Master mention Sciences du langage, parcours Francophonie, plurilinguisme, minorités, interculturel

Présentation

Après un semestre de découverte, la formation FPMI propose 3 spécialisations :

> Spécialisation Sociolinguistique et politiques linguistiques : analyses de situations sociolinguistiques francophones et projets d'intervention
> Spécialisation Sociodidactique du français : enseignement du français dans une approche plurilingue et interculturelle
> Spécialisation Langage et Genre : enjeux, approches et perspectives d'interventions

Il fonctionne selon le principe de la pédagogie de projet et de la collaboration via des activités en ligne (débats, partage de lectures et expériences).

Chaque enseignement comporte un volet recherche (cadres théoriques, méthodologie d'observation et d'analyse critique y compris appliqués aux pratiques professionnelles) et un volet professionnel (compétences de mise en œuvre de projets élaborés, suivis et évalués grâce a# des connaissances et méthodes scientifiques).

L'ancrage disciplinaire principal du master *FPMI* est en sciences du langage (sociolinguistique, sociodidactique, études de genre) avec une interdisciplinarité forte et organisée dans le champ des sciences humaines et sociales et des langues (un cours spécifique forme les e#tudiant-e-s a# des pratiques interdisciplinaires explicites et méthodiques).

- Le passage du master 1 au master 2 est de droit pour tout-e étudiant-e ayant valide# le master 1, la progression pédagogique étant répartie sur les deux années autour de la construction du projet personnel et professionnel.

- Une partie des enseignements de master 1 est mutualisée avec les masters 1 du secteur « Information et communication » et avec le master de breton.

- Le Master FPMI est proposé par le département Communication et l'unité de recherche CELTIC-BLM (Centre d'études sur les Langues, Territoires et Identités culturelles. Bretagne et Langues minoritaires. Université Rennes 2).

Objectifs

Cette formation prépare aux aux métiers liés à l'éducation linguistique et à la médiation interculturelle par une initiation à la recherche en sociolinguistique, en sociodidactique des langues et en études postcoloniales. Elle forme ainsi également à la recherche dans ces domaines et à une poursuite d'études en doctorat.

Compétences visées

> Analyser des situations sociolinguistiques, réaliser des enquêtes de terrain, élaborer des stratégies d'interventions glottopolitiques et sociodidactiques, suivre ces projets d'intervention et les évaluer ;
> Analyser des politiques linguistiques, culturelles et éducatives francophones ;
> Identification et remédiation de discriminations notamment de minorités linguistiques et de genre ;
> Élaborer et mettre en œuvre des stratégies d'enseignement, d'interactions plurilingues et interculturelles avec des publics plus ou moins francophones (approche sociodidactique) ;
> Coordonner des interventions glottopolitiques et de communication interculturelle : problématiques de diffusion linguistique et culturelle, gestion des compétences plurilingues, prise en compte des langues minoritaires ;
> Mettre en place des observatoires des pratiques linguistiques, culturelles et didactiques dans les contextes francophones plurilingues en relation avec des partenaires institutionnels (type Instituts Français ou Bureaux de l'Agence Universitaire de la Francophonie).

Organisation de la formation

Master proposé en modalité hybride. Cours à distance (en modalité synchrone ou asynchrone) associé à un regroupement des étudiant-e-s sur 2 ou 3 jours consécutifs, (soit 3 x 12h de présentiel par semestre (1 au début du semestre, 1 au milieu, 1 à la fin). Ces regroupements visent :

> à retravailler les enseignements dispensés en mode distanciel ;
> à traiter des questions directement liées à la recherche, à l'écriture de la recherche, au mémoire

Progression des enseignements

> Semestre 1 = semestre de *découverte* (élaboration du projet personnel)
> Semestres 2 et 3 = semestres de *spécialisations* (UEF + UES)
> Semestre 4 = semestre de *finalisation* du projet personnel

Informations non contractuelles. Les formations sont proposées sous réserve d'accréditation ministérielle délivrée tous les 5 ans.
Dernière mise à jour le 13 décembre 2023

Modalités d'évaluation

> Évaluation sur le Travail d'Études et de Recherches (TER) individuel qui rassemble de façon concrète les diverses compétences visées : les étudiant-e-s alimentent et rédigent progressivement un dossier personnel qui se développe et s'approfondit a# la fin de chaque semestre, pour aboutir a# un projet de mémoire en fin de M1 et a# un mémoire de haut niveau en fin de M2. Le TER est un mémoire orienté recherche, professionnel, ou les deux simultanément selon le projet personnel de l'étudiant-e construit au fil des deux années de formation.

> Évaluation de la participation aux activités collaboratives.

Admission

Conditions d'admission

> Diplôme de licence ou de master déjà validé.

> Compétences incluses dans toute Licence en Lettres ou Langues ou SHS.

> Projet personnel et professionnel ou de poursuite d'études explicite et cohérent avec le master.

> Expériences préalables d'engagement solidaire dans les champs du master : action contre les discriminations, accueil de personnes en exil et/ou en situations d'exclusion, accompagnement social et éducatif, enseignement de langues notamment de français en situations plurilingues, éducation bilingue...

> Niveau C1 en français pour personnes issues de systèmes éducatifs non francophones.

> S'engager à une assiduité aux cours et activités collaboratives en ligne.

Modalités d'inscription

Pour les candidatures en master : consulter la plateforme nationale (*https://www.monmaster.gouv.fr/*).
En savoir plus : https://www.univ-rennes2.fr/formation/inscriptions-candidatures/master

Sur dossier, le jury apprécie les éléments suivants par ordre d'importance décroissante :

> Critère A : Cohérence et adéquation du projet de formation et du projet professionnel avec le Master FPMI.

> Critère B : Expériences personnelles en lien avec le master FPMI (associatives, professionnelles, militantes, bénévoles, ONG, etc.).

> Critère C : Acquis de formations spécifiques, en lien direct ou indirect avec le master FPMI.

> Critère D : Acquis et résultats de formation de licence, compétences académiques générales.

> Les parcours atypiques sont bienvenus.

Public cible

Tous étudiants titulaires d'une licence (ou équivalent par VAE) des domaines ALL-SHS, notamment Sciences du langage, Communication, de Langues, de Lettres/Français, de Sociologie, de Sciences de l'Éducation, d'Anthropologie, d'Histoire, de Géographie sociale... ou de tout diplôme spécifique à l'un des partenaires étrangers. Les professionnel-le-s en reprise d'études sont bienvenu-e-s.

Et après ?

Poursuite d'études

En dehors de Rennes 2 :
Doctorats, autres masters

Poursuite d'études dans l'établissement

> Doctorat Sociolinguistique

Débouchés professionnels

Les spécialisations du Master correspondent à des champs d'employabilité bien identifiés :

> Politiques publiques d'action linguistique (fiches ROME : K1401 Conception et pilotage de la politique des pouvoirs publics, K1802 Développement local, M1401 Conduite d'enquêtes) ;

> Formation au français en contextes plurilingues et interculturels étrangers ou de migration (fiches ROME : K1207 Intervention socioéducative, K2102 Coordination pédagogique, K2111 Formation professionnelle, M1401 Conduite d'enquêtes) ;

> Conseil en organisation dans les institutions sur les questions de diversité, d'égalité, de discriminations (fiches ROME : K1204 Médiation sociale et facilitation de la vie en société, K1802 : Développement local, M1401 Conduite d'enquêtes).

85% d'insertion professionnelle

Informations non contractuelles. Les formations sont proposées sous réserve d'accréditation ministérielle délivrée tous les 5 ans.
Dernière mise à jour le 13 décembre 2023

Les + de la formation ?

Vie étudiante

Ce master est basé sur une pédagogie participative et une évaluation formative progressive innovantes. Le fonctionnement collectif est basé sur la solidarité, l'absence de compétition et des valeurs humanistes.

Les étudiant-e-s du Master sont invité-e-s à participer à des actions conduites avec des associations (de lutte contre les discriminations ; d'aide aux migrants ; d'éducation populaire ; etc.) et dans des recherches sur différents terrains, notamment scolaires.

Stage

> **Stage**: Obligatoire (120h environ)

Stage de 120h à effectuer entre le semestre 2 et 3 ou entre semestre 3 et 4 ou perlé.

Infos pratiques

> **Composante** : UFR Arts, Lettres, Communication
> **Niveau d'étude visé** : BAC+5
> **Durée** : 2 ans
> **Crédits ECTS** : 120 crédits
> **Alternance** : Non
> **Formation accessible en** : Formation initiale, Formation continue
> **Lieu d'enseignement** : Rennes
> **Campus** : Rennes, Villejean

Autre(s) structure(s) partenaire(s)

> Université d'Antananarivo, Madagascar, bidiplomation (http://www.univ-antananarivo.mg)
> Université de Guadalajará, Mexique, bidiplomation (https://www.udg.mx/es)
> Nombreux partenariats solides avec universités francophones étrangères, organismes francophones et interculturels internationaux et locaux, ambassades de France et Institut Français dans le monde, collectivités territoriales (Région Bretagne, Département d'Ille-et-Vilaine, Rennes-Métropole, Académie de Rennes) et organismes divers (Maison Internationale de Rennes, Langophonie, D'une Langue à L'Autre, Port-Musée de Douarnenez, REP+ du Blosne, Université Populaire Pierre Bourdieu, etc.) à Rennes et en Bretagne.

Infos complémentaires

> Site web du master
> Suivi des diplômés

Informations non contractuelles. Les formations sont proposées sous réserve d'accréditation ministérielle délivrée tous les 5 ans.
Dernière mise à jour le 13 décembre 2023

Programme

Master 1

Semestre 7

UEF 1
- introduction à la sociolinguistique
- introduction a la sociodidactique
- Communication interculturelle
- Communication, inégalités, institutions

Spécialisation 1
- projet personnel
- Seminaire TER 1

Méthodologie 1
- Initiation a la documentation et à l'écriture scientifique
- Initiation aux methodes de recherche en sociolinguistique

UEL7 - Langue aux choix 3 crédits

Enseignements facultatifs 3 crédits
1 Option
- Validation de l'engagement étudiant

Semestre 8

UEF 2
- Sociolinguistique, francophonie, langues minoritaires
- Sociodidactique du français en contextes plurilingues
- Communication, inegalités, institutions

Spécialisation 2
1 élément(s) au choix parmi 2 :
- Specialisation 2 choix A
  2 élément(s) au choix parmi 3 :
  - Spécialitation siolinguistique : situations francophonie
  - Spécialisation sociodidactique : approches plurielles
  - Langage et Genre : Enjeux et approches
- Specialisation 2 choix B
  - Spécialitation sociolinguistique : situations francophonie
  - Pratique de la recherche
  - Spécialisation sociodidactique : approches plurielles
  - Métiers de l'enseignement bilingue

Methodologie 2
- Methodes scientifiques d'exploitation des sources
- Atelier de lectures partagées de sources scientifiques

UEL8 - Langue aux choix 3 crédits

Enseignements facultatifs 3 crédits
1 Option
- Validation de l'engagement étudiant

Master 2

Semestre 9

UEF 3
- Éthique et déontologie de la recherche de terrain et de l'intervention sociale
- Mise en place d'une approche interdisciplinaire en SHS
- Conférences de chercheur.e.s invité.e.s

Spécialisation 3
- Spécialisation « sociolinguistique » : interventions glottopolitiques en domaines francophones
- Spécialisation « sociodidactique » : approches plurilingues et créatives dans l'enseignement du français
- Spécialisation Langage et Genre : approches postcoloniales et intersectionnelles
- Seminaire de direction de recherches
- Direction individuelle du TER

Méthodologie 3
- Méthodes scientifiques d'exploitation des sources et de rédaction
- Atelier de lectures partagées de sources scientifiques

Enseignements facultatifs
- Validation de l'engagement étudiant

Semestre 10

UEF 4
- Conférences de chercheur.e.s invité.e.s
- Participation à une activité scientifique

Spécialisation 4
- Seminaire de direction de recherches
- Soutenances des mémoires
- Direction individuelle du TER

Méthodologie 4
- Atelier de préparation de soutenance

Enseignements facultatifs
- Validation de l'engagement étudiant

Stage de terrain obligatoire (120h)
- À effectuer entre S7 et S8 ou entre S9 et S10 ou perlé et évalué au S10 dans le TER

Informations non contractuelles. Les formations sont proposées sous réserve d'accréditation ministérielle délivrée tous les 5 ans.
Dernière mise à jour le 13 décembre 2023