



Licence professionnelle Intervention sociale : insertion et réinsertion sociale et professionnelle, parcours Métiers de la formation individualisée (MFII)

Présentation

Objectifs

Cette licence professionnelle est une formation par alternance, qui met en oeuvre une pédagogie individualisée (suivi de stage, de projet).

La licence professionnelle répond à une demande de professionnalisation :

- validation des savoirs professionnels, prise de distance, et de perfectionnement des connaissances (pour les formateurs déjà professionnalisés),
- formation aux métiers de la formation (pour les futurs formateurs).

Elle s'inscrit aussi dans une démarche d'acquisition d'une double compétence :

- professionnelle des métiers de la formation (face-à-face pédagogique, accompagnement, individualisation),
- universitaire (grade de licence).

Cette double compétence permet d'effectuer des allers-retours entre savoirs professionnels et savoirs universitaires, dans une démarche d'insertion professionnelle.

Le métier de formateur évoluant vers une fonction d'accompagnateur des apprentissages, la licence professionnelle prépare les étudiants stagiaires qui entrent en formation à exercer leur métier dans des dispositifs de formation individualisée, centrés sur la dimension individuelle du sujet, auteur de sa propre formation.

Cette licence professionnelle se caractérise par ses objectifs de professionnalisation, d'acquisition de compétences, et d'individualisation, mais aussi par son terrain 'expertise professionnelle, qui est celui des dynamiques d'insertion. Le formateur contribue, par une pédagogie active et émancipatrice, à lutter contre l'exclusion. Il cherche à traduire en pédagogie les problèmes multiples de discrimination, d'injustice, de marginalisation ou d'exclusion des individus et/ou des groupes.

Compétences visées

- Transmettre des savoirs ou des savoir-faire à des publics adultes.

- Évaluer les résultats pour réajuster les contenus et suivre le déroulement des opérations.
- Participer à la conception des outils pédagogiques, adapter les méthodes nécessaires ou expérimentées.
- Mettre en oeuvre, coordonner et réguler des activités, des actions et des filières.
- Animer des interventions relevant du domaine de sa spécialité (assistance technique, participation à un projet, études...).
- Animer une équipe de travail et participer au recrutement des collaborateurs et au choix des intervenants.

Organisation de la formation

Formation par alternance qui met en oeuvre une pédagogie individualisée (suivi de stage, de projet).

La formation semestrialisée se déroule sur une période d'une année, de septembre à septembre. Elle est organisée sous forme de séminaires, regroupements de cinq jours groupés par mois.

Le dispositif doit permettre à chaque stagiaire de construire un parcours personnel, professionnel et pédagogique.

Le mémoire doit porter sur un thème de formation en insertion sociale, insertion professionnelle. Il doit témoigner des capacités de réflexion du stagiaire portant sur des actions d'ingénierie pédagogique avec des groupes ou des individus en formation. Le stagiaire est accompagné par un universitaire pour produire ce document. Défini dans le cadre du Projet Pédagogique Innovant, le mémoire est présenté devant un jury mixte.

Admission

Public cible

Cette formation s'adresse aux :

> Étudiants

Être titulaire d'un DUT, BTS, DEUST, DEUG, L2 ou diplômes d'État équivalents et ayant des connaissances dans le champ



de l'insertion et/ou de la formation (stages, projet personnel, implications personnelles).

➤ **Personnes en formation continue**

- Demandeurs d'emploi ou en transition professionnelle
- Salariés du secteur privé ou public
- Personnes en reconversion professionnelle.

Modalités d'accès :

- Reprise d'études
- Contrat ou période de professionnalisation
- Dispositifs de validation (VAE, VES, VAPP)
- Modularisation : parcours à la carte

➤ **Type de contrat:** Contrat de professionnalisation, Contrat d'apprentissage

En résumé

Crédits ECTS : 60 crédits

Durée : 1 an

Niveau d'étude visé : BAC+3

Modalité d'enseignement

- Formation initiale
- Formation continue
- Formation en alternance
- Formation en apprentissage

Nature de la formation : Diplôme national de l'Ens Sup.

Langue(s) d'enseignement : Français

Stage : Obligatoire

Stage : (2 semaines par mois pendant 8 mois (600h))

Et après ?

Débouchés professionnels

Les métiers de la formation concernés par la licence professionnelle MFII sont ceux de l'insertion (sociale et culturelle, reconversion professionnelle).

95% d'insertion professionnelle

Les + de la formation ?

Stage

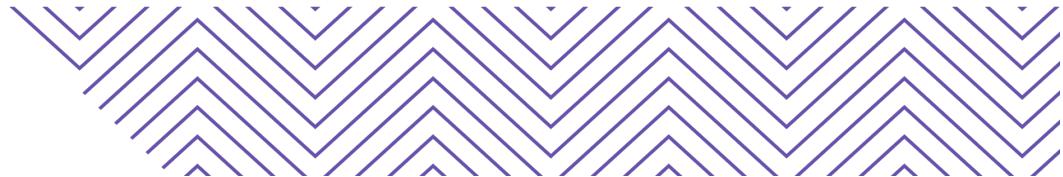
➤ **Stage: Obligatoire**

Les candidats ne justifiant pas d'une activité professionnelle dans le champ de la formation doivent effectuer un stage en alternance avec les regroupements, s'étendant sur 8 mois, à raison de l'équivalent de deux semaines par mois.

Il suppose la mise en œuvre d'activités professionnelles, définies à partir d'un Projet Pédagogique Innovant (PPI).

Le stage est encadré par un dispositif en présentiel (accompagnement collectif), sur site (tutorat professionnel) et à distance (suivi des stages ; e-portfolio).

Alternance

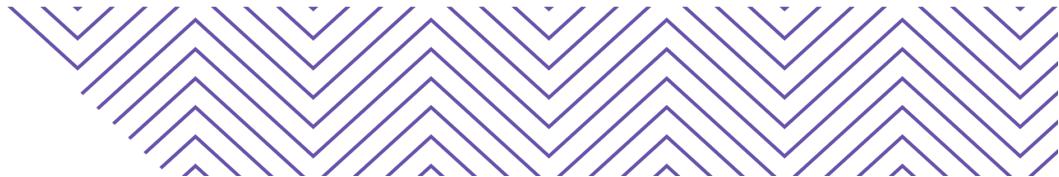


Programme

Année

Semestre 5

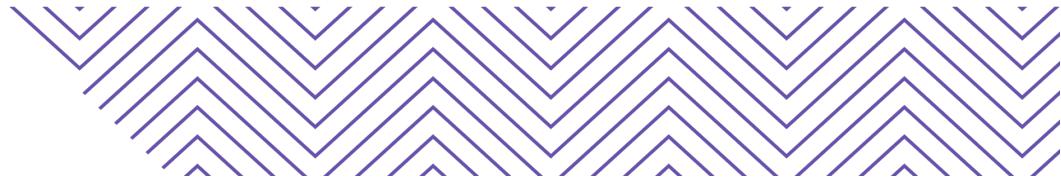
	Nature	CM	TD	TP	Crédits
BLOC 1 : Analyser des contextes de l'intervention	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)				6 crédits
Compréhension des contextes d'intervention	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)	12h	12h		
Mise en perspective juridique, socio-économique, financière	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)	12h	12h		
BLOC 2 : Exploiter des données à des fins d'analyse	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)				6 crédits
Problématisation du métier	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)	24h			
Méthodologie de la recherche-action	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)	24h			
BLOC 3 : Diagnostiquer et concevoir un projet andragogique	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)				7 crédits
Ingénierie pédagogique de l'intervention	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)	10h	8h		
Usages numériques et collaboratifs en formation	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)	10h	8h		
BLOC 4 : Se positionner dans un environnement professionnel	Bloc de compétence				8 crédits



Projet d'alternance	(Deust + LP + Master)	
Analyse des pratiques professionnelles	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)	27h
Alternance en environnement professionnel	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)	25h
BLOC 5 : Communiquer en anglais 1	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)	3 crédits
Langue appliquée à la pratique professionnelle 1	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)	24h

Semestre 6

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
BLOC 1 : Mettre en oeuvre une ingénierie de l'accompagnement	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)				6 crédits
L'accompagnement comme commande sociale	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)	24h			
La relation d'accompagnement	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)	24h			
BLOC 2 : Se positionner dans un environnement professionnel	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)				8 crédits
Professionnalisation dans le champ de l'intervent* & format*	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)	12h			
Analyse des pratiques professionnelles	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)	12h			



Alternance en environnement professionnel

BLOC 3 : Exploiter des données à des fins d'analyse

Problématisation d'une situation problème

Analyse et conceptualisation

BLOC 4 : Créer et gérer des projets

Les outils gestion projets

Cahier des charges et organisation d'un dispositif d'action

BLOC 5 : Communiquer en anglais 2

Langue appliquée à la pratique professionnelle 2

Bloc de compétence
(Deust + LP + Master)

6 crédits

7 crédits

3 crédits