

## DAEU A – Région Bretagne

## ANGLAIS

(Mai 2019)

**1 - PROGRAMME**

1. Etude de documents authentiques et récents, extraits de la presse britannique, américaine, australienne...
2. Etudes des structures grammaticales portant sur l'ensemble des connaissances à acquérir en fin de terminale à savoir celles portant sur :
  - **le groupe nominal** (le nom : genre et nombre ; les articles définis et indéfinis ; les adjectifs et pronoms possessifs, le génitif et la notion de possession ; les pronoms personnels ; les adjectifs et pronoms démonstratifs; la notion de quantité ; les noms composés) ;
  - **les adjectifs qualificatifs** (place et accord ; adjectifs épithètes et attributs ; les comparatifs et superlatifs ; les adjectifs irréguliers ; les adjectifs composés) ;
  - **les verbes** (les temps ; emplois ; infinitif et gérondif) ;
  - **la voix passive** ;
  - **la phrase complexe** (subordonnées de temps ; subordonnées de condition ; subordonnées relatives) ;
  - **les auxiliaires modaux** (auxiliaires modaux se référant à une personne ; auxiliaire modaux se référant à une action plus ou moins certaine) ;
  - **le discours direct et indirect** (comment passer du discours direct au discours indirect) ;
  -

Le niveau d'exigence est proche de celui du baccalauréat général.

**II. LES EPREUVES :**

L'épreuve dure trois heures. Elle se compose de trois parties :

- ***compréhension*** (15 points sur 40)
- ***compétence linguistique*** (15 points sur 40)
- ***expression écrite*** (10 points sur 40)

***La compréhension écrite*** se compose d'une série d'exercices dont les consignes se rapprochent de celles des baccalauréats généraux et technologiques. Parmi ces exercices on inclura :

- un résumé lacunaire de l'article à compléter avec des mots du texte qui en exprimeront les principales idées ;
- un exercice de recherche d'équivalents, dans le texte en anglais, à une série de mots en français.
- Un exercice de vrai ou faux à justifier par des citations du texte.

***La compétence linguistique*** porte sur l'ensemble des structures étudiées en cours d'année, assortie d'un thème grammatical de trois courtes phrases.

***L'expression écrite*** (au moins deux sujets au choix) porte sur la rédaction d'un sujet de type argumentatif ou narratif, d'une lettre ou d'un e-mail. Il est demandé de rédiger 150 mots avec une tolérance de plus ou moins 10%.

***L'épreuve*** a pour objectif l'évaluation :

- de l'aptitude à la compréhension de la langue écrite ;
- de l'expression écrite pour laquelle il est tenu compte de la correction et de la richesse de la langue ;
- du réinvestissement des compétences linguistiques.

**L'usage de tout dictionnaire est strictement interdit.**