



**GÉOGRAPHIE
ET AMÉNAGEMENT
DE L'ESPACE**
UFR SCIENCES SOCIALES



**UNIVERSITÉ
RENNES 2**

Mention Urbanisme et Aménagement

MASTER ACT

Aménagement et collectivités territoriales

Responsable pédagogique du parcours :
Olivier VERGNE



PRESENTATION DE LA MENTION URBANISME ET AMENAGEMENT

Les **objectifs prioritaires** de cette formation sont de former des professionnels de l'aménagement, de l'urbanisme et du développement territorial en s'appuyant sur les ressources de trois unités de recherche et deux structures d'appui à la recherche :

- l'équipe ESO-Rennes (pôle rennais d'ESO, UMR 6590 CNRS),
- l'équipe LETG-Rennes (pôle rennais de LETG, UMR 6554 CNRS),
- l'unité de recherche LiRIS (Equipe d'accueil 7481)
- Le GIS Institut d'Aménagement et d'Urbanisme de Rennes (IAUR)

L'originalité de la mention est d'associer **trois spécialités professionnelles** et **une spécialité indifférenciée** à contenu recherche portée par ESO-Rennes, avec de fortes mutualisations entre spécialités de manière à doter les étudiant.e.s d'un niveau scientifique élevé parallèlement aux compétences acquises dans le champ professionnel.

La mention de ce master est composée de 4 parcours ouverts en master 1 et 2.

Le master Urbanisme-Aménagement forme des professionnels de l'aménagement et du développement territorial, des professionnels de l'urbanisme et de futurs chercheurs. Il est labellisé par l'APERAU (Association française des formations en aménagement et urbanisme). Chaque parcours a identifié un débouché particulier, fondé sur le référentiel des métiers de l'urbanisme de l'Office Professionnel de Qualification des Urbanistes :

► Le parcours « **Aménagement et collectivités territoriales** » (professionnel), forme à la conduite et la conception de politiques publiques d'aménagement du territoire à toutes les échelles spatiales : métiers du développement territorial, de la fonction publique territoriale, de la prospective et du conseil aux collectivités dans tous les domaines de l'aménagement.

► Le parcours « **Aménagement, urbanisme, diagnostic et intervention sur les territoires** » (professionnel), forme à la conduite, à la conception et à la gestion de plans et projets urbains : métiers de chargé de missions, chargé d'études, chef de projets dans les domaines de l'urbanisme, de l'habitat, des transports ou de la politique de la ville.

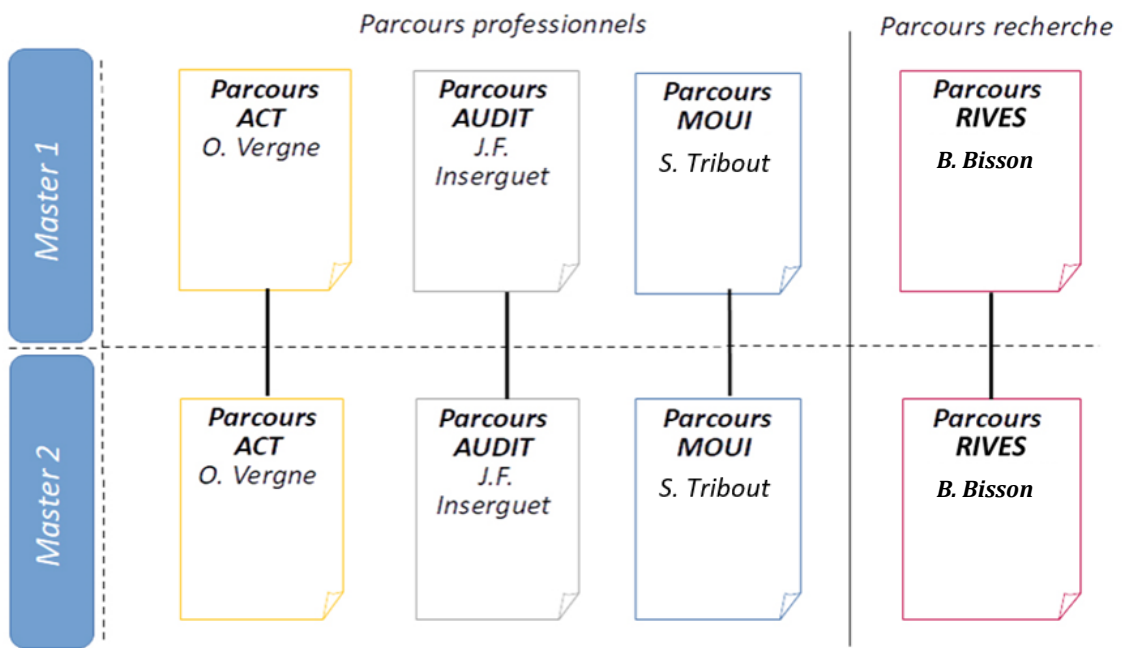
► Le parcours « **Maîtrise d'Ouvrage Urbaine et Immobilière** » (professionnel), forme à la conduite et la conception d'opérations urbaines et immobilières : métiers de chargé d'opération, responsables de la mise en œuvre d'opérations urbaines et immobilières, métiers de production d'opérations et d'animation de projets.

► Le parcours « **Recherche, Inégalités, Villes, Espaces et Sociétés** » (recherche) forme à la conduite et la conception d'études : métiers de chargé d'études, d'animation et d'encadrement de la recherche, métiers de la recherche publique et privée.

Les étudiant.e.s diplômé.e.s d'un BAC +5 sont amenés à occuper des **fonctions de cadre**, à savoir la direction de services (dans les collectivités), la direction d'études (dans les bureaux d'étude, la recherche, ou les administrations) ou des fonctions de chargés de mission ou chargés d'opérations (dans les entreprises privées, les SEM, etc.).



Master URBANISME ET AMÉNAGEMENT
J.F. INSERGUET





Aménagement et Collectivités Territoriales

Responsable : Olivier VERGNE

Objectifs de la formation

Depuis plus de 25 ans, le master « Aménagement et Collectivités Territoriales » forme des étudiant.e.s à la **planification stratégique, à la conception de projets de territoire, à l'animation et la conduite de politiques d'aménagement** dans divers domaines : urbanisme, habitat, transport, économie, agriculture, développement rural, tourisme, énergie.

La particularité du master est de proposer aux étudiant.e.s des compétences variées issues de différentes disciplines : géographie, économie, sociologie, droit, science politique... pour en faire des spécialistes de l'analyse territoriale et de l'accompagnement des élus dans leurs choix stratégiques.

Le master ACT est labellisé par l'APERAU (Association pour l'Enseignement et la Recherche en Aménagement et Urbanisme), branche française de l'association internationale d'Aménagement (AESOP). Localement, le master ACT s'inscrit dans les activités de l'**Institut d'Aménagement et d'Urbanisme de Rennes** (<http://www.iaur.fr/>).

Ses enseignants sont membres de plusieurs laboratoires de recherche rennais, notamment le laboratoire ESO (Espace et Sociétés, UMR 6590), le laboratoire ARENES (Unité Mixte de Recherche en science politique et en sociologie, UMR 6051), et le laboratoire LiRIS (Laboratoire Interdisciplinaire de Recherche en Innovations Sociétales, EA 7481).

Le master ACT entretient également des relations étroites avec un **réseau de professionnels** qui contribuent activement à la formation des étudiant.e.s (enseignements, conférences, visites, commandes d'atelier, stages). Du fait de son ancienneté, le master ACT s'inscrit également dans un important réseau d'anciens étudiant.e.s (plus de 500) qui sont insérés dans les collectivités territoriales ou leurs partenaires (agences, bureaux d'étude, bailleurs, associations spécialisées).

Compétences visées

- **Conception et pilotage des politiques territoriales** : plans et programmes relatifs à l'habitat, au transport, à l'urbanisme, au développement rural, au paysage, à l'énergie, à l'économie, au tourisme...
- **Observation et évaluation** : montage et animation d'un observatoire territorial, prospective, évaluation d'une politique publique
- **Projets de territoire** : définition du périmètre, diagnostic, cartographie, priorités stratégiques et scénarios, financement, animation de la coopération territoriale
- **Développement local** : politiques en matière d'agriculture, de tourisme, d'équipements sportif, culturels ou commerciaux, d'économie sociale et solidaire, contrats de pays, contrats LEADER
- **Environnement** : étude paysagère d'une opération, énergies et développement local, politiques climat (PCAET)
- **Préparation de la planification urbaine** : diagnostic et conception de schémas de cohérence territoriale, plans locaux d'urbanisme intercommunaux, de cartes communales, de plans paysage
- **Habitat** : études et mise en œuvre de la politique de l'habitat, renouvellement urbain, habitat participatif
- **Transport et mobilités** : développement des TC et multimodalité, accompagnement des nouvelles formes de mobilités (covoiturage, autopartage, plateformes numériques).

Professionnalisation

Le master ACT met l'accent sur les **méthodes** (SIG, enquête, analyse de données, analyse des controverses, jeu d'acteurs) et les **savoir-faire professionnels** (finances locales, management de projet, réponse à appels d'offre, culture des collectivités, animation et concertation).

Des mises en situation professionnelle variées :

En master 1 :

- à l'occasion de l'atelier du second semestre ;
- d'exercices pratiques liés aux enseignements (enquête, SIG, atelier territorial, visites de terrain, journée d'étude) ;
- d'un stage (conseillé).

En master 2 :

- un atelier commandité par un organisme (Région, services de l'état, EPCI, entreprises privées, bureaux d'étude) réalisé tout au long de l'année (2 jours par semaine) : 4 sujets par an, au choix de l'étudiant.e.
- un programme varié d'interventions de professionnels (une à deux par semaine)
- des visites de terrain
- des mises en situation nombreuses : séminaires, réponse à appel d'offre, management de projets, animation et concertation
- et d'un stage de fin d'étude permettant l'insertion professionnelle (4 à 6 mois, obligatoire).

Afin de faciliter les liens avec le monde professionnel, le master ACT bénéficie du concours d'une professionnelle associée au master (PAST) : Gaëlle Kerangueven, co-gérante du cabinet CERUR à Rennes.

Un **voyage d'étude** dans une région d'Europe est prévu dans le cursus du master 2 (les années passées : Berlin-Leipzig, Stockholm, Istanbul, Sarajevo, Copenhague, Vienne-Bratislava, Athènes, Copenhague)

Débouchés professionnels

Les anciens étudiant.e.s du master sont aujourd'hui en poste dans des institutions variées :

- **Collectivités territoriales** (EPCI, Départements, Régions) : études, suivi des documents de planification (SCoT, PLU), urbanisme réglementaire, programmes européens (LEADER), développement local, accompagnement des nouveaux sujets (énergie, mobilités durables, climat...).
- **Pays, PETR** : direction, chargé de mission santé, énergie, mobilité, etc.
- **Bureaux d'études** : chargé de mission, études, assistance à maîtrise d'ouvrage, conseil stratégique, concertation
- **Agences d'urbanisme** : chargé d'études socio-économiques, mobilités
- **Entreprises publiques ou opérateurs** (SEM, bailleurs, syndicats mixtes) : chargés d'étude habitat, transport, numérique
- **Associations spécialisées** : accompagnement du développement agricole, de l'habitat participatif, des transitions numériques

La dernière enquête sur l'insertion professionnelle des étudiant.e.s ACT (étudiant.e.s diplômé.e.s en 2018) montre un taux d'insertion professionnelle de 90% un an après l'obtention du diplôme, en grande majorité en tant que cadre supérieur de catégorie A.

Pour les détails de cette enquête :

https://intranet.univ-rennes2.fr/system/files/UHB/SUIO-IP/OBSERVATOIRE/Master-professionnel/opeip_m2_2018_masteramenagement_et_collectivites_territoriales.pdf



MASTER 1 - PREMIER SEMESTRE

ENSEIGNEMENTS DE TRONC COMMUN ET FONDAMENTAUX

• Tronc commun « Outils méthodologiques » - Master 1^{ère} année

Les étudiant.e.s de 1^{ère} année de master du département de Géographie et Aménagement de l'espace se voient offrir un ensemble d'enseignements méthodologiques qui leur apporte une connaissance des outils d'enquête, de récolte et d'analyse des données nécessaires à la compréhension des phénomènes sociaux et spatiaux. Ces enseignements sont partagés avec les mentions UA, GAED et Géomatique.

Au premier semestre – 18hCM et 36hTD

UE	Crédits	Intitulé de l'enseignement	Compétences visées	Heures étudiant		
				CM	TD	TP
UMI1	6	SIG pour l'aménagement et l'environnement	Utiliser les TIC et les logiciels métier	6	12	0
		Techniques d'enquête : observation et entretien		6	12	0
		Techniques d'enquête : questionnaire		6	12	0

• SIG pour l'aménagement et l'environnement (6h CM + 12hTD)

L'objet de ce cours est de proposer une approche générale des SIG prenant appui sur des exemples issus de situations opérationnelles. Le CM abordera les points suivants : présentation des domaines d'application des SIG, la gestion et l'analyse de l'information géographique dans un SIG, le marché des données géographiques en France. Une mise en application pratique sur un outil SIG libre est prévue dans le cadre des TD (mise en œuvre de projets par groupe sur un thème choisi par les étudiant.e.s).

- Pornon H., Bailly J.P., Méliet B. (2015). SIG : la dimension géographique du système d'information. Dunod

- Essevez-Roulet M., Iratchet B. (2008). La mise en œuvre d'un système d'information géographique dans les collectivités territoriales. Territorial éditions

• Techniques d'enquête : observation et entretien (6hCM + 12hTD)

Ce cours a une visée essentiellement méthodologique. Il a pour objectif de familiariser les étudiant.e.s avec les principaux enjeux théoriques concernant un certain nombre de techniques d'enquête qualitative telles que les entretiens semi-directifs, l'observation ou les parcours commentés. Les enjeux développés lors de ce cours seront approfondis et mis en pratique dans le TD, qui ont pour but de familiariser les étudiant.e.s avec les méthodes d'enquêtes de terrain qualitatives que sont les entretiens, l'observation ou les parcours commentés. Les étudiant.e.s seront mis.es en situation d'enquête au cours de ce TD, avec pour objectif d'apprendre à gérer à la fois la phase de construction de l'enquête, la phase d'enquête active et la phase d'analyse des matériaux recueillis.

• Techniques d'enquête : questionnaire (6h CM + 12hTD)

Cet enseignement a pour objectif de présenter les principes d'une enquête par questionnaire (CM), et de prendre en main un logiciel (Sphinx) de conception et de traitement d'enquête (TD). Des exercices pratiques en TD permettront aux étudiant.e.s de comprendre les différentes étapes de mise en œuvre d'une enquête par questionnaire sur des problématiques sociales ou spatiales : élaboration du questionnaire, échantillonnage et test du questionnaire, saisie des réponses et organisation des données, méthodes d'analyse des réponses, présentation des résultats.

- Berthier N. (2016). Les techniques d'enquête en sciences sociales : méthodes et exercices corrigés, Cursus, Armand Colin.

- De Singly F. (2012). Le questionnaire. Armand Colin.

- **« Savoirs Fondamentaux en urbanisme » - Master 1^{ère} année**

Cette UE offre des cours à l'ensemble des étudiant.e.s de la mention Urbanisme-Aménagement. Tous les enseignements sont obligatoires.

Au premier semestre - 40hCM

UE	Crédits	Intitulé de l'enseignement	Compétences visées	Heures étudiant		
				CM	TD	TP
UEF1	4	Droit de l'urbanisme	Maîtriser les instruments juridiques, techniques, financiers de l'urbanisme	24	0	0
	2	Politiques de l'habitat	Connaître les politiques d'aménagement à différentes échelles	16	0	0

- **Droit de l'urbanisme (24h CM)**

Intervenant : Jean-François Inserguet

Etude des contraintes générales d'urbanisme dans le cadre d'un développement durable, des documents locaux de planification (SCOT, PLU, cartes communales), des autorisations d'urbanisme et des procédures d'aménagement (ZAC, permis d'aménager).

- Savarit-Bourgeois I. L'essentiel du droit de l'urbanisme. ed. Gualino
- Priet F., Jacquot H. Droit de l'urbanisme, ed. Dalloz

- **Politiques de l'habitat (16hCM)**

Intervenante : Solène Gaudin

Le cours présente les évolutions sociales et sociétales mais aussi territoriales et urbaines qui conduisent à l'émergence de nouveaux acteurs dans les politiques locales de l'habitat. Ces évolutions résultent de l'engagement de plus en plus fort des collectivités locales dans un contexte de décentralisation, des attentes des habitants vis-à-vis de leur habitat et bien sûr, du processus de modernisation et de professionnalisation de ces organismes affiliés à l'Union Sociale pour l'Habitat.

- Driant J-C. (2015). Les politiques du logement en France, La Documentation Française
- Coloos B. (2010). Habitat et ville : quinze questions et controverses, Editions de l'Aube
- Houard N. et al. (2011). Social housing across Europe, La Documentation Française

- **« Enjeux, outils et politiques d'aménagement » - Master 1^{ère} année**

Cette UE est offerte aux étudiant.e.s de la mention Urbanisme-Aménagement et de la mention Géomatique. 12 cours sont ouverts à chaque semestre (3 groupes de 4 cours). L'étudiant.e devra choisir un cours parmi les 4 proposés. Il suivra donc 3 cours au premier semestre et 3 cours au deuxième semestre. Le choix des cours est organisé en début d'année. Pour permettre la gestion des groupes de TD, les échanges ne sont pas autorisés.

Au premier semestre - 36hCM

UE	Crédits	Intitulé de l'enseignement	Compétences visées	Heures étudiant		
				CM	TD	TP
UMI2	2	1 cours au choix parmi 4 : Espaces publics ; Patrimoine et aménagement ; Crise urbaine et mouvements sociaux urbains ; Paysages : de l'objet à leur représentation	Maîtriser les instruments juridiques, techniques, financiers de l'urbanisme ; Connaître les politiques d'aménagement à différentes échelles ; Elaborer un diagnostic : analyse géographique, économique, sociologique et politique d'un territoire	12	0	0
	2	1 cours au choix parmi 4 : Espaces ruraux et politiques de développement ; Données et villes intelligentes ; Numérique et évolution des modes de vie ; Histoire écologique de l'urbanisme (I)	Connaître les politiques d'aménagement à différentes échelles ; Anticiper les réponses à des problèmes futurs et prévisibles ;	12	0	0
	2	1 cours au choix parmi 4 : Métropolisation et marketing territorial ; Géographie de l'environnement : démarches et éthiques ; Tourisme et territoires ; BIM, CIM et transformation des pratiques de projet	Connaître les politiques d'aménagement à différentes échelles ; Elaborer un diagnostic : analyse géographique, économique, sociologique et politique d'un territoire	12	0	0

Premier groupe de cours (choisir 1 cours parmi 4) :

• **Espaces publics (12hCM)**

Intervenant : Marie-Anaïs Le Breton

Ce cours vise à appréhender les dynamiques de production et de régulation des espaces publics contemporains dans un contexte de globalisation. Nous analyserons leur évolution à travers les logiques de privatisation, de commercialisation, de sécurisation, de ludification, d'évènementialisation, etc., autant de dynamiques qui interrogent profondément la dimension « publique » de ces espaces publics.

- Smith, A. 2014. « 'Borrowing' public space to stage major events: the Greenwich Park controversy », *Urban Studies*, 51 (2)
- Ercan, M. 2010. « Less public than before: public space improvement in Newcastle city centre », in: A. Madanipour (Ed.) *Whose Public Space?*, pp. 21–50. Abingdon: Routledge.

• **Patrimoine et aménagement (12hCM)**

Intervenante : Solène Gaudin

Après avoir cerné les différentes acceptions du patrimoine et leurs évolutions, nous montrerons comment le patrimoine est de plus en plus envisagé comme un des éléments du développement local. Sa prise en compte devient aujourd'hui un incontournable de l'aménagement urbain. A partir de l'étude de cas concrets et approfondis français et étrangers, nous insisterons à la fois sur les outils, les acteurs de la production et de la valorisation du patrimoine en interrogeant les dynamiques territoriales des politiques patrimoniales.

- Djament-Tran G., « L'actualisation du patrimoine face à la métropolisation. Le cas de Saint-Denis », *L'Information géographique*, 2015/2 (Vol. 79), p. 41-54. <https://www.cairn.info/revue-l-information-geographique-2015-2-page-41.htm>
- Garat I., et alii, 2005., « Préservation du patrimoine bâti et développement durable : une tautologie ? Les cas de Nantes et Angers », *Développement durable et territoires [En ligne]*, Dossier 4 | 2005
- Gigot M., 2018, « Des effets paradoxaux de l'action publique patrimoniale : entre valorisation des spécificités urbaines et standardisation des espaces centraux historiques », p. 7-21, *Noroiis*, n°249, Varia, 2018/4
- Gravari-Barbas M. (dir.), 2005, *Habiter le patrimoine : Enjeux, approches, vécu*, Rennes, PUR.

• **Crise urbaine et mouvements sociaux urbains (12hCM)**

Intervenants : Cédric Ferial

Depuis une décennie, le thème de la crise urbaine et des mouvements sociaux urbains venus du terrain font l'actualité (*Occupy Wall Street*, *Nuit Debout*, Indignés, Podemos). Les observateurs y ont parfois vu la naissance de nouvelles formes du politique. Pourtant, ce mouvement peut en rappeler un autre. Né aux États-Unis dans les années 1950 puis repris dans tous les pays occidentaux dans les années 1970, le thème de la « crise urbaine » et des mouvements sociaux auquel il a donné naissance est l'objet de ce cours. À la croisée de l'analyse de textes fondamentaux issus de diverses sciences sociales (Henri Lefebvre, Manuel Castells ou David Harvey) et d'études de cas variées (mouvement d'action écologique aux USA, *pobladores* au Chili, luttes sociales en Italie et Allemagne, ou comités citoyens de Montréal), les séances permettent de souligner l'importance de la décennie 1970 pour éclairer les débats contemporains sur la ville et remet en perspective le courant actuel de la géographie critique.

- Castells, M. (1983), *The City and the Grassroots: a Cross-Cultural Theory of Urban Social Movements*, California Series in Urban Development no 2, University of California Press, Berkeley & Los Angeles, 1983
- Timothy Weaver (2017), « Urban Crisis », *Urban Studies*, 54-9, 2039-2055
- M. Baumeister, B. Bonomo, D. Schott (2017), *Cities Contested. Urban Politics, Heritage, and Social Movements in Italy and West Germany in th 1970s*, Frankfurt/New York : Campus.

• **Paysages : de l'objet à leur représentation (12hCM)**

Intervenante : Laurence Le Dù-Blayo

La prise en compte du paysage dans les politiques publiques a fortement évolué, de la protection de quelques sites remarquables à la gestion des paysages « ordinaires » sur l'ensemble du territoire. La loi paysage de 1993, la Convention européenne du paysage de 2000 et la loi biodiversité de 2016 ont contribué à orienter les politiques publiques du paysage vers la prise en compte des apports qualitatifs pour les populations, tout en les articulant avec les attentes environnementales (trame verte et bleue notamment). Comment fixer et atteindre les « objectifs de qualité paysagère » ? Après un cadrage sur l'évolution législative et institutionnelle de la prise en compte du paysage en France, le cours abordera l'évolution des représentations et perceptions paysagères et les méthodes d'enquête et d'analyse auprès des populations qui en découlent, notamment via les observatoires photographiques du paysage. Ces approches de la « qualité » paysagère s'articulent avec les méthodes d'inventaires développées au sein des Atlas du paysage. Ce cours vise donc à poser les bases de la compréhension des politiques de paysage en France.

- Besse J.M., 2009, *Le Goût du monde, exercices de paysage*, Actes Sud.
- Fairclough G, Sarlöv I, Swanwick C. (Dir), 2018, *Routledge Handbook of Landscape Characters Assessment*. Routledge.
- Guittet Caroline, Inverzzini Nolwenn, « Former le politique, créer des références paysagères citoyennes », *Projets de paysage*, n° 24, 2021 [en ligne].
- Kempf Mathilde, Lagadec Armelle, 2021, *Paysages de l'après-pétrole : 7 expériences européennes*, Antony, Éditions du Moniteur.
- Lajartre Arnaud (de), « Le paysage, de quel droit ? », « Le droit au paysage », *Les Cahiers de l'École de Blois*, n° 19, Paris, Éditions de la Villette, 2021, p. 35-41.
- Le Dù-Blayo L., 2007, *Le Paysage en Bretagne, Enjeux et défis*. Editions Palantines 352p.
- Luginbühl Y., 2012, *La mise en scène du monde. Construction du paysage européen*, CNRS éditions, 428p.
- Luginbühl Yves (dir.), 2015, *Biodiversité, paysage et cadre de vie : la démocratie en pratique*, Paris, Victoires éditions.
- Prieur M., et al. 2007, *Paysage et développement durable : les enjeux de la Convention européenne du paysage*, Editions du Conseil de l'Europe, 227 p.

Deuxième groupe de cours (Choisir 1 cours parmi 4) :

- **Espaces ruraux et politiques de développement (12hCM)** Cours en partie en anglais.

Intervenant : Lena Dell Aquila

Rural development and related development policies are presented under a three-folded perspective. First, rural development as a priority in developing countries. Second, rural development policies in the EU as a balance with urban competitiveness. Third, local and self-development as a social and political long-term process. Each focus is including a (in French) professional lecture.

Examen en Français.

- Westlund H. & Kobayashi K. (2013). Social capital and rural development in the knowledge society, E. Elgar publishing
- Eberhard C. (dir.) (2008). Law, Land Use and the Environment : Afro-Indian Dialogues / Enjeux fonciers et environnementaux : Dialogues afro-indiens, Institut français de Pondichéry

- **Données et villes intelligentes (12hCM)**

Intervenant : Boris Mericskay

Ce cours revient les données urbaines et les outils associés (SIG, observatoires, tableaux de bords...) comme ressources et instruments au service de la décision territoriale. L'objectif est de sensibiliser les étudiant.e.s aux rôles prépondérants qu'occupent les données numériques dans les processus de gestion et de planification urbaine (PLU, cadastre, équipements, statistiques, indicateurs, données en temps réel...).

- Abiteboul, S. & Peugeot, V. (2017). Terra Data, Editions le Pommier
- Paquienséguy (2016). Open data : Accès, territoires, citoyenneté : des problématiques info-communicationnelles, Archives contemporaines

- **Numérique et évolution des modes de vie (12hCM)**

Intervenants :

L'enseignement vise à aborder les implications plurielles des nouveaux usages numériques (TIC, géolocalisation, etc.) dans différents domaines de la vie quotidienne : habitat, économie et consommation, loisirs et pratiques récréatives, mobilité, tourisme. Il s'agira également d'étudier comment ces impacts sont pris en compte par les politiques publiques qui cherchent à accompagner la transition numérique des sociétés.

- Boyer P. (2015). Ville connectée = vies transformées : notre prochaine utopie ?, Editions Kawa
- Carmes M., Noyer J.M. (2014). Devenirs urbains, Presses des Mines
- Douay N., Picon A. (2018). L'urbanisme à l'heure du numérique, ISTE Edition

- **Histoire écologique de l'urbanisme (I) (12hCM)**

Intervenants : Cyria Emelianoff

Ce cours analyse l'évolution de l'environnement urbain de l'Antiquité à nos jours en s'attachant à la matérialité des transformations et des écologies urbaines. Il montre au fil des âges l'interdépendance entre cadres de vie, écologies, économies et cultures urbaines. Cette mise en perspective historique conduit à réinterpréter les enjeux contemporains de l'urbanisme écologique et les pratiques d'aménagement urbain.

- Guillaume A., 1983. *Les temps de l'eau. La cité, l'eau et les techniques*, Champ Vallon.
- Corbin A., 1982. *Le miasme et la jonquille. L'odorat et l'imaginaire social, XVIII^e-XIX^e siècles*. Aubier- Montaigne.

Troisième groupe de cours (choisir 1 cours parmi 4) :

- **Métropolisation et marketing territorial (12hCM)**

Intervenante : Arthur Ducasse

Ce cours a pour objet l'étude des processus de métropolisation, au prisme des pratiques de différenciation territoriale. Entre stratégies de communication et politiques de l'image, nous étudierons comment et pourquoi l'attractivité est devenue un objectif central du développement métropolitain. Pour cela, nous nous appuyerons sur des études de cas, notamment celles de la fabrique des villes « créatives », « durables », ou encore « intelligentes » (*smart cities*). Une attention particulière sera apportée aux processus corollaires à ces politiques (ségrégation et mixité sociale, gentrification des centres urbains et revendication d'une justice spatiale). Les objectifs de ce cours sont autant d'acquérir des connaissances théoriques (notions, processus, ...) que pratiques (analyse d'une démarche de marketing, étude des procédés de communication autour des projets, ...).

- Mégard D., Deljarrie B., *La communication des collectivités locales*, LGDJ, 2003
- Rosemberg M., *Le marketing urbain en question. Production d'espace et de discours dans quatre projets de ville*, Anthropos, 2000

- **Géographie de l'environnement : démarches et éthique (12hCM)**

Intervenant : Simon Dufour

Ce cours propose un examen approfondi de la façon dont la géographie étudie les enjeux environnementaux contemporains et des articulations qui relient cette discipline aux autres sciences de l'environnement. Il comprend une analyse comparée des différentes approches géographiques de l'environnement : géographie physique, géographie environnementale, *Political ecology*, etc. Cette analyse épistémologique nécessite, d'une part, de clarifier les concepts clefs (nature, environnement, interdisciplinarité, etc.) et, d'autre part, de connaître les démarches et les méthodes géographiques (spatialisation, étude comparative, quantification, etc.). Enfin, les dimensions éthiques de l'activité scientifique sont abordées afin de comprendre les enjeux politico-scientifiques de la transdisciplinarité et notamment de développer une approche réflexive de la production du savoir et de la place des scientifiques dans les débats.

- Jollivet, M. (1992). Sciences de la nature, sciences de la société : Les passeurs de frontières. CNRS éd.
- Castree N. (2005). Nature. Routledge, 312 pages
- Dufour S. & Lespez L. (dir.) (2020). Géographie de l'environnement, Armand Colin, 288 p., Paris

- **Tourisme et territoires (12hCM)**

Intervenant : Benoit Montabone

Le cours propose d'aborder les mutations contemporaines des pratiques ludo-touristiques pour comprendre les dynamiques territoriales qui en découlent. Il interroge les distinctions entre temps de travail et temps libéré, entre espaces de loisirs et espaces de tourisme, entre tourisme domestique et tourisme international, pour poser l'hypothèse d'un continuum ludo-touristique devenu élément constituant des sociétés post-modernes. Le cours abordera des thématiques diversifiées comme la gentrification touristique, la résidentialisation des lieux touristiques, l'overtourism, le slow tourism, les formes de tourisme dites alternatives etc. Il s'intéresse à la fois aux espaces, aux pratiques et aux acteurs du tourisme, ainsi qu'aux formes de régulation. Les exemples seront pris en France et dans le Monde.

- **BIM, CIM et transformation des pratiques de projet (12hCM)**

Intervenant : Silvère Tribout

Le cours présente les fondements de l'émergence et de la diffusion des démarches BIM (Building Information Modeling) et CIM (City Information Modeling) dans les projets architecturaux et urbains. A travers l'analyse d'exemples, il s'agit de comprendre en quoi la co-construction de maquettes numériques contenant leurs « propriétés géométriques et des renseignements sur la nature de tous les objets utilisés » (Delcambre, 2014) questionne les pratiques des acteurs de la fabrique urbaine et les orientations des projets engagés. Ce cours vise à aiguïser le regard critique des étudiant.e.s sur les impacts de la diffusion d'outils et démarches numériques dans les pratiques professionnelles. Il ne consiste pas à enseigner la conception technique de maquettes numériques.

- Aznal C. et Barry H. 2017,, « Maquette numérique et compréhension réciproque dans le logement social », Communication et organisation [En ligne], 52 | 2017, URL : <http://journals.openedition.org/communicationorganisation/5762>

- Delcambre B., 2014, *Mission numérique Bâtiment - Rapport*, pour le compte du Ministère du logement, de l'égalité des territoires et de la ruralité, 54 p. [En ligne], URL : <https://www.actu-environnement.com/media/pdf/news-23398-rapport-mission-numerique-batiment.pdf>

- Ministère de la Cohésion des territoires et des relations avec les collectivités territoriales, 2019, *Plan BIM 2022*, 18 p., [En ligne], <https://www.cohesion-territoires.gouv.fr/sites/default/files/2019-07/Plan%20BIM%202022.pdf>

- Patrascu M. et Hémond F., 2019, « Propagation du collaboratif comme idéologie : le cas du processus d'institution du BIM », *Communication & Organisation* 2019/1 n°55, pp. 71-90.



ENSEIGNEMENTS SPECIFIQUES AU PARCOURS ACT

Enseignements spécifiques au parcours ACT MASTER 1 – 1er semestre

- « Contextes et outils des stratégies territoriales »

UE	Crédits	Intitulé de l'enseignement	Compétences visées	Heures étudiant		
				CM	TD	TP
UES1	9	Droit de l'intercommunalité	Maîtriser les procédures juridiques et réglementaires des politiques publiques. Comprendre les mutations institutionnelles en cours.	12	0	0
		Finances Locales	Maîtriser les instruments juridiques, techniques, financiers de l'urbanisme	12	0	0
		Outils carto/graphiques d'analyse des dynamiques territoriales	Elaborer un diagnostic : analyse géographique, économique, sociologique et politique d'un territoire ; Evaluer des processus, des mutations politiques ou territoriales	0	12	0
		Politiques de l'habitat	Connaître les politiques d'aménagement à différentes échelles	0	6	0
		Rencontre des collectivités territoriales	Maîtriser l'environnement professionnel, connaître les collectivités et leur environnement partenarial	0	6	0

- **Droit de l'intercommunalité (12hCM)**

Intervenant : Clément ROUILLER

Les intercommunalités désignent les institutions – syndicats de communes, communautés de communes, communautés d'agglomérations, communautés urbaines, métropoles – au sein desquelles différentes communes s'associent et mettent en commun leurs compétences pour développer les politiques publiques locales (urbanisme, politique du logement, politique de la ville, gestion des déchets, eau et assainissement, etc.). Ce cours vise à apporter les connaissances essentielles sur le fonctionnement juridique de ces institutions : quelles sont les modalités de création de ces structures ? Comment sont-elles dirigées ? Quelle est la marge d'autonomie laissée aux communes ? Quelles conséquences territoriales entraîne le développement de ces structures ?

- Eric Kerrouche, *L'intercommunalité en France*, Paris : Montchrestien / Lextenso éditions, coll. "Clefs politiques", 2008.

- Rémy Le Saout (dir.), *Réformer l'intercommunalité. Enjeux et controverses autour de la réforme des collectivités territoriales*, Rennes : PUR, coll. "Res Publica", 2012.

- **Finances Locales (12hCM)**

Intervenante : Tifenn Bouvet (adjoindte au Directeur des finances et commande publique – Ville de Cesson-Sévigné)

Initiation aux principes de la comptabilité publique et à l'analyse des budgets communaux. Le but de l'enseignement est de découvrir le fonctionnement et les contraintes d'un budget local afin de mieux appréhender la dimension financière de l'aménagement.

- **Outils carto/graphiques d'analyse des dynamiques territoriales (12hTD)**

Intervenant : Olivier Vergne

Cet enseignement, sous forme de TD sur poste informatique, vise à familiariser les étudiant.e.s avec l'analyse des indicateurs quantitatifs permettant l'analyse des dynamiques territoriales. Il vise à présenter les principaux indicateurs et à former à leur traitement graphique et cartographique, afin de « rendre visible » les dynamiques territoriales à partir des données statistiques disponibles gratuitement en ligne. Seront notamment exploités les sites de l'INSEE et de l'Observatoire des territoires.

- **Rencontre des collectivités territoriales (6hTD)**

Intervenante : Gaëlle Kerangueven

L'objectif est de favoriser l'appréhension du monde des collectivités et de leurs problématiques par la rencontre, sous forme d'entretiens préparés par les étudiant.es, d'un élu, d'un responsable de service ou d'un chargé d'études. Les étudiant.es pourront être amenés à organiser une journée d'étude invitant les professionnels à l'université.

- **Politiques de l'habitat (6hTD)**

Intervenante : Gaëlle Kerangueven

Ce cours vise à reprendre, compléter et approfondir les éléments abordés dans le cours « Politiques de l'habitat ».

MASTER 1 - DEUXIEME SEMESTRE



ENSEIGNEMENTS DE TRONC COMMUN ET FONDAMENTAUX

• Tronc commun « Outils méthodologiques » - Master 1^{ère} année

Les étudiant.e.s de 1^{ère} année de master du département de Géographie et Aménagement de l'espace se voient offrir un ensemble d'enseignements méthodologiques qui leur apporte une connaissance des outils d'enquête, de récolte et d'analyse des données nécessaires à la compréhension des phénomènes sociaux et spatiaux. Ces enseignements sont partagés avec les mentions UA, GAED et Géomatique.

Au deuxième semestre – 6hCM et 36hTD

UE	Crédits	Intitulé de l'enseignement	Compétences visées	Heures étudiant		
				CM	TD	TP
UMI1	2	Communication et design graphique	Utiliser les TIC et les logiciels métier (SIG, CAO-DAO)	6	12	0
	4	Atelier territorial	Elaborer un diagnostic : analyse géographique, économique, sociologique et politique d'un territoire. Formuler des propositions d'aménagement argumentées	0	24	0

• Communication et design graphique (6hCM + 12hTD)

Produite à partir de codes et de supports variés, l'imagerie urbanistique vise à transformer l'espace mais elle permet aussi de transmettre et de mémoriser des informations, de séduire et convaincre, d'offenser ou de négocier, et surtout de construire des représentations partagées du devenir spatial des sociétés. Comme dans les autres registres de la vie quotidienne, l'urbanisme et ses acteurs sont confrontés à une profusion d'images et d'outils technologiques permettant leur mise en forme. Dans ce contexte, l'aptitude des professionnel·les à construire, à manipuler, à interpréter les différents supports visuels de communication, devient un savoir essentiel. Ce cours vise à former les étudiant·es aux enjeux de la communication visuelle en urbanisme et à la maîtrise des outils du design pour la production de supports graphiques.

- Samara, Timothy (2021), *Manuel de design graphique. Connaître les règles du graphisme et l'art de les détourner*, Paris, Dunod, 320 p.

- Seddon, Tony, Sean Adams, John Foster, et Peter Dawson (2013), *Tu n'utiliseras point le Comic Sans. Les 365 lois du design graphique*, Paris, Dunod, 384 p.

- Söderström, Ola (2000), *Des images pour agir. Le visuel en urbanisme*, Lausanne, Editions Payot, 139 p.

• Atelier territorial (24hTD)

A travers cet atelier, les étudiant.e.s mettent en application les outils méthodologiques dont ils ont fait l'apprentissage dans les autres enseignements de l'UEM (Base de données, statistiques, télédétection, SIG, questionnaire, entretiens). Ils travaillent en groupes sur des sujets qui peuvent correspondre à des commandes émanant de collectivités territoriales, d'associations, d'entreprises privées, etc.... ou correspondre à des sujets proposés par des enseignants-chercheurs dans le but d'explorer, innover, travailler sur des thématiques de recherche.

- **« Savoirs Fondamentaux en urbanisme » - Master 1^{ère} année**

Cette UE offre des cours à l'ensemble des étudiant.e.s de la mention Urbanisme-Aménagement. Tous les enseignements sont obligatoires.

Au deuxième semestre - 12hCM

UE	Crédits	Intitulé de l'enseignement	Compétences visées	Heures étudiant		
				CM	TD	TP
UEF1	2	Histoire de la ville et des théories de l'urbanisme	Développer une culture pluridisciplinaire de la ville et de l'aménagement	12	0	0

- **Histoire de la ville et des théories de l'urbanisme (12hCM)**

Intervenant : Cédric Fériel

Ce cours parcourt l'histoire des théories de l'urbanisme et des manières de faire la ville, du XVIII^e au XX^e siècle. Il interroge le concept d'utopie en aménagement et confronte les théories classiques et originales de l'urbanisme à leurs réalisations. Il montre que culturalisme et progressisme ne sont pas antinomiques et s'efforce de souligner les continuités et les ruptures dans la manière de penser l'urbanisme.

- Ragon M. (2010). Histoire de l'architecture et de l'urbanisme moderne, 3 tomes, Editions du Seuil.

- Paquot T. (2010). Les faiseurs de villes : 1850-1950, Infolio Editions.

- **« Enjeux, outils et politiques d'aménagement » - Master 1^{ère} année**

Cette UE est offerte aux étudiant.e.s de la mention Urbanisme-Aménagement et de la mention Géomatique. 12 cours sont ouverts à chaque semestre (3 groupes de 4 cours). L'étudiant.e devra choisir un cours parmi les 4 proposés. Il suivra donc 3 cours au premier semestre et 3 cours au deuxième semestre. Le choix des cours est organisé en début d'année. Pour permettre la gestion des groupes de TD, les échanges ne sont pas autorisés.

Au deuxième semestre - 36hCM

UE	Crédits	Intitulé de l'enseignement	Compétences visées	Heures étudiant		
				CM	TD	TP
UMI2	2	1 cours au choix parmi 4 : Morphologie et design urbain ; La fabrique de la ville en 4D ; Histoire écologique de l'urbanisme (II) ; Hydrosystèmes : processus, gestion et qualité des milieux	Anticiper les réponses à des problèmes futurs et prévisibles ; Elaborer un diagnostic : analyse géographique, économique, sociologique et politique d'un territoire	12	0	0
	2	1 cours au choix parmi 4 : Santé et territoire ; Nature en ville ; Acquisition et gestion foncière ; Stratégies urbaines dans les suds	Maîtriser les instruments juridiques, techniques, financiers de l'urbanisme ; Elaborer un diagnostic : analyse géographique, économique, sociologique et politique d'un territoire	12	0	0
	2	1 cours au choix parmi 4 : Risques, vulnérabilité et territoires ; Urbanités contemporaines ; Approches sensibles : ambiances et usages ; Services, proximité et développement local	Connaître les politiques d'aménagement à différentes échelles ; Anticiper les réponses à des problèmes futurs et prévisibles	12	0	0

Premier groupe de cours (choisir 1 cours parmi 4) :

- **Morphologie et design urbain (12hCM)**

Intervenante : Priscilla Bittencourt

L'urbain est une réalité complexe qui se décline en un ensemble de formes matérielles variées (bâti, rues, places, jardins, etc.) que les professionnel·les qu'ils soient géographes, architectes ou urbanistes, doivent être en mesure de décrire et d'analyser. Le cours fournit aux étudiant·es les bases notionnelles ainsi que les concepts fondamentaux et les méthodes de l'étude de la forme urbaine. L'enseignement repose sur un travail de saisie directe à partir du terrain d'un îlot urbain permettant aux étudiant·es de développer leurs capacités d'observation, d'analyse et de compréhension des processus d'organisation de l'espace urbain, depuis l'échelle architecturale jusqu'à la ville.

- Allain R. (2004), *Morphologie urbaine. Géographie, aménagement et architecture de la ville*, Paris, Armand Colin, 254 p.
- Gauthiez B. (2003), *Espace urbain. Vocabulaire et morphologie*, Paris, Centre des monuments historiques, 494 p.
- Roncayolo M. (2002), *Lectures de villes : forme et temps*, Marseille, Parenthèses, 386 p.

- **La fabrique de la ville en 4D (12hCM)**

Intervenant : Erwan Quesseveur

Ce cours s'attache à explorer l'intégration des données 3D et spatio-temporelles dans les processus de gestion urbaine (modélisation, BIM, observatoires, données en temps réel). L'objectif est de sensibiliser et former les étudiant·es à ces nouvelles approches et outils (géo)informatiques par une série de cours et de séances de TD autour de logiciels spécialisés (ArcGISonline, CARTO, SketchUp).

- **Histoire écologique de l'urbanisme (II) (12hCM)**

Intervenante : Cyria Emelianoff

Ce cours est consacré à l'histoire des idées et à quelques figures majeures de l'urbanisme écologique. Nous nous arrêterons en particulier sur les propositions et conceptions urbanistiques de Patrick Geddes, Lewis Mumford, Ian McHarg, David Morris, Peter Calthorpe, Peter Newman, de manière à comprendre l'historicité et l'étendue des visions écologiques dans l'urbanisme, ainsi que les raisons qui se sont opposées à leur opérationnalisation. Des concepts plus récents seront également étudiés (ville circulaire, water centric city, etc.).

- Morris D., 1982. *Self-Reliant Cities. Energy and the Transformation of Urban America*, San Francisco, Sierra Club Books.
- Van der Ryn S., Calthorpe P., 1986. *Sustainable Communities: a new design synthesis for cities, suburbs and towns*, San Francisco, Sierra Club Books.

- **Hydrosystèmes : processus, gestion et qualité des milieux (12hCM)**

Intervenantes : Nadia Dupont

Ce cours a pour objectif d'apporter des éléments de connaissances sur les fonctionnements hydro-morphologiques au sein des bassins versants au regard des actions anthropiques menées sur ces espaces. Différents aspects des systèmes fluviaux seront étudiés à cette échelle. Le fonctionnement physique sera tout d'abord appréhendé en deux temps : (I) les bases conceptuelles liées aux notions d'hydrosystèmes et d'équilibre dynamiques puis (II) les modalités de fonctionnement des variables de contrôles internes. Les interactions anthropiques seront ensuite abordées en termes de perturbations des systèmes et de protection des ressources. Le cours permettra aussi d'analyser les modalités de gestion dans leurs mises en œuvre et leurs effets sur les systèmes.

- Malavoi, J. R., & Bravard, J. P. (2010). *Éléments d'hydromorphologie fluviale*. Édité par l'Onema (Office national de l'eau et des milieux aquatiques), 224 p. En ligne sur: <http://www.onema.fr/hydromorphologie-fluviale>.

Deuxième groupe de cours (choisir 1 cours parmi 4) :

- **Santé et territoire (12hCM)**

Intervenante : A. Bahuaut

Ce module permet de découvrir les liens entre santé et territoires en abordant les grandes thématiques traitées par les géographes travaillant sur les questions de santé : qu'est-ce que la géographie de la santé, quels sont les liens entre mobilité et santé, entre inégalités et santé ? Comment s'articulent les questions d'accès aux soins et de territoires (urbains, ruraux, périurbains; dans les pays du Nord et/ou du Sud) ? Quel est l'impact des politiques de santé sur les territoires et les pratiques des acteurs et des usagers ? Comment s'articulent les approches qualitatives et quantitatives en santé ? A l'issue de ce module, les étudiant·es maîtrisent les connaissances de base sur les liens entre santé et territoires et doivent pouvoir mener une réflexion autonome sur ces problématiques.

- Fleuret S., Hoyez A.-C. (2011). *Santé et géographie. Nouveaux regards*. Anthropos Economica
- Curtis S. (2004). *Health and inequalities. Geographical perspectives*. London: Sage publications

- **Nature en ville (12hCM)**

Intervenante : Laurence Le Dû-Blayo

L'accès à la nature en milieu urbain et périurbain se décline sous plusieurs formes, du jardin ouvrier au parc 'à la française', en passant par l'allée plantée. L'histoire des parcs et jardins révèle l'évolution des attentes et le lien étroit entre la mise en forme de la nature et l'histoire sociale et politique des sociétés. L'émergence récente des attentes environnementales mais également des pratiques participatives ont suscité de nouveaux types 'd'espaces verts' (toits ou murs végétalisés), de modes d'entretiens (gestion différenciée), mais aussi de conception de la nature en ville (jardins partagés)

- Baridon M. (1998). *Les jardins*, Paysagistes, jardiniers, poètes, Robert Laffont
- Menozzi M.-J. (dir.) (2014). *Les jardins dans la ville entre nature et culture*, PUR

- **Acquisition et gestion foncière (12h CM)**

Intervenant : Jean-François Inserguet

Le cours a pour objet d'étudier les acteurs du foncier (Etat, collectivités territoriales, établissements publics fonciers...), ses enjeux, les procédures d'acquisition (voie amiable, préemption, expropriation) et les règles applicables à la gestion des terrains, que ce soit dans un but d'aménagement ou un objectif environnemental (domanialité publique, utilisation et protection).

- Peiser G. . Droit administratif des biens, ed. Dalloz.

- Colin F. . L'essentiel du droit administratif des biens, ed. Gualino.

- **Stratégies urbaines dans les suds (12h CM)**

Intervenante : Anne Ouallet

Les stratégies urbaines sont d'abord interrogées à partir de concepts fondateurs et d'actualités de la recherche et de l'action (appels à projet, programmes de développement, etc). Elles sont ensuite explorées à travers des exemples précis sélectionnés principalement dans les Suds.

- Bulletin de la coopération française pour le développement urbain, l'habitat et l'aménagement spatial. <https://www.ville-developpement.org//bulletins-villes-en-developpement/blog>

- EchoGéo [En ligne], 2016, Stratégies de villes et "modèles urbains", 36, mis en ligne le 30 juin 2016, URL : <http://echogeo.revues.org/14553>

Troisième groupe de cours (Choisir 1 cours parmi 4) :

- **Risques, vulnérabilités et territoires (12hCM)**

Intervenante : Nadia Dupont

Ce cours aborde la question de la vulnérabilité des territoires face aux aléas naturels et technologiques. A partir d'exemples, l'objectif est d'identifier les leviers d'action possible pour prendre en compte la question du risque dans les politiques d'aménagement.

- Bernié-Boissard C. (Dir.) (2012). L'aménagement des territoires à l'épreuve des risques, Presses Universitaires de Marseille.

- Bonnet F. (Dir.) (2016). Atout risque, des territoires exposés se réinventent, Editions Parenthèses.

- **Urbanités contemporaines (12hCM)**

Intervenant : Briec Bisson

Ce cours a pour but de se pencher sur les controverses et débat qui entourent aujourd'hui la notion d'urbanité, beaucoup utilisée dans le vocabulaire courant de l'aménagement et de la recherche, sans qu'il ne soit jamais véritablement défini. Qu'y a-t-il derrière ce terme? Qu'est-ce que cela implique sur la manière dont l'urbain est pensé aujourd'hui dans nos sociétés occidentales et comment ce terme a pu devenir aussi un point de cristallisation de controverses sur l'urbain et le politique en France? Ce cours sera aussi l'occasion de questionner les enjeux de l'internationalisation des urban studies et ses limites, liées au relatif cloisonnement dont la géographie française peut souffrir par rapport au champ anglo-saxon.

- Lévy, Jacques, 2003, « Entrée Urbain (modèle) », in *Dictionnaire de la géographie et de l'espace des sociétés*, dir° Lévy, Jacques et Lussault, Michel, Paris, Belin, pp. 952-957

- Lussault, Michel, 2003, « Entrée Urbanité », in *Dictionnaire de la géographie et de l'espace des sociétés*, dir° Lévy, Jacques et Lussault, Michel, Paris, Belin, pp. 966-967

- **Approches sensibles : ambiances et usages (12hCM)**

Intervenant : Benoît Feildel

Le cours traite des enjeux théoriques et méthodologiques de la prise en compte des sensibilités dans l'agencement spatial des sociétés et dans la production des espaces. Il vise à identifier les différentes dimensions et enjeux d'une écologie sensible du rapport à l'espace. Le cours s'appuie sur des apports fondamentaux mais également sur la contribution active des étudiant.es dans le cadre d'un séminaire réflexif basé une série d'expérimentations in situ. La formation aux différentes méthodes de captation des sensibilités (diagnostics sensibles, parcours augmentés, cartographies subjectives, relevés d'ambiances, etc.) est un aspect central de l'enseignement.

- Bailly E. et Marchand D. (2016), « La ville sensible au cœur de la qualité urbaine », *Métropolitiques.eu*

- Feildel B. (2013), « Vers un urbanisme affectif. Pour une prise en compte de la dimension sensible en aménagement et en urbanisme », *Norois*, Vol. 2, n°227, pp. 55-68

- Grosjean M. et Thibaud J.-P. (2001), *L'espace urbain en méthodes*, Marseille, Editions Parenthèses, 217 p.

- **Services, proximité et développement local (12hCM)**

Intervenante : Emmanuelle Hellier

Face aux effets sélectifs de la mondialisation, quels types de ressources les territoires locaux développent-ils pour assurer l'accès des populations aux services « de proximité » ? Il s'agira, dans le cadre institutionnel de la décentralisation en France, de montrer comment les acteurs publics locaux se saisissent de mutations socio-économiques majeures : la dématérialisation/numérisation de la relation de service, la diversité des souhaits de proximité et de capacité usagère, l'europanisation des stratégies des opérateurs de service.

- Courcelle Thibault, Fijalkow Y., Taulelle F. (dir.), 2017, *Services publics et territoires. Adaptations, innovations et réactions*, Presses Universitaires de Rennes, 253 p.



Enseignements spécifiques au parcours ACT MASTER 1 – 2e semestre

• « Projets et acteurs de l'aménagement »

UE	Crédits	Intitulé de l'enseignement	Compétences visées	Heures étudiant		
				CM	TD	TP
UES1	13	Evaluation des politiques publiques	Concevoir et conduire un projet de territoire ; Analyser les structures territoriales et leurs évolutions ; gérer des procédures politiques et administratives	0	12	0
		Stratégies territoriales face aux enjeux environnementaux	Connaître les politiques d'aménagement à différentes échelles ; Anticiper les réponses à des problèmes futurs et prévisibles	12	0	0
		Sociologie des élus locaux	Maîtriser les théories du pouvoir local : analyse stratégique et qualitative du jeu d'acteurs politique	12	0	0
		Ateliers Aménagement et Collectivités territoriales	Elaborer un diagnostic ; maîtriser la gestion et le traitement de l'information stratégique (BD, représentations) ; élaborer et conduire des politiques publiques (propositions) ; Travailler en autonomie sur des sujets complexes	0	18	0
		Outils de planification stratégique	Evaluer des processus, analyser des stratégies institutionnelles. Formuler des scénarii, concevoir des démarches et des projets territoriaux.	0	12	0

• Evaluation des politiques publiques (12hTD)

Intervenant : Miguel Usannaz-Joris (Directeur de Zoon Politikon - cabinet de conseil politiques publiques)
L'enseignement visera à présenter les principes de l'évaluation des politiques publiques en s'appuyant sur des cas concrets rencontrés lors des missions de conseil du cabinet. Les étudiant.es seront amenés à comprendre comment mener ou commanditer une évaluation.

• Stratégies territoriales face aux enjeux environnementaux (12hCM)

Intervenante : Béatrice Quenault

L'objectif est d'appréhender l'évolution des principaux enjeux environnementaux auxquels les collectivités territoriales sont confrontées dans l'élaboration de leurs stratégies de développement durable (DD) et de transition écologique. Il s'agit en premier lieu de mettre en exergue en quoi le DD vient interroger les stratégies environnementales des collectivités locales et en particulier leurs politiques de développement territorial urbain. Comment cette notion vient-elle ou non renouveler les objectifs ou les moyens de ces politiques ? Dans un second temps, un tour d'horizon des politiques territoriales de DD à différentes échelles permettra de souligner les enjeux, les difficultés et les perspectives ouvertes par cette intégration du DD dans leurs stratégies environnementales.

- Berger-Levrault . 2020, Repenser l'aménagement du territoire : colloque de Cerisy, Centre culturel international, Cerisy-la-Salle.
- Zuindeau B. (2010). Développement durable et territoire, Presses universitaires du Septentrion, nouvelle édition originale.
- Laganier, R.; Villalba, B. ; Zuindeau, B. (2020), Le développement durable face au territoire : éléments pour une recherche pluridisciplinaire, revue Développement durable & territoires, Vol.11.

• Sociologie des élus locaux (12hCM)

Intervenant : Sébastien Ségas

L'objectif de ce cours est de permettre aux étudiant.es de mieux appréhender le rôle des responsables politiques locaux dans la gestion des collectivités territoriales et la production des politiques territoriales. Cet enseignement s'appuie sur les outils et les méthodes de la science politique et de la sociologie politique.

- Douillet A.-C., Lefèbvre R. (2017). Sociologie politique du pouvoir local, Armand Colin

• Atelier : Aménagement et collectivités territoriales (18hTD)

Intervenant : Olivier Vergne

Cet atelier amènera les étudiant.es à travailler à identifier et étudier les enjeux qui touchent les territoires périurbains : mobilité, agriculture, attractivité, durabilité, etc. Ils devront réfléchir à la méthode d'analyse (quantitative, qualitative), proposer des terrains d'étude, mener l'enquête, analyser et mettre en forme leurs résultats (rapport et soutenance).

• Outils de planification stratégique (12hTD)

Intervenant : Eric Peltier (Chef du pôle Urbanisme - DDTM 35)

Cet enseignement, sous forme d'un TD, permet aux étudiant.es de se familiariser avec les méthodes d'élaboration des documents de planification stratégique et des enjeux afférents (PLU, SCoT, etc.).

MASTER 2 - PREMIER SEMESTRE

- « **Approches internationales, stratégies, projet** » - Master 2^{ème} année

Cette UE est offerte aux étudiant.e.s de la Mention Urbanisme-Aménagement en 2^{ème} année.

Au premier semestre – 24hCM (2 cours au choix sur 4)

UE	Crédits	Intitulé de l'enseignement	Compétences visées	Heures étudiant		
				CM	TD	TP
UMI1	5	Gestion de projet urbain	Concevoir et conduire un projet ; Présenter et argumenter des projets, des résultats d'étude	12	0	0
		Gouvernance territoriale et politiques d'aménagement	Développer une culture pluridisciplinaire de la ville et de l'aménagement	12	0	0
		Questions urbaines dans les villes des suds	Développer une culture pluridisciplinaire de la ville et de l'aménagement	12	0	0
		Approches critiques des enjeux urbains	Développer une culture pluridisciplinaire de la ville et de l'aménagement	12	0	0

- **Gestion de projet urbain (12hCM)**

Intervenant : Benoît Feilidel

Le cours s'intéresse aux différentes dimensions de l'activité de projet dans le cadre des pratiques d'aménagement. A travers un certain nombre d'apports théoriques, l'enseignement vise à consolider le bagage conceptuel des étudiant.e.s autour des différents modèles d'action en urbanisme (urbanisme négocié, urbanisme participatif, urbanisme alternatif, etc). L'enseignement permet également aux étudiant.e.s d'acquérir un ensemble de techniques de gestion et de pilotage des projets.

- Avitabile A. (2005). *La mise en scène du projet urbain. Pour une structuration des démarches*, L'Harmattan
- Boutinet J.-P. (1996). *Anthropologie du projet*, Presses Universitaires de France
- Terrin J.-J. (2014). *Le projet du projet. Concevoir la ville contemporaine*, Parenthèses

- **Gouvernance territoriale et politiques d'aménagement (12hCM)**

Intervenant : Olivier Vergne

Ce cours permettra de saisir les enjeux relatifs à la gouvernance territoriale, entendue comme un mode de gestion politique locale qui s'appuie sur la capacité à réguler un territoire dans le cadre d'un système partenarial avec des acteurs multiples (autorités publiques, acteurs privés, associations, citoyens). Seront notamment présentées les problématiques relatives à la gestion des conflits d'aménagement, ainsi que les débats concernant l'organisation institutionnelle des territoires (décentralisation, régionalisation, renforcement des intercommunalités et des métropoles).

- Frinault T., 2012, *Le pouvoir territorialisé en France*, Presses universitaires de Rennes.
- Pasquier R., Guigner S. & Cole A., 2020, *Dictionnaire des politiques territoriales*, Presses de Sciences Po.
- Subra P., 2018, *Géopolitique de l'aménagement du territoire*, Armand Colin.

- **Questions urbaines dans les villes des suds (12hCM)**

Intervenante : Pauline Guinard

Ce cours envisagera les questions urbaines non pas seulement dans mais depuis les villes des Suds. À partir de ces villes appréhendées dans leur diversité et leur ordinarité, il s'agira de s'interroger sur les processus contemporains de production urbaine, les formes urbaines et les pratiques citadines, ainsi que les rapports de force qui travaillent les espaces urbains, aussi bien aux Suds qu'aux Nords.

- Armelle Choplin, 2012, « Désoccidentaliser la pensée urbaine », *Métropolitiques*, URL : <https://www.metropolitiques.eu/Desoccidentaliser-la-pensee.html>
- Parnell Susan, Oldfield Sophie (ed), 2014, *The Routledge Handbook on Cities of the Global South*, New York, Routledge.

- **Approches critiques des enjeux urbains (12hCM)**

Intervenant : Antonin Margier

Ce cours vise à fournir des outils de compréhension des théories urbaines critiques. Sous la forme d'un séminaire, ce cours s'appuie sur une participation active des étudiant.e.s qui sont invité.e.s à lire des textes (dont une grande partie en anglais) d'une séance à l'autre. Il s'agit notamment d'éclairer la façon dont des réflexions empiriques sur l'urbain se sont appropriées et nourries des théories critiques (Marx, Polanyi, Bourdieu, Foucault, Butler, etc.).

- Brenner, Neil. 2009. What is critical urban theory? *City* 13 (2-3):198-207.
- Derickson, Kate. 2015. Urban geography I: Locating urban theory in the "urban age." *Progress in Human Geography* 39 (5):647-657.



Enseignement spécifiques au parcours ACT MASTER 2 – 1er semestre

• UES1 « Enjeux du développement territorial »

UE	Crédits	Intitulé de l'enseignement	Compétences visées	Heures étudiant		
				CM	TD	TP
UES1	9	Politiques de transition énergétique et climatique	Connaître les politiques publiques d'aménagement à différentes échelles, proposer des méthodologies, des dispositifs de pilotage et de suivi dans différents cadres. Connaître les problématiques du développement territorial.	12	0	0
		Paysage et projets de territoire		12	0	0
		Urbanisme temporaire		12	0	0
		Aménagement des milieux ruraux		12	6	0

• Politiques de transition énergétique et climatique (12hCM)

Intervenante : Chloé Denais (Chargée des stratégies d'adaptation au changement - Région Bretagne)

La conscientisation du changement climatique et de ses impacts incite les territoires à se confronter à l'intégration des enjeux de la transition énergétique et climatique au sein des politiques publiques portées par les collectivités. Le cours vise à faire un état des lieux des enjeux et du cadre politique et réglementaire de l'échelon international à l'échelon local. Il s'agira aussi d'examiner les outils et démarches portées par les collectivités pour atténuer le changement climatique et s'adapter à ses impacts, en lien avec les autres enjeux territoriaux.

- AYKUT Stefan C, DAHAN Amy, 2015, *Gouverner le climat ? Vingt ans de négociations internationales*, Presses de Sciences Po, « Références », 752p.
- COMBY Jean-Baptiste, 2015, *La question climatique, genèse et dépolitisation d'un problème public*, Raisons d'agir, 256p.
- GEMENNE François et Al., 2019, *Atlas de l'anthropocène*, Presses de Sciences Po, 176p.

• Paysage et projets de territoire (12hCM)

Intervenante : Laurence Le Dû-Blayo

Le paysage intervient au cœur des projets de territoire, via des contraintes réglementaires, des objectifs de qualité paysagère, ou encore des démarches de médiation paysagère. Les collectivités territoriales s'en emparent avec plus ou moins de difficultés, via les démarches de Plu(i), les SPR, les OAP, les RLP, les chartes de PNR ou encore des projets de Plan de Paysage. Les modalités pratiques de mise en œuvre sont donc aussi variées que les contextes, formes de paysage et objectifs politiques. Plusieurs exemples seront traités sous forme d'exposés : paysage et publicité, paysages nocturnes, paysage et énergie renouvelables etc. Ce cours vise donc à approfondir par des exemples concrets la prise en compte du paysage dans les projets de territoire.

- Davodeau Hervé, *L'action paysagère : construire la controverse*, Versailles, Éditions Quae, 2021
- Fortin Marie-José, Sgard Anne, Franchomme Magalie, 2019, « La gouvernance territoriale du et par le paysage : observations, retours d'expériences, regards critiques », *Développement durable et territoire* [en ligne], vol. 10, n° 2
- Grout Catherine, Toubanc Monique, « Le politique au prisme du paysage. Introduction au numéro thématique », *Projets de paysage*, n° 24, 2021 [en ligne].

• Urbanisme temporaire (12hCM)

Intervenante : Hélène Bailleul

Longtemps associées à l'activisme et à la transgression, les initiatives d'occupation temporaire des friches sont désormais utilisées par les collectivités dans leur stratégie de réaménagement. Valorisées, elles sont envisagées comme vecteur de l'économie créative et moteur d'innovation.

Le cours abordera les formes de l'urbanisme temporaire (urbanisme de friches, urbanisme culturel, urbanisme tactique, urbanisme de transition) et les acteurs impliqués. Nous interrogerons le rapport de ce nouveau modèle à l'urbanisme stratégique et de planification. Le potentiel de créativité de ces méthodes d'urbanisme sera examiné du point de vue de la conception urbaine et architecturale mais aussi des processus participatifs qui s'y déploient.

- Monnot N., Berri, M. (2018). L'urbanisme alternatif. Des laboratoires d'expérimentation aux modèles standards, *Les annales de la recherche urbaine*, 113, 208-219.
- Lefebvre S., Diaz J., & Adjizian J.-M. (2020). Faire le point sur l'urbanisme tactique : entre innovations et dérives dans la fabrique de la ville, *Revue Organisations & Territoires*, 29(2), 15-23.
- Macaire E. (2015). Collectifs d'architectes : expérimenter la coproduction de l'architecture, *Lieux Communs - Les Cahiers du LAUA*, Les mondes de l'architecture, 165-186.

- **Aménagement des milieux ruraux (12hCM + 6hTD)**

Intervenant : Lena Dell Aquila

Après un cadrage des notions de campagne, d'espace rural et de ruralité, le cours vise à identifier des leviers et outils disponibles pour répondre aux besoins de « vos administrés » qui vivent en campagne, pour intégrer les problématiques globales d'un territoire rural avec les questions agricoles et forestières et pour fédérer les énergies autour de projets structurants à l'échelle locale.

Le TD propose une démarche d'enquête auprès d'habitants de la campagne en relation avec certaines spécificités (agricoles, forestières, naturelles, démographiques) de leur espace de vie.

- Le Caro Y. (2016). Inscriptions spatiales de l'urbanité en campagne : une approche topologique de l'expérience des agriculteurs dans l'ouest de la France, *Annales de Géographie*, n° 712, p. 564-589.

- Magnaghi A. (2014). La Biorégion urbaine, petit traité sur le territoire bien commun, *Eterotopia*, 174 p.

- Margetic C., Bermond M., Jousseume V. & Marie M., dir. (2014). Atlas des campagnes de l'Ouest. Presses Universitaires de Rennes, 304 p.

- **UES2 « Acteurs et controverses du projet territorial »**

UE	Crédits	Intitulé de l'enseignement	Compétences visées	Heures étudiant		
				CM	TD	TP
UES2	5	Actualités et controverses de l'aménagement	S'intégrer et coopérer dans un groupe de travail. Evaluer des processus, des mutations politiques ou territoriales ; Travailler en autonomie sur des sujets complexes : recherches documentaires, exploitations de données	0	12	0
		Conférences professionnelles	Dialoguer et négocier avec les décideurs et opérateurs professionnels ; suivre l'évolution des métiers de l'aménagement	0	12	0
		Sorties-Terrain	Analyser une situation spatiale et environnementale selon différents points de vue : foncier, social, économique, historique	0	6	0

- **Actualités et controverses de l'aménagement (18hTD)**

Intervenant : Olivier Vergne

Cet enseignement, qui prendra la forme d'un séminaire, vise à analyser plusieurs controverses d'actualité concernant l'aménagement du territoire et l'urbanisme.

- **Conférences professionnelles (12hTD)**

Intervenante : Gaëlle Kerangueven

Un programme de conférences est conçu tout au long de l'année permettant aux étudiant.es de rencontrer des professionnels aux missions variées et qui interviennent dans divers domaines : habitat, foncier, développement durable, développement rural, etc. Les conférences donnent lieu à des travaux pratiques sur les enjeux d'actualité.

- **Sorties-Terrain (6hTD)**

Intervenante : Gaëlle Kerangueven

Un programme de visites de territoires, de rencontre d'acteurs ou de visite d'opérations d'aménagement est conçu toute l'année pour découvrir sur le terrain les problématiques d'aménagement en Bretagne.

- **UES3 « Savoir-faire professionnels »**

UE	Crédits	Intitulé de l'enseignement	Compétences visées	Heures étudiant		
				CM	TD	TP
UES3	5	La commande territoriale (cahier des charges)	Connaître les principes du management de projet. Elaborer et répondre à des cahiers des charges pour des expertises et études.	0	12	0
		Management du projet territorial	Elaborer, coordonner, piloter l'organisation des études. Maîtriser l'organigramme : comité de pilotage, comité techniques, groupes de suivi.	0	12	0
		Politiques de gestion des déchets	Connaître les principaux enjeux et problématiques relatifs à la gestion des déchets	0	6	0
		Politiques de gestion des mobilités	Connaître les principaux enjeux et problématiques relatifs à la gestion des déchets	0	6	0
		Insertion professionnelle	Connaissance du milieu professionnel	0	6	0

- **La commande territoriale (cahier des charges) (12hTD)**

Intervenante : Gaëlle Kerangueven

Cet enseignement a pour objectif d'apprendre à analyser un cahier des charges tant du point de vue de la maîtrise d'ouvrage que de la maîtrise d'œuvre. Les étudiant.es seront mis en situation de concevoir une réponse à un appel d'offre et de défendre leur proposition devant un jury (simulation d'audition de bureaux d'étude).

- **Management du projet territorial (12hTD)**

Intervenant : Nils Randriamanantena (Chef du service Prévention et qualité de vie au travail – Région Pays-de-la-Loire)
Sur la base d'une conception d'un événement national d'ampleur associant des professionnel, la conduite du projet sera l'occasion d'une réflexion sur les apports des processus créatifs sur l'efficacité des processus de décision publique, prioritairement dans la conduite de la démarche manageriale.

- **Politiques de gestion des déchets (6hTD)**

Intervenant : Armelle Bricout (Rennes Métropole)

L'enseignement visera à présenter les principaux enjeux rencontrés par les collectivités territoriales en matière de gestion des déchets.

- **Politiques de gestion des mobilités (6hTD)**

Intervenant : Séverine Grould (AUDIAR, Agence d'urbanisme de Rennes)

L'enseignement visera à présenter les principaux enjeux rencontrés par les collectivités territoriales en matière de gestion des mobilités.

- **Insertion professionnelle (6hTD)**

Intervenante : Gaëlle Kerangueven

Sur la base d'une intervention des chargés de mission du SUIO-IP les étudiant.es apprennent à définir leurs compétences, à clarifier leur projet professionnel et à candidater à des offres de stage ou d'emploi (simulation d'entretiens).

- **UES4 « Atelier professionnel »**

UE	Crédits	Intitulé de l'enseignement	Compétences visées	Heures étudiant		
				CM	TD	TP
UES4	6	Outils carto/graphiques d'analyse des dynamiques territoriales	Utiliser les outils de gestion de données. Utiliser les outils de représentation et de communication.	0	9	0
		Atelier professionnel	Analyser la situation et les stratégies institutionnelles. Maîtriser le management par projet, les méthodes et outils de planification. Modéliser le rôle, les stratégies, les intérêts des acteurs territoriaux. Conseiller les élus ; travailler en autonomie sur des sujets complexes.	0	45	0

- **Outils cartographiques d'analyse des dynamiques territoriales (9hTD)**

Intervenant : Olivier Vergne

Ce TD a pour objet d'accompagner les étudiant.es dans leur manipulation des logiciels de cartographie et de graphisme, notamment pour la réalisation des documents graphiques et cartographiques dans le cadre de l'atelier professionnel.

- **Ateliers professionnel (45hTD)**

Intervenants : Gaëlle Kerangueven

Sur la base d'une commande émanant d'un organisme impliqué dans l'aménagement du territoire ou l'urbanisme, les étudiant.es devront réaliser une étude comprenant une phase de redéfinition de la commande, de définition d'un protocole d'étude, de récolte de données (statistiques ou enquête qualitative), d'analyse et de préconisations opérationnelles. L'atelier se déroule sur l'année en groupe de 5-6 étudiant.es (2 jours par semaine / 4 commandes par an). Il fait l'objet de 2 soutenances (en décembre, rendu intermédiaire et en avril, rendu final).

MASTER 2 - DEUXIEME SEMESTRE

- « **Approches internationales, stratégies, projet** » - Master 2^{ème} année

Cette UE est offerte aux étudiant.e.s de la Mention Urbanisme-Aménagement en 2^{ème} année.

Au second semestre – 24hTD

UE	Crédits	Intitulé de l'enseignement	Compétences visées	Heures étudiant		
				CM	TD	TP
UMI1	1	Workshop IAUR	S'intégrer et coopérer dans un groupe de travail ; Présenter et argumenter des projets, des résultats d'étude ; Apporter son expertise et ses conseils	0	24	0

- **Workshop IAUR (24hTD)**

Les étudiant.e.s des formations membres de l'Institut d'Aménagement et d'Urbanisme de Rennes sont invités à répondre à une commande sur un sujet qui amène à croiser les compétences des ingénieurs, architectes, sociologues et urbanistes. Dans un format innovant les équipes pluridisciplinaires s'affrontent pour proposer des aménagements et des solutions argumentées. Les travaux donnent lieu à une présentation officielle devant les commanditaires et un jury pluridisciplinaire.



ENSEIGNEMENTS SPECIFIQUES AU PARCOURS ACT

Enseignements spécifiques au parcours ACT MASTER 2 – 2^e semestre

- **UES1 « Approches juridique et administrative »**

UE	Crédits	Intitulé de l'enseignement	Compétences visées	Heures étudiant		
				CM	TD	TP
UES1	4	Droit de l'environnement	Connaitre les politiques publiques d'aménagement à différentes échelles	12	0	0
		Préparation à la note de synthèse	Maîtriser les instruments juridiques, financiers et techniques de l'aménagement-urbanisme	0	12	0
		Marchés publics	Maîtriser les instruments juridiques, financiers et techniques de l'aménagement-urbanisme	12	0	0

- **Droit de l'environnement (12hCM)**

Intervenant : Jean-François Inserguet

Le cours a pour objet de présenter les principales procédures en matière de protection de l'environnement. Il sera exposé sous la forme de grands thèmes, avec des exemples concrets : principes généraux (prévention des atteintes, évaluations environnementales et compensations écologiques, participation du public, précaution, pollueur-payeur...), préservation des espaces naturels et des espèces, prévention des risques...

- Moliner-Dubost M., Droit de l'environnement, Ed. Dalloz

- Naim-Gesbert E., Droit général de l'environnement, Ed. Dalloz

- **Préparation à la note de synthèse (12hTD)**

Intervenant : Yves Laurent, Service Vie sociale - Conseil départemental d'Ille-et-Vilaine

L'enseignement permettra aux étudiant.es d'appréhender les épreuves de concours de la fonction publique territoriale. Ils s'exerceront à la méthode de la note de synthèse en condition réelle. L'enseignant fournira une correction des examens blancs et des sujets.

- **Marchés publics (12hCM)**

Intervenant : Jean-François Inserguet

Le cours porte sur les acteurs de la commande publique, les différentes formes de marchés publics, leurs modalités de passation et leur exécution.

- Allaire F. (2016). *L'essentiel du droit des marchés publics*, ed. Gualino.

- Duval J.C. (2017). *L'essentiel du droit des marchés publics*, ed. Ellipses.

- **UES2 « Acteurs et controverses du projet territorial »**

UE	Crédits	Intitulé de l'enseignement	Compétences visées	Heures étudiant		
				CM	TD	TP
UES2	5	Recherches sur les enjeux urbains contemporains	Capacité à analyser les grandes tendances d'évolution des territoires ; travailler en autonomie sur des sujets complexes	12	0	0
		Conférences professionnelles	Dialoguer et négocier avec les décideurs et opérateurs professionnels ; suivre l'évolution des métiers de l'aménagement	0	12	0
		Sorties-Terrain	Analyser une situation spatiale et environnementale selon différents points de vue : foncier, social, économique, historique	0	6	0
		Voyage d'étude en Europe : préparation et valorisation	Analyser la situation et les stratégies institutionnelles à l'international	0	24	0

- **Recherches sur les enjeux urbains contemporains (12h TD)**

Intervenant : Cyria Emelianoff

Ce cours est organisé sous la forme de séminaire pour développer des thèmes émergents en aménagement urbain. Les thèmes sont définis en concertation avec les étudiant.es, qui doivent ensuite préparer les séances à partir de lectures d'articles académiques et d'études de cas concret. Chaque séance donne lieu à une discussion approfondie autour du thème choisi.

- Soumagne J. (dir.) (2015). *Temps et usages de la ville*, PUR

- Roelof V. et Marie L. (2014). « Développement urbain durable : Comment apprendre des expériences d'écoquartiers ? », *Géocarrefour*, vol. 89/4, 235-245.

- **Conférences professionnelles (12hTD)**

Idem 1^{er} semestre

- **Sorties-Terrain (6hTD)**

Idem 1^{er} semestre

- **Voyage d'étude en Europe : préparation et valorisation (24hTD)**

Intervenants : Olivier Vergne et Gaëlle Kerangueven

En vue du voyage d'étude en Europe, qui a lieu mi-avril, les étudiant.es devront identifier des interlocuteurs professionnels, prendre des contacts (en anglais), préparer les visites de terrain ou les rencontres en salle. A l'issue du voyage un document de valorisation sera produit : site web, poster, synthèse personnelle...

- **UES3 « Savoir-faire professionnels »**

UE	Crédits	Intitulé de l'enseignement	Compétences visées	Heures étudiant		
				CM	TD	TP
UES3	8	Animation et concertation : mise en situation	Maîtriser les théories de la participation, conduire une réunion, gérer les conflits	0	12	0
		Insertion professionnelle	Concevoir et conduire un projet collectif	0	6	0
		Atelier professionnel	Analyser la situation et les stratégies institutionnelles. Maîtriser le management par projet, les méthodes et outils de planification. Modéliser le rôle, les stratégies, les intérêts des acteurs territoriaux. Conseiller les élus ; travailler en autonomie sur des sujets complexes.	0	45	0

- **Animation et concertation (mise en situation) (12hTD)**

Intervenante : Gaëlle Keranguéven et Hélène Bailleul

Les étudiant.e.s seront amené.e.s à identifier les enjeux de l'animation de réunions partenariales ou de réunions publiques. Ils découvriront les principales méthodes d'animation et les mettront en œuvre sous forme d'ateliers pour mieux saisir les avantages et inconvénients de ces méthodes.

- **Insertion professionnelle (6hTD)**

Intervenante : Gaëlle Keranguéven

Dans le cadre de la préparation de leur insertion professionnelle, les étudiant.e.s seront amenés ici à préparer la « Journée des anciens étudiant.e.s ACT » dans le but d'échanger avec les ancien.ne.s étudiant.e.s du master autour de leurs expériences professionnelles.

- **Ateliers professionnel (45h)**

Idem 1^{er} semestre

- **UES4 « Stage et mémoire »**

UE	Crédits	Intitulé de l'enseignement	Compétences visées	Heures étudiant		
				CM	TD	TP
UES4	12	Méthodologie du mémoire	Travailler en autonomie sur des sujets complexes	0	6	0
		Stage et mémoire	S'intégrer et coopérer dans un groupe de travail ; Présenter et argumenter des projets, des résultats d'étude, conduire une réunion ; Apporter son expertise et ses conseils ; Maîtriser la synthèse, la rédaction et l'expression orale ; Travailler en autonomie sur des sujets complexes : recherches documentaires, exploitations de données, gestion de projet	0	24	0

- **Méthodologie du mémoire (6hTD)**

Intervenante : Olivier Vergne

Seront présentés aux étudiant.e.s les attendus du mémoire de fin d'août (définition du sujet, choix du directeur de mémoire, problématisation, recherche bibliographique, méthodes d'analyse, etc.).

- **Stage et mémoire (24hTD)**

Intervenants : enseignants du master

Les étudiant.es terminent leur année par un stage obligatoire de 4 à 6 mois dans une structure de type collectivité territoriale, bureau d'étude, agence, syndicats mixtes, etc. Le mémoire vise à développer une problématique à partir de l'objet du stage. Il donnera lieu à une soutenance.

STAGES

Stage conseillé en Master 1

Objectifs : Valorisation de toute activité professionnelle ou bénévole auprès d'une collectivité territoriale, d'un EPCI, d'un bureau d'étude ou d'une association orientée vers l'aménagement. Le stage fait l'objet d'une convention.

Durée : pas de durée prescrite

Période : à partir du mois de mai (fin des cours)

Exemples de stages :

- Collectivité : évaluation de la politique de la ville, étude d'un plan communal de sauvegarde prévention des risques d'inondation, étude sur les transports doux, diagnostic communal pour dossier de classement en station touristique, diagnostic et conception d'espaces publics.
- Bureau d'étude : rapport sur le PLU d'une petite commune, étude sur l'urbanisation dispersée.
- Agence d'urbanisme : enquête sur le covoiturage, diagnostic préalable à un PLUI, opportunité d'un réseau d'entreprises.
- Pays, PETR : étude sur la cohésion ville-campagne dans le cadre d'un SCOT, étude préalable à une politique de maintien des jeunes sur le territoire.
- Services de l'Etat : accompagnement de la numérisation des documents d'urbanisme, synthèse sur la loi Climat et Résilience
- Baillleurs sociaux ou agences de l'habitat : étude sur l'adaptation des logements au vieillissement, potentiel foncier pour un habitat social pavillonnaire dans le Finistère.

Stage obligatoire en Master 2

Objectifs : Le stage fait l'objet d'un accord, conclu par convention, entre le lieu d'accueil (services déconcentrés de l'Etat, collectivité territoriale, intercommunalité (EPCI), bureau d'études, association, société d'économie mixte, dans les domaines de l'aménagement, des études juridiques, économiques, financiers, sociologiques...) et l'Université et doit aboutir à la réalisation d'une commande originale, confiée explicitement à l'étudiant.e.

Durée : de 4 mois à 6 mois, peut se dérouler à l'étranger

Période : à partir du mois d'avril (fin des cours).

Compétences visées : conception et pilotage de projets dans les collectivités territoriales, évaluation de politiques publiques, études préalables à la planification, mise en œuvre de la concertation citoyenne.

Exemples de stages :

- Commune : diagnostic commercial, révision de documents d'urbanisme, concertation citoyenne dans le cadre d'une démarche prospective.
- Pays, PETR : diagnostic et prospective sur les mobilités, évaluation du programme européen LEADER, plateformes de mobilité en milieu rural, plan paysage
- Communauté d'agglomération : volet énergétique du PLU, diagnostic pour le SCOT, Plan de Déplacement Entreprise, référentiel foncier pour les zones d'activités, mise en place d'un PCAET, d'un CRTE.
- Syndicat mixte : stratégies de développement d'internet, desserte en TC d'un aéroport, mise en place d'un système de billettique pour les usagers des TC.
- Communauté de communes : transfert de la compétence voirie, diagnostic touristique du territoire, stratégie de développement économique, étude préalable à la révision d'un document d'urbanisme.
- Conseil Départemental : mise en place d'une politique d'ingénierie territoriale, suivi et évaluation des contrats d'objectifs, politique de transition énergétique.
- Conseil Régional : stratégie de développement des villes moyennes, l'énergie dans l'habitat, évaluation de l'offre TER, énergie-climat dans les SCOT, étude préalable au SRADDET.
- Bureau d'Etude : prise en compte de la « Trame Verte et Bleue » dans les opérations d'aménagement, stratégie de mise en œuvre du BIMBY avec les communes, concertation autour de projets énergétiques (éolien, méthanisation), animation de la concertation.
- Etablissement Public Foncier : Analyse des prescriptions en termes de logements dans les SCOT et les PLH bretons, évaluation de l'avancement des conventions avec les communes.
- Agence d'Urbanisme : réflexion pour un PLU participatif, nouvelles mobilités (autopartage), habitat participatif
- Baillleurs sociaux et opérateurs de l'habitat : logement et vieillissement (analyse prospective), concertation et logement social, adaptation du parc HLM au vieillissement, mise en place d'opération d'habitat participatif.



Les modalités de contrôle de connaissances (MCC) sont consultables sur le site de l'Université Rennes 2 :

<https://etudiants.univ-rennes2.fr/formation/mcc-campus-rennes/mcc-masters>

Le règlement des études et de la vie universitaire est consultable à l'adresse suivante :

<https://etudiants.univ-rennes2.fr/formation/reglement-etudes>

