

DEUST mention Métiers de l'animation sociale, socio-éducative et socioculturelle

Présentation

« sous réserve d'accréditation. Des modifications peuvent intervenir dans les prochaines semaines. Merci de consulter régulièrement cette page. ».

Attention : la 1^{ère} année n'ouvrira pas à la rentrée 2022

Objectifs

Ce DEUST vise à former des professionnel.le.s de la médiation, l'animation, de la formation de l'accompagnement aux usages des technologies de l'information et de la communication (TIC). Ils auront pour mission de faciliter l'accès des TIC aux différents publics (enfants, jeunes, adultes, handicapés, chômeurs, retraités...) dans des perspectives différentes (loisirs, formation, éducation, santé, culture...).

Compétences visées

- > Développer des relations bienveillantes et dynamiques avec avec différents types de publics,
- > Être créatif et imaginatif,
- > Se tenir au courant des innovations pédagogiques et technologiques,
- > Maîtriser les outils numériques : production et montage audiovisuel,
- > Maîtriser l'anglais.

Organisation de la formation

Les enseignements du DEUST sont en grande partie mutualisés avec ceux de la Licence 1 et de la licence 2 de Sciences de l'éducation dans laquelle les étudiants se spécialisent progressivement dans différents parcours :

- Action Educative et Formation (AEF) : ce parcours, centré sur l'Education non formelle et la Formation (histoire, organisation, enjeux, etc.), est destiné aux étudiants se dirigeant vers les métiers de l'accompagnement et de la formation. A travers une démarche progressive, ce parcours offre une connaissance approfondie des champs concernés, ainsi que des questions vives qui les traversent.
- Usages Socio-éducatifs des TIC (USETIC) : ce parcours est destiné aux étudiants se dirigeant vers les métiers de l'action éducative, culturelle ou sociale intégrant l'usage de dispositifs numériques. Ils auront pour mission de faciliter l'accès et l'usage

du numérique à tout type de publics (enfants, jeunes, adultes, personnes en situation de handicap, chômeurs, seniors, etc.) dans des situations différenciées (loisirs, formation, éducation, santé, culture, etc.).

Les étudiants inscrits en DEUST suivent également des enseignements professionnels et ont l'obligation d'effectuer plusieurs stages au cours des deux années (un stage d'une semaine au premier semestre et un stage de deux semaines au second semestre de la première année et un stage de six semaines au second semestre de la deuxième année).

La plupart des enseignements professionnels sont réalisés par des professionnels des secteurs du numérique, de l'informatique, de l'audiovisuel, de l'accompagnement social, de l'éducation, de la culture ou encore de la formation professionnelle (réalisateurs, infographistes, informaticiens, éducateurs, ingénieurs pédagogiques, responsables projets numériques...).

Attendus de la formation

- Savoir mobiliser ses connaissances en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement.
- Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère.
- Etre intéressé par la démarche scientifique.
- Avoir un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation / Avoir été engagé dans une action éducative et/ou sociale en lien avec les usages du numérique.
- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe.

Admission

Public cible

Le DEUST vise les étudiant.e.s qui souhaitent une formation professionnalisante courte vers les métiers de l'action éducative et sociale par le numérique.

C'est une formation en deux années à entrée sélective. La sélection se fait sur dossier (CV et lettre de motivation) puis, dans un second temps, sur entretien.

Les diplômes qui permettant d'accéder au DEUST : Baccalauréat, BEATEP, BPJEPS, DU USETIC.

Formation continue :

- Demandeurs d'emploi ou en transition professionnelle
- Salariés du secteur privé ou public
- Personnes en reconversion professionnelle.

Modalités d'accès :

- Reprise d'études
- Contrat ou période de professionnalisation
- Dispositifs de validation (VAE, VES, VAPP)
- Modularisation : parcours à la carte

à distance) ainsi que la nécessité d'un accompagnement aux usages du numérique dans tous les espaces (développement des dispositifs d'environnement numérique de travail, déploiement de tablettes numériques dans les établissements scolaires, etc.) offrent des débouchés de plus en plus importants pour des emplois de niveau III (bac + 2).

[Suivi des diplômés](#)

73% d'insertion professionnelle

Et après ?

Poursuites d'études

L'étudiant titulaire d'un DEUST aura la possibilité de poursuivre en licence professionnelle USETIC (formation sélective) ou de s'orienter vers des formations de l'enseignement supérieur liées au champ de l'éducation ou des usages du numérique proposés dans d'autres universités.

Débouchés professionnels

Le DEUST vise à une insertion dans les domaines de l'animation, de la médiation et de l'accompagnement aux usages socio-éducatifs du numérique (champs socio-éducatif, animation, médiation socio-culturelle). Polyvalents, ces techniciens supérieurs (médiat.eur.trice numérique, animat.eur.rice d'espace public numérique, animat.eur.rice multimédia, chargé.e de développement dans le domaine du numérique éducatif, assistant.e ingénieur pédagogique dans la formation en ligne et à distance (e-learning)) interviennent directement auprès des publics, dans la fonction publique territoriale, le milieu associatif et les PME du secteur de la formation, de la communication, de la culture, du travail social, du développement multimédia et de l'internet. Leur rôle est de favoriser l'appropriation sociale du numérique par le biais de la médiation, de la formation et de la production multimédia. Ils assistent des enseignants, des éducateurs ou des formateurs dans des projets pédagogiques intégrant les technologies numériques de l'information et de la communication. Il prend en charge leur organisation matérielle, explique le fonctionnement et le maniement de matériels, de logiciels et d'applications à des publics variés (enfants, adultes, seniors). Il les initie à l'utilisation d'une tablette, d'un ordinateur personnel ou à l'utilisation de services numériques en ligne. Il peut être spécialisé sur des champs d'intervention liés à la socialisation (insertion, préprofessionnalisation, etc.), à l'éducation ou à la culture.

Le développement des espaces publics numériques (cybercommunes, médiathèques, points d'accès à la formation

Les + de la formation ?

Vie étudiante

Association USETIC

- > **Objet** : rassembler les étudiants de la filière USETIC - TEF (Usages Socio-éducatifs des technologies de l'information et de la communication - Technologies pour l'éducation et la formation)
- > **Contacts** : asso@usetic.org - [Site](#)
- > **Local** : R 207

Stage

- > **Stage**: Obligatoire (3 stages sont obligatoires au cours des deux années)

- un stage de 1 semaine au premier semestre de la 1re année (L1)
- un stage de 2 semaines au second semestre de la 1re année (L1)
- un stage de 7 semaines au second semestre de la 2e année (L2).

Les stages répondent à trois missions :

- Nourrir la réflexion des étudiant.e.s en leur fournissant des situations concrètes où ils peuvent s'impliquer progressivement et utiliser les savoirs théoriques qu'ils acquièrent ;
- Aider les étudiant.e.s à construire leur projet professionnel, en leur fournissant une chance de découvrir et pénétrer des milieux et des professions inconnues, pour valider leur projet ou les aider à choisir leurs futures orientations ou spécialisations ;
- Constituer un tremplin pour la vie active, en préparant les étudiant.e.s aux démarches de valorisation de leurs capacités, de découverte du monde du travail et de se créer des réseaux professionnels, en particulier par la réalisation d'un e-portfolio.

Infos pratiques

- > Composante : UFR Sciences humaines
- > Niveau d'étude visé : BAC+2
- > Durée : 2 ans
- > Crédits ECTS : 120 crédits
- > Alternance : Non
- > Formation accessible en : Formation initiale, Formation continue
- > Lieu d'enseignement : Rennes
- > Campus : Rennes, Villejean

Structures professionnelles (privées - publiques - associations)

- > L'association nationale CREATIF
- > [Le service NetPublic de la DUI \(Délégation aux Usages de l'Internet\)](#)
- > La Mission Numérique (Minum) du Conseil Régional de Bretagne qui coordonne le programme « CyberCommune »
- > Les collectivités territoriales employeurs des animateurs multimédia (Les Conseils départementaux, les Communautés de communes et les « pays » de Rennes, Brest, Vannes, Lorient, Lanester, Saint- Brieuc...)

Infos complémentaires

- > [Suivi des diplômés](#)

Programme

DEUST 1ère année

Semestre 1

| | |
|---|-----------|
| UEM1 Méthodologie sem1 mutualisé L1 | 3 crédits |
| - Métiers de l'éducation et accompagnement universitaire sem1 | |
| - Pratique d'écriture et d'expression sem1 | |
| UEF1 Introduction au sc éducation mutualisé L1 | 8 crédits |
| - Les sciences de l'éducation ; perspectives plurielles | |
| - Socialisation et éducation | |
| - Histoire des idées en éducation | |
| - Médias et technologie pour l'éducation | |
| UEF2 Politiques & institution éducative mutualisé L1 | 8 crédits |
| - Travail social et action éducative | |
| - Histoire des institutions scolaires | |
| - Efficacité et équité du système scolaire | |
| - Politiques d'intégration des médias et des technologies | |
| UEP1 sem1 deust 1ère année Usetic | 6 crédits |
| - Cultures numériques et ingénierie de projet sem1 Deust 1 | |
| UEL1 sem1 deust 1ère année Ustic | 3 crédits |
| - Deust 1 Usetic - Anglais niveau avancé | |
| Stage semestre 1 deust 1ère année Usetic | 2 crédits |
| - stage semestre 1 deust 1 usetic | |

Semestre 2

| | |
|---|-----------|
| UEF3 option AEF - USETIC sem2 mutualisé L1 | 4 crédits |
| - Option Usages sociaux éducatifs des TIC | |
| - option Action éducative et formation | |
| UEF1 Différences et inégalités éducatives mutualisé L1 | 6 crédits |
| - Mutation & crise de l'école | |
| - Filles et Garçons : quelle égalité ? | |
| - Jeunesse et société | |
| UEM1 Méthodologie sem2 deust 1 usetic | 3 crédits |
| - Pratiques d'écriture et expression sem2 | |
| - Métiers de l'éducation et accompagnement universitaire sem2 | |
| Stage semestre 2 Deust 1ère année usetic | 3 crédits |
| - stage semestre 2 deust 1 usetic | |
| UEF2 Enjeux de l'éducation mutualisé L1 | 6 crédits |
| - Savoirs et didactique | |
| - Immigration, ethnicité et religion | |
| - Usages et cultures numériques | |

UEL1 sem2 Deust 1ère année Usetic 3 crédits
- Deust 1 Usetic - Anglais niveau avancé

UEP1 sem2 deust 1ère année usetic 5 crédits
- Culture numérique et ingénierie de projet sem2 D1 usetic

DEUST 2ème année

Semestre 3

| | |
|--|------------|
| UEP1 Semestre 3 | 13 crédits |
| - Pratique des outils informatiques (sem.3) | |
| - Méthodologie multimédia (sem.3) | |
| - Ingénierie pédagogique (sem.3) | |
| UEF1 Semestre 3 | 14 crédits |
| - Sc de l'éducation (sem.3) | |
| - Psychologie cognitive (sem.3) | |
| - Sc de l'information et de la communication (sem.3) | |
| - Droit (sem.3) | |
| - Informatique (sem.3) | |
| - Audiovisuel (sem.3) | |
| UEL1 Semestre 3 | 3 crédits |
| - Deust 2 Usetic - Anglais niveau avancé | |

Semestre 4

| | |
|--|------------|
| UEL1 Semestre 4 | 3 crédits |
| - Deust 2 Usetic - Anglais niveau avancé | |
| UEP1 Semestre 4 | 13 crédits |
| - Projet professionnel (sem.4) | |
| - Pratique des outils audiovisuels (sem.4) | |
| - Ingénierie pédagogique (sem.4) | |
| - Application informatique (sem.4) | |
| UEF1 Semestre 4 | 14 crédits |
| - Informatique (sem.4) | |
| - Audiovisuel (sem.4) | |
| - Sciences de l'information et de la communication (sem.4) | |
| - Psychologie cognitive (sem.4) | |
| - Sc de l'éducation (sem.4) | |