

Module "Genre, conjugalités et parentalités"

Présentation

Objectifs

- Etudier les différentes dimensions de la vie conjugale et familiale dans une perspective de genre.
- Mettre en évidence la dimension collective de la vie privée, la famille se situe à l'articulation du privé et du public, de la production et de la reproduction.
- Appréhender les transformations tout en proposant une analyse des évolutions des rôles et des places des femmes et des hommes.

Enseignante : Hélène Trellu,
Maîtresse de conférences en Sociologie

Admission

Conditions d'admission

- Candidature avec option examen : avant octobre de l'année universitaire.
- Candidature sans l'option examen : toute l'année.

Tarifs du module :

- Individuel : 535 euros
- Institutionnel : 620 euros

Si option examen, rajoutez les frais d'inscription universitaire

Public cible

Salarié.e.s du secteur privé, public ou associatif, militant.e.s, élu.e.s, chargé.e.s de projets, d'action, de mission et de politiques d'égalité entre les femmes et les hommes.

Et après ?

Passerelles et réorientations

Possibilité de cumuler les crédits ECTS et d'intégrer le DIU Etudes sur le genre (sous réserve de l'accord pédagogique des enseignantes).

Les + de la formation

En bref...

- Une plateforme numérique de formation.
- Des cours filmés et scénarisés.
- Des ressources documentaires.
- Des classes virtuelles mensuelles.
- Des forums par module.
- Un accompagnement méthodologique en binôme.

Délivrance d'une attestation de réussite ou de présence selon l'option choisie (avec ou sans examens).

Prise en charge possible des frais de formation par un organisme financeur.

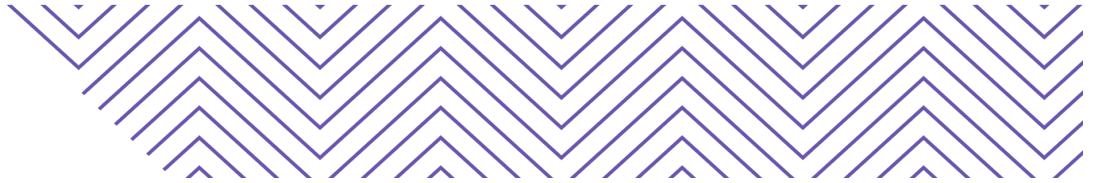
Contact(s)

Service Formation Continue

Coline Dehais
coline.dehais@univ-rennes2.fr
Tel. 02 99 14 20 39

Infos pratiques

> Composante : Service de Formation Continue



- > Durée : 20 heures
- > Crédits ECTS : 5 crédits
- > Alternance : Non
- > Formation accessible en : Formation continue, Formation à distance
- > Lieu d'enseignement : Rennes
- > Campus : Rennes, Villejean

