



# UET1 Ens. transversaux

# ECTS 5 crédits # Composante UFR Sciences humaines # Période de l'année Semestre 6

## Liste des enseignements

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
Parcours personnalisé UEO	UET				5 crédits
Enseignement d'ouverture 2	PPER				2,5 crédits
UEO - Professionnelle	GEN				
Enfance et Adolescence 4: dynamiques et dispositifs	UEOV				
Comprendre la protection de l'enfance	ENOP				
Animer, éduquer, accompagner	ENOP				
Travail social 4	UEOV				
Insertion sociale et professionnelle	ENOP				
Ecritures créatives à l'ère numérique 4	UEOV				
Animer un atelier d'écriture à la Maison de la Poésie	ENOP				
Piloter une séance d'écritures créatives	ENOP				
Animer un atelier d'écriture au FRAC ou dans une galerie	ENOP				
Projets créatifs et réflexivité	ENOP				
FLE / FLS 4	UEOV				
Sémantique pour la didactique du FLE	ENOP				
Ateliers FLE	ENOP				
Carrières publiques et enjeux juridiques contemporains 4	UEOV				
Conduite de projets en action publique	ENOP				
Préparation aux concours	ENOP				
Fabrication numérique 4	UEOV				
Eduquer au numérique par la pratique: Edulab (2)	ENOP				
Culture numérique, pratiques artistiques et collaboratives 4	ENOP				
Exposition et médiation artistique et numérique	ENOP				
Approches des handicaps 4	UEOV				
Accessibilité CM	ENOP				
Accessibilité à la culture CM	ENOP				
Accessibilité et communication CM	ENOP				
Accessibilité et schéma directeur CM	ENOP				
Accessibilité TD	ENOP				
Accessibilité et communication TD	ENOP				
Accessibilité à la culture TD	ENOP				
Accessibilité et schéma directeur TD	ENOP				
Du local au global 4	UEOV				
L'engagement dans l'espace public - temps 2	ENOP				
Art et domaine public	ENOP				
Parler de la société 4	UEOV				
Elaboration des productions	ENOP				
Mise en oeuvre de projets culturels 4	UEOV				
Interventions extérieures 2	ENOP				
Réaliser un projet culturel 2	ENOP				
Infographie 3D (4)	UEOV				
Animation 3D	ENOP				
Composting et temps réel	ENOP				
Tiers-lieux d'innovation en ESS 4	UEOV				
Pluralité des tiers-lieux	ENOP				

