

Licence Sciences de l'éducation et de la formation

Présentation

Objectifs

La priorité consiste à donner aux étudiants une culture en sciences humaines et sociales sur l'éducation et la formation à travers la diversité des disciplines et connaissances en Sciences de l'éducation. Cette licence vise l'acquisition de connaissances mais également de méthodes, d'outils de recherche nécessaires à l'analyse des pratiques éducatives qui prennent place dans des dispositifs variés tant institutionnels (école et entreprise) que culturels ou sociaux. Il s'agit donc de parvenir progressivement à articuler des éléments de culture générale et de méthode à des pratiques sociales concrètes.

Cette formation s'adresse aux étudiants intéressés par les problématiques, enjeux et perspectives de l'éducation (éducation formelle, éducation populaire, accompagnement, formation d'adultes, ...) ou à des professionnels en leur permettant d'exercer un regard distancié et critique sur leur pratique ou domaine d'intervention.

Compétences visées

- Replacer un fait éducatif dans son contexte ;
- Identifier et situer les acteurs ;
- Identifier et mobiliser les principaux concepts ;
- Identifier et mobiliser les données de la recherche pour éclairer une problématique ;
- Mettre en oeuvre des outils et méthodes d'analyse adéquats ;
- Argumenter, synthétiser, s'exprimer à l'écrit et à l'oral ;
- Développer la pensée critique
- Travailler en équipe et en autonomie.

Organisation de la formation

La licence de Sciences de l'éducation permet une spécialisation progressive à travers trois champs thématiques :

> **Éducation et Enseignement (EE)** : *ce champ thématique se centre sur l'enseignement formel (histoire, fonctionnement et problématiques actuelles du système éducatif). Il offre un ensemble*

d'enseignements permettant une compréhension croissante des enjeux, des acteurs et des pratiques professionnelles liés à l'école.

> **Action Éducative et Formation (AEF)** : *ce champ thématique, centré sur l'Éducation hors école et la Formation (histoire, organisation, enjeux, etc.), est à privilégier pour les étudiant.e.s se dirigeant vers les métiers de l'action éducative et de la Formation professionnelle. À travers une démarche progressive, ce parcours offre une connaissance approfondie des champs concernés, ainsi que des questions vives qui les traversent.*

> **Usages Socio-éducatifs des TIC (USETIC)** : *ce champ thématique est à privilégier pour les étudiant.e.s se dirigeant vers les métiers de l'action éducative, culturelle ou sociale par le numérique. Ils auront pour mission de faciliter l'accès et l'usage du numérique à tout type de publics (enfants, jeunes, adultes, personnes en situation de handicap, chômeurs, seniors, etc.) dans des situations différenciées (loisirs, formation, éducation, santé, culture, etc.).*

Attendus de la formation

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE L'EDUCATION :

1. Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
2. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B). Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
3. Être intéressé par la démarche scientifique. Cette mention requiert la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
4. Avoir un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation / Avoir été engagé dans une action éducative et/ou sociale. La licence Sciences de l'éducation suppose un intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et des problématiques d'éducation et de formation, intérêt qui a pu se concrétiser dans la participation à des actions éducatives.

5. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe. Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la licence Sciences de l'éducation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

- **Métiers de l'action éducative et de la formation** : travail social, éducation populaire et jeunesse, accompagnement social et professionnel, formation professionnelle...

Et après ?

Poursuite d'études

À la fin de la deuxième année une poursuite est possible en licence professionnelle : Métiers de l'animation sociale, socio-éducative et socio-culturelle, Intervention sociale, Métiers de la GRH est possible.

Poursuite d'études dans l'établissement

- > Master mention Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), parcours Professeur des écoles (monolingue)

Passerelles et réorientations

À la fin de la licence 1, en fonction de la mineure de découverte choisie, il est possible de poursuivre en 2ème année dans une licence : Lettres, Psychologie, Sociologie

Que sont devenus les étudiants (non réinscrits à l'université) après ?

- 1 an
- 2 ans
- 3 ans
- 4 ans
- 5 ans

Débouchés professionnels

- **Métiers de l'enseignement** : enseignement du premier degré, conseiller principal d'éducation, ...
- **Métiers des usages socio-éducatifs des TIC** : animateur multimédia, animateur d'espace public numérique, médiateur numérique, animateur TIC, chargé de développement numérique éducatif...

Les + de la formation ?

Vie étudiante

Association SCI' RENNES EDUC

- **Objet** : rassembler les étudiants de la filière Sciences de l'éducation
- **Contact** : sciences.educ.rennes2@gmail.com
- **Bureau** : S 123

International

Suivez un semestre ou deux dans une université étrangère (principalement en troisième ou quatrième année) :

- Erasmus :
Allemagne / Espagne / Suisse
- Conventions bilatérales hors Europe :
Argentine / Australie / États-Unis / Japon
- Programme BCI (ex CREPUQ) :
Québec

Infos pratiques

- > Composante(s) : UFR Sciences humaines
- > Niveau d'étude visé : BAC+3
- > Durée : 3 ans
- > Crédits ECTS : 180 crédits
- > Modalité d'enseignement : Formation en présentiel

Programme

La licence est organisée dans une démarche d'appropriation progressive des compétences et connaissances disciplinaires (environ 20h de cours/semaine) : la première année est une année de découverte des disciplines, la deuxième une année de développement, la troisième une année de renforcement.

Chaque semestre correspond à 30 Crédits ECTS (European Credits Transfer System).

A chaque semestre, plusieurs unités d'enseignements sont proposées. Certains enseignements sont imposés, d'autres sont à choix et permettent la construction d'un parcours de formation et d'un parcours professionnel.

En savoir plus sur ces choix (mineures de découverte, mineures de complément, unités d'enseignements d'ouverture - UEO et langues) : [Enseignements transversaux](#)

Licence 1

Semestre 1

UEF1 - Introduction aux sciences de l'éducation		24h
Introduction aux Sciences de l'Education	4 ects	24h
UEF2 - Perspectives disciplinaires en Sciences de l'éducation		48h
Perspectives disciplinaires en Sciences de l'Education	7 ects	48h
UEF3 - Processus d'apprentissages		24h
Processus d'apprentissages	4 ects	24h
UEM1 - Méthodologie		
Méthodologie accueil		
Journée d'Accueil de Méthodologie Informatique (JAMI)		
Journée d'accueil de méthodologie informatique (JAMI) - Présentiel		2h
Journée d'accueil de méthodologie informatique (JAMI) - Autoformation		2h
Accueil pédagogique renforcé		
Méthodologies français et travail universitaire	2 ects	
Dispositif de méthodologies transversales Être étudiant - Méthodologie du travail universitaire		12h
Dispositif de méthodologies transversales écri+		12h
Méthodologie disciplinaire en sciences de l'éducation	4 ects	
Méthodologie universitaire en Sciences de l'éducation		24h
CLES-OPCO - Renforcement		12h
Outils méthodologiques	1 ects	
Compétences informationnelles		5,5h
Méthodologie Informatique		12h

Semestre 2

UEF1 - Découvertes des politiques éducatives	48h	UEF1 - Méthodologies en sciences de l'éducation	5 ects	36h
Découvertes des politiques éducatives	6 ects 48h	Méthodes d'enquête qualitative	2,5 ects	18h
UEF2 - Des inégalités éducatives	48h	Méthodes d'enquête quantitative	2,5 ects	18h
Des Inégalités Educatives	6 ects 48h	UEF2 - Âges en éducation 2	7 ects	48h
UEF3 - Enseignements de spécialisation	36h	Âges en éducation (2) : jeunesses	3,5 ects	24h
Action, Education et Formation	3 ects 12h	Âges en éducation (2) : adultes	3,5 ects	24h
Education et enseignement	3 ects 12h	UEF3 - Enseignements de spécialisation	3 ects	24h
Usage Socio-Educatif des TIC	3 ects 12h	Action, Education et Formation	3 ects	24h
UEM2 - Méthodologie		Education et Enseignement	3 ects	24h
Méthodologies français et travail universitaire	2 ects	Usages socio-éducatifs des TIC	3 ects	24h
Dispositif de méthodologies transversales	12h	UEF4 - Acteurs et contexte de l'école	3 ects	24h
Être étudiant - Autoformation à la démarche ePortfolio		Acteurs, contextes de l'école	3 ects	24h
Dispositif de méthodologies transversales écrit+	12h	UEF5 - Construction des savoirs : Enseigner, former	3 ects	24h
Méthodologie disciplinaire en sciences de l'éducation	4 ects	Construction des savoirs : enseigner, former	3 ects	24h
Méthodologie universitaire en sciences de l'éducation	24h	UEMP - Méthodologie du projet professionnel	1 ects	
CLES-OPCO - Renforcement	12h	Projet professionnel	1 ects	10h
Outils méthodologiques	1 ects	Semestre 3	30 ects	
Compétences informationnelles	5,5h	Semestre 4	30 ects	
Méthodologie Informatique	12h			
Semestre 1	30 ects			
Semestre 2	30 ects			

Licence 2

Semestre 3

UEF1 - Méthodologies en sciences de l'éducation	5 ects	36h
Méthodes d'enquête qualitative	2,5 ects	18h
Méthodes d'enquête quantitative	2,5 ects	18h
UEF2 - Âges en éducation 1	7 ects	48h
Âges en éducation (1) : enfances	3,5 ects	24h
Âges en éducation (1) : adolescences	3,5 ects	24h
UEF3 - Enseignements de spécialisation	3 ects	24h
Action, Education et Formation	3 ects	24h
Education et Enseignement	3 ects	24h
Spécialisation Usages Socio-Educatifs des TIC	3 ects	24h
UEF4 - Acteurs, espaces et institutions	7 ects	48h
Acteurs, Espaces et Institutions	7 ects	48h

Semestre 4

Licence 3

Semestre 5

UEF1 - Méthodologie de la recherche en
Sciences de l'Education et de la Formation

Méthodologie de la recherche en Sciences de l'Education et de la Formation	4 ects	
Méthodologie de la recherche - Action Education Formation	4 ects	36h
Méthodologie de la recherche - Education et Enseignement	4 ects	36h
Méthodologie de la recherche - Usages Socio-éducatifs des TIC	4 ects	36h
Epistémologie et méthodologies en Sciences de l'Education et de la Formation	4 ects	
Epistémologie et méthodologies en Sciences de l'Education et de la Formation	4 ects	24h

UEF2 - Enjeux des institutions scolaires

Enjeux des institutions scolaires	5 ects	24h
-----------------------------------	--------	-----

UEF3 - Enseignements de spécialisations

Action, Education et Formation	1,5 ects	12h
Education et Enseignement	1,5 ects	12h
Usages Socio-éducatifs des TIC	1,5 ects	12h

UEF4 - Enjeux des curricula

Enjeux des curricula	3 ects	24h
----------------------	--------	-----

UEF5 - Enjeux territoriaux de l'éducation

Enjeux territoriaux de l'éducation	3 ects	24h
------------------------------------	--------	-----

Semestre 6

UEF1 - Méthodologie de la recherche en
Sciences de l'Education et de la Formation

Méthodologie de la recherche en Sciences de l'Education et de la Formation	4 ects	
Méthodologie de la recherche - Action Education Formation	4 ects	36h
Méthodologie de la recherche - Education et Enseignement	4 ects	36h
Méthodologie de la recherche - Usages Socio-Educatifs des TIC	4 ects	36h
Epistémologie et methodologies en Sciences de l'Education et de la Formation	4 ects	
Epistémologie et Méthodologies en Sciences de l'éducation et de la Formation	4 ects	24h

UEF2 - Enjeux de l'enseignement supérieur

Enjeux de l'enseignement supérieur	5 ects	36h
------------------------------------	--------	-----

UEF3 - Enseignements de spécialisations

Action, Education et Formation	1,5 ects	12h
Educaton et Enseignement	1,5 ects	12h
Usages Socio-éducatifs des TIC	1,5 ects	12h

UEF4 - Enjeux dans les parcours

Enjeux dans les parcours	6 ects	36h
--------------------------	--------	-----