



**UNIVERSITÉ
RENNES 2**

UNIVERSITE RENNES 2
UFR Sciences Humaines
Département de Sociologie

MASTER 1 SOCIOLOGIE

Année universitaire 2022-2023

CALENDRIER UNIVERSITAIRE

2022-2023

COURS

Semestres impairs :

Début des cours : lundi 5 septembre 2022

Fin des cours : vendredi 18 novembre 2022

Semestres pairs :

Début des cours : lundi 16 janvier 2023

Fin des cours : samedi 15 avril 2023

EXAMENS TERMINAUX SESSION INITIALE

Étudiant.e.s assidu.e.s et dispensé.e.s d'assiduité

Semestres impairs : du mardi 3 au samedi 14 janvier 2023

Semestres pairs : du mardi 2 au mardi 9 mai 2023

EXAMENS TERMINAUX SESSION DE RATTRAPAGE (SEMESTRES IMPAIRS ET PAIRS)

du mardi 13 au samedi 24 juin 2023

VACANCES

Automne : du lundi 31 octobre au dimanche 6 novembre 2022

Noël : du lundi 19 décembre 2022 au lundi 2 janvier 2023 (inclus)

Hiver : du lundi 20 au dimanche 26 février 2023

Printemps : du lundi 24 au dimanche 30 avril 2023

SOMMAIRE DU GUIDE DU MASTER 1 SOCIOLOGIE

■ PRÉSENTATION DU DÉPARTEMENT SOCIOLOGIE

- Vos interlocuteur.trice.s page 4
Les intervenant.e.s dans le Master 1 Sociologie..... page 4

■ PRÉSENTATION DE LA FORMATION

- Objectifs de la formation page 5
- Compétences visées page 5
- Organisation de la formation page 6
- Stage page 6

■ INFORMATIONS PÉDAGOGIQUES

- Les Modalités de Contrôle des Connaissances et des Aptitudes (MCCA) page 6
- Obtention des UE, des semestres et des diplômes page 7
- Session de rattrapage page 7
- Mentions de réussite aux diplômes page 7

■ INFORMATIONS PRATIQUES page 8

■ LISTE DES ENSEIGNEMENTS page 9

■ DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS - SEMESTRE 7 page 10

■ DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS - SEMESTRE 8 page 13

■ THÈMES DE RECHERCHES DES ENSEIGNANT.E.S-CHERCHEUR.E.S page 17

DATES LIMITES DE DÉPÔT DES DOSSIERS

Dépôt des dossiers dans les espaces Coursus prévus pour

Semestre 7, session initiale : jusqu'au vendredi 7 janvier inclus.

Semestre 8, session initiale : jusqu'au vendredi 7 mai inclus.

Session rattrapage : dépôt des mémoires et des dossiers, jusqu'au
vendredi 18 juin inclus.

IMPORTANT

IMPORTANT

PRÉSENTATION DU DÉPARTEMENT SOCIOLOGIE

Le Département de Sociologie est une composante de l'UFR des Sciences Humaines au même titre que les deux autres départements, Psychologie et Sciences de l'éducation.

Depuis la rentrée 2017, le département propose aux étudiants les formations suivantes :

- ➔ Licence de Sociologie, en présentiel et à distance.
- ➔ Master Sociologie
- ➔ Master Intervention et Développement Social, parcours :
 - CMC, Chargé.e.s de Mission et de coordination : action sociale et éducative (CMC)
 - COPAR, Responsables de missions de projets Collectifs et PARTICIPATIFS

Quelques chiffres :

- ➔ 500 étudiant.e.s en Licence
- ➔ 150 étudiant.e.s en Master

Vos interlocuteur.trice.s

Accueil de l'UFR Sciences Humaines :

Camille Chevalier, bureau S 101 - Tél. 02 99 14 19 71 – camille.chevalier@univ-rennes2.fr
L'accueil est ouvert du lundi au jeudi, l'après-midi de 14h à 17h et le vendredi de 13h30 à 16h30

Secrétariat Masters Sociologie :

Bureau S 109 - Tél. 02 99 14 19 66 – ufr-schumaines-sociologie-masters@univ-rennes2.fr
Secrétariat ouvert aux étudiant.e.s du lundi au jeudi, l'après-midi de 14h à 17h et le vendredi de 13h30 à 16h30

Responsable du Master 1 Sociologie :

Carine OLLIVIER, bureau S 310 - carine.ollivier@univ-rennes2.fr

Responsable des Relations Internationales :

Fanny JEDLICKI, fanny.jedlicki@univ-rennes2.fr

Les intervenant.e.s dans le Master 1 Sociologie

NOM Prénom.....	Adresse électronique.....	Bureau
AÏT ABDELMALEK Ali (PR)	ali.aitabdelmalek@univ-rennes2.fr	S 312
BONNY Yves (MCF).....	yves.bonny@univ-rennes2.fr	S323
CONGRETTEL Mélanie (MCF).....	melanie.congretel@univ-rennes2.fr	S309
DANIC Isabelle (MCF).....	isabelle.danic@univ-rennes2.fr	S 321
DARTIGUENAVE Jean-Yves (PR)	jean-yves.dartiguenave@univ-rennes2.fr	S 308
FRINAULT Thomas (MCF).....	thomas.frinault@univ-rennes2.fr	A 128
HENNEGUELLE Anaïs (MCF)	anais.henneguelle@univ-rennes2.fr	A 222
LE BRETON Eric (MCF)	eric.lebreton@univ-rennes2.fr	S 221
LE COQ Sophie (MCF)	sophie.lecoq@univ-rennes2.fr	S 308
MENOZZI Marie-Josèphe (PAST)	marie-josophe.menozzi@univ-rennes2.fr	S 309
MILBURN Philip (PR).....	philip.milburn@univ-rennes2.fr	S 223
OLLIVIER Carine (MCF).....	carine.ollivier@univ-rennes2.fr	S 310
SCHUERKENS Ulrike (PR)	ulrike.schuerkens@univ-rennes2.fr	S 312
SEBILLE Pascal (MCF)	pascal.sebille@univ-rennes2.fr	S 310
VAN TILBEURGH Véronique (PR)	veronique.vantilbeurgh@univ-rennes2.fr	S 223

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Objectifs de la formation

Il s'agit de former des chargé.e.s d'étude pour des bureaux d'études, des chargé.e.s de diagnostic et d'évaluation d'organisations (établissements sociaux ou culturels, services publics du social ou de la culture), des chargé.e.s d'étude du service de RH, des ingénieur.e.s d'étude en cellule R & D des grandes entreprises, des ingénieur.e.s d'étude en laboratoire de recherche, des chargé.e.s d'étude ou de projet territorial ou de développement local, des chargé.e.s d'étude de l'action publique territorialisée, des chargé.e.s de projets de développement territorial pour des entreprises ou des associations, ou des étudiant.e.s en poursuite d'études vers le doctorat

Ces professionnel.le.s seront en capacité de répondre à des besoins d'intervention en sociologie qu'il s'agisse de l'évaluation de structures ou de dispositifs, de la conduite de projets participatifs, ou de recherche-action.

Pour cela, les étudiant.e.s seront formé.e.s aux différentes compétences sollicitées par de nombreux acteurs privés et publics en termes de connaissances des organisations et de l'intervention sociologique dans les organisations, mais également en termes de connaissance des populations, de leurs besoins, de leurs modes d'organisation collective, ou encore des problématiques spécifiques qu'elles rencontrent et qui nécessitent une prise en charge par des organisations. De même, les étudiant.e.s seront formé.e.s à l'évaluation et à la conduite de projets dans les organisations, aux outils du diagnostic territorial, à la conduite de projet dans des contextes multi-acteurs et à l'analyse socio-spatiale multicritères pour permettre aux étudiant.e.s d'appréhender les dynamiques territoriales et d'élaborer des projets. Les intervenant.e.s du master ont des attaches avec plusieurs cabinets d'études et institutions publiques et privées qui constituent des ressources pour les stagiaires et pour l'enseignement.

Compétences visées

- Élaborer des diagnostics territoriaux et une connaissance des populations dans le respect des processus méthodologiques de la sociologie ;
- Produire et mobiliser des connaissances exigeant de savoir traiter des données qualitatives et quantitatives, visuelles et numériques, apprendre la construction collective de données, rédiger et utiliser des documents professionnels ;
- Répondre à une demande sociale, valoriser les résultats en fonction des exigences du commanditaire de l'étude ;
- Savoir conduire une étude ou un projet, apprendre à mobiliser les acteurs, à animer un groupe, à négocier des contenus tout en respectant les délais ;
- Être capable de mobiliser des connaissances pour analyser les dynamiques sociales au sein d'un contexte professionnel, organisationnel ou institutionnel ;
- Mobiliser les compétences acquises pour pouvoir agir, savoir se positionner dans un contexte professionnel, être en capacité d'avoir un regard critique sur sa propre pratique professionnelle ainsi que d'élaborer et d'expérimenter des actions innovantes.

Organisation de la formation

- La formation est attachée au département de Sociologie, discipline de référence principale de la formation, quand bien même cette dernière est pluridisciplinaire et accueille des étudiant.e.s aux trajectoires variées. Elle propose ailleurs certains enseignements communs avec le Master IDS proposé eu département de sociologie, et le Master RIVES offert par le département de géographie.
- En master 1, la formation est proposée sur deux semestres de 9 à 10 semaines chacun afin de laisser du temps à l'inter semestre et en fin d'année pour le stage de découverte et le travail de mémoire.
- En Master 2, les deux parcours ont adopté un fonctionnement en alternance avec un regroupement d'une semaine par mois, le reste du temps étant consacré au stage et au travail personnel ou de groupe.

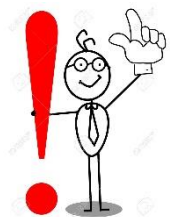
Stage

Le Master 1 propose aux étudiant.e.s une préparation au projet professionnel et au stage. Les étudiant.e.s bénéficient de conférences professionnelles, de travaux pratiques autour du projet professionnel individuel et du CV, et sont fortement incité.e.s à effectuer des stages d'observation et de contact d'une semaine à un mois en complément de la formation, afin de définir plus précisément le secteur d'intervention sociale qui fera l'objet du stage obligatoire de deuxième année.

INFORMATIONS PÉDAGOGIQUES

La formation requiert l'**assiduité pour tous les cours** du fait des nombreux travaux de groupes.

Les Modalités de Contrôle des Connaissances et des Aptitudes (MCCA)



Vous pouvez consulter tout au long de l'année les modalités de contrôle des connaissances sur le site internet de Rennes 2 et sur votre ENT telles qu'elles ont été votées par la C.F.V.U. (Commission de la Formation et de la Vie Universitaire). **Vérifiez bien les modalités d'examens pour assidu.e.s et dispensé.e.s ainsi que les reports de notes de la première à la seconde session (session de rattrapage). C'est le vote de la C.F.V.U. qui fait foi en matière d'examens.**

Voir la charte des examens : <https://www.univ-rennes2.fr/devu/charte-examens>

Obtention des UE, des semestres et des diplômes - (voir charte des examens)

Une Unité d'Enseignement (UE) est acquise et capitalisée, sans possibilité de s'y réinscrire :

Lorsque la moyenne des éléments constitutifs, affectés de leurs coefficients, est égale ou supérieure à 10/20 **OU** par compensation au sein du semestre.

Un élément constitutif (un enseignement) d'une UE n'est pas capitalisable.

Un semestre est acquis et capitalisé, sans possibilité de s'y réinscrire :

Lorsque toutes les UE qui le constituent sont acquises **OU** lorsque la moyenne des UE qui le constituent, affectés de leurs coefficients, est égale ou supérieure à 10/20.

IMPORTANT

Les semestres 7 et 8 du Master 1 ne se compensent pas

■ DÉPARTEMENT SOCIOLOGIE : PRÉSENTATION GÉNÉRALE ■■■

Sur demande, l'étudiant.e peut renoncer, à l'issue de chaque session d'examens, à la possibilité d'une compensation semestrielle entre UE, en Master 1. Un formulaire de renonciation à la compensation est à votre disposition sur le site internet de Rennes 2. Ce formulaire, complété et signé devra impérativement être remis dans les 7 jours ouvrables après la diffusion des résultats.

La non présentation du mémoire (noté ABI ou ABJ) invalide automatiquement le calcul du semestre 8 (résultat AJourné).

Les conditions de validation du semestre 8 sont soumises à l'obtention d'une moyenne pondérée au semestre supérieure ou égale à 10/20 et à l'obtention d'une note supérieure ou égale à 10/20 à l'UEM1 (Mémoire).

Session de rattrapage

- Pour les UE non validées à la première session, **seules les notes au moins égales à la moyenne** sont conservées pour la session de rattrapage (session 2) selon les règles prévues dans les modalités de contrôle des connaissances. L'étudiant.e doit donc repasser **tous les enseignements des UE non acquises à la première session et pour lesquelles il.elle n'a pas obtenu la moyenne**. Il.Elle n'a donc pas à repasser les enseignements de l'UE pour lesquelles il.elle a obtenu la moyenne, ses notes étant conservées pour la session de rattrapage (session 2).
- **La capitalisation** permet de conserver une UE acquise d'une année sur l'autre. Ce principe veut dire aussi que **si vous validez une UE à la première session, vous ne pouvez plus y toucher**. En session 2, vous ne pouvez pas repasser des épreuves d'une UE validée en première session pour améliorer la moyenne de l'UE. Ce principe vaut aussi pour le stage et le mémoire. **Seule l'UE est capitalisable, les notes $\geq 10/20$ dans les UE non acquises sont conservées durant les 3 années suivantes.**
- **A l'issue de la session de rattrapage, la note attribuée à un élément constitutif (EC) ou à une unité d'enseignement (UE) est la meilleure des deux notes entre la session initiale et la session de rattrapage.**
- **Les enseignements fondamentaux proposés sont semestriels** : certains ne fonctionnent qu'au semestre 7, d'autres qu'au semestre 8. Les examens les validant se dérouleront toujours soit durant le semestre (contrôle continu), soit en fin de semestre (en décembre/janvier ou en avril/mai).

Mentions de réussite aux diplômes

La moyenne prise en compte pour l'attribution d'une mention à un diplôme est celle prise en compte pour l'obtention du diplôme :

- Mention Assez Bien : moyenne supérieure ou égale à 12/20
- Mention Bien : moyenne supérieure ou égale à 14/20
- Mention Très Bien : moyenne supérieure ou égale à 16/20

INFORMATIONS PRATIQUES

Les cours magistraux (CM) sont complétés par des travaux dirigés (TD, devant 40 étudiant.e.s environ). Au début de l'année, les étudiant.e.s sont réparti.e.s dans les différents groupes de TD. Pour des raisons évidentes d'équilibre entre les groupes et afin de favoriser le suivi pédagogique des étudiant.e.s, **aucun changement de groupe n'est autorisé. Toutefois, si pour des raisons de forces majeures il vous est nécessaire de changer de groupe, vous devez impérativement en faire la demande auprès du secrétariat des Masters Sociologie.**

Les étudiant.e.s sont invité.e.s à **consulter très régulièrement leur ENT (Environnement Numérique de Travail) ainsi que leur adresse de messagerie Rennes 2** (vous êtes automatiquement inscrit.e.s à la liste de diffusion de votre année d'inscription) afin de prendre connaissance : de l'emploi du temps, des horaires, des absences et des informations de dernière minute.

■ DÉPARTEMENT SOCIOLOGIE : PRÉSENTATION GÉNÉRALE ■■■

Il est demandé tout particulièrement aux étudiant.e.s **non-assidu.e.s** de se tenir au courant de l'avancement des cours et des modalités de contrôle des enseignements.

En complément de la **Bibliothèque Universitaire (BU)**, la **Bibliothèque Spécialisée (BS)** de l'UFR Sciences Humaines (bâtiment S, 1^{er} étage) met à la disposition des étudiant.e.s de nombreux ouvrages, revues et mémoires.

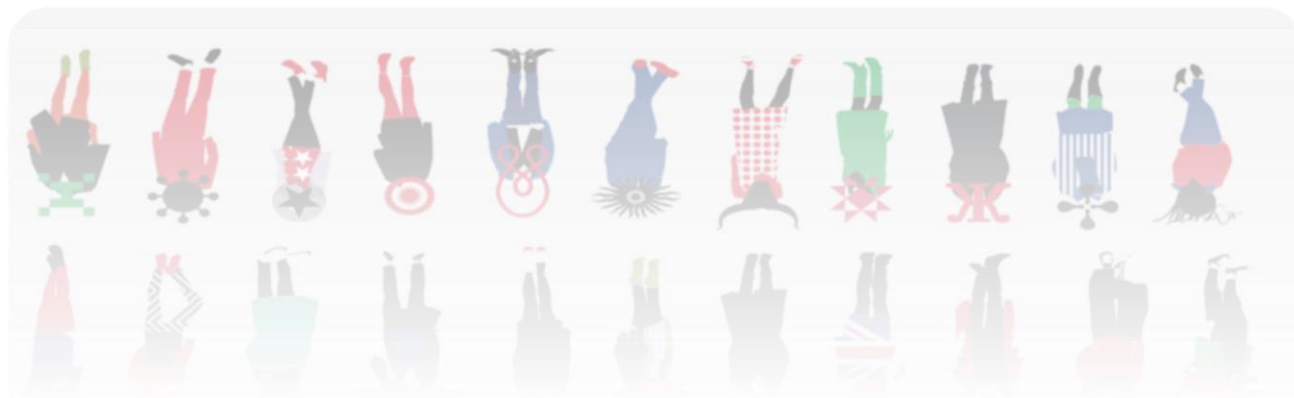


TABLEAU RECAPITULATIF DES ENSEIGNEMENTS

SEMESTRE 7 - 30 ECTS	HEURES	COEFF.	SEMESTRE 8 - 30 ECTS	HEURES	COEFF.
UEB1 - 6 ECTS		6	UEB1 - 4 ECTS		4
Connaissances transversales		6	Connaissances transversales		4
Le sociologue dans la société 1/4 : mobiliser les théories sociologiques	24h CM		Le sociologue dans la société 2/4 : pratiques et environnements professionnels de la sociologie	18h CM 6h TD	
Faire de la recherche aujourd'hui	12h TD		Faire de la recherche aujourd'hui	18h CM 6h TD	
UEB2 - 15 ECTS		15	UEB2 - 7 ECTS		7
Méthodologies appliquées		7	Méthodologie appliquée		5
Méthodologie appliquée : élaboration de l'enquête collective	36h TD		Méthodologie appliquée : restitution de l'enquête collective	36h TD	
Cartographie	12h TD		Outils de diagnostic territorial	36h TD	
Préparation du projet professionnel	12h TD		Insertion professionnelle		2
Outils d'analyse		6	Préparation du projet professionnel	12h TD	
Analyse des politiques publiques <i>Commun avec M1 IDS</i>	10h CM 4h TD		UEB3 - 6 ECTS		6
Analyse des publics	12h CM 12h TD		Mémoire		
Insertion professionnelle		2	UEB4 - 10 ECTS		10
Préparation au stage de découverte professionnelle	7h CM 12h TD		Savoirs spécialisés		10
UEB3 - 6 ECTS		6	Mondes du travail	12h CM 6h TD	
Mémoire	Tutorat		Dynamiques sociales et territoriales <i>Commun avec M1 IDS</i>	12h CM 6h TD	
UEL - 3 ECTS Langue		3	Sociologie visuelle et numérique	12h CM 6h TD	
Un choix obligatoire			UEL - 3 ECTS Langue		3
Langue continuation	24h TD		Continuité du semestre 7 (même langue)		
			Langue continuation	24h TD	
<i>Allemand, Anglais, Arabe, Breton, Chinois, Espagnol, Italien, Japonais, Portugais, Russe</i>					

MAITRISER ET CONSTRUIRE UN RAISONNEMENT SOCIOLOGIQUE - UEB1 - 6 ECTS

Connaissances transversales – UEB1 – 03HB711 – 6 ECTS

➔ **Intitulé : Le sociologue dans la société 1/4 : mobiliser les théories sociologiques**

Code Apogée : 03HB7111

Enseignants : Ali AÏT ABDELMALEK / Yves BONNY

Répartition CM/TD/TP : 24 H CM

Descriptif : Une partie du cours assurée par A. Aït Abdelmalek sera l'occasion de présenter, en deux temps, les sociologies dites "de la structuration", et en particulier l'approche structuraliste (de la genèse à l'approche "structuralo-symbolique", à la fois "holiste" et influencée par le marxisme, du sociologue Pierre Bourdieu), d'une part, et la perspective plus "individualiste", non seulement de Max Weber, mais aussi, en France, de Raymond Boudon d'autre part. L'"actionnalisme", dans cette partie de l'enseignement consacrée aux "sociologies de l'action et de l'acteur", sera aussi présenté et discuté, à travers la conceptualisation d'Alain Touraine. Enfin, une tentative de synthèse épistémologique sera proposée aussi, pour conclure sur les "paradigmes" de la pensée complexe (Edgar Morin).

Une autre partie du cours assurée par Y. Bonny abordera, sur les plans épistémologique, théorique et méthodologique, le statut spécifique de la sociologie, en tant que discours à prétention scientifique sur la société qui est lui-même une composante de la société. Comment penser de façon générale les "sciences en société" et sortir du dualisme "sciences et société" ? Et quelles voies la sociologie contemporaine emprunte-t-elle pour se positionner à l'égard de cette question ?

➔ **Intitulé : Faire de la recherche aujourd'hui 1/2**

Code Apogée : 03HB7112

Enseignants : Equipe enseignante

Répartition CM/TD/TP : 12HTD

Descriptif : Ce cycle de cours a pour objectif d'initier les étudiantes et les étudiants à la production de connaissances scientifiques à partir de la présentation de la recherche en train de se faire. A tour de rôle, les enseignantes-chercheuses et les enseignants-chercheurs du département présenteront leurs objets de recherches et leurs démarches méthodologiques.

MAITRISE DES OUTILS D'ENQUÊTE - UEB2 - 15 ECTS

Méthodologies appliquées – UEB2 – 03HB721 – 7 ECTS

➔ **Intitulé : Méthodologie appliquée ; élaboration de l'enquête collective**

Code Apogée : 03HB7211

Enseignants : Carine OLLIVIER / Pascal SEBILLE

Répartition CM/TD/TP : 36 H TD

Descriptif : Cet enseignement vise à faire acquérir aux étudiant.e.s une méthodologie d'enquête devant répondre à un commanditaire. Il s'agit d'apprendre à mobiliser, à la fois, les compétences méthodologiques et sociologiques acquises au cours du parcours étudiant et de les mettre en application pour répondre à une commande dans le cadre de la réalisation d'une enquête collective. Ce projet sera l'occasion de développer des capacités reconnues dans le monde professionnel (dans la recherche comme ailleurs) : organisation, gestion du temps, travail en équipe, capacités d'investigation, d'observation et d'analyse, restitution de résultats...

Le premier semestre visera principalement à mettre en place la recherche collective. Il sera tout particulièrement question d'explicitier et de reformuler les attentes du commanditaire, d'organiser le calendrier et la répartition du travail, et enfin de procéder aux premières lectures et investigations empiriques.

Bibliographie indicative :

- BEAUD S. et WEBER F., *Guide de l'enquête de terrain. Produire et analyser des données ethnographiques*, La Découverte, coll. "Guides Repères", 1997.
- MARTIN O., *L'enquête et ses méthodes, l'analyse des données quantitatives*, Armand Colin, 2005.
- PAUGAM S. (dir.), *L'enquête sociologique*, PUF, coll. « Quadrige Manuels », 2010.
- CHAPOULIE J.-M., « Le travail de terrain, l'observation des actions et des interactions, et la sociologie », in *Sociétés contemporaines*, n° 40, pp. 5-27, 2000.
- DEMAZIERE D., À qui peut-on se fier? Les sociologues et la parole des interviewés. *Langage et société*, pp. 121-122, 85-100, 2007.
- HERAN François, « L'assise statistique de la sociologie », in *Économie et statistique*, no 168, pp. 23-35, 1984.
- PASSERON J.-C., *Le Raisonnement sociologique. Un espace non-poppérien de l'argumentation*, Nathan, Paris, 2006 [1re éd. 1991]
- PERETZ H., *Les Méthodes en sociologie : l'observation*, La Découverte, 2004

➔ **Intitulé : Cartographie**

Code Apogée : 03HB7212

Répartition CM/TD/TP : 12 H TD

Descriptif : Ce cours constitue une introduction à la pratique de la cartographie pour la sociologie. Dans leurs missions d'interrogation des dynamiques territoriales, les sociologues sont confrontés à une nécessité de connaissance et d'appropriation des territoires étudiés. Cela passe notamment par l'usage de la cartographie. L'enjeu de ce cours est, outre la formation aux outils et méthodes, de sensibiliser les étudiant.e.s à l'information géographique et à son intérêt pour leur pratique de la sociologie, qu'elle ait lieu en contexte opérationnel (diagnostic territorial, concertation) comme en recherche.

Bibliographie indicative :

- BEGUIN M., PUMAIN D., 2010. *La représentation des données géographiques : Statistique et cartographie*. Collection Cursus, Edition Armand Colin, Paris. 192p. (Troisième édition 2010)
- BLIN E., BORD J.-P., 1993. *Initiation Géo-graphique : ou comment visualiser son information*. 2ème édition remaniée et augmentée. SEDES. 284p.
- JOLY F., 1985. *La cartographie*. Collection Que sais-je ? n° 937. PUF. 127p. (Nouvelle édition 1994).
- LE FUR A., 2015. *Pratiques de la cartographie*, Collection 128 Tout le savoir, Editions Armand Colin, Paris. 128p. (Deuxième édition)
- POINDEVIN D., 1999. *La carte moyen d'action : conception et réalisation*, Ellipses, Paris. 199p.
- LAMBERT N., Zanin C., *Manuel de cartographie. Principes, méthodes, applications*, collection « Cursus : Géographie », Armand Colin, Paris. 224p.

Outils d'analyse – UEB2 – 03HB722 – 6 ECTS

➔ **Intitulé : Analyse des politiques publiques**

Code Apogée : 03LB7212

Enseignant : Thomas FRINAULT

Répartition CM/TD/TP : 10 H CM et 4H TD

Descriptif : Ce cours vise à introduire quelques fondamentaux théoriques et conceptuels de l'analyse des politiques publiques, avec le souci de les illustrer et de les opérationnaliser au travers de cas d'étude.

Après un propos introductif sur ce qu'est une politique publique, il s'agit d'explorer trois dimensions centrales des politiques publiques abondamment traitées par les sciences sociales: les problèmes publics (approche constructiviste des problèmes et mise à l'agenda); l'analyse des processus décisionnels et les approches du changement dans les politiques publiques; la problématique de la mise en oeuvre dans les politiques publiques.

Bibliographie indicative :

- Bossy Thibault, Evrard Aurélien, Guillaume Gourgues, Hoeffler Catherine, Ribémont Thomas, *Introduction à la sociologie de l'action publique*, Louvain-la-Neuve, De Boeck Supérieur, 2018;
- BOUSSAGUET L., JACQUOT S., RAVINET P. (dir) (2010, 3ème édition), *Dictionnaire des politiques publiques*, Paris, Presses de Sciences Po.
- HASSENTEUFEUL P. (2008), *Sociologie politique : l'action publique*, Paris, Armand Colin.
- LASCOUMES P., LE GALES P. (2012, 2ème édition), *Sociologie de l'action publique*, Paris, Armand Colin.
- Neveu Erik, *Sociologie politiques des problèmes publics*, Paris, Armand Colin, collection 1er cycle, 2022 (2ème édition).

➔ **Intitulé : Analyse des publics**

Code Apogée : 03HB7213

Enseignant : Sophie Le Coq

Répartition CM/TD/TP : 10 H CM et 4H TD

Descriptif : Ce cours s'attachera dans un premier temps à sérier les conditions sociohistoriques et politiques qui rendent possible l'apparition du terme public et ses différents usages sociaux permettant de différencier par exemple public et « cœur de cible ». Dans un second temps, il s'agira d'entrer dans l'analyse sociologique des publics à partir des protocoles de travaux d'enquêtes relevant de la commande publique qui illustrent le passage de la « demande » à la « commande », les différents types d'analyses (fréquentation, réception, etc.)

Bibliographie indicative :

- CEFAL D., PASQUIER D., 2003, *Les sens du public. Publics politiques, publics médiatiques*, Paris, PUF.
- ESQUENAZI J. – P., 2003, *Sociologie des publics*, Paris, La Découverte, 2003.
- ZASK J., 2008, « Le public chez Dewey : une union sociale plurielle », in *Tracés* (revue électronique), n°15, pp. 169-189.

Insertion professionnelle – UEB2 – 03HB723 – 2 ECTS

➔ **Intitulé : Préparation du projet professionnel**

Code Apogée : 03HB7231

Enseignante : Marie-Jo MENOZZI

Répartition CM/TD/TP : 12 H TD

Descriptif : Cet enseignement a pour objectif de préparer les étudiant.es au monde professionnel. Elle s'appuie sur deux orientations, découvrir les types de métiers auxquels la sociologie peut mener afin d'avoir plus de visibilité pour s'orienter. Que peut faire un sociologue, pourquoi fait-on appel à un sociologue ?

Il a aussi comme objectif d'accompagner les étudiante.es dans la recherche d'un stage d'observation. Il est basé sur des travaux d'ateliers, et sur l'exploration de monde professionnel à travers deux missions : réaliser un entretien avec un professionnel, assister à un évènement professionnel.

PRODUIRE UN RAISONNEMENT ET UNE ENQUÊTE SOCIOLOGIQUE - UE3 - 6 ECTS

➔ **Intitulé : Mémoire (Projet)**

Code Apogée : 03HB731

Répartition CM/TD/TP : Tutorat

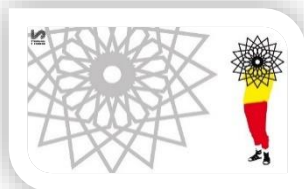
Descriptif : Réalisation du projet de mémoire (choix de l'objet d'étude, contextualisation, problématisation et hypothèses, protocole méthodologique et calendrier de la recherche).

ENSEIGNEMENTS DE LANGUE VIVANTE - UEL - 03HL7L - 3 ECTS

Liste des langues offertes en continuation – choix annuel –

Voir liste définitive lors de votre inscription pédagogique

Allemand	Espagnol	Russe
Anglais pour M1 SOCIO/IDS	Italien	Grec ancien
Arabe	Chinois	Latin
Breton	Portugais	



MAITRISE ET CONSTRUIRE UN RAISONNEMENT SOCIOLOGIQUE - UEB1 - 4 ECTS

Connaissances transversales – UEB1 – 03HB811 – 4 ECTS

➔ **Intitulé : Le sociologue dans la société 2/4 : pratiques et environnements professionnels de la sociologie**

Code Apogée : 03HB8111

Enseignants : Eric Le Breton et Philip Milburn

Répartition CM/TD/TP : 18 H CM + 6 H TD

Descriptif : Quels liens établir entre les grands schémas d'interprétation de la sociologie et les réalités que le sociologue observe sur son objet d'investigation ? Dans une perspective de sociologie pragmatique, sera envisagée la manière dont les travaux et théories existants sont utiles à la constitution d'un objet et à son questionnement scientifique, mais aussi dans la phase d'interprétation des données collectées.

Il s'agira également de montrer comment les outils théoriques et méthodologiques de la sociologie peuvent être mobilisés dans des métiers et des environnements professionnels variés.

Bibliographie indicative :

- E. Goffman, Asiles. Étude sur la condition des malades mentaux. Paris, Minuit, 1968.
- C. Lemieux, La sociologie pragmatique, Paris: La Découverte, "Repères", 2018.
- Becker, Howard et al., Faire preuve. Des faits aux théories.. Paris: La Découverte, "Repères", 2020.

➔ **Intitulé : Faire de la recherche aujourd'hui 2/2**

Code Apogée : 03HB8112

Enseignants : Equipe enseignante et intervenants extérieurs

Répartition CM/TD/TP : 12HTD

Descriptif : Ce cycle de cours a pour objectif d'initier les étudiantes et les étudiants à la production de connaissances scientifiques à partir de la présentation de la recherche en train de se faire. A tour de rôle, les enseignantes-chercheuses et les enseignants-chercheurs du département présenteront leurs objets de recherches et leurs démarches méthodologiques.

MAITRISE DES OUTILS D'ENQUÊTE ET D'ANALYSE - UEB2 - 7 ECTS

Méthodologie appliquée – UEB2 – 03HB821 – 5 ECTS

➔ **Intitulé : Méthodologie appliquée : restitution de l'enquête collective**

Code Apogée : 03HB8211

Enseignants : Carine OLLIVIER / Pascal SEBILLE

Répartition CM/TD/TP : 36 HTD

Descriptif : Dans le prolongement du premier semestre, l'objectif du second semestre est de terminer les investigations empiriques, de poursuivre l'analyse quantitative et/ou qualitative, d'apprendre à formuler par écrit les résultats et d'être en mesure de les restituer de façon synthétique oralement. Ces différentes étapes nécessiteront aussi de s'intéresser au statut accordé aux matériaux recueillis. Sont-ils uniquement illustratifs ou au contraire au cœur de la réflexion sociologique ?

➔ **Intitulé : Outils de diagnostic territorial**

Code Apogée : 03HB7111

Enseignant : Jean-Yves DARTIGUENAVE

Répartition CM/TD/TP : 36HTD

Descriptif : Le cours vise à sensibiliser les étudiant.e.s aux enjeux proprement sociologiques d'élaboration d'un outil de diagnostic territorial à l'échelle communale. Les étudiant.e.s seront amené.e.s à concevoir une grille d'analyse susceptible d'alimenter la dimension proprement sociologique d'un diagnostic territorial. Il.Elle.s confronteront cette grille d'analyse à une observation in situ réalisée dans une commune. Cette confrontation conduira les étudiant.e.s à réaménager la grille d'analyse initiale et à proposer une méthode à même de répondre aux enjeux relatifs à une problématique de développement local.

Bibliographie indicative :

- GROSJEAN et THIBAUD, 2001, *L'espace urbain en méthodes*, Parenthèses.
- MOSER et WEISS, 2003, *Espaces de vie. Aspects de la relation homme-environnement*, Armand Colin.
- LEVY, 2008, *Les échelles de l'habiter*, PUCA.
- GWIADZINSKI, 2003, *La ville 24 heures sur 24*, L'Aube.
- RONCAYOLO et al., 2003, *De la ville et du citoyen*, Parenthèses.

Insertion professionnelle – UEB2 – 03HB822 – 2 ECTS

➔ **Intitulé : Préparation du projet professionnel**

Code Apogée : 03HB8221

Enseignante : Marie-Jo MENOZZI

Répartition CM/TD/TP : 12 H TD

Descriptif : Dans la continuité du premier semestre, les étudiant.es se questionneront sur la manière de mettre en adéquation leurs envies, motivations, compétences avec les attentes du monde professionnel.

Ils seront accompagné.e.s sur les dimensions pragmatiques de la recherche de stage : comment se présenter, prendre contact, rédiger une lettre de motivation etc. Cet enseignement sera aussi basé sur l'échange autour de cas concrets (rencontre de professionnels, travail bibliographique sur la sociologie dans le monde professionnel...)

PRODUIRE UN RAISONNEMENT ET UNE ENQUÊTE SOCIOLOGIQUE - UEB3 - 6 ECTS

➔ **Intitulé : Mémoire (Projet)**

Code Apogée : 03HB831

Répartition CM/TD/TP : Tutorat

Descriptif : Réalisation du mémoire (réalisation du terrain, analyse des matériaux, rédaction du mémoire).

MOBILISER DES SAVOIRS SPÉCIALISÉS - UEB4 - 10 ECTS

Savoirs spécialisés – UEB4 – 03HB841 – 10 ECTS

➔ **Intitulé : Dynamiques sociales et territoriales**

Code Apogée : 03IB8113 et 03HB8412

Enseignant : Véronique VAN TILBEURH

Répartition CM/TD/TP : 18 H CM + 6 H TD

Descriptif :

Bibliographie indicative :

➔ **Intitulé : Mondes du travail**

Code Apogée : 03HB8411

Enseignant : Carine OLLIVIER et Ulrike SCHUERKENS

Répartition CM/TD/TP : 18 H CM + 6 H TD

Descriptif : A partir d'une combinaison de cours magistral et d'études de cas, l'objectif de cet enseignement est de proposer une lecture globale du travail en tant qu'activité menée dans les entreprises, les associations, les professions, les institutions... aussi bien en France que dans le monde. Il s'agit ici de donner aux étudiants une connaissance approfondie d'un champ de recherches en pleine évolution dans la mesure où les formes et les contenus du travail ont subi de profondes mutations aux cours des dernières décennies marquées les évolutions du capitalisme à l'échelle mondial.

Bibliographie indicative :

- Michel Lallement (2008), *Le travail. Une sociologie contemporaine*, Gallimard
- Carine Ollivier avec Julien Duval (2020), « Le néolibéralisme est-il inévitable ? », in Serge Paugam (Dir.), *50 questions de sociologie*, PUF
- Ulrike Schuerkens et al. (éds.) (2019) *Pour une sociologie du management en Afrique et dans le monde arabe*. Paris : L'Harmattan.
- Ulrike Schuerkens (2017) *Social Changes in a Global World*. Londres et al.: Sage.

➔ **Intitulé : Sociologie visuelle et numérique**

Code Apogée : 03HB8413

Enseignant : Isabelle DANIC, Éric LE BRETON et Philippe BARON

Répartition CM/TD/TP : 12 H CM + 6 H TD

Descriptif : Cet enseignement vise la découverte de la sociologie visuelle et de la sociologie numérique, à savoir la sociologie qui mobilise la photographie, le film ou le numérique dans la démarche de production de connaissances sur la réalité sociale. Comment mobiliser l'image ou le numérique aux étapes de construction de l'objet, d'enquête, d'analyse ou de restitution ? Cette découverte se fera par la présentation de diverses recherches, par des apports et par la mise en application.

Bibliographie indicative :

Pour sociologie visuelle :

- Cardi, F. (2015), « Une démarche inductive en sociologie visuelle : le commentaire analytique », *Approches inductives*, 2(2), 67–94. En ligne : <https://doi.org/10.7202/1032607ar>

■ MASTER 1 - DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS - SEMESTRE 8 ■■■

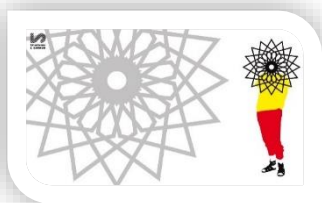
- Chauvin Pierre-Marie, Reix Fabien (2015), « Sociologies visuelles. Histoire et pistes de recherche », L'Année sociologique, 2015/1 (Vol. 65), p. 15-41. En ligne : <https://www.cairn.info/revue-l-annee-sociologique-2015-1-page-15.htm>
 - Danic I., Delalande J. Rayou P. (2006), Enquêter auprès d'enfants et de jeunes, Rennes, PUR.
 - Fraser P. (2015), La sociologie visuelle : Une introduction, Paris/Québec, Éditions V/F.
 - Langlois S. (2015), « La sociologie visuelle. Nouveau champ de la discipline », Bulletin du Département de sociologie de l'Université Laval, février 2015, p. 4-6
 - La Rocca F (2007), « Introduction à la sociologie visuelle », Sociétés, 2007/1 (no 95). En ligne : <https://www.cairn.info/revue-societes-2007-1-page-33.htm>
 - Maresca, S., & Meyer, M. (2013). Précis de photographie à l'usage des sociologues. Presses universitaires de Rennes.
 - Terrenoire J-P. (2006), « Sociologie visuelle », Communications, 80, Filmer, chercher, sous la direction de Daniel Friedmann. pp. 121-143 En ligne : www.persee.fr/doc/comm_0588-8018_2006_num_80_1_2378
- Pour sociologie numérique :*
- Pastinelli, M. (2011). Pour en finir avec l'ethnographie du virtuel ! Des enjeux méthodologiques de l'enquête de terrain en ligne. Anthropologie et Sociétés, 35 (1-2), 35-52. <https://doi.org/10.7202/1006367ar>
 - Caroline Ladage et Yves Chevillard, « Enquêter avec l'internet : études pour une didactique de l'enquête », Éducation et didactique [En ligne], 5.2 | 2011, mis en ligne le 30 novembre 2013, consulté le 01 mai 2019. URL : <http://journals.openedition.org/educationdidactique/1266> ; DOI : 10.4000/educationdidactique.1266

ENSEIGNEMENTS DE LANGUE VIVANTE - UEL - 03HL0L - 3 ECTS

Liste des langues offertes en continuation – choix annuel –

Voir liste définitive lors de votre inscription pédagogique

Allemand	Espagnol	Russe
Anglais pour M1 SOCIO/IDS	Italien	Grec ancien
Arabe	Chinois	Latin
Breton	Portugais	



THÈMES DE RECHERCHES DES ENSEIGNANT.E.S-CHERCHEUR.E.S

AÏT ABDELMALEK Ali, *Professeur des Universités*, LiRIS – EA 7481

- Agriculture et ruralité
- Identités professionnelle et territoriale
- Développement local et Europe
- Institutions, professions et organisations sanitaires
- Sociologie micro-régionale (« pays ») et régionale (Bretagne)

BONNY Yves, *Maître de conférences*, ESO-RENNES – UMR 6590 CNRS

- Transformations culturelles
- Sociologie politique
- Questions d'identité et individualisme
- Économie sociale et solidaire

CONGRETTEL Mélanie, *Maîtresse de conférences*, ESO-RENNES – UMR 6590 CNRS

- Biodiversité et environnement
- Humanités environnementales
- Sociologie des sciences et des techniques
- Agriculture
- Relations hommes-plantes/hommes-sol

DANIC Isabelle, *Maîtresse de conférences HDR*, ESO-RENNES – UMR 6590 CNRS

- Éducation – Socialisation
- École, famille
- Enfance, adolescence, jeunesse
- Rapports sociaux de sexe

DARTIGUENAVE Jean-Yves, *Professeur des Universités*, LiRIS – EA 7481

- Rites et ritualité
- Travail social

FILHON Alexandra, *Maîtresse de conférences HDR*, ESO-RENNES – UMR 6590 CNRS

- Sociologie de l'immigration
- Transmission familiale des langues en France
- Genèse de l'université de masse
- Les nomenclatures socioprofessionnelles en Europe

GANDOULOU Justin, *Maître de conférences*, ESO-RENNES – UMR 6590 CNRS

- Jeunesse
- Modes et vêtements
- Intégration
- Développement et Afrique

HENNEGUELLE Anaïs, *Maîtresse de conférences*, LiRIS – EA 7481

- Economie politique
- Economie et sociologie du droit et de l'institution judiciaire
- Microéconomie appliquée pour l'évaluation des politiques publiques
- Sociologie des statistiques et de la quantification

GARDIEN Ève, *Maîtresse de conférences*, ESO-RENNES – UMR 6590 CNRS

- Corps
- Santé
- Handicap
- Savoirs, connaissances, savoirs expérientiels
- Travail social

JEDLICKI Fanny, *Maîtresse de conférences*, LiRIS – EA 7481

- Mobilités géographiques
- Reproduction sociale

- Risques psychosociaux, souffrance au travail
 - Economie affective familiale
 - Éducation
- LE BRETON Éric**, *Maître de conférences HDR*, LiRIS – EA 7481
- Sociologie de la ville et des modes de vie urbains
 - Politiques publiques de l'aménagement urbain et de l'aménagement du territoire
 - Transport et Mobilité
- LE COQ Sophie**, *Maîtresse de conférences*, LiRIS – EA 7481
- Art, Culture, Politique Culturelle
 - Loisirs et politique de la ville
- MILBURN Philip**, *Professeur des Universités*, ESO-RENNES – UMR 6590 CNRS
- Sociologie des groupes et des compétences professionnels (tous domaines)
 - Sociologie de l'action publique (santé, social, familial, pénal...)
 - Sociologie du contrôle social et du système pénal
 - Sociologie des normes juridiques et des pratiques judiciaires
- OLLIVIER Carine**, *Maîtresse de conférences*, LiRIS – EA 7481
- Travail
 - Organisations
 - Carrières
 - Sociologie des professions
 - Sociologie économique
- POTIN Emilie**, *Maîtresse de conférences*, LiRIS – EA 7481
- Protection de l'enfance
 - Travail social
 - Famille
 - Numérique
 - Récit de vie
- SCHUERKENS Ulrike**, *Professeure des Universités*, LiRIS – EA 7481
- Sociologie et anthropologie sociale du développement
 - Sociologie et anthropologie sociale de la mondialisation
 - Migrations transnationales et développement
 - Migration africaine en France
- SEBILLE Pascal**, *Maître de conférences*, ESO-RENNES-UMR 6590 CNRS
- Migration et territoire : trajectoires résidentielles et familiales
 - Formation familiale, entrée dans la vie adulte
 - Histoires de vie
 - Relations intergénérationnelles, entraides familiales et genre
 - Espaces géographiques : France, Europe, Amérique Latine.
- VAN TILBEURGH Véronique**, *Professeure des Universités*, ESO-RENNES – UMR 6590 CNRS
- Sociologie de l'environnement
 - Relation humains-animaux (et végétaux)
 - Sociologie de la décision publique et de la négociation
 - Sociologie de l'alimentation

LiRIS – EA 7481 : Laboratoire interdisciplinaire de Recherche en Innovations Sociétales : <https://www.univ-rennes2.fr/liris>

ESO-RENNES - UMR 6590 CNRS : Espaces et Sociétés : <http://eso.cnrs.fr/fr/index.html>

CRAPE – ARENES : Centre de Recherches sur l'Action Politique en Europe : <http://www.aren.es>

SUIO-IP

(Service Universitaire
d'Information, d'Orientation
et d'Insertion Professionnelle)

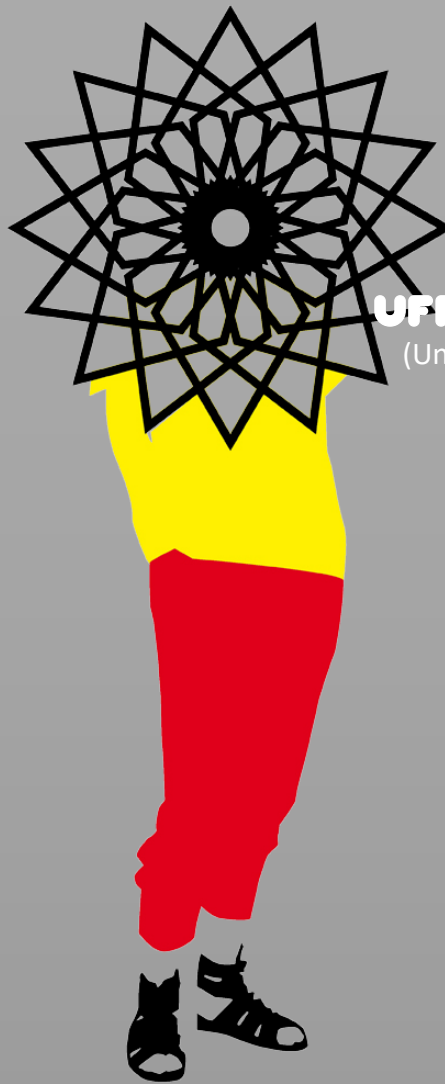
Question relative à l'orientation :
r2suiο@univ-rennes2.fr

UNIVERSITÉ RENNES 2

Campus Villejean
Place du Recteur Henri le Moal
CS 24307
35043 Rennes cedex
Tél. : 02.99.14.10.00

DEPARTEMENT SOCIOLOGIE

Responsable Master 1 Sociologie
Carine OLLIVIER



UFR SCIENCES HUMAINES

(Unité de Formation et de Recherche en
Sciences Humaines)

Directeur :

Camilo CHARRON

Responsable administrative :

Aline LE CAMUS

Responsable Scolarité :

Laetitia Cossard

Accueil de l'UFR : porte S 101
du lundi au jeudi, 14h00-17h00
le vendredi de 13h30 à 16h30
Tél. : 02.99.14.19.71

SECRÉTARIAT DES MASTERS SOCIOLOGIE

Louise BRAULT

Louise.brault@univ-rennes2.fr

ufr-schumaines-sociologie-masters@univ-rennes2.fr

02.99.14.19.66

Bureau S 109 – bâtiment S - RdC

Ouvert du lundi au jeudi de 14h00 à 17h00

Le vendredi de 13h30 à 16h30