



Master mention Intervention et développement social parcours Chargé.e.s de projets collectifs et participatifs

Présentation

Objectifs

Le parcours « Responsable de projets Collectifs et PARTicipatifs » (COPAR) du Master mention « Intervention et développement social » (IDS) de l'Université Rennes 2 est une formation professionnalisante supérieure de niveau 7 en matière de conception, de mise en œuvre et d'évaluation de dispositifs et de projets d'accompagnement et de développement social.

Il s'inscrit dans une perspective de rénovation de l'intervention sociale fondée sur le principe de non-discrimination et d'inclusion sociale, l'abandon de l'entrée par publics, la prise en compte des personnes concernées dans la conduite d'actions sociales et l'ancrage territorial. Il privilégie une approche pluridisciplinaire et les objets professionnels sont étudiés selon le principe de l'interprofessionnalité. Cette orientation permet de croiser les logiques, d'analyser les pratiques, de déconstruire les notions et théories en usage, de favoriser une prise de recul sur l'intervention sociale instituée et de construire une posture professionnelle réflexive.

Il vise à former des responsables de projet et des chargés de mission mettant en œuvre des démarches collectives et participatives, des formes d'intervention sociale partenariales et territoriales, dans une perspective d'innovation sociale. Il mobilise dans cette perspective à la fois les savoirs des sciences humaines et sociales (sociologie, géographie sociale, science politique, psychologie, gestion) et l'expertise de professionnels de terrain variés. L'approche sociologique constitue la discipline dominante du parcours et favorise une lecture collective et ancrée territorialement des situations sociales et des réponses à y apporter, ce qui est en prise avec les orientations contemporaines du domaine de l'intervention sociale et du développement social. Les professionnels de terrain apportent de leur côté des connaissances et des compétences à caractère plus directement opératoire. L'articulation étroite de ces deux types d'approches vise à former des professionnels hautement réflexifs, dotés d'une autonomie professionnelle forte, en mesure de développer des projets innovants.

Compétences visées

Le parcours COPAR met moins l'accent sur des compétences étroitement techniques et utilitaires – sans pour autant les négliger – que sur la capacité à questionner systématiquement les démarches et outils mis en œuvre quant à ce qu'ils visent et à ce qu'ils produisent, avec également un souci permanent d'évaluation et d'auto-critique.

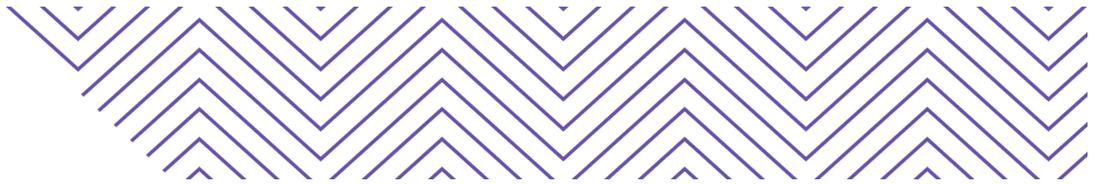
Par-delà cette compétence d'ordre général, le parcours se positionne de manière spécifique sur les formes d'intervention sociale collectives, participatives et territoriales, dans une perspective d'innovation sociale. Le pilotage de dispositifs et de projets est au centre de la formation, depuis la conception jusqu'à l'évaluation, en passant par la réponse aux appels à projets. Le parcours vise en priorité à développer des compétences en matière d'analyse critique d'une commande ou d'une demande, d'observation sociale, de diagnostic territorial participatif, de conception et de mise en œuvre avec les acteurs concernés de dispositifs et de projets d'accompagnement et de développement social, ainsi que d'évaluation des modes d'accompagnement social, des dispositifs et des politiques territoriales.

Organisation de la formation

La formation est rattachée au département de sociologie, discipline de référence principale, quand bien même elle est pluridisciplinaire et accueille des étudiant-e-s aux trajectoires variées. Le Master combine enseignements universitaires et interventions de professionnels ainsi que l'alternance entre périodes de regroupement et missions professionnelles, en vue de développer des allers-retours permanents entre les apprentissages en situation professionnelle et l'appropriation des connaissances stabilisées des sciences de l'homme et de la société ou de l'expertise des intervenants professionnels.

Les deux parcours sont entièrement mutualisés en Master 1 et partiellement en Master 2.

- **En Master 1**, La formation se déroule en alternance avec 2 semaines de regroupement en septembre et en janvier et une semaine de cours par mois : d'octobre à décembre et de février à avril. Le reste du temps est consacré aux travaux commandés dans le cadre de la formation et au stage obligatoire (minimum



150h). L'assiduité à tous les cours est requise afin de favoriser les projets collectifs au sein de la formation.

• En Master 2, le parcours COPAR se déroule en alternance avec un regroupement d'une semaine par mois, le reste du temps étant consacré au stage (ou équivalent) en situation de responsabilité professionnelle et au travail personnel. La durée du stage est de quatre mois minimum (420h).

Admission

Conditions d'admission

Le parcours COPAR accueille des publics en formation initiale ou des professionnels en reprise d'études. L'alternance peut se réaliser sous forme de stage, de contrat de professionnalisation, de contrat d'apprentissage ou d'emploi.

En Master 1, les candidatures sont sélectionnées sur dossier par une commission. Les critères d'admission sont les suivants : qualité académique, motivation du candidat, expérience professionnelle ou bénévole dans le champ, connaissances élémentaires en sociologie.

En Master 2, admission de droit pour les titulaires du Master 1 Intervention et développement social de l'Université Rennes 2, sur dossier et entretien pour les autres.

Modalités d'inscription

Pour les candidatures en master : consulter la plateforme nationale (<https://www.monmaster.gouv.fr/>).

En savoir plus : <https://www.univ-rennes2.fr/formation/inscriptions-candidatures/master>

Et après ?

Débouchés professionnels

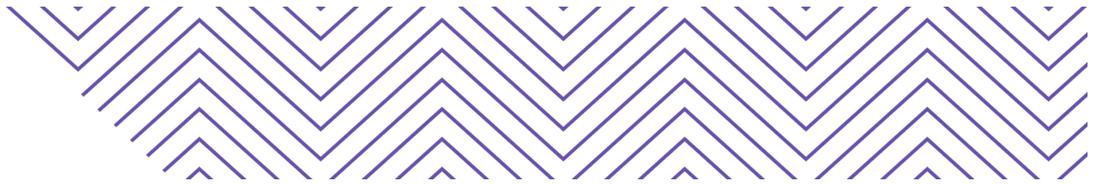
Le parcours COPAR prépare à des métiers de chargé d'études, d'ingénieur social, de chargé de mission, de chef de projets, de responsable de dispositifs, de coordinateur en matière de développement social territorial.

Il ne s'agit pas de former des cadres gestionnaires, mais des professionnels de haut niveau capables de diagnostiquer des situations sociales, d'élaborer des projets et dispositifs

d'intervention sociale, d'assurer leur mise en œuvre et leur coordination, de les évaluer.

Infos pratiques

- > Composante : UFR Sciences humaines
- > Durée : 2 ans
- > Crédits ECTS : 120 crédits
- > Alternance : Non
- > Formation accessible en : Formation initiale, Formation continue, Formation en alternance
- > Lieu d'enseignement : Rennes
- > Campus : Rennes, Villejean



Programme

Master 1

Semestre 7

BLOC 1 : Acquisition connaissances transversales et spéciali. 1 11 crédits

- Connaissances spécialisées (1) 7 crédits
- Approche socioéconomique : chômage, précarité, vulnérabilité
- Interethnie et migration
- Société et santé
- Sociohistoire des professions sociales
- Connaissances transversales 4 crédits
- Transformation de la société et nouvelle question sociale
- Organisation socio-politique et administrative de la France

BLOC 2 : Appui à la réflexivité et à la transformation 1 8 crédits

- Connaissances spécialisées (2) 8 crédits
- Dispositifs d'insertion sociale et professionnelle
- Principes et méthodologies de la psychologie sociale
- Analyse des politiques publiques 3 crédits

BLOC 3 : Mise en application de méthodologies 1 8 crédits

- Dispositifs méthodologiques
- Préparation du projet professionnel et atelier stage
- Monographies 1
- Coordination stage 1
- Méthodologie quantitative et qualitative

BLOC 4 : Langue 3 crédits

- 1 élément(s) au choix parmi 2 :
- Anglais
 - Espagnol

Enseignement facultatif

- 1 Option
- Validation de l'engagement étudiant

Semestre 8

BLOC 1 : Acquisition connaissances transversales et spéciali. 2 12 crédits

- Connaissances spécialisées (1) 6 crédits
- Les publics et les dispositifs de l'action sociale
- Psychanalyse et intervention sociale
- Dispositifs de protection de l'enfance
- Semaine thématique
- Connaissances transversales 6 crédits
- Politiques sociales en France et en Europe
- Droit de l'action sociale et médico-sociale 1
- Dynamiques sociales et territoriales
- Les mutations du travail social

BLOC 2 : Appui à la réflexivité et à la transformation 2 7 crédits

- Connaissances spécialisées (2) 7 crédits
- Intervention et développement social
- Politiques et dispositifs de prévention
- Accompagnement semaine thématique
- Situations professionnelles et enjeux éthiques

BLOC 3 : Mise en application de méthodologies 2 8 crédits

- Dispositifs méthodologiques 8 crédits
- Analyse institutionnelle (études de cas)
- Ateliers d'élaboration et de suivi des monographies 2
- Conduite de projet 1
- Coordination stage 2
- Suivi de stage

BLOC 4 : Langue 3 crédits

- Anglais
- Espagnol

Enseignement facultatif 3 crédits

- 1 Option
- Validation de l'engagement étudiant

Master 2

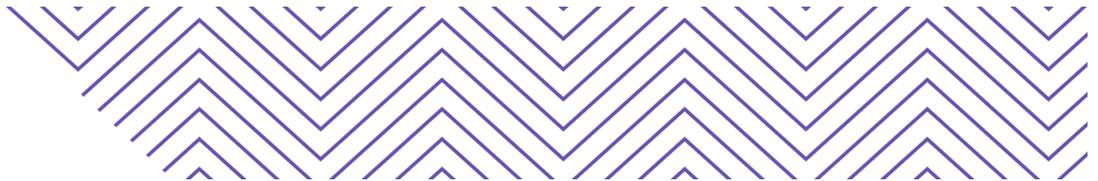
Semestre 9

Bloc 1 : Développement et intégration de savoirs spécialisés 1 12 crédits

- Conduire une analyse réflexive et distanciée 5 crédits
- Diagnostic territorial participatif et observation sociale
- Ingénierie de l'intervention sociale
- S'approprier des savoirs spécialisés 7 crédits
- Analyse des politiques sociales
- Problématiques et concepts de l'intervention sociale
- Les politiques sociales territorialisées

Bloc 2 : Appui à la transformation en contexte professionnel 1 12 crédits

- Maîtriser des démarches spécifiques 3.5 crédits
- Découverte des milieux professionnels
- Le développement social territorial
- Les approches collectives de l'intervention sociale
- Partenariats et réseaux
- Innovations et expérimentations sociales
- Elab. cond. éval. de proj 3.5 crédits
- Méthodologie de la démarche de projet
- Communication orale
- Conduite de projet 2
- Gestion financière de projet
- Dynamique de groupe
- Stage 5 crédits



- Projet de stage ou analyse de situation professionnelle 1

Bloc 3 : Production de connaissances finalisées 1	6 crédits
- Méthodologie de la recherche	6 crédits
- TER 1	
- Méthodologie de la recherche en SHS 1	
- Méthodologie de la recherche-action	
- Ateliers coopératifs mémoire 1	

Enseignement facultatif

1 Option

- Validation de l'engagement étudiant

Semestre 10

Bloc 1 : Développement et intégration de savoirs spécialisés 2	6 crédits
- S'approprier des savoirs spécialisés	3 crédits
- Droit de l'action sociale et médico-sociale 2	
- Economie sociale et solidaire	
- Géographie sociale	
- Analyse institutionnelle	
- Dispositifs d'insertion liés à l'emploi	
- Approfondir la connaissance des publics	3 crédits
- Intervention sociale et vieillissement	
- Intervention sociale, enfance et jeunesse	
- Dynamiques migratoires et pratiques d'intervention sociale	
- Intervention sociale et handicap	

Bloc 2 : Appui à la transformation en contexte professionnel 2	16 crédits
- Maîtriser des démarches spécifiques	5 crédits
- La médiation sociale urbaine	
- Les démarches de prévention spécialisée	
- Prévention et promotion de la santé	
- Les approches communautaires d'intervention sociale	
- Analyse des pratiques professionnelles	
- Elaboration, conduite et évaluation de projet	5 crédits
- Coordination d'équipe-projet	
- Conduite de projet 3	
- Animation de réunion	
- Evaluation participative	
- Réponse à appels à projets	
- Stage	6 crédits
- Stage ou mission en situation professionnelle	

Bloc 3 : Production de connaissances finalisées 2	8 crédits
- Méthodologie de la recherche	8 crédits
- Ateliers coopératifs mémoire 2	
- TER 2	
- Méthodologie de la recherche en SHS 2	

Enseignement facultatif

1 Option

- Validation de l'engagement étudiant