

Licence Langues étrangères appliquées (LEA) - Anglais + Allemand (débutant)

Présentation

Mercredi 12 février 2025, 12h45>13h45 aura lieu une présentation de la licence LEA en ligne via le lien <https://bbb-conf.univ-rennes2.fr/rooms/mjy-wry-k7y-tpu/join>

La licence LEA vise à perfectionner les étudiants dans deux langues étrangères dans les combinaisons de langues suivantes : anglais/allemand, anglais/espagnol, anglais/italien ou anglais/portugais. L'objectif de la formation est également de leur apporter une bonne connaissance du monde de l'entreprise, du commerce international et/ou de la traduction et rédaction spécialisées. La première année (L1) est commune à tous les étudiants en LEA. À partir de la deuxième année (L2), l'étudiant choisit l'un des deux parcours à orientation pré-professionnelle suivants :

- un parcours de formation au monde de l'entreprise et au commerce international (CI) ;
- un parcours de formation aux métiers, environnements, techniques, pratiques et outils de la traduction et rédaction spécialisées (TRS). ATTENTION : il ne s'agit pas de traduction littéraire ou éditoriale. Le parcours TRS n'est pas ouvert aux étudiants ayant choisi la combinaison de langues anglais/portugais.

Les deux parcours comprennent un stage pré-professionnel obligatoire de 6 semaines minimum en fin de troisième année (L3). Le stage a pour objectif de traduire les savoirs et savoir-faire universitaires en expériences concrètes et de vous permettre de découvrir vos aptitudes particulières, afin de bâtir un projet professionnel plus précis et d'orienter éventuellement la suite de votre formation. Des stages dits « conseillés » sont également possibles en L1 et L2 (pour tout renseignement, contactez le SUIO-IP).

Objectifs

- Maîtriser sa langue maternelle et au moins deux langues étrangères et pouvoir les utiliser dans un environnement professionnel. L'anglais doit obligatoirement figurer dans le couple de langues étudiées. La deuxième langue obligatoire est à choisir parmi les quatre langues suivantes : allemand, espagnol, italien, portugais*. Le niveau de compétence requis en fin de licence dans

les deux langues étrangères est au minimum celui du niveau B2/C1 selon l'échelle du Conseil de l'Europe.

- Appréhender les spécificités historiques, politiques, économiques, sociales et culturelles des pays et des aires linguistiques étudiés.
 - Comprendre les mécanismes qui régissent l'environnement économique international.
- *ouverture seulement si le seuil minimal d'étudiants inscrits est atteint.

Compétences visées

- Compétences communes :
 - Maîtrise de la communication générale et spécialisée, écrite et orale, dans trois langues, dont le français et l'anglais.
- Parcours de formation au monde de l'entreprise et au commerce international (CI) :
 - Maîtrise des applications informatiques courantes utilisées dans l'entreprise.
 - Connaissances confirmées dans les domaines de l'économie, de la gestion et de la vie des entreprises.
 - Connaissances de base dans le domaine de l'internationalisation de l'activité économique et du commerce mondial.
- Possibilité d'une orientation e-commerce en L3 à Saint-Brieuc, campus Mazier, avec pour compétence spécifique supplémentaire :
 - Initiation au cadre juridique du commerce en ligne, à la maîtrise d'applications utilisées dans l'e-commerce et aux principes du Community Management dans un cadre international.
- Parcours de formation aux métiers, environnements, techniques, pratiques et outils de la traduction et rédaction spécialisées (TRS) :
 - Maîtrise de l'outil informatique et des applications spécifiques au milieu de la traduction et de la communication multimédia.
 - Initiation aux techniques de la documentation multilingue et de la rédaction à finalités professionnelles.
 - Maîtrise des techniques de la traduction générale à finalité professionnelle ; initiation à la traduction spécialisée et technique.
 - Initiation sérieuse à la terminologie.
 - Connaissance du secteur du multimédia.



Organisation de la formation

La licence est organisée dans une démarche d'appropriation progressive des compétences et connaissances disciplinaires : la première année est une année de découverte des disciplines, la deuxième une année de développement, la troisième une année de renforcement. Chaque semestre, plusieurs unités d'enseignements sont proposées :

- Les Unités d'Enseignement Fondamentaux (UEF) portent sur la ou les disciplines principales de la formation choisie. Elles sont complétées par des enseignements méthodologiques disciplinaires.

- Les enseignements de méthodologie générale transmettent des compétences transversales en méthodologie documentaire et informatique. Ils apportent à l'étudiant les cadres et les outils pour construire son parcours de formation en lien avec son projet professionnel.

- Les enseignements de Langue Vivante ont pour objectif l'acquisition coordonnée de compétences linguistiques et de connaissances historiques et culturelles en rapport avec le parcours disciplinaire spécifique de l'étudiant. Ils préparent également aux possibilités de séjour dans une université étrangère offertes aux étudiants durant leur cursus de licence.

Attendus de la formation

1. Mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

2. Disposer d'un très bon niveau dans deux langues étrangères (niveau baccalauréat B1-B2), sauf pour l'allemand débutant. Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements dans deux langues étrangères.

3. Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise. Les relations entre la formation en LEA et le monde de l'entreprise constituent en effet un aspect important de cette licence.

4. Avoir un intérêt pour un domaine d'application. Les enseignements de langue sont en effet appliqués à des secteurs économiques (SES, économie, droit, gestion, commerce, etc.).

5. Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde. L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

6. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe pendant et en dehors des cours. La formation en LEA (comme beaucoup d'autres) laisse en effet une place substantielle à l'organisation, au travail personnel et à toute expérience allant dans le sens d'un élargissement de vos connaissances et de vos compétences. Il vous appartient notamment, avec l'aide des enseignants et du Service universitaire d'information, d'orientation et d'insertion professionnelle (SUOI-IP), d'orienter progressivement votre formation vers un projet professionnel, de le compléter sur le plan pratique et de valoriser toutes vos expériences, qu'il s'agisse de stages obligatoires ou complémentaires, de travail rémunéré, ou de séjours dans les pays étudiés.

Admission

Public cible

Lycéens issus des filières générales souhaitant approfondir leur maîtrise de l'anglais et entreprendre l'apprentissage accéléré de l'allemand. L'intérêt pour les cultures étrangères, le monde de l'entreprise et les réalités économiques d'aujourd'hui est essentiel.

Et après ?

Poursuite d'études dans l'établissement

- > Master mention Traduction et interprétation
- > Master mention Langues étrangères appliquées
- > Master mention Langues et sociétés, parcours les Amériques
- > Master mention Humanités numériques

Débouchés professionnels

Champs d'insertion professionnelle offerts (avec un niveau licence) :

- Parcours de formation au monde de l'entreprise et au commerce international (CI) (y compris e-commerce)



Postes liés à l'export ; assistant trilingue ; assistant de direction, postes dans les domaines de la logistique internationale et de la communication en entreprise, du Webmarketing et du Community Management. Les diplômés peuvent également s'orienter vers les secteurs associatif ou humanitaire, vers le journalisme et activités annexes (après formation complémentaire), vers le management culturel, etc.

- Parcours de formation aux métiers, environnements, techniques, pratiques et outils de la traduction et rédaction spécialisées (TRS)

Traduction ; rédaction technique ; communication d'entreprise ; veille stratégique, concurrentielle, technologique sur sources étrangères ; documentation d'entreprise ; terminologie, lexicologie ; industries de la langue ; gestion de projets de services linguistiques.

département LEA partent étudier -au semestre ou à l'année- dans une université étrangère partenaire. Le stage, intégré à la formation en 3ème année, peut également être réalisé à l'étranger. Des opportunités de bourse existent afin de faciliter la mobilité des étudiants à l'étranger, tant pour les échanges universitaires que pour les stages.

En résumé

Crédits ECTS : 180 crédits

Durée : 3 ans

Niveau d'étude visé : BAC+3

Modalité d'enseignement

- Formation initiale
- Formation continue

Nature de la formation : Diplôme national de l'Ens Sup.

Langue(s) d'enseignement : Anglais, Allemand, Français

Effectif

Licence 1 : 410

Licence 2 : 285

Licence 3 : 240

Stage : Obligatoire (6 semaines en 3ème année)

Les + de la formation ?

Aide à la réussite

Un dispositif d'accompagnement spécifique est mis en place en première année d'initiation à l'allemand afin de permettre aux étudiants d'intégrer, dès la L2, le groupe des étudiants confirmés en allemand.

Vie étudiante

Association BDE LEA

- *Objet* : rassembler les étudiants de LEA
- *Contacts* : 02 99 14 16 42 - bdelearennes2@gmail.com - [Facebook](#)
- *Local* : L 122

International

- 53 universités partenaires en Europe, dans le cadre d'Erasmus + (Allemagne, Autriche, Irlande, Royaume-Uni, Suède, Norvège, etc.)

- de très nombreux partenaires hors Europe grâce à des conventions bilatérales (Argentine, Australie, Brésil, Chili, Chine, Etats-Unis, Mexique, Japon, Taïwan, etc.).

Les échanges, au semestre ou à l'année, sont possibles en L2 ou L3. Une équipe de coordonnateurs accompagne les étudiants dans leur projet de mobilité. Cette année, 150 étudiants du

Programme

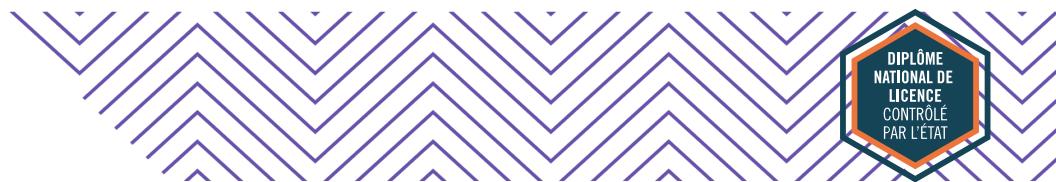
Licence 1

Semestre 1

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UEF1 - ALLEMAND	UE d'enseignement fondamental				7 crédits
ALLEMAND Débutant Langue niveau 1	Enseignement fondamental	36h	12h		
ALLEMAND Débutant Langue niveau1 TD	Enseignement fondamental				
ALLEMAND Déb.Langue niveau1 TP	Enseignement fondamental				
UEF2 - Anglais	UE d'enseignement fondamental				8 crédits
Anglais Langue niveau 1	Enseignement fondamental	12h	12h	3 crédits	
Anglais Langue niveau 1 TD	Enseignement fondamental				
Anglais Langue niveau 1 TP	Enseignement fondamental				
Anglais Territoires et institutions	Enseignement fondamental	12h		12h	5 crédits
Anglais Territoires et institutions CM	Enseignement fondamental				
Anglais Territoires et institutions TD	Enseignement fondamental				
UEM1 - Méthodologie	UE de méthodologie				
Méthodologie accueil	Bloc 4				
Journée d'Accueil de Méthodologie Informatique (JAMI)	Méthodologie				
Journée d'accueil de méthodologie informatique (JAMI) - Présentiel	Bloc 4	2h			
Journée d'accueil de méthodologie informatique (JAMI) - Autoformation	Méthodologie				
Méthodologies français et travail universitaire	Bloc 4				
	Méthodologie				
	Bloc 1				
	Méthodologie				
					2 crédits



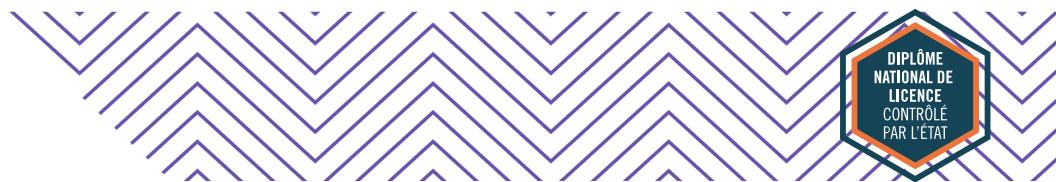
Dispositif de méthodologies transversales	Être étudiant - Méthodologie du travail universitaire	Enseignement Méthodologie documentaire	
Dispositif de méthodologies transversales écrit+		Enseignement Méthodologie documentaire	
Méthodologie disciplinaire		Bloc 2	4 crédits
Outils d'apprentissage		Méthodologie Enseignement de Remédiation	
ANGLAIS Remédiation		Enseignement de Remédiation	
Langue française niveau 1		Enseignement de Remédiation	
Outils méthodologiques		Bloc 3	1 crédits
Compétences informationnelles		Méthodologie Enseignement de Méthodologie Informationnelle	
Méthodologie Informatique		Enseignement de Méthodologie Informatique	6h
UET1 - Enseignements transversaux		UE d'enseignement Transversal	5 crédits
Socle de professionnalisation 1		UE	
Organisation et gestion des entreprises		Pluridisciplinaire Enseignement 24h	2.5 crédits
Introduction au droit		Pluridisciplinaire (Licence) Enseignement 24h	2.5 crédits
UEL1 - Langue		Pluridisciplinaire (Licence)	
Langue en initiation		UE de langue	3 crédits
Langue en continuation		Enseignement de langue - Initiation	
Anglais Lettres et Langues semestre 1		Enseignement de langue - Continuation	
		Enseignement de langue - Continuation	



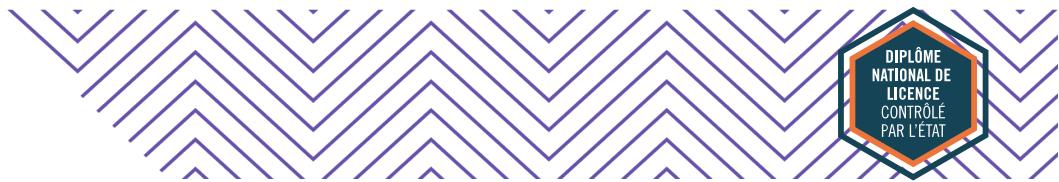
Allemand débutant	Enseignement Langue (ni initiation ni continuation)	48h
-------------------	-----------------------------------------------------	-----

Semestre 2

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UEF1 - Anglais	UE d'enseignement fondamental				4 crédits
Anglais Langue niveau 2	Enseignement fondamental		24h	12h	4 crédits
Anglais Langue niveau 2 TP	Enseignement fondamental				
Anglais Langue niveau 2 TD	Enseignement fondamental				
UEF2 - ALLEMAND	UE d'enseignement fondamental				10 crédits
ALLEMAND Parcours Débutant	Enseignement fondamental				
ALLEMAND Débutant Langue niveau 2	Enseignement fondamental		24h	12h	5 crédits
ALLEMAND Débutant Langue niveau 2 TD	Enseignement fondamental				
ALLEMAND Débutant Langue niveau 2 TP	Enseignement fondamental				
ALLEMAND Territoires et institutions	Enseignement fondamental	12h			5 crédits
ALLEMAND Territoires et Institutions CM	Enseignement fondamental				
ALLEMAND Territoires et Institutions TD	Enseignement fondamental				
UEM2 - Méthodologie	UE de Méthodologie générale				
Méthodologies français et travail universitaire	Bloc 1				2 crédits
Dispositif de méthodologies transversales Être étudiant - Autoformation à la démarche ePortfolio	Méthodologie Enseignement Méthodologie documentaire				
Dispositif de méthodologies transversales écri+	Enseignement Méthodologie documentaire				
Méthodologie disciplinaire	Bloc 2				4 crédits
Langue française niveau 2	Méthodologie Enseignement de Remédiation				



ANGLAIS Remédiation	Enseignement de Remédiation	1 crédits
ANGLAIS Découverte de la traduction et rédaction spécialisées	Enseignement de Remédiation	
Outils méthodologiques	Bloc 3	
Compétences informationnelles	Méthodologie	
Méthodologie Informatique	Enseignement de Méthodologie Informationnelle	6h
UEL2 - Langue	Enseignement de Méthodologie Informatique	
Allemand débutant	UE de langue	3 crédits
Langue en continuation	Enseignement Langue (ni initiation ni continuation)	48h
Anglais pour Deust 1 Sc Education	Enseignement de langue - Continuation	24h
Langue en initiation	Enseignement de langue - Continuation	
UET2 - Enseignements transversaux	Enseignement de langue - Initiation	
Socle de professionnalisation 2	UE	5 crédits
Introduction à l'économie	d'enseignement Transversal	
Management et RSE (Responsabilité sociétale des entreprises)	UE	5 crédits
UEMP - Méthodologie du projet professionnel	Pluridisciplinaire	2,5 crédits
	Enseignement 24h	
	Pluridisciplinaire (Licence)	
	Enseignement 24h	2,5 crédits
	Pluridisciplinaire (Licence)	
	UE de Méthodologie	
	Projet	
	Professionnel	



Projet professionnel

Enseignement

10h

1 crédits

Projet

Professionnel