des écarts à l'indépendance et la représentation géométrique des points.
Afin de compléter cet enseignement théorique des exercices d'application sont proposés afin d'appliquer par soi-même.
De façon facultative, les étudiants pourront également s'initier au logiciel tri2 et exploiter la base de données HDV de 2003 dans l'objectif de produire des indicateurs statistiques sans perdre de vue l'interprétation sociologique.

Bibliographie sommaire :
- Desrosières, Alain. *La Politique Des Grands Nombres*. La Découverte, 2010. Poche/Sciences Humaines Et Sociales. Web.
- Cibois Philippe, *L'analyse des données en sociologie*, Paris, PUF 1984.
- Martin Olivier, *L'enquête et ses méthodes, l'analyse des données quantitatives*, Armand Colin, 2005.

➲ Intitulé : Images et sociologie

Code Apogée : T3EF623
ECTS : 2
Enseignante : Isabelle DANIC
Volume horaire : 12 H
Descriptif : Les lectures proposées visent à sensibiliser les étudiants à l'usage de l'image (photos, films) dans la recherche en sciences sociales, et en particulier à cerner à quelles fins et de quelles façons la photo et la vidéo peuvent être utilisées dans une investigation sociologique.

Bibliographie sommaire :
- Chauvin P-M., Reix F. 2015. « *Sociologies visuelles. Histoire et pistes de recherche* », L'Année sociologique, 2015/1 (Vol. 65), p. 15-41. En ligne : https://www.cairn.info/revue-l-annee-sociologique-2015-1-page-15.htm

- Danic I., « *L'image comme source de données relatives aux enfants* », Infanzia et societa, special issue of the Journal Childhood and Society, vol.2, 2006, n°1-2, pp.56-63. (fourni).
- Lebaron F. , *Sociologie - Les méthodes*, In Encyclopædia Universalis. En ligne http://www.universalis -edu.com.distant.bu.univ-rennes2.fr/encyclopedie/sociologie-les-methodes/
- Maresca S., Meyer M. 2013. *Précis de photographie à l'usage des sociologues*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, coll. « Didact sociologie ».
- Paillé, P., & Mucchielli, A. 2021. *L'analyse qualitative en sciences humaines et sociales-5e éd.* Armand Colin.
- Peguignot B. 2006. « *De l'usage des images en sciences sociales* », Communications, n°1, vol.80. En ligne : http://www.persee.fr/doc/comm_0588-8018_2006_num_80_1_2372
- Spinelli, L. 2007. *Techniques visuelles dans une enquête qualitative de terrain*. Sociétés, (2), 77-89.

UEF3 >> T3EF63 >> 7 ects

➲ Intitulé : Sociologie de la famille

Code Apogée : T3EF631
ECTS : 3
Enseignante : Emilie POTIN
Volume horaire : 24 H
Descriptif : Espace de reproduction, univers de normes et d'affects, la famille est une institution particulièrement intéressante à observer. Ce cours présentera une approche historique du champ de la sociologie de la famille en explicitant ses fondements et ses courants. Et il s'attachera, à partir de travaux contemporains, à questionner la diversité dans le « faire famille » à partir des liens entre les générations, des solidarités privées et publiques, de la parentalité, de la conjugalité…

Bibliographie sommaire :
- Jean-Hugues Déchaux (2007), *Sociologie de la famille*, La Découverte.
- François De Singly (1993), *Sociologie de la famille contemporaine*, Armand Colin.
- Irène Théry (1998), *Couple, filiation et parenté aujourd'hui*, Éditions Odile Jacob.
- Martine Segalen (2000), *Sociologie de la famille*, Armand Colin.

➲ Intitulé : Sociologie des temps sociaux et des loisirs

Code Apogée : T3EF632
ECTS : 2
Enseignante : Sophie LE COQ
Volume horaire : 12 H
Descriptif : Ce cours vise à comprendre et expliquer comment le temps est devenu, dans le cadre des loisirs aujourd'hui, une ressource rare faisant l'objet d'une exploitation économique. Pour ce faire, nous partirons de l'exemple de la télévision pour essayer de comprendre ce phénomène à partir d'une mise en perspective historique des loisirs modernes et des travaux sociologiques relatifs à la question des temps sociaux. Ils nous permettront de montrer la consolidation d'une nouvelle économie, dite de l'attention, qui cherche à maintenir et retenir à tout prix nos attentions.

Bibliographie sommaire :
- SUE Roger, 1994, *Temps et ordre social*, Paris, PUF.
- CORBIN Alain et alii, 1995, *L'avènement des loisirs* (1850-1960), Paris, Aubier.
- VEBLEN Thorstein Bunde Veblen, (1899) 1970, *La théorie de la classe de loisir*, Paris, Gallimard.
- YONNET Paul, *Travail, loisir, temps libre et lien social*, 1999, Paris, Gallimard.
- DUMAZEDIER Joffre, 1962, *Vers une civilisation du loisir ?,* Paris, Le Seuil.
- BOULLIER Dominique, 2016*, Sociologie du numérique*, Paris, Armand Colin.
- William Grossin, 1996, *Pour une science des temps. Introduction à l'écologie temporelle*, Paris, Octarès.

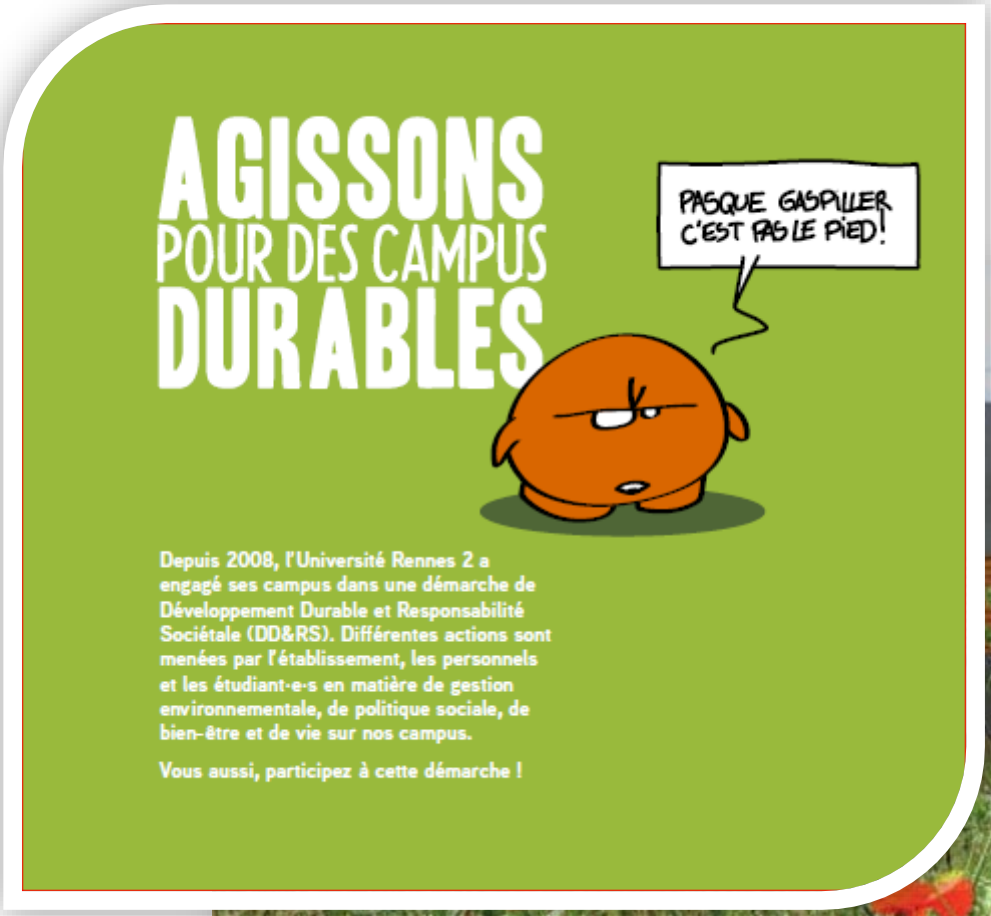
- CITTON Yves (ss. la dir), 2014, *L'économie de l'attention. Nouvel horizon du capitalisme ?*, Paris, La Découverte.

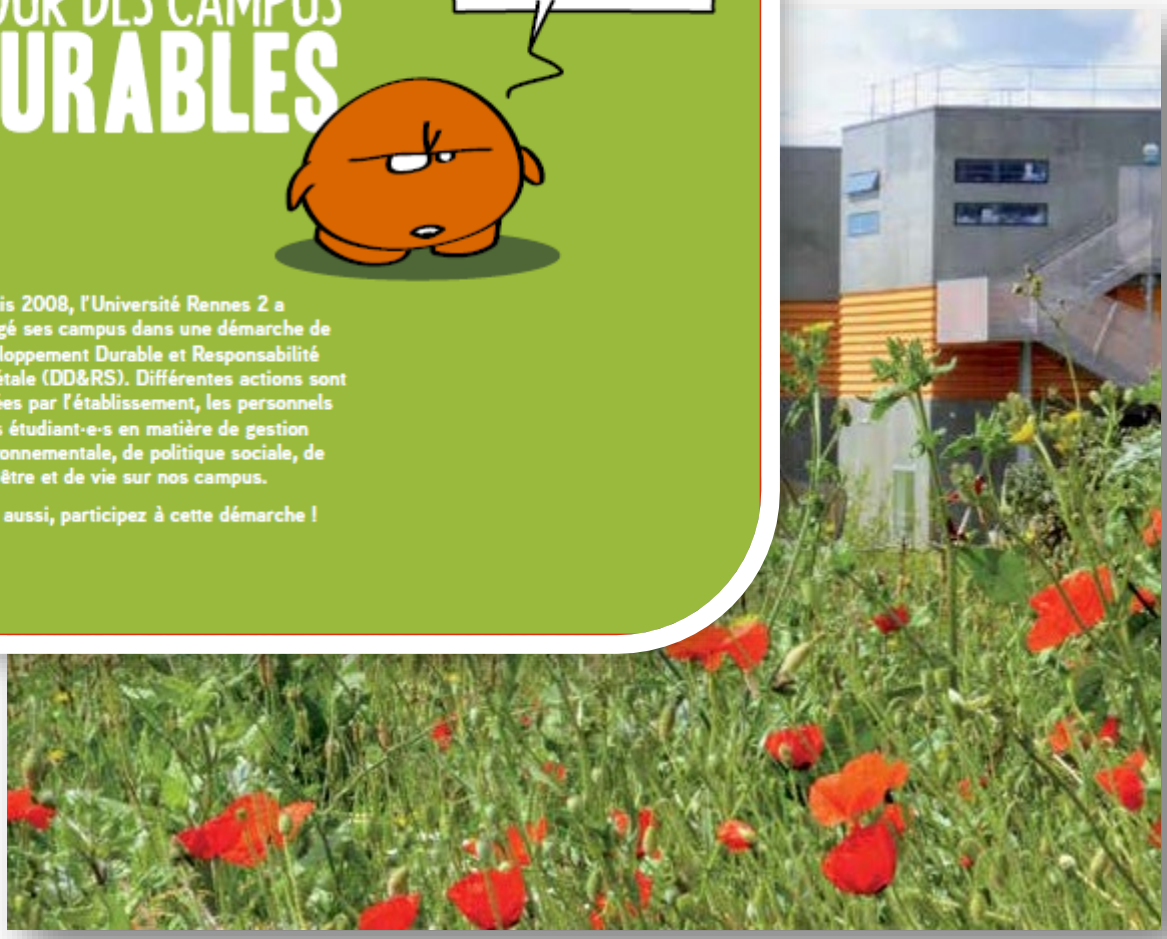
➲ Intitulé : Sociologie économique

Code Apogée : T3EF633
ECTS : 2
Enseignant : Gerhard KRAUSS
Volume horaire : 12 H
Descriptif : La sociologie économique propose une lecture sociologique des phénomènes économiques. « Interdépendance du sociétal et de l'économie » : postulat ou réalité ? C'est ce que nous étudierons dans ce cours d'introduction à la sociologie économique.

Bibliographie sommaire :

- Chauvin, Pierre-Marie ; Grossetti, Michel ; Zalio, Pierre-Paul (dir.) : *Dictionnaire sociologique de l'entrepreneuriat,* Paris : Presses de Sciences Po.
- Granovetter, Mark (2008) : *Sociologie économique, nouvelle édition augmentée de "Le marché autrement*", Paris : Éditions du Seuil.
- Steiner, Philippe (2007) : *La sociologie économique*, 3e édition, Paris : La Découverte.





ENSEIGNEMENTS DE LANGUE VIVANTE (UEL) - 3 ECTS

Ces enseignements ont pour objectif l'acquisition coordonnée de compétences linguistiques et de connaissances historiques et culturelles en rapport avec le parcours disciplinaire spécifique de l'étudiant. La langue vivante choisie correspond soit :

- à la **CONTINUATION** des apprentissages du lycée,
- à l'**INITIATION** dans une nouvelle langue **ne peut être débutée qu'en Licence 1**.

➲ Intitulé : Langue continuation proposée en L1 et L2

Code Apogée : T3EL-*n° semestre*-2

Descriptif : pour les étudiant·e·s non débutant·e·s. Le volume horaire est de 24h par semestre

Liste des langues proposées :

Allemand	Espagnol
Anglais	Italien

➲ Intitulé : Langue Initiation proposée en L1 et L2

Code Apogée : T3EL-*n° semestre*-1

Descriptif : permet de débuter l'enseignement d'une langue de son choix. Le volume horaire est de 48 par semestre en L1 et L2.

Liste des langues proposées :

Breton	Irlandais (Gaëlique d'Irlande)

➲ Intitulé : Langue (niveau avancé à intermédiaire) proposée en Licence 3

Code Apogée : T32L53

Descriptif : Poursuite de la langue étudiée en Licence 1 et 2.

Liste des langues proposées :

Allemand	Espagnol
Anglais	Italien
Breton	Irlandais (Gaëlique d'Irlande)

PARCOURS ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX

Un SEUL choix possible :

❶ **Unités d'Enseignements de Discipline(s) Complémentaire(s) (UEDC)**
❷ **Unités d'Enseignements d'Ouverture (UEO)**
❸ **Unité de Double Cursus**

❶ ENSEIGNEMENT DE DISCIPLINE COMPLÉMENTAIRE (UEDC) - 5 ECTS

➲ Intitulé : Unités d'Enseignements de Discipline(s) Complémentaire(s)

Code Apogée : T3ET -*n° semestre*-2

Enseignements gérés par : Départements

Descriptif : L'UEDC est un second enseignement disciplinaire proposé par un autre Département :

Sur les 3 années de Licence :

- Lettres,
- Lettres : Métiers du livre,
- Français pour le professorat des écoles,
- Histoire [(1)],
- Géographie [(1)].

[(1)]UEDC permettant le réorientation vers la licence correspondante à la fin du semestre 1 ou de la 1ère année.

❷ UNITÉS D'ENSEIGNEMENTS D'OUVERTURE (UEO) - 5 ECTS

Le dispositif de formation Unités d'Enseignements d'Ouverture (UEO) propose aux étudiants de Licence une variété de choix d'enseignements. Chaque étudiant peut ainsi construire un parcours de formation spécifique, adapté à son projet de formation et à son projet professionnel.

➲ Intitulé : UEO Thématique (1 et/ou 2 choix)

Code Apogée : T05OTH + *n° semestre* et/ou T05OTH0 *n° semestre*
Enseignements gérés par : Départements
Semestres : S1, S2, S3, S4, S5, S6
Descriptif : Cette UEO regroupe des enseignements de culture générale, indépendants les uns des autres.

Semestre 1	Semestre 2
- *Clinique du numérique* - *Acteurs de l'école* - *Administration économique & sociale 1* - *Education et politique : Enjeux socio-historiques* - *Faits religieux*	- *Clinique du numérique* - *Administration économique & sociale 2* - *Faits religieux* ~~- *Philosophies and politics of laughter in post-war drama*~~
Semestre 3	**Semestre 4**
- *Art et psychanalyse : l'inconscient créateur* - *Enseigner et apprendre* - *Administration économique & sociale 3* - *Canada* - *Education et politique : Enjeux socio-historiques*	- *Art et psychanalyse : l'inconscient créateur* - *Administration économique & sociale 4* - *Whose Country ? Southern Regionalism in Culture and Politics* - *Ireland and its peoples : Contemporary Irish drama* - *Faits religieux*
Semestre 5	**Semestre 6**
- *Dysfunctional urban America in the wire* - *Adolescence, corps et violence* - *Regards croisés sur la maladie psychique* - *Fonctions de l'art et créations symptomatiques* - *Enseigner – Apprendre* - *Faits religieux* - *Analyse du monde contemporain* - *From digital Art to cyber poetry*	- *Que peut la littérature contemporaine ?* - *Representations of Intelligent Machines in TV series* - *Adolescence, corps violence* - *Regards croisés sur la maladie psychique* - *Jugement judiciaire et sanction pénale* - *Fonctions de l'art et créations symptomatiques* - *Crime idéologique et radicalisation* - *Education et politique. Enjeux socio-historiques* - *Fait religieux* - *Analyse du monde contemporain*

Vous avez la possibilité de choisir deux fois cette UEO Thématique par semestre.

➲ Intitulé : UEO Professionnelle

Code Apogée : T05OP + *n° semestre*
Enseignements gérés par : SUIO-IP
Semestres : S3, S4, S5, S6
Descriptif : Enseignements pré professionnels comportant une dimension pratique en lien avec les réalités du monde professionnel. Cette UEO est construite de manière progressive sur deux années L2 et L3. Une partie importante est effectuée sous la forme de TD et/ou atelier et est prise en charge par des professionnels (identifiés selon l'UEO proposée).
Actuellement un seul cours est proposé sur pour les 4 semestres
Français langue étrangère / Français langue secondaire

Vous ne pouvez choisir qu'un seul parcours préprofessionnel et vous devez le suivre sur les 4 semestres.

➲ Intitulé : Langue ancienne : Latin

Code Apogée : T1GO + *n° semestre*
Enseignement géré par : Département des Lettres
Semestres : S1, S2, S3, S4, S5, S6
Possible uniquement si vous avez déjà suivi cette langue.

➲ Intitulé : UEO Langue continuation

Code Apogée : T2MO1LV2
Enseignements gérés par : Centre de langues
Semestres : S1, S2, S3, S4, S5, S6
Possible uniquement si vous avez déjà suivi cette langue.
Liste des langues proposées :

Allemand	Espagnol
Anglais	Italien

➲ Intitulé : UEO VEE (Validation de l'Engagement Étudiant)

Code Apogée : T05VE + *n° semestre*
Enseignement géré par : DEVU
Semestres : S1, S2, S3, S4, S5, S6
Descriptif : Cette UEO permet de valider l'engagement étudiant comme un bloc d'UEO, sur un ou deux semestres d'une même année.
Vous devez vérifier en amont de votre inscription que votre engagement est reconnu dans le cadre de la Validation des Engagements Étudiant.
La possibilité de valider le bloc sur un ou deux semestres dépend de l'importance de votre engagement, en temps de travail et en compétences développées.
Vous devez choisir cette UEO qu'une fois par semestre.

➲ Intitulé : UEO PIX

Code Apogée : TPIX5
Enseignement géré par : UFR Sciences Sociales, Dpt. MIASHS
Semestres : S3 ou S5
Descriptif : Cette UEO a pour objectif de préparer les étudiants à la nouvelle certification informatique : PIX.
Vous ne pouvez choisir cette UEO qu'une seule fois, au semestre 3 ou au semestre 5.

❸ PARCOURS DOUBLE CURSUS - 5 ECTS

➲ Intitulé : Parcours double cursus

Il est possible de demander que les enseignements fondamentaux de la filière secondaire soient pris en compte comme Unités d'Enseignements Transversaux dans la filière principale et inversement.
Les 2 cursus (même niveau) doivent être suivis à Rennes 2.

ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS - PAS DE CREDIT ECTS

Plusieurs options facultatives sont proposées : Langue Vivante 2 (langue en continuation), langue ancienne, pratique du sport dans le cadre du SIUAPS et VEE. Ces enseignements ne font pas partie des enseignements crédités dans le cadre des 180 ECTS du diplôme.
Vous pouvez choisir jusqu'à deux options facultatives sur un même semestre.
NB : Les enseignements qui sont proposés également en UEO ne peuvent être choisis qu'une fois par semaine (dans le cadre soit de l'UEO, soit de l'enseignement facultatif).

➲ Intitulé : Langue facultative

Code Apogée : T32LV21
Descriptif : En plus de l'enseignement obligatoire d'UEL, il est possible de suivre une deuxième langue en continuation. Les notes obtenues, si elles sont supérieures à la moyenne, permettent d'améliorer la moyenne générale au semestre.

Si cet enseignement facultatif est obtenu (note supérieure ou égale à 10/20), ce résultat est conservé pour les années suivantes.

Liste des langues facultatives proposées :

Allemand	Espagnol
Anglais	Italien

➲ Intitulé : Langue ancienne : Latin

Code Apogée : T3EFA12
Descriptif :

➲ Intitulé : Validation de l'engagement étudiant facultatif

Code Apogée : VEEF1
Répartition CM/TD/TP :
Descriptif : Vous devez vérifier en amont de votre inscription que votre engagement est reconnu dans le cadre de la Validation des Engagements Étudiant.
La possibilité de valider la VEEF sur un ou deux semestres dépend de l'importance de votre engagement, en temps de travail et en compétences développées.

En savoir plus : https://www.univ-rennes2.fr/formation/validation-engagements-etudiantes-vee

SUIO-IP

(Service Universitaire
d'Information, d'Orientation
et d'Insertion Professionnelle)

Question relative à l'orientation :
r2suio@univ-rennes2.fr

UNIVERSITÉ RENNES 2

Campus Villejean
Place du Recteur Henri le Moal
CS 24307
35043 Rennes cedex
Tél. : 02.99.14.10.00

DEPARTEMENT SOCIOLOGIE

Directrice :
Alexandra FILHON

Directeur-Adjoint :
Pascal SEBILLE

Responsable pédagogique
Alexandra FILHON

Responsable de la Méthodologie générale
X

Responsable des Relations Internationales
Fanny JEDLICKI

UFR SCIENCES HUMAINES

(Unité de Formation et de Recherche en
Sciences Humaines)

Directeur :
Camilo CHARON

Responsable administrative :
Aline LECAMUS

Responsable Scolarité :
Laëtitia Cossard

Accueil de l'UFR : porte S 101
du lundi au jeudi, 14h00-17h00
le vendredi de 13h30 à 16h30
Tél. : 02.99.14.19.71

SECRÉTARIAT LICENCE SOCIOLOGIE

Pascal COLLET
UFR-SCHUMAINES-SOCIOLOGIE-LICENCE@UNIV-RENNES2.FR
02.99.14.19.81
Bureau S 110 – bâtiment S - RdC
Ouvert du lundi au jeudi de 14h00 à 17h00
Le vendredi de 13h30 à 16h30

Document non contractuel