Licence Histoire - Enseignement à distance

Présentation

Parcours proposés

> parcours Sciences historiques
> parcours Histoire et sciences politiques

La première année est celle de la découverte et de l'initiation avec, à part égale, une approche des quatre périodes historiques traitées à partir de grands cours généralistes à vocation introductive de manière complémentaire. Un appui méthodologique est prévu en complément des Travaux Dirigés (TD).

En deuxième année, un développement est proposé par le traitement à part égale des quatre périodes historiques à partir de thématiques plus resserrées ; les grands enjeux de la discipline font l'objet d'un cours annuel obligatoire ; des cours optionnels (Outils) permettent à l'étudiant de faire un premier choix (à chaque semestre) et de commencer à s'initier aux enjeux de la recherche. La Méthodologie Projet professionnel est prévue au S4, de manière à préparer le choix du parcours de L3 et envisager les masters.

La troisième année, celle du renforcement, est conçue comme une introduction aux masters : une part de l'enseignement constitue le lieu privilégié d'une réelle introduction à la recherche, qui s'exprime aussi à travers les exercices demandés en TD. Ceux-ci reprennent les quatre périodes historiques, mais de manière différente selon les parcours.

Objectifs

- Donner aux étudiants une connaissance approfondie des grandes problématiques historiques ;
- Acquérir une culture historique dans l'ensemble des périodes (ancienne, médiévale, moderne, contemporaine) ;
- S'initier à l'analyse historique et à la maîtrise des outils historiques fondamentaux (bibliographie, recueil de sources écrites et orales, etc...).

Compétences visées

Les compétences requises pour les trois parcours sont les mêmes :

> En Licence 1 : Acquisition, par période chronologique, du socle des savoirs fondamentaux ; première approche des enjeux de la discipline historique par l'étude des périodes et méthodes les plus familières aux néo-étudiants par des exercices réguliers (au S1 : dissertation ; au S2 : commentaire de document) ; insistance sur l'expression orale et écrite.

> En Licence 2 : Approfondissement, par période chronologique, du socle des savoirs
fondamentaux ; approfondissement des enjeux de la discipline historique poursuite du travail de révision des techniques de la dissertation et du commentaire de document (oral et écrit).

> En Licence 3 : Maîtrise, par période chronologique et par thème, des savoirs fondamentaux et des méthodes de la discipline historique maîtrise de la dissertation et du commentaire de document historiques (oral et écrit).

Organisation de la formation

Se former à distance

La formation est dispensée via une plateforme d'enseignement en ligne intitulée Cursus. Les « espaces cours » de Cursus regroupent les documents et les informations nécessaires à l'apprentissage et à la préparation aux examens. En fonction des enseignements, différents types d'outils techno-pédagogiques peuvent être proposés : classe virtuelle, documents audio, vidéos, exercices en ligne, diaporama sonorisé, etc.

Un système de forums offre la possibilité de communiquer avec les enseignant·e·s en charge du suivi des enseignements, l'équipe administrative, ainsi que les étudiant·e·s de sa filière.
Dans le cadre de l'accompagnement des étudiant·e·s inscrit·e·s à distance, plusieurs interventions sont proposées durant l'année. Différentes thématiques sont abordées (prise en main de la plateforme de cours en ligne, les examens, difficultés d'apprentissage, etc.) durant ces temps d'échange qui visent à fournir des informations utiles et des conseils contribuant à la réussite des étudiant·e·s.

Informations non contractuelles. Les formations sont proposées sous réserve d'accréditation ministérielle délivrée tous les 5 ans.
Dernière mise à jour le 20 mai 2026

En parallèle de l'accès à la plateforme, des journées de regroupement permettent de rencontrer les enseignant·e·s ainsi que les étudiant·e·s de sa promotion afin d'échanger au sujet des enseignements, revenir sur des points de cours ou approfondir certaines notions. La participation à ces temps de regroupements n'est pas obligatoire.

Se former à distance requiert :

- de savoir organiser et rythmer son travail de manière rigoureuse en toute autonomie

  Accès au module " Méthodologie de travail : apprendre à distance
- de disposer d'un équipement informatique adéquat et connecté à Internet en haut débit
- d'être à l'aise avec l'outil informatique et la navigation sur Internet

Ressources

L'Espace Numérique de Travail (ENT) regroupe des informations et ressources utiles durant la formation : calendrier, examens, résultats, annuaire, webmédia de l'université, envoi de fichier numérique volumineux…

L'inscription étudiante permet d'emprunter des livres et des périodiques aux différentes bibliothèques et également de consulter des catalogues et des bases de données en ligne (accès à des références, téléchargement d'articles et ouvrages au format PDF…) offertes par le Service Commun de Documentation de l'université.

Les examens

Une période d'examens est prévue à l'issue de chacun des 2 semestres qui composent l'année universitaire. Les épreuves sur table et les oraux se déroulent obligatoirement dans les locaux de l'université Rennes 2 (pas de centre d'examen distant). Une deuxième session d'examens (le « rattrapage »)concernant les deux semestres est organisée durant le mois de juin.

En savoir davantage sur le calendrier universitaire.

Attendus de la formation

Il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE :

1. Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
2. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B). Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
3. Etre intéressé par la démarche scientifique. Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
4. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines. La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité.
5. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail. Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.
6. Avoir un intérêt pour la recherche documentaire. La formation en Histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.
7. Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales. L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales.

Admission

Conditions d'admission

Critère de diplôme : En fonction des souhaits des candidats·es, deux types d'accès sont à distinguer :

1. L'ACCES DE DROIT
   . Inscription en Licence 1
   #Diplôme requis: Baccalauréat français/européen ou Diplôme d'Accès aux Etudes Universitaires (D.A.E.U.)
   . Inscription en Licence 2 ou 3
   # Prérequis: L'étudiant·e justifie de l'obtention de l'année inférieure du même diplôme. *Ex: les candidats·es ayant déjà*

Informations non contractuelles. Les formations sont proposées sous réserve d'accréditation ministérielle délivrée tous les 5 ans.
Dernière mise à jour le 20 mai 2026

validé la première année de psychologie lors d'un précédent cursus universitaire, ont un accès de droit en deuxième année de psychologie (L2).

2. L'ACCES PAR VALIDATION DES ACQUIS (équivalence)
   En fonction du parcours avant l'entrée en formation, il peut être pertinent de solliciter une entrée directe par validation des acquis.
   *En savoir davantage sur*la procédure *https://www.univ-rennes2.fr/formation/validation-acquis-personnels-professionnels-vapp*

Modalités d'inscription

Périodes et procédures pour candidater disponibles sur la page Inscription/candidatures du portail de l'université.

Droits d'inscription

Pour accéder aux formations proposées à distance, vous devez vous acquitter de 3 montants :

1 - Contribution vie étudiante et de campus (CVEC)	#	91€[1]
2 - Droits d'inscription universitaires	#	170€[1 2]
3 - Frais spécifiques liés à l'enseignement à distance	#	190€[2]
Total frais d'inscription	=	451€

[1] *Les personnes bénéficiant d'une bourse du CROUS ou du statut de stagiaire de la formation continuesont exonérées.*

[2] *Tarifs 2019-20 pour une inscription en licence donnés à titre indicatif.*

En savoir davantage sur les frais d'inscription
https://www.univ-rennes2.fr/formation/frais-dinscription

Et après ?

Poursuite d'études

Après l'obtention de la licence 2, les étudiants qui le souhaitent peuvent candidater (accès sélectif) à la licence professionnelle « Protection et valorisation du patrimoine historique et culturel, Tourisme et marketing territorial et patrimonial. »

Passerelles et réorientations

A la fin de la première année, en fonction de la mineure de découverte choisie, il est possible de poursuivre en 2ème année dans une autre licence.

Débouchés professionnels

Cette licence permet aux étudiants de se tourner aussi bien vers les métiers de l'enseignement que vers ceux de la culture et du patrimoine, de la communication et du journalisme ou encore de l'administration.

Les + de la formation ?

Vie étudiante

Association **HISTOIRE DEUX**

- ***Objet*** : rassembler les étudiants en Histoire
- ***Contacts*** : 06 45 91 73 74 - histoiredeux.rennes2@gmail.com - Facebook
- ***Local*** : A 102

International

Suivez un semestre ou deux dans une université étrangère (principalement en 3e ou 4e année) :

Informations non contractuelles. Les formations sont proposées sous réserve d'accréditation ministérielle délivrée tous les 5 ans.
Dernière mise à jour le 20 mai 2026

- Erasmus :
Allemagne / Belgique / Espagne / Irlande / Italie / Suède / Turquie
- Conventions bilatérales hors Europe :
Argentine / Australie / Brésil / Chili / États-Unis / Japon / Mexique / Paraguay / Russie / Uruguay
- Programme BCI (ex CREPUQ) :
Québec

Infos pratiques

> **Composante(s)** : UFR Sciences Sociales
> **Niveau d'étude visé** : BAC+3
> **Durée** : 3 ans
> **Crédits ECTS** : 180 crédits
> **Modalité d'enseignement** : Formation à distance

Informations non contractuelles. Les formations sont proposées sous réserve d'accréditation ministérielle délivrée tous les 5 ans.
Dernière mise à jour le 20 mai 2026

Programme

La licence est organisée dans une démarche d'appropriation progressive des compétences et connaissances disciplinaires (environ **20h de cours/semaine**) : la **première année** est une année de **découverte** des disciplines, la **deuxième** une **année** de **développement**, la **troisième** une **année** de **renforcement**.

Chaque semestre correspond à **30 Crédits ECTS** (European Credits Transfer System).

A chaque semestre, plusieurs unités d'enseignements sont proposées. Certains enseignements sont imposés, d'autres sont à choix et permettent la construction d'un parcours de formation et d'un parcours professionnel.

En savoir plus sur ces choix : unité d'enseignement disciplinaire (UEDC) / unité d'enseignement d'ouverture (UEO) / Langues

Informations non contractuelles. Les formations sont proposées sous réserve d'accréditation ministérielle délivrée tous les 5 ans.
Dernière mise à jour le 20 mai 2026