



Licence professionnelle mention Gestion et accompagnement des projets pédagogiques, parcours Formation-conseil indépendant ou salarié (FCIS)

Présentation

Cette licence professionnelle est une formation par alternance qui met en œuvre une pédagogie individualisée (suivi de stage, de projet).

Les contenus de cette licence professionnelle sont principalement centrés :

- sur l'ingénierie pédagogique à acquérir en pédagogie d'adultes (andragogie, expertise, TIC et médiatisation des supports),
- sur les techniques d'intervention au sein des organisations professionnelles (conduite de projet, posture du conseil d'expert, de médiateur, de formateur, d'accompagnateur...),
- sur les dimensions institutionnelles et économiques du champ de la formation et de l'accompagnement (aspects juridiques et financiers ; gestion de l'activité ; gestion de la carrière),
- avec un accompagnement individualisé selon le projet professionnel.

Objectifs

La licence professionnelle permettra à l'alternant de :

- comprendre le champ de la formation professionnelle continue
- concevoir un projet d'intervention en formation-conseil
- former dans une société en transition (hybridation, facilitation et pratiques collaboratives)
- se positionner dans un environnement professionnel à travers le projet d'alternance, l'alternance et l'analyse de ses pratiques professionnelles

Compétences visées

- diagnostic : analyse des contextes, des environnements économique, juridique, politique et institutionnel des entreprises ou des institutions du champ de la formation professionnelle

- conception de séquences de formation à partir d'une ingénierie pédagogique adaptée :
 - intégration d'outils numériques pour favoriser les apprentissages collectifs ou individuels
 - utilisation de méthodes favorisant l'intelligence collective
 - mise en œuvre et évaluation des actions de formation produites,
- acquisition / adaptation de la posture de formateur / accompagnateur en devenant acteur dans une équipe et en développant une approche réflexive,
- gestion de la formation : rédaction de réponses aux appels d'offre et de cahiers des charges, organisation, administration,
- production de conseils personnalisés à la demande dans le domaine de spécialité du formateur conseil indépendant ou salarié,
- gestion de l'activité indépendante ou salariée, conception et animation des diverses actions de formation et/ou de conseil, mise en œuvre matérielle et gestion, administration de l'activité indépendante.

Organisation de la formation

Cette formation se déroule selon le mode de l'alternance intégrative. La progression pédagogique permet l'apprentissage progressif en articulant des savoir-faire théoriques et pratiques.

Un mois-type de formation se déroule ainsi :

- une semaine de séminaire à l'université,
- deux à trois semaines de pratique professionnelle selon que l'on soit stagiaire ou sous contrat d'apprentissage ou de professionnalisation.

Admission

Conditions d'admission



Sont examinés le parcours d'études (diplôme, spécialité, résultats), la motivation, le projet, les stages, immersions et les activités personnelles dénotant une compétence ou un intérêt pour le champ de la formation pour adultes.

L'étudiant peut être admis :

- En formation initiale : contrat d'apprentissage
- En formation continue / reprise d'études : contrat de professionnalisation ; PTP Projet de Transition Professionnelle (Transitions Pro) / CEP de transition ; stage
- Dispositifs de validation (VAE, VES, VAPP)
- Modularisation : parcours à la carte

Modalités d'inscription

Présélection sur dossiers déposés sur la plateforme eandidat puis sélection sur entretien de motivation.

Public cible

Cette formation s'adresse aux :

- Demandeurs d'emploi et personnes en activité qui désirent devenir formateurs ou accompagnateurs dans un organisme de formation (OF) ou qui désirent créer une activité indépendante (auto-entrepreneur, micro-entreprise, SARL, profession libérale) de formateurs-conseil ;
- Personnes en activité qui désirent renforcer leurs compétences de formateurs ou accompagnateurs mais aussi leurs compétences en gestion et développement d'activité ;
- Étudiants, titulaire d'un DUT, BTS, DEUST, d'une licence 2 ou diplômes d'État équivalents et ayant une expérience dans la formation ou l'accompagnement, désirant se professionnaliser sur des fonctions de formateur - conseil.

Et après ?

Poursuite d'études dans l'établissement

> [Master mention Sciences de l'éducation et de la formation](#)

Débouchés professionnels

- Formateur (en insertion professionnelle, en hôtellerie / restauration, en industrie agro-alimentaire, en coiffure, en conception vidéo, en RPS, en management, en RH, en hygiène alimentaire, en gestion de carrière, en négociation

commerciale, en bâtiment (éco-construction ; charpenterie), en langue et culture bretonne, en informatique, en bureautique...)

- Formateur de formateurs, de tuteurs, de maîtres d'apprentissage, de moniteurs, d'accompagnateurs, d'enseignants
- Conseiller Formation, Conseiller Insertion Professionnelle
- Chargé de projets formation
- Coordinateur pédagogique
- Formateur conseil / Consultant

95% d'insertion professionnelle

Les + de la formation ?

Aide à la réussite

Accompagnement individualisé.

Alternance

> **Type de contrat:** Contrat de professionnalisation, Contrat d'apprentissage

Alternance obligatoire : une semaine de séminaire à l'université, deux à trois semaines de pratique professionnelle. La pratique professionnelle est réalisée en alternance selon différentes modalités : stage, contrat d'apprentissage, contrat de professionnalisation, CDI.

En résumé

Crédits ECTS : 60 crédits

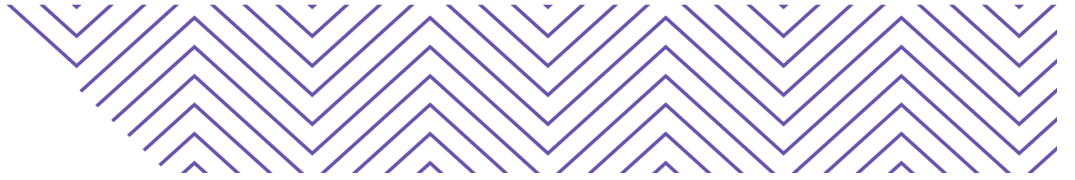
Durée : 1 an

Niveau d'étude visé : BAC+3

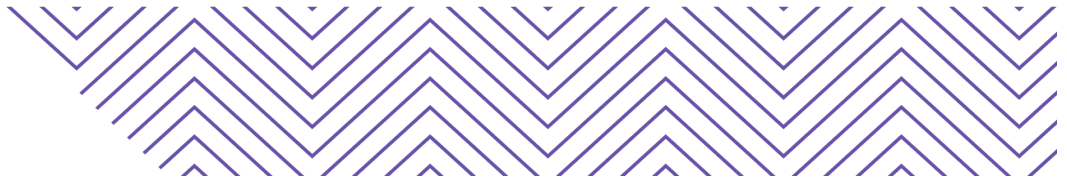
Modalité d'enseignement

- Formation initiale
- Formation continue
- Formation en alternance
- Formation en apprentissage

Nature de la formation : Diplôme national de l'Ens Sup.



Langue(s) d'enseignement : Français



Programme

Programme

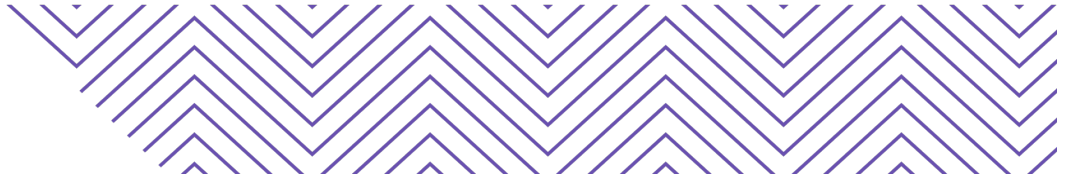
Année

Semestre 5

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
BLOC 1 : Comprendre le champ de la FPC	BLC				6 crédits
Système institutionnel et formes juridiques de l'activité	BLC				
Mise en perspective juridique, socio-économique, financière	BLC				
BLOC 2 : Exploiter des données	BLC				6 crédits
Modèle d'intervention en formation-conseil	BLC				
Théories et modèles d'apprentissage des adultes	BLC				
BLOC 3 : Diagnostiquer concevoir	BLC				6 crédits
Modèles et outils hybrides	BLC				
Facilitation et pratiques collaboratives	BLC				
BLOC 4 : Se positionner	BLC				9 crédits
Se positionner en français	BLC				9 crédits
Projet d'alternance	BLC				
Analyses des pratiques professionnelles	BLC				
Alternance en environnement professionnel	BLC				
BLOC 5 : Communiquer en anglais 1	BLC				3 crédits
Langue appliquée à la pratique professionnelle 1	BLC				

Semestre 6

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
BLOC 1 : Maîtriser les outils d'enquête	BLC				6 crédits
Problématisation du métier de formateur-conseil	BLC				
Usage des données à visée compréhensive	BLC				
BLOC 2 : Mettre en oeuvre un dispositif d'action	BLC				6 crédits
Réponse à un cahier des charges et appel d'offres	BLC				
Organisation d'un environnement professionnel	BLC				
BLOC 3 : Exploiter des données à des fins d'analyse	BLC				6 crédits
Ingénierie pédagogique en formation d'adultes	BLC				
Outils pour gérer et accompagner des projets pédagogiques	BLC				
BLOC 4 : Se positionner	BLC				9 crédits
Se positionner en français	BLC				9 crédits
Projet d'alternance	BLC				



Analyses des pratiques professionnelles	BLC	
Alternance en environnement professionnel	BLC	
BLOC 5 : Communiquer en anglais 2	BLC	3 crédits
Langue appliquée à la pratique professionnelle 2	BLC	