

Licence Langues Littératures et civilisations étrangères et régionales, parcours Etudes chinoises (niveau débutant)

Présentation

Objectifs

> Former des sinisants capables de s'insérer dans les milieux professionnels du monde des entreprises et du tourisme, à la fois en Chine (guides-interprètes, cadres dans les bureaux de représentation et autres sites commerciaux ou industriels...) et en France (accueil de touristes chinois, import-export, etc.) ;

> Former des sinisants capables de réussir les concours de l'enseignement et d'occuper les postes en développement dans les lycées français (dans l'Ouest, en particulier), ainsi que dans les organismes de formation continue ;

> Former des sinisants capables d'enseigner le français langue étrangère à des apprenants chinois en France ou en Chine.

Compétences visées

- **Maîtrise du mandarin moderne oral et écrit.**
La création d'une licence pour débutants a entraîné une réflexion de fond sur la création d'un programme adapté, en vue de conduire le plus rapidement possible les étudiants vers la maîtrise du chinois oral et écrit, notamment en ce qui concerne l'enseignement de la lecture : nous prévoyons l'enseignement-apprentissage d'environ 500 caractères par an, ce qui permettra de faire passer en deux ans les étudiants du niveau A2 au niveau B2, qui est celui de l'autonomie (nécessitant la connaissance de 1500 caractères environ), puis au niveau C1, celui de l'aisance, en fin de troisième année.
- **Acquisition d'une bonne culture générale sur la littérature et la civilisation**, avec le vocabulaire afférent et une approche sinologique et scientifique.
- **Initiation à la langue classique**, pour donner accès aux écrits d'avant 1920 et pour donner une parfaite maîtrise de la langue moderne et écrite.

Organisation de la formation

Deux parcours sont proposés en L1 : débutants et confirmés, selon que les étudiants ont ou non suivi un enseignement dans le secondaire.

Des passerelles sont possibles en fin de licence 1 et en fin de licence 2 vers des licences professionnelles.

Des mineures de découverte et des mineures de complément sont suivies par les étudiants respectivement de licence 1 et de licence 2.

L'organisation des cours sur les six semestres donne lieu à une spécialisation progressive. Les étudiants acquièrent ainsi environ 2500 caractères au cours des trois années. L'initiation au chinois classique en seconde année permet d'atteindre un meilleur niveau de compréhension écrite.

Les cours de civilisation suivent globalement une progression chronologique et une technicité croissante dans l'approche analytique des documents.

Attendus de la formation

Il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES (LLCER) :

1. Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement. Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
2. Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B). Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.
3. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages). Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.
4. Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère. Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.
5. Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde. L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel.

mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

6. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe. Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Et après ?

Poursuite d'études dans l'établissement

- > Master mention Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), parcours Professeur des écoles (monolingue)

Passerelles et réorientations

A la fin de la première année, en fonction de la mineure de découverte choisie, il est possible de poursuivre en 2ème année dans une licence : Arts du spectacle, Arts plastiques, Histoire de l'art, Humanités, Information-Communication, Lettres, Espagnol, Italien, Portugais, AES, Géographie, Histoire, Philosophie, Sociologie

Des passerelles sont également possibles en licence 2 vers des licences professionnelles (journalisme notamment).

Débouchés professionnels

- Concours de l'enseignement (Capes, agrégation) avec un master et enseignement du chinois en formation continue.
- Enseignement du français langue étrangère en milieu sinophone.
- Tourisme : accompagnement de touristes français en Chine ; accueil de touristes chinois en France, notamment dans l'Ouest. Communication et informations.
- Accompagnement des entreprises dans leurs relations commerciales avec la Chine.
- Concours cadre d'orient (diplomatie) et fonction publique.
- ONG et journalisme.
- Traduction et médiation culturelle.

Les + de la formation ?

International

Vous pouvez suivre un semestre ou une année dans une université étrangère en troisième ou quatrième année. L'université Rennes 2 a établi de nombreux accords avec des universités étrangères :

- Erasmus

- Conventions bilatérales hors Europe :

Argentine / Australie / Chine / États-Unis / Japon / Taiwan

- Programme BCI (ex CREPUQ) :

Québec

En résumé

Crédits ECTS : 180 crédits

Durée : 3 ans

Niveau d'étude visé : BAC+3

Modalité d'enseignement

- * Formation initiale
- * Formation continue

Nature de la formation : Diplôme national de l'Ens Sup.

Langue(s) d'enseignement : Français, Chinois

Effectif

Licence 1 : 40

Licence 2 : 30

Licence 3 : 30

Programme

La licence est organisée dans une démarche d'appropriation progressive des compétences et connaissances disciplinaires (environ 20h de cours/semaine) : la première année est une année de **découverte** des disciplines, la deuxième une année de **développement**, la troisième une année de **renforcement**.

Chaque semestre correspond à 30 Crédits ECTS (European Credits Transfer System).

A chaque semestre, plusieurs unités d'enseignements sont proposées. Certains enseignements sont imposés, d'autres sont à choix et permettent la construction d'un parcours de formation et d'un parcours professionnel.

En savoir plus sur ces choix : unité d'enseignement disciplinaire ([UEDC](#)) / unité d'enseignement d'ouverture ([UEO](#)) / [Langues](#)

Licence 1

Semestre 1

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UEF1 - Mandarin moderne	UE d'enseignement fondamental		36h	48h	9 crédits
Chinois écrit : compréhension et expression 1	Enseignement fondamental		36h		5 crédits
Chinois oral : compréhension et expression 1	Enseignement fondamental			48h	4 crédits
UEF2 - Littérature et Civilisation	UE d'enseignement fondamental	24h	12h		5 crédits
Géographie de la Chine	Enseignement fondamental	12h			2 crédits
Histoire de la Chine antique	Enseignement fondamental	12h	12h		3 crédits
UEF3 - Renforcement	UE d'enseignement fondamental		12h	12h	1 crédits
UEF3 - Ecrit renforcement 1	Enseignement fondamental		12h	12h	1 crédits
UEM1 - Méthodologie	UE de méthodologie				
Méthodologie accueil	Bloc 4 Méthodologie				
Journée d'Accueil de Méthodologie Informatique (JAMI)	Bloc 4 Méthodologie				
Journée d'accueil de méthodologie informatique (JAMI) - Présentiel	Bloc 4 Méthodologie		2h		

Journée d'accueil de méthodologie informatique (JAMI) - Autoformation	Bloc 4		
Méthodologies français et travail universitaire	Méthodologie		
	Bloc 1		2 crédits
Dispositif de méthodologies transversales Être étudiant - Méthodologie du travail universitaire	Méthodologie		
	Enseignement		
	Méthodologie		
	documentaire		
Dispositif de méthodologies transversales écrit	Enseignement		
	Méthodologie		
	documentaire		
Méthodologie disciplinaire	Bloc 2		4 crédits
	Méthodologie		
Sinographie	Enseignement	12h	
	Méthodologie		
	disciplinaire		
Phonétique du mandarin	Enseignement	12h	
	Méthodologie		
	disciplinaire		
Grammaire renforcement 1	Enseignement	12h	
	Méthodologie		
	disciplinaire		
Outils méthodologiques	Bloc 3		1 crédits
	Méthodologie		
Compétences informationnelles	Enseignement		
	de		
	Méthodologie		
	Informationnelle		
Méthodologie Informatique	Enseignement	6h	
	de		
	Méthodologie		
	Informatique		

Semestre 2

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UEF1 - Mandarin moderne	UE		36h	36h	8 crédits
	d'enseignement				
	fondamental				
Chinois écrit : compréhension et expression 2	Enseignement		36h		4 crédits
	fondamental				
Chinois oral : compréhension et expression 2	Enseignement			36h	4 crédits
	fondamental				
UEF2 - Littérature et Civilisation	UE				6 crédits
	d'enseignement				
	fondamental				
Poésie chinoise classique	Enseignement	12h			3 crédits
	fondamental				
Histoire de la Chine médiévale	Enseignement	12h	12h		3 crédits
	fondamental				

UEF3 - Renforcement	UE d'enseignement fondamental			1 crédits
UEF3 - Ecrit renforcement 2	Enseignement fondamental			1 crédits
UEM2 - Méthodologie	UE de Méthodologie générale			
Méthodologies français et travail universitaire	Bloc 1 Méthodologie Enseignement Méthodologie documentaire			2 crédits
Dispositif de méthodologies transversales Être étudiant - Autoformation à la démarche ePortfolio	Enseignement Méthodologie documentaire			
Dispositif de méthodologies transversales écrit+	Méthodologie documentaire			
Méthodologie disciplinaire	Bloc 2 Méthodologie Enseignement Méthodologie disciplinaire			4 crédits
Langue chinoise	Enseignement Méthodologie disciplinaire	12h	12h	
Grammaire renforcement 2	Enseignement de Remédiation			
Outils méthodologiques	Bloc 3 Méthodologie Enseignement de Méthodologie Informationnelle			1 crédits
Compétences informationnelles	Enseignement de Méthodologie Informatique			
Méthodologie Informatique	Enseignement de Méthodologie Informatique	6h		

Licence 2

Semestre 3

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UEF1 - Mandarin moderne	UE d'enseignement fondamental		24h	48h	10 crédits
Chinois écrit : compréhension et expression 3	Enseignement fondamental		24h	12h	6 crédits
Chinois oral : Compréhension et expression 3	Enseignement fondamental			36h	4 crédits

UEF2 - Langue classique	UE d'enseignement fondamental	24h	4 crédits
Langue classique	Enseignement fondamental	24h	4 crédits
UEF3 - Civilisation	UE d'enseignement fondamental	24h	8 crédits
Histoire de la Chine moderne et contemporaine	Enseignement fondamental	12h	4 crédits
Introduction à la pensée chinoise	Enseignement fondamental	12h	4 crédits

Semestre 4

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UEF1 - Mandarin moderne	UE d'enseignement fondamental		24h	36h	9 crédits
Chinois écrit : compréhension et expression 4	Enseignement fondamental		24h	12h	6 crédits
Chinois oral : compréhension et expression 4	Enseignement fondamental			24h	3 crédits
UEF2 - Langues écrites	UE d'enseignement fondamental	12h	24h		6 crédits
Littérature classique	Enseignement fondamental	12h			2 crédits
Langue de la presse et des médias	Enseignement fondamental		24h		4 crédits
UEF3 - Littérature et Civilisation	UE d'enseignement fondamental	24h	24h		6 crédits
Histoire de l'art	Enseignement fondamental	12h	12h		3 crédits
Littérature du XXème siècle	Enseignement fondamental	12h	12h		3 crédits
UEMP - Méthodologie du projet professionnel	UE de Méthodologie Projet Professionnel				
Projet professionnel	Enseignement Projet Professionnel		10h		1 crédits

Licence 3

Semestre 5

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UEF1 - Mandarin moderne	UE d'enseignement fondamental		24h	36h	8 crédits
Chinois écrit : compréhension et expression 5	Enseignement fondamental		24h		4 crédits
Chinois oral : compréhension et expression 5	Enseignement fondamental			36h	4 crédits
UEF2 - Langues écrites	UE d'enseignement fondamental	12h	36h		7 crédits
Littérature chinoise classique	Enseignement fondamental	12h	12h		3 crédits
Langues chinoise des affaires	Enseignement fondamental		12h		2 crédits
Langue du tourisme 5	Enseignement fondamental		12h		2 crédits
UEF3 - Littérature et Civilisation	UE d'enseignement fondamental	24h	24h		7 crédits
Littérature chinoise du XXème siècle	Enseignement fondamental	12h	12h		3 crédits
Société chinoise contemp. et initiation à la recherche 5	Enseignement fondamental	12h	12h		4 crédits

Semestre 6

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UEF1 - Mandarin moderne	UE d'enseignement fondamental		48h	24h	7 crédits
Version et Thème	Enseignement fondamental		24h		3 crédits
Compréhension et expression	Enseignement fondamental		24h	24h	4 crédits
UEF2 - Langues écrites	UE d'enseignement fondamental		48h		8 crédits
Chinois : interprétariat	Enseignement fondamental		12h		2 crédits
Langue chinoise du tourisme 6	Enseignement fondamental		12h		2 crédits
Langue des médias	Enseignement fondamental		24h		4 crédits
UEF3 - Littérature et Civilisation	UE d'enseignement fondamental	24h	12h		7 crédits

Société chinoise contemporaine 6

Enseignement 12h
fondamental

2 crédits

Litt. chinoise classique et initiation à la recherche 5

Enseignement 12h 12h
fondamental

5 crédits