



Enseigner-Apprendre : approches ethno-didactique et écologique

Présentation

L'UEO Enseigner-Apprendre : approches ethno-didactique et écologique s'inscrit dans la lignée de l'UEO Enseigner-apprendre: interactions professeur-élèves proposée au semestre 3. Elle poursuit l'étude des pratiques d'enseignement-apprentissage dans une approche interactionniste dans le rapport acteur-environnement.

Cette seconde partie aborde les interactions contextualisées à l'aide des notions clés issues de la socio-cognition, de l'écologie du comportement éducatif et de l'ethno-didactique.

L'approche socio-cognitive et écologique explicite les « croyances personnelles d'efficacité », "l'empowerment" des élèves et leur rôle au sein des interactions.

Objectifs

Les étudiants auront la possibilité d'étudier des situations éducatives effectives, concrètes. Ils seront outillés par des apports théorico-méthodologique développés au cours des enseignements des semestres 3 et 5 en matière de didactique, de pédagogie, d'ethno-didactique (Sensevy, Go et Prot) et d'écologie du comportement éducatif (Bronfenbrenner, Bandura). Ces apports contribueront à la préparation de concours de l'enseignement et à l'analyse de pratiques éducatives, pédagogiques et didactiques.

En résumé



Programme

Licence 3

Semestre 5