

Licence Sciences de l'éducation et de la formation

Présentation

Objectifs

La priorité consiste à donner aux étudiants une culture en sciences humaines et sociales sur l'éducation et la formation à travers la diversité des disciplines et connaissances en Sciences de l'éducation. Cette licence vise l'acquisition de connaissances mais également de méthodes, d'outils de recherche nécessaires à l'analyse des pratiques éducatives qui prennent place dans des dispositifs variés tant institutionnels (école et entreprise) que culturels ou sociaux. Il s'agit donc de parvenir progressivement à articuler des éléments de culture générale et de méthode à des pratiques sociales concrètes.

Cette formation s'adresse aux étudiants intéressés par les problématiques, enjeux et perspectives de l'éducation (éducation formelle, éducation populaire, accompagnement, formation d'adultes, ...) ou à des professionnels en leur permettant d'exercer un regard distancié et critique sur leur pratique ou domaine d'intervention.

Compétences visées

- Replacer un fait éducatif dans son contexte ;
- Identifier et situer les acteurs ;
- Identifier et mobiliser les principaux concepts ;
- Identifier et mobiliser les données de la recherche pour éclairer une problématique ;
- Mettre en oeuvre des outils et méthodes d'analyse adéquats ;
- Argumenter, synthétiser, s'exprimer à l'écrit et à l'oral ;
- Développer la pensée critique
- Travailler en équipe et en autonomie.

Organisation de la formation

La licence de Sciences de l'éducation permet une spécialisation progressive à travers trois champs thématiques :

> **Éducation et Enseignement (EE)** : *ce champ thématique se centre sur l'enseignement formel (histoire, fonctionnement et problématiques actuelles du système éducatif). Il offre un ensemble*

d'enseignements permettant une compréhension croissante des enjeux, des acteurs et des pratiques professionnelles liés à l'école.

> **Action Éducative et Formation (AEF)** : *ce champ thématique, centré sur l'Éducation hors école et la Formation (histoire, organisation, enjeux, etc.), est à privilégier pour les étudiant.e.s se dirigeant vers les métiers de l'action éducative et de la Formation professionnelle. À travers une démarche progressive, ce parcours offre une connaissance approfondie des champs concernés, ainsi que des questions vives qui les traversent.*

> **Usages Socio-éducatifs des TIC (USETIC)** : *ce champ thématique est à privilégier pour les étudiant.e.s se dirigeant vers les métiers de l'action éducative, culturelle ou sociale par le numérique. Ils auront pour mission de faciliter l'accès et l'usage du numérique à tout type de publics (enfants, jeunes, adultes, personnes en situation de handicap, chômeurs, seniors, etc.) dans des situations différenciées (loisirs, formation, éducation, santé, culture, etc.).*

Attendus de la formation

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE L'EDUCATION :

1. Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
2. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B). Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
3. Être intéressé par la démarche scientifique. Cette mention requiert la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
4. Avoir un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation / Avoir été engagé dans une action éducative et/ou sociale. La licence Sciences de l'éducation suppose un intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et des problématiques d'éducation et de formation, intérêt qui a pu se concrétiser dans la participation à des actions éducatives.

5. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe. Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la licence Sciences de l'éducation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Et après ?

Poursuite d'études

À la fin de la deuxième année une poursuite est possible en licence professionnelle : Métiers de l'animation sociale, socio-éducative et socio-culturelle, Intervention sociale, Métiers de la GRH est possible.

Poursuite d'études dans l'établissement

- > Master mention Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), parcours Professeur des écoles (monolingue)

Passerelles et réorientations

À la fin de la licence 1, en fonction de la mineure de découverte choisie, il est possible de poursuivre en 2ème année dans une licence : Lettres, Psychologie, Sociologie

Que sont devenus les étudiants (non réinscrits à l'université) après ?

1 an

2 ans

Débouchés professionnels

- **Métiers de l'enseignement** : enseignement du premier degré, conseiller principal d'éducation, ...
- **Métiers des usages socio-éducatifs des TIC** : animateur multimédia, animateur d'espace public numérique, médiateur numérique, animateur TIC, chargé de développement numérique éducatif...
- **Métiers de l'action éducative et de la formation** : travail social, éducation populaire et jeunesse, accompagnement social et professionnel, formation professionnelle...

Les + de la formation ?

Vie étudiante

Association SCI' RENNES EDUC

- **Objet** : rassembler les étudiants de la filière Sciences de l'éducation
- **Contact** : sciences.educ.rennes2@gmail.com
- **Bureau** : S 123

International

Suivez un semestre ou deux dans une université étrangère (principalement en troisième ou quatrième année) :

- Erasmus :
Allemagne / Espagne / Suisse
- Conventions bilatérales hors Europe :
Argentine / Australie / États-Unis / Japon
- Programme BCI (ex CREPUQ) :
Québec

En résumé

Crédits ECTS : 180 crédits

Durée : 3 ans

Niveau d'étude visé : BAC+3

Modalité d'enseignement

- * Formation initiale

Nature de la formation : Diplôme national de l'Ens Sup.

Langue(s) d'enseignement : Français

Effectif

Licence 1 : 207

Licence 2 : 175

Licence 3 : 156

Programme

La licence est organisée dans une démarche d'appropriation progressive des compétences et connaissances disciplinaires (environ 20h de cours/semaine) : la première année est une année de **découverte** des disciplines, la deuxième une année de **développement**, la troisième une année de **renforcement**.

Chaque semestre correspond à 30 Crédits ECTS (European Credits Transfer System).

A chaque semestre, plusieurs unités d'enseignements sont proposées. Certains enseignements sont imposés, d'autres sont à choix et permettent la construction d'un parcours de formation et d'un parcours professionnel.

En savoir plus sur ces choix (mineures de découverte, mineures de complément, unités d'enseignements d'ouverture - UEO et langues) : [Enseignements transversaux](#)

Licence 1

Semestre 1

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UEF1 - Introduction aux sciences de l'éducation	UE d'enseignement fondamental	24h			
Introduction aux Sciences de l'Education	Enseignement fondamental	24h			4 crédits
UEF2 - Perspectives disciplinaires en Sciences de l'éducation	UE d'enseignement fondamental	48h			
Perspectives disciplinaires en Sciences de l'Education	Enseignement fondamental	48h			7 crédits
UEF3 - Processus d'apprentissages	UE d'enseignement fondamental	24h			
Processus d'apprentissages	Enseignement fondamental	24h			4 crédits
UEM1 - Méthodologie disciplinaire en sciences de l'éducation	Bloc 2 Méthodologie				4 crédits
Méthodologie universitaire en Sciences de l'éducation	Enseignement de Méthodologie (Bloc)		24h		
CLES-OPCO - Renforcement	Enseignement de Méthodologie (Bloc)		12h		

Semestre 2

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UEF1 - Découvertes des politiques éducatives	UE d'enseignement fondamental	48h			
Découvertes des politiques éducatives	Enseignement fondamental	48h			6 crédits
UEF2 - Des inégalités éducatives	UE d'enseignement fondamental	48h			
Des Inégalités Educatives	Enseignement fondamental	48h			6 crédits
UEF3 - Enseignements de spécialisation	UE d'enseignement fondamental		36h		
Action, Education et Formation	Enseignement de Spécialité		12h		3 crédits
Education et enseignement	Enseignement de Spécialité		12h		3 crédits
Usage Socio-Educatif des TIC	Enseignement de Spécialité		12h		3 crédits
UEM2 - Méthodologie disciplinaire en sciences de l'éducation	Bloc 2 Méthodologie				4 crédits
Méthodologie universitaire en sciences de l'éducation	Enseignement de Méthodologie (Bloc)		24h		
CLES-OPCO - Renforcement	Enseignement de Méthodologie (Bloc)		12h		

Licence 2

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UEF1 - Méthodologies en sciences de l'éducation	UE d'enseignement fondamental		36h		5 crédits
Méthodes d'enquête qualitative	Enseignement fondamental		18h		2,5 crédits

Semestre 3

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UEF1 - Méthodologies en sciences de l'éducation	UE d'enseignement fondamental		36h		5 crédits
Méthodes d'enquête qualitative	Enseignement fondamental		18h		2,5 crédits

Méthodes d'enquête quantitative	Enseignement fondamental	18h	2,5 crédits
UEF2 - Âges en éducation 1	UE d'enseignement fondamental	48h	7 crédits
Ages en éducation (1) : enfances	Enseignement fondamental	24h	3,5 crédits
Ages en éducation (1) : adolescences	Enseignement fondamental	24h	3,5 crédits
UEF3 - Enseignements de spécialisation	UE d'enseignement fondamental	24h	3 crédits
Action, Education et Formation	Enseignement de Spécialité	24h	3 crédits
Education et Enseignement	Enseignement de Spécialité	24h	3 crédits
Spécialisation Usages Socio-Educatifs des TIC	Enseignement de Spécialité	24h	3 crédits
UEF4 - Acteurs, espaces et institutions	UE d'enseignement fondamental	48h	7 crédits
Acteurs, Espaces et Institutions	Enseignement fondamental	48h	7 crédits

Semestre 4

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UEF1 - Methodologies en sciences de l'éducation	UE d'enseignement fondamental		36h		5 crédits
Méthodes d'enquête qualitative	Enseignement fondamental		18h		2,5 crédits
Méthodes d'enquête quantitative	Enseignement fondamental		18h		2,5 crédits
UEF2 - Âges en éducation 2	UE d'enseignement fondamental	48h			7 crédits
Ages en éducation (2) : jeunesses	Enseignement fondamental	24h			3,5 crédits
Ages en éducation (2) : adultes	Enseignement fondamental	24h			3,5 crédits
UEF3 - Enseignements de spécialisation	UE d'enseignement fondamental		24h		3 crédits

Action, Education et Formation	Enseignement de Spécialité	24h	3 crédits
Education et Enseignement	Enseignement de Spécialité	24h	3 crédits
Usages socio-éducatifs des TIC	Enseignement de Spécialité	24h	3 crédits
UEF4 - Acteurs et contexte de l'école	UE d'enseignement fondamental	24h	3 crédits
Acteurs, contextes de l'école	Enseignement fondamental	24h	3 crédits
UEF5 - Construction des savoirs : Enseigner, former	UE d'enseignement fondamental	24h	3 crédits
Construction des savoirs : enseigner, former	Enseignement fondamental	24h	3 crédits
UEMP - Méthodologie du projet professionnel	Enseignement projet professionnel		1 crédits
Projet professionnel	Enseignement projet professionnel		1 crédits
Semestre 3	Semestre		30 crédits
Semestre 4	Semestre		30 crédits

Licence 3

Semestre 5

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UEF1 - Méthodologie de la recherche en Sciences de l'Education et de la Formation	UE d'enseignement fondamental				
Méthodologie de la recherche en Sciences de l'Education et de la Formation	Enseignement à choix				4 crédits
Méthodologie de la recherche - Action Education Formation	Enseignement de Spécialité		36h		4 crédits
Méthodologie de la recherche - Education et Enseignement	Enseignement de Spécialité		36h		4 crédits
Méthodologie de la recherche - Usages Socio-éducatifs des TIC	Enseignement de Spécialité		36h		4 crédits

Epistémologie et méthodologies en Sciences de l'Education et de la Formation	Enseignement fondamental			4 crédits
Epistémologie et méthodologies en Sciences de l'Education et de la Formation	Enseignement fondamental	24h		4 crédits
UEF2 - Enjeux des institutions scolaires	UE d'enseignement fondamental			
Enjeux des institutions scolaires	Enseignement fondamental	24h		5 crédits
UEF3 - Enseignements de spécialisations	UE d'enseignement fondamental			
Action, Education et Formation	Enseignement de Spécialité	6h	6h	1,5 crédits
Education et Enseignement	Enseignement de Spécialité	6h	6h	1,5 crédits
Usages Socio-éducatifs des TIC	Enseignement de Spécialité	6h	6h	1,5 crédits
UEF4 - Enjeux des curricula	UE d'enseignement fondamental			
Enjeux des curricula	Enseignement fondamental	24h		3 crédits
UEF5 - Enjeux territoriaux de l'éducation	UE d'enseignement fondamental			
Enjeux territoriaux de l'éducation	Enseignement fondamental	24h		3 crédits

Semestre 6

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UEF1 - Méthodologie de la recherche en Sciences de l'Education et de la Formation	UE d'enseignement fondamental				
Méthodologie de la recherche en Sciences de l'Education et de la Formation	Enseignement de Spécialité				4 crédits
Méthodologie de la recherche - Action Education Formation	Enseignement de Spécialité		36h		4 crédits
Méthodologie de la recherche - Education et Enseignement	Enseignement de Spécialité		36h		4 crédits

Méthodologie de la recherche - Usages Socio-Educatifs des TIC	Enseignement de Spécialité	36h	4 crédits
Epistémologie et methodologies en Sciences de l'Education et de la Formation	Enseignement fondamental		4 crédits
Epistémologie et Méthodologies en Sciences de l'éducation et de la Formation	Enseignement fondamental	24h	4 crédits
UEF2 - Enjeux de l'enseignement supérieur	UE d'enseignement fondamental		
Enjeux de l'enseignement supérieur	Enseignement fondamental	36h	5 crédits
UEF3 - Enseignements de spécialisations	UE d'enseignement fondamental		
Action, Education et Formation	Enseignement de Spécialité	6h	1,5 crédits
Educaton et Enseignement	Enseignement de Spécialité	6h	1,5 crédits
Usages Socio-éducatifs des TIC	Enseignement de Spécialité	6h	1,5 crédits
UEF4 - Enjeux dans les parcours	UE d'enseignement fondamental		
Enjeux dans les parcours	Enseignement fondamental	36h	6 crédits