



Licence Psychologie - Enseignement à distance

Présentation

Les métiers de la psychologie vous attirent ? Vous envisagez des études de psychologie à l'Université Rennes 2 ? Prenez le temps de répondre à ce quiz avant de prendre une décision : [Psycho ou pas ?](#)

Objectifs

À travers les contenus issus de travaux développés dans les grands secteurs classiques de la psychologie (générale, sociale, différentielle, du développement de l'enfant, psychopathologique et clinique), cette formation a pour but de faire acquérir aux étudiants un savoir-faire général, ainsi qu'une solide connaissance de la discipline.

Les connaissances visées durant la formation relèvent des principaux courants thématiques et épistémologiques de la psychologie ; ils spécifient également la place de la discipline dans l'histoire et dans l'actualité théorique et professionnelle de ses différents courants.

Formation de base pour l'accès au master de psychologie, la licence peut aussi constituer une plate-forme éventuelle pour l'insertion et la poursuite d'études des étudiants dans différents champs professionnels.

Compétences visées

> Savoir-faire intellectuels généraux :

- être capable d'adopter un point de vue en face d'un argument fondé en raison,
- être conscient des effets sociaux de la communication dans un environnement professionnel,
- avoir une vision critique des limites du savoir acquis et estimer la qualité d'une information venant de sources diverses...

> Connaissance de la discipline :

- être capable de reconnaître les principaux courants (thématiques et épistémologiques) qui constituent la discipline dans l'histoire et dans l'actualité,
- être capable de chercher avec efficacité une information nécessaire à la compréhension d'une étude, d'un protocole ou d'un paradigme...

> Savoir-faire pratiques spécifiques :

- être capable d'analyser une situation complexe,
- être capable de se positionner dans un environnement de travail et dans un groupe de travail,
- être capable de communiquer sur son propre travail dans un environnement pluri-professionnel.

Organisation de la formation

Se former à distance

La formation est dispensée via une plateforme d'enseignement en ligne intitulée Cursus. Les « espaces cours » de Cursus regroupent les documents et les informations nécessaires à l'apprentissage et à la préparation aux examens. En fonction des enseignements, différents types d'outils techno-pédagogiques peuvent être proposés : classe virtuelle, documents audio, vidéos, exercices en ligne, diaporama sonorisé, etc.

En parallèle de l'accès à la plateforme, des journées de regroupement permettent de rencontrer les enseignant-e-s ainsi que les étudiant-e-s de sa promotion afin d'échanger au sujet des enseignements, revenir sur des points de cours ou approfondir certaines notions. La participation à ces temps de regroupements n'est pas obligatoire.

Se former à distance requiert :

- savoir organiser et rythmer son travail de manière rigoureuse en toute autonomie

Accès au module " Méthodologie de travail : apprendre à distance

- de disposer d'un équipement informatique adéquat et connecté à Internet en haut débit
- d'être à l'aise avec l'outil informatique et la navigation sur Internet

Ressources

L'Espace Numérique de Travail (ENT) regroupe des informations et ressources utiles durant la formation : calendrier, examens, résultats, annuaire, webmédia de l'université, envoi de fichier numérique volumineux...

L'inscription étudiante permet d'emprunter des livres et des périodiques aux différentes bibliothèques et également de consulter des catalogues et des bases de données en ligne



(accès à des références, téléchargement d’articles et ouvrages au format PDF...) offertes par le Service Commun de Documentation de l’université.

Les examens

Une période d’examens est prévue à l’issue de chacun des 2 semestres qui composent l’année universitaire. Les épreuves sur table et les oraux se déroulent obligatoirement dans les locaux de l’université Rennes 2 (pas de centre d’examen distant). Une deuxième session d’examens (le « rattrapage ») concernant les deux semestres est organisée durant le mois de juin.

En savoir davantage sur le calendrier universitaire.

Attendus de la formation

Il est attendu des candidats en licence Mention PSYCHOLOGIE un certain nombre d’éléments. Chacun est souhaitable mais l’un peut compenser l’autre.

1. Savoir mobiliser des compétences en matière d’expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d’expression, à l’écrit comme à l’oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
2. Disposer de compétences de raisonnement logique et d’argumentation. Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
3. Disposer de compétences dans au moins une langue étrangère, de préférence en anglais. Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise de l’anglais est donc fortement recommandée.
4. Avoir des compétences dans les disciplines scientifiques. Cette mention requiert en effet un bon niveau dans au moins une des disciplines suivantes : mathématiques, physique-chimie et sciences de la vie et de la terre.
5. Avoir des compétences dans les disciplines littéraires et les disciplines de sciences sociales. Cette mention requiert en effet un bon niveau dans au moins deux des disciplines suivantes : français, philosophie, histoire-géographie et sciences économiques et sociales.
6. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines. La licence de Psychologie a en effet pour objet l’étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.

7. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail. Cet attendu marque l’importance, pour la formation en psychologie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la licence de Psychologie laisse en effet une place substantielle à l’organisation et au travail personnel.

Admission

Conditions d’admission

1. Inscription en Licence 1

Diplôme requis: Baccalauréat français/européen ou Diplôme d’Accès aux Etudes Universitaires (D.A.E.U.)

2. Inscription en Licence 2 ou 3

Il n'est pas possible actuellement d'entrer en Licence 2 ou Licence 3 Psychologie à distance par accès direct ou par validation d'acquis (cette procédure est suspendue pour cette formation).

Droits d’inscription

Pour accéder aux formations proposées à distance, vous devez vous acquitter de 3 montants :

| | | |
|--|---|---------------------|
| 1 - Contribution vie étudiante et de campus (CVEC) | # | 91€ ¹ |
| 2 - Droits d’inscription universitaires | # | 170€ ^{1,2} |
| 3 - Frais spécifiques liés à l’enseignement à distance | # | 190€ ² |
| Total frais d’inscription | = | 451€ |



¹Les personnes bénéficiant d'une bourse du CROUS ou du statut de stagiaire de la formation continues sont exonérées.

²Tarifs 2019-20 pour une inscription en licence donnés à titre indicatif.

En savoir davantage sur les *frais d'inscription*
<https://www.univ-rennes2.fr/formation/frais-dinscription>

Et après ?

Passerelles et réorientations

A la fin de la première année, en fonction de la mineure de découverte choisie, il est possible de poursuivre en 2ème année dans une autre licence.

Débouchés professionnels

Avec uniquement une licence de psychologie, il n'y a pas de débouchés directs dans le domaine. Les principaux secteurs professionnels à l'issue de la licence et nécessitant une formation complémentaire sont les suivants :

- le secteur de la formation et des ressources humaines (ex. : formateur, conseiller en insertion professionnelle, assistant en ressources humaines),
- le secteur de la justice, de la police et de la gendarmerie (ex. : conseiller pénitentiaire d'insertion et de probation, éducateur de la protection judiciaire et de la jeunesse),
- le secteur de la santé et le secteur médico-social (ex. art-thérapeute, orthophoniste, psychomotricien),
- le secteur de l'éducation et de l'action sociale (ex. : conseiller en économie sociale et familiale, assistant de service social, éducateur spécialisé, éducateur de jeunes enfants, médiateur culturel et social, chargé d'intervention social).

- *Contacts* : 02.99.14.19.18 - arepsy35@gmail.com - Facebook
- *Local* : S 122

International

Suivez un semestre ou deux dans une université étrangère (principalement en troisième ou quatrième année) :

- Erasmus :
Allemagne / Belgique / Espagne / Hongrie / Italie / Norvège / Pologne / Suède / Suisse
- Conventions bilatérales hors Europe :
Argentine / Australie / Brésil / Chili / États-Unis / Japon
- Programme BCI (ex CREPUQ) :
Québec

En résumé
Crédits ECTS : 180 crédits

Durée : 3 ans

Niveau d'étude visé : BAC+3

Modalité d'enseignement

- * Formation initiale
- * Formation à distance

Nature de la formation : Diplôme national de l'Ens Sup.

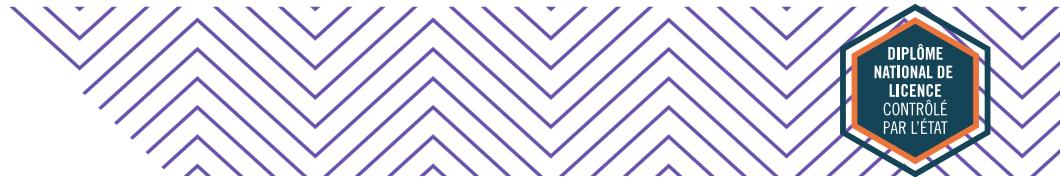
Langue(s) d'enseignement : Français

Les + de la formation ?

Vie étudiante

Association AREPsy

- *Objet* : rassembler les étudiants en Psychologie



Programme

La licence est organisée dans une démarche d'appropriation progressive des compétences et connaissances disciplinaires (environ 20h de cours/semaine) : la première année est une année de **découverte des disciplines**, la deuxième une année de **développement**, la troisième une année de **renforcement**.

Chaque semestre correspond à **30 Crédits ECTS** (European Credits Transfer System).

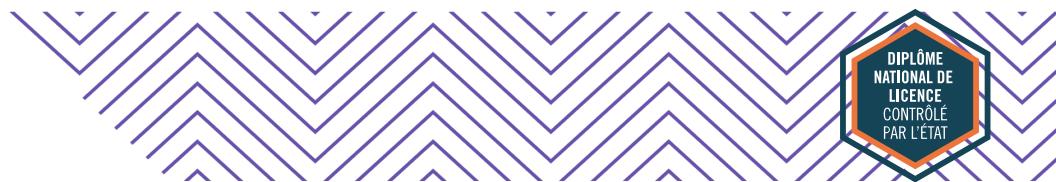
A chaque semestre, plusieurs unités d'enseignements sont proposées. Certains enseignements sont imposés, d'autres sont à choix et permettent la construction d'un parcours de formation et d'un parcours professionnel.

En savoir plus sur ces choix : unité d'enseignement disciplinaire ([UEDC](#)) / unité d'enseignement d'ouverture ([UEO](#)) / [Langues](#)

Licence 1

Semestre 1

| | Nature | CM | TD | TP | Crédits |
|--|---|----|----|----|-----------|
| UEF1 - Psychologie cognitive | UE d'enseignement fondamental | | | | |
| Psychologie cognitive 1 | Enseignement fondamental | | | | 5 crédits |
| UEF2 - Psychologie sociale 1 | UE d'enseignement fondamental | | | | |
| Psychologie sociale 1 | Enseignement fondamental | | | | 5 crédits |
| UEF3 - Biologie générale et neurosciences comportementales | UE d'enseignement fondamental | | | | |
| Biologie générale et neurosciences comportementales | Enseignement fondamental | | | | 3 crédits |
| UEF4 - Pratiques en psychologie | UE d'enseignement fondamental | | | | |
| Pratiques en psychologie 1 | Enseignement fondamental | | | | 2 crédits |
| Méthodologie disciplinaire | Bloc 2 Méthodologie | | | | |
| Méthodologie disciplinaire Cognitive et sociale | Enseignement Méthodologie disciplinaire | | | | |



Semestre 2

| | Nature | CM | TD | TP | Crédits |
|---|---|----|----|----|-----------|
| UEF1 - Psychologie du développement 1 | UE d'enseignement fondamental | | | | |
| Psychologie du développement 1 | Enseignement fondamental | | | | 5 crédits |
| UEF2 - Psychopathologie fondamentale | UE d'enseignement fondamental | | | | |
| Psychopathologie fondamentale | Enseignement fondamental | | | | 5 crédits |
| UEF3 - Statistiques appliquées à la psychologie | UE d'enseignement fondamental | | | | |
| Statistiques appliquées à la psychologie | Enseignement fondamental | | | | 4 crédits |
| Méthodologie disciplinaire | Bloc 2 Méthodologie | | | | |
| Développement et psychopathologie clinique | Enseignement Méthodologie disciplinaire | | | | |

Licence 2

Semestre 3

| | Nature | CM | TD | TP | Crédits |
|---|-------------------------------------|----|----|----|-----------|
| UEF1 - Psychologie du développement 2 | UE d'enseignement fondamental | | | | |
| Psychologie du développement 2 | Enseignement fondamental | | | | 6 crédits |
| UEF2 - Psychopathologie fondamentale 1 | UE d'enseignement fondamental | | | | |
| Psychopathologie clinique de l'adulte 1 | Enseignement fondamental | | | | 3 crédits |
| Psychologie clinique de l'enfant | Enseignement fondamental | | | | 3 crédits |
| UEF3 - Neurosciences et comportement humain 1 | UE d'enseignement fondamental | | | | |
| Neurosciences et comportement humain | Enseignement fondamental | | | | 6 crédits |



UEF4 Statistiques et méthodes

Statistiques inférentielles 1

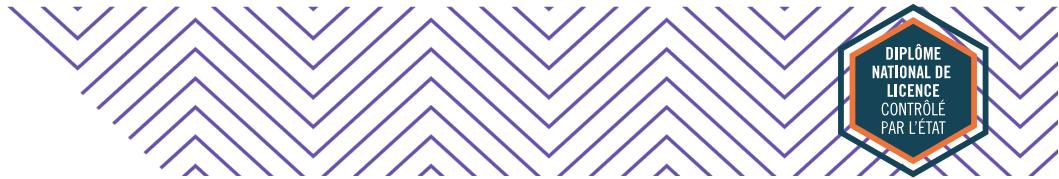
Méthodes expérimentales

UE
d'enseignement
fondamental
Enseignement
fondamental
Enseignement
fondamental

2 crédits
2 crédits

Semestre 4

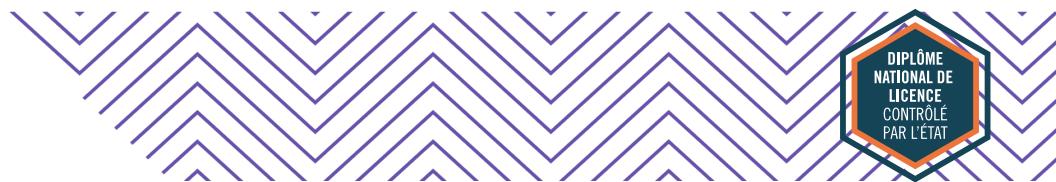
| | Nature | CM | TD | TP | Crédits |
|--|-------------------------------------|----|----|----|-----------|
| UEF1 - Psychologie cognitive et différentielle 1 | UE d'enseignement fondamental | | | | |
| Psychologie cognitive 2 | Enseignement fondamental | | | | 3 crédits |
| Psychologie différentielle 1 | Enseignement fondamental | | | | 3 crédits |
| UEF2 - Psychologie sociale 2 | UE d'enseignement fondamental | | | | |
| Psychologie sociale 2 | Enseignement fondamental | | | | 6 crédits |
| UEF3 - Pratiques en psychologie | UE d'enseignement fondamental | | | | |
| Pratiques en psychologie 2 | Enseignement fondamental | | | | 3 crédits |
| UEF4 - Outils cliniques | UE d'enseignement fondamental | | | | |
| Psychométrie et méthode des tests | Enseignement fondamental | | | | 2 crédits |
| Méthodologie clinique et projective | Enseignement fondamental | | | | 2 crédits |
| UEF5 - Spécialisation en psychologie | UE d'enseignement fondamental | | | | |
| Spécialisation en psychologie 1 | Enseignement fondamental | | | | |
| ES1 Psy.clinique, psychopathologie et psy. de la santé (PPP) | Enseignement fondamental | | | | 3 crédits |
| ES2 Psychologie de l'éducation et de la formation (PEF) 1 | Enseignement fondamental | | | | 3 crédits |
| ES3 Psy. sociale, du travail et des organisations (PSTO) 1 | Enseignement fondamental | | | | 3 crédits |
| ES4 Psychopathologie clinique psychanalytique (PPCP) | Enseignement fondamental | | | | 3 crédits |



Licence 3

Semestre 5

| | Nature | CM | TD | TP | Crédits |
|--|-------------------------------------|----|----|----|-----------|
| UEF1 - Psychologie cognitive et différentielle 2 | UE d'enseignement fondamental | | | | |
| Psychologie cognitive 3 | Enseignement fondamental | | | | 2 crédits |
| Psycho. différentielle 2 | Enseignement fondamental | | | | 2 crédits |
| UEF2 - Psychopathologie fondamentale 2 | UE d'enseignement fondamental | | | | |
| Psychopathologie clinique de l'adulte 2 | Enseignement fondamental | | | | 2 crédits |
| Psychopathologie clinique de l'enfant | Enseignement fondamental | | | | 2 crédits |
| UEF3 - Neuropsychologie | UE d'enseignement fondamental | | | | |
| Neuropsychologie | Enseignement fondamental | | | | 4 crédits |
| UEF4 - Statistiques inférentielles 2 | UE d'enseignement fondamental | | | | |
| Statistiques inférentielles 2 | Enseignement fondamental | | | | 3 crédits |
| UEF5 - Pratiques en psychologie | UE d'enseignement fondamental | | | | |
| Pratiques en psychologie 3 | Enseignement fondamental | | | | 3 crédits |
| UEF6 - Spécialisation en psychologie | UE d'enseignement fondamental | | | | |
| Spécialisation en psychologie 2 | Enseignement fondamental | | | | |
| ES1 Problématique violences, vulnérabilités, handicaps (PPP) | Enseignement fondamental | | | | 4 crédits |
| ES2 Psychologie de l'éducation et de la formation (PEF) 2 | Enseignement fondamental | | | | 4 crédits |
| ES3 Psy. sociale, du travail et des organisations (PSTO) 2 | Enseignement fondamental | | | | 4 crédits |
| ES4 Psychopatho.clinique des violences & radicalités (PPCP1) | Enseignement fondamental | | | | 4 crédits |



| | | |
|--|------------------------------|-----------|
| ES5 Psychopatho.clinique : petite enfance & adolesc. (PPCP2) | Enseignement fondamental | 4 crédits |
| Travail d'étude et de recherche (TER) 1 | Enseignement fondamental 18h | |

Semestre 6

| | Nature | CM | TD | TP | Crédits |
|---|---|----|----|----|-----------|
| UEF1 - Psychologie sociale 3 | UE d'enseignement fondamental | | | | |
| Psychologie sociale 3 | Enseignement fondamental | | | | 4 crédits |
| UEF2 - Psychologie du développement 3 | UE d'enseignement fondamental | | | | |
| Psychologie du développement 3 | Enseignement fondamental | | | | 4 crédits |
| UEF3 - Neurosciences du comportement humain 2 | UE d'enseignement fondamental | | | | |
| Neurosciences du comportement humain | Enseignement fondamental | | | | 4 crédits |
| UEF4 - Statistiques inférentielles 3 | UE d'enseignement fondamental | | | | |
| Statistiques inférentielles 3 | Enseignement fondamental | | | | 3 crédits |
| UEF5 - Méthodologies cliniques | UE d'enseignement fondamental | | | | |
| Démarches en psychologie clinique | Enseignement fondamental | | | | 1 crédits |
| Méthodologie (au choix) | Enseignement Méthodologie disciplinaire | | | | |
| Méthodologie de l'entretien | Enseignement fondamental | | | | 2 crédits |
| Méthodologie de l'examen psychologique avec tests | Enseignement fondamental | | | | 2 crédits |
| UEF6 - Travail d'étude et de recherche | UE d'enseignement fondamental | | | | |
| Travail d'étude et de recherche (TER) 2 | Enseignement fondamental 18h | | | | 4 crédits |