

# Licence Sociologie - Enseignement à distance

## Présentation

### *Information importante :*

Après décision du conseil d'administration de l'université Rennes 2, la Licence Sociologie (Enseignement à distance) est suspendue à compter de septembre 2026 selon les modalités suivantes :

- Arrêt de la Licence 1 dès la rentrée 2026.
- Arrêt de la Licence 2 dès la rentrée 2027.
- Arrêt de la Licence 3 dès la rentrée 2028.

Les redoublements ainsi que les situations d'AJAC ne seront donc pas possibles à l'université Rennes 2 dans cette discipline (à distance) dès que l'année sera suspendue.

## Objectifs

La licence de sociologie a pour but d'accompagner les étudiants à devenir des acteurs sociaux et des citoyens responsables. Elle vise également à leur donner des outils d'analyse des questions sociales des plus générales (inégalités sociales, rapports sociaux, normes, représentations...) aux plus appliquées à des domaines de la vie en société (famille, travail, santé, genre, mobilité, territoires, exclusion sociale, déviance...) ; outils qu'ils seront ensuite amenés à mobiliser dans le cadre de leur pratique professionnelle.

Cette formation se donne aussi pour objectif d'apporter aux étudiants des connaissances nécessaires à l'observation de la réalité sociale et à la compréhension de ses enjeux grâce à la mise en œuvre d'outils théoriques et méthodologiques propres à la discipline.

Ancrée dans une tradition critique et réflexive, cet apprentissage repose sur la lecture des principaux auteurs de la discipline, la découverte de différents courants de pensée et l'étude de travaux empiriques en vue de l'acquisition d'une posture sociologique. Il contient une formation aux méthodes utilisées en sciences sociales afin de permettre aux étudiants de mener à bien des études de terrain.

## Compétences visées

- Problématisation de questions sociales.
- Analyse des évolutions sociales et culturelles.

- Organisation du travail.
- Analyse critique de données.
- Réalisation d'études sociodémographiques (par questionnaires, entretiens ou observations).
- Conduite de projet.
- Rédaction de rapports et présentation devant un groupe.
- Capacités de synthèse.

## Organisation de la formation

### *Se former à distance*

La formation est dispensée via une plateforme d'enseignement en ligne intitulée Cursus. Les « espaces cours » de Cursus regroupent les documents et les informations nécessaires à l'apprentissage et à la préparation aux examens. En fonction des enseignements, différents types d'outils technopédagogiques peuvent être proposés : classe virtuelle, documents audio, vidéos, exercices en ligne, diaporama sonorisé, etc.

En parallèle de l'accès à la plateforme, des journées de regroupement permettent de rencontrer les enseignant-e-s ainsi que les étudiant-e-s de sa promotion afin d'échanger au sujet des enseignements, revenir sur des points de cours ou approfondir certaines notions. La participation à ces temps de regroupements n'est pas obligatoire.

### *Se former à distance requiert :*

- de savoir organiser et rythmer son travail de manière rigoureuse en toute autonomie

### *Accès au module " Méthodologie de travail : apprendre à distance*

- de disposer d'un équipement informatique adéquat et connecté à Internet en haut débit
- d'être à l'aise avec l'outil informatique et la navigation sur Internet

### Ressources

L'Espace Numérique de Travail (ENT) regroupe des informations et ressources utiles durant la formation : calendrier, examens, résultats, annuaire, webmédia de l'université, envoi de fichier numérique volumineux...

L'inscription étudiante permet d'emprunter des livres et des périodiques aux différentes bibliothèques et également de



consulter des catalogues et des bases de données en ligne (accès à des références, téléchargement d'articles et ouvrages au format PDF...) offertes par le Service Commun de Documentation de l'université.

#### Les examens

Une période d'examens est prévue à l'issue de chacun des 2 semestres qui composent l'année universitaire. Les épreuves sur table et les oraux se déroulent obligatoirement dans les locaux de l'université Rennes 2 (pas de centre d'examen distant). Une deuxième session d'examens (le « ratrappage ») concernant les deux semestres est organisée durant le mois de juin.

*En savoir davantage sur le [calendrier universitaire](#).*

## Attendus de la formation

Il est attendu des candidats en licence Mention SOCIOLOGIE :

1. Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
2. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B). Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
3. Etre intéressé par la démarche scientifique. Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
4. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines et sociales. La licence Sociologie a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.
5. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail. Cet attendu marque l'importance, pour la formation en sociologie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la licence de Sociologie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.
6. Avoir un intérêt pour la recherche documentaire. La formation en sociologie requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

7. Avoir un intérêt pour les questions politiques, économiques et sociales. La sociologie implique en effet une dimension politique, économique et sociale.

## Admission

### Conditions d'admission

- Critère de diplôme : En fonction des souhaits des candidats-es, deux types d'accès sont à distinguer :

#### 1. L'ACCES DE DROIT

##### . Inscription en Licence 1

#Diplôme requis: Baccalauréat français/européen ou Diplôme d'Accès aux Etudes Universitaires (D.A.E.U.)

##### . Inscription en Licence 2 ou 3

# Prérequis: L'étudiant-e justifie de l'obtention de l'année inférieure du même diplôme. *Ex: les candidats-es ayant déjà validé la première année de psychologie lors d'un précédent cursus universitaire, ont un accès de droit en deuxième année de psychologie (L2).*

#### 2. L'ACCES PAR VALIDATION DES ACQUIS (équivalence)

En fonction du parcours avant l'entrée en formation, il peut être pertinent de solliciter une entrée directe par validation des acquis.

*En savoir davantage sur la procédure*

<https://www.univ-rennes2.fr/formation/validation-acquis-personnels-professionnels-vapp>

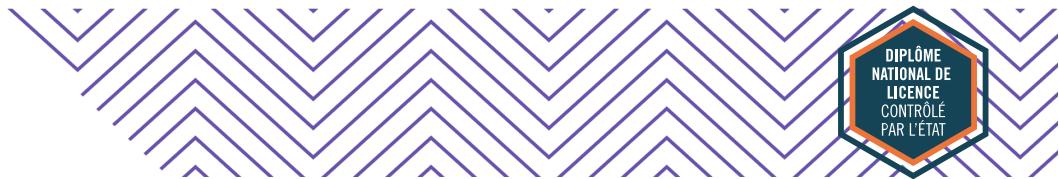
### Modalités d'inscription

Périodes et procédures pour candidater disponibles sur la [page Inscription/candidatures du portail de l'université](#).

### Droits d'inscription

Pour accéder aux formations proposées à distance, vous devez vous acquitter de 3 montants :

|  |   |                  |
|--|---|------------------|
| 1 - Contribution vie étudiante et de campus (CVEC) | # | 91€ <sup>1</sup> |
|--|---|------------------|



|  |   |                   |
|--|---|-------------------|
| 2 - Droits d'inscription universitaires                | # | 170€ <sup>1</sup> |
| 3 - Frais spécifiques liés à l'enseignement à distance | # | 190€ <sup>2</sup> |
| Total frais d'inscription                              | = | 451€              |

<sup>1</sup>Les personnes bénéficiant d'une bourse du CROUS ou du statut de stagiaire de la formation continue sont exonérées.

<sup>2</sup>Tarifs 2019-20 pour une inscription en licence donnés à titre indicatif.

En savoir davantage sur les *frais d'inscription*  
<https://www.univ-rennes2.fr/formation/frais-dinscription>

## Et après ?

### Poursuite d'études

A la fin de la deuxième année, une poursuite d'étude est possible en Licence professionnelle Intervention sociale.

Les acquis théoriques et méthodologiques de la licence permettront aux étudiants de poursuivre vers un des masters (puis éventuellement un doctorat) de sociologie ou dans une autre discipline, de passer des concours dans des filières variées de l'éducation, du social, de la gestion publique en complément d'une préparation spécifique ; ou d'accéder directement à l'emploi, dans les métiers des études et du conseil, de l'action sociale, de l'insertion professionnelle, des ressources humaines ou de l'information et de la communication

#### Poursuite d'études dans l'établissement

- > Master mention Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), parcours Professeur des écoles (monolingue)

### Passerelles et réorientations

A la fin de la première année, en fonction de la mineure de découverte choisie, il est possible de poursuivre en 2ème année dans une autre licence. Ces de l'éducation

### Débouchés professionnels

Les acquis théoriques et méthodologiques permettront aux étudiants de poursuivre vers l'un des masters (puis éventuellement un doctorat) de sociologie ou dans une autre discipline, de passer des concours dans des filières variées de l'éducation, du social, de la gestion publique en complément d'une préparation spécifique ou d'accéder directement à l'emploi, dans les métiers des études et du conseil, de l'action sociale, de l'insertion professionnelle, des ressources humaines ou de l'information et de la communication.

Exemples de professions exercées après une licence ou un master de sociologie :

- enseignant,
- éducateur spécialisé,
- animateur socioéducatif, de vie sociale,
- chargé de mission,
- chargé de projet,
- formateur en insertion professionnelle,
- médiateur en santé.

## Les + de la formation ?

### Vie étudiante

#### Association SOCIOPÂTE

- *Objet : réunir les étudiants en sociologie*
- *Contacts : 02 99 14 19 83 - bde.sociopates@gmail.com - Facebook*
- *Local : S 122*

### International

*Suivez un semestre ou deux dans une université étrangère (principalement en troisième ou quatrième année) :*

- Erasmus :  
 Allemagne / Espagne / Irlande / Italie / Norvège / Pologne / Portugal / Turquie



- Conventions bilatérales hors Europe :  
Argentine / Australie / Chili / États-Unis / Japon / Russie
- Programme BCI (ex CREPUQ) :  
Québec

En résumé

Crédits ECTS : 180 crédits

Durée : 3 ans

Niveau d'étude visé : BAC+3

Modalité d'enseignement

- \* Formation initiale
- \* Formation continue
- \* Formation à distance

Nature de la formation : Diplôme national de l'Ens Sup.

Langue(s) d'enseignement : Français

# Programme

La licence est organisée dans une démarche d'appropriation progressive des compétences et connaissances disciplinaires (environ 20h de cours/semaine) : la première année est une année de **découverte des disciplines**, la deuxième une année de **développement**, la troisième une année de **renforcement**.

Chaque semestre correspond à **30 Crédits ECTS** (European Credits Transfer System).

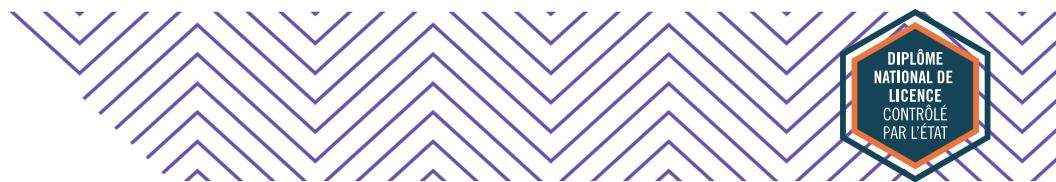
A chaque semestre, plusieurs unités d'enseignements sont proposées. Certains enseignements sont imposés, d'autres sont à choix et permettent la construction d'un parcours de formation et d'un parcours professionnel.

En savoir plus sur ces choix (mineures de découverte, mineures de complément, unités d'enseignements d'ouverture - UEO et langues) : [Enseignements transversaux](#)

## Licence 1

### Semestre 1

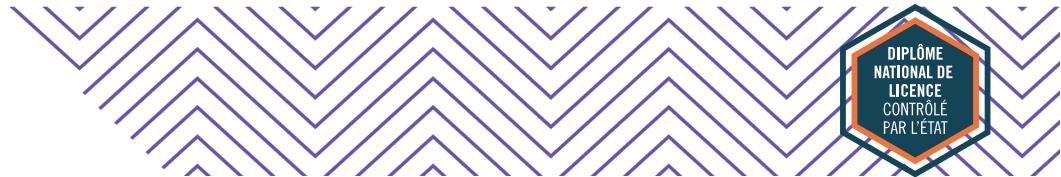
|  | Nature                              | CM | TD | TP | Crédits     |
|--|-------------------------------------|----|----|----|-------------|
| UEF1 - Introduction à la sociologie et aux sciences humaines | UE<br>d'enseignement<br>fondamental |    |    |    |             |
| Introduction aux sciences humaines                           | Enseignement<br>fondamental         |    |    |    | 2 crédits   |
| Introduction à la sociologie 1                               | Enseignement<br>fondamental         |    |    |    | 2 crédits   |
| UEF2 - Questions et ateliers sociologiques 1                 | UE<br>d'enseignement<br>fondamental |    |    |    |             |
| Questions sociologiques contemporaines 1                     | Enseignement<br>fondamental         |    |    |    | 2,5 crédits |
| Ateliers sociologiques 1                                     | Enseignement<br>fondamental         |    |    |    | 4 crédits   |
| UEF3 - Méthodes et données démographiques et sociales        | UE<br>d'enseignement<br>fondamental |    |    |    |             |
| Panorama des méthodes  | Enseignement<br>fondamental         |    |    |    | 2 crédits   |
| Données démographiques et sociales 1                         | Enseignement<br>fondamental         |    |    |    | 2 crédits   |
| UEM1 - Méthodologie  | UE de<br>méthodologie               |    |    |    |             |
| Méthodologie accueil   | Bloc 4<br>Méthodologie              |    |    |    |             |



|   |                  |           |
|---|------------------|-----------|
| Journée d'accueil de méthodologie informatique (JAMI) - Autoformation | Bloc 4           |           |
| Méthodologies français et travail universitaire                       | Méthodologie     |           |
| Dispositif de méthodologies transversales Être étudiant               | Bloc 1           | 2 crédits |
| Dispositif de méthodologies transversales écri+                       | Méthodologie     |           |
| Méthodologie disciplinaire  | Enseignement     |           |
| Pratiques de terrain 1  | Méthodologie     | 4 crédits |
| Outils méthodologiques  | documentaire     |           |
| Compétences informationnelles   | Enseignement     |           |
| Méthodologie Informatique   | Méthodologie     | 1 crédits |
|   | disciplinaire    |           |
|   | Bloc 2           |           |
|   | Méthodologie     |           |
|   | Enseignement     |           |
|   | Méthodologie     |           |
|   | disciplinaire    |           |
|   | Bloc 3           |           |
|   | Méthodologie     |           |
|   | Enseignement     |           |
|   | de               |           |
|   | Méthodologie     |           |
|   | Informationnelle |           |
|   | Enseignement     |           |
|   | de               |           |
|   | Méthodologie     |           |
|   | Informatique     |           |

## Semestre 2

|  | Nature                              | CM | TD | TP | Crédits     |
|--|-------------------------------------|----|----|----|-------------|
| UEF1 - Introduction à la sociologie et à l'anthropologie | UE<br>d'enseignement<br>fondamental |    |    |    |             |
| Introduction à l'anthropologie                           | Enseignement<br>fondamental         |    |    |    | 2 crédits   |
| Introduction à la sociologie 2                           | Enseignement<br>fondamental         |    |    |    | 2 crédits   |
| UEF2 - Questions et ateliers sociologiques 2             | UE<br>d'enseignement<br>fondamental |    |    |    |             |
| Questions sociologiques contemporaines 2                 | Enseignement<br>fondamental         |    |    |    | 2,5 crédits |
| Ateliers sociologiques 2                                 | Enseignement<br>fondamental         |    |    |    | 4 crédits   |
| UEF3 - Sociologie hist. et données démo. et sociales     | UE<br>d'enseignement<br>fondamental |    |    |    |             |
| Sociologie historique                                    | Enseignement<br>fondamental         |    |    |    | 2 crédits   |
| Données démographiques et sociales 2                     | Enseignement<br>fondamental         |    |    |    | 2 crédits   |



## UEM2 - Méthodologie

Méthodologies français et travail universitaire

Dispositif de méthodologies transversales Être étudiant - Autoformation à la démarche ePortfolio

Dispositif de méthodologies transversales écri+

Méthodologie disciplinaire

Pratiques de terrain 2

Outils méthodologiques

Compétences informationnelles

Méthodologie Informatique

UE de  
Méthodologie  
générale

Bloc 1  
Méthodologie  
Enseignement  
Méthodologie  
documentaire  
Enseignement  
Méthodologie  
documentaire

Bloc 2

Méthodologie  
Enseignement  
Méthodologie  
disciplinaire

Bloc 3

Méthodologie  
Enseignement  
de  
Méthodologie  
Informationnelle  
Enseignement  
de  
Méthodologie  
Informatique

2 crédits

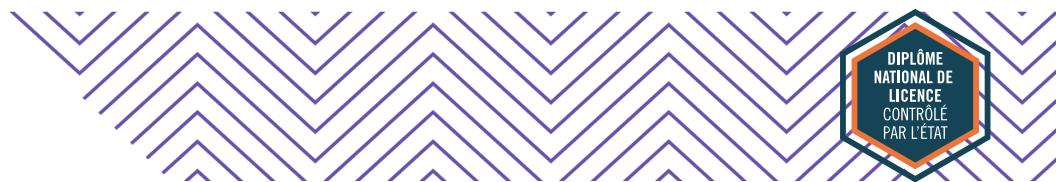
4 crédits

1 crédits

## Licence 2

### Semestre 3

|  | Nature                              | CM | TD | TP | Crédits     |
|--|-------------------------------------|----|----|----|-------------|
| UEF1 - Fondamentaux de la sociologie 1     | UE<br>d'enseignement<br>fondamental |    |    |    |             |
| Les grands courants sociologiques          | Enseignement<br>fondamental         |    |    |    | 2.5 crédits |
| Rapports sociaux et inégalités             | Enseignement<br>fondamental         |    |    |    | 3 crédits   |
| UEF2 - Méthodologie en sociologie 1        | UE<br>d'enseignement<br>fondamental |    |    |    |             |
| Les méthodes d'enquête par questionnaire 1 | Enseignement<br>fondamental         |    |    |    | 5 crédits   |
| Les méthodes d'enquête par entretien 1     | Enseignement<br>fondamental         |    |    |    | 3 crédits   |
| UEF3 - Spécialités en sociologie 1         | UE<br>d'enseignement<br>fondamental |    |    |    |             |



|   |                          |             |
|---|--------------------------|-------------|
| Sociologie de la santé et du handicap   | Enseignement fondamental | 3 crédits   |
| Sociologie des migrations               | Enseignement fondamental | 2 crédits   |
| Ages de la vie et trajectoires sociales | Enseignement fondamental | 2,5 crédits |

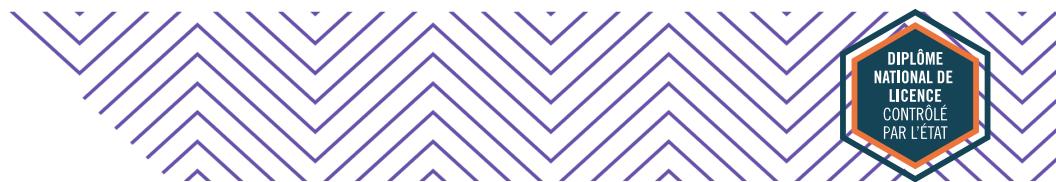
## Semestre 4

|   | Nature   | CM | TD | TP | Crédits     |
|---|--|----|----|----|-------------|
| UEF1 - Fondamentaux de la sociologie 2      | UE<br>d'enseignement fondamental                 |    |    |    |             |
| Sociologie rurale et urbaine                | Enseignement fondamental                         |    |    |    | 2,5 crédits |
| Histoire et théorie de l'anthropologie      | Enseignement fondamental                         |    |    |    | 3 crédits   |
| UEF2 - Méthodologie en sociologie 2         | UE<br>d'enseignement fondamental                 |    |    |    |             |
| Les méthodes d'enquête par questionnaire 2  | Enseignement fondamental                         |    |    |    | 4 crédits   |
| Les méthodes d'enquête par entretien 2      | Enseignement fondamental                         |    |    |    | 3 crédits   |
| UEF3 - Spécialités en sociologie 2          | UE<br>d'enseignement fondamental                 |    |    |    |             |
| Sociologie du travail                       | Enseignement fondamental                         |    |    |    | 3 crédits   |
| Normes et déviance                          | Enseignement fondamental                         |    |    |    | 2 crédits   |
| Sociologies des socialisations              | Enseignement fondamental                         |    |    |    | 2,5 crédits |
| UEMP - Méthodologie du projet professionnel | UE de<br>Méthodologie<br>Projet<br>Professionnel |    |    |    |             |
| Projet professionnel                        | Enseignement<br>Projet<br>Professionnel          |    |    |    | 1 crédits   |

## Licence 3

### Semestre 5

|  | Nature | CM | TD | TP | Crédits |
|--|--------|----|----|----|---------|
|  |        |    |    |    |         |



### UEF1 - Fondamentaux de la sociologie 3

Epistémologie

UE  
d'enseignement  
fondamental

2 crédits

#### Auteurs de la sociologie contemporaine 1

Enseignement  
fondamental  
Enseignement  
fondamental

2,5 crédits

### UEF2 - Méthodologie en sociologie 3

Atelier projet de mémoire

UE  
d'enseignement  
fondamental

4 crédits

Analyse quantitative des données

Enseignement  
fondamental

3 crédits

Analyse qualitative des données

Enseignement  
fondamental  
Enseignement  
fondamental

3 crédits

### UEF3 - Spécialités en sociologie 3

Sociologie de l'éducation

UE  
d'enseignement  
fondamental

2,5 crédits

Sociologie des mobilités

Enseignement  
fondamental

2 crédits

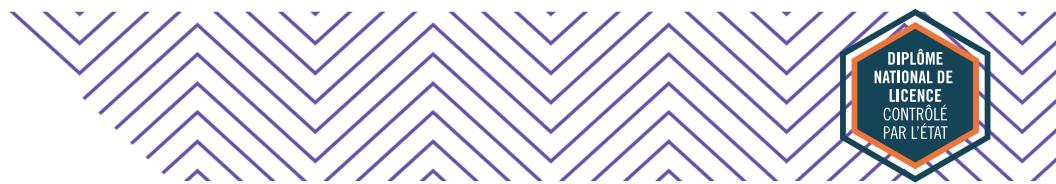
Sociologie politique

Enseignement  
fondamental  
Enseignement  
fondamental

2 crédits

## Semestre 6

|  | Nature                              | CM | TD | TP | Crédits     |
|--|-------------------------------------|----|----|----|-------------|
| UEF1 - Fondamentaux de la sociologie 4   | UE<br>d'enseignement<br>fondamental |    |    |    |             |
| Anthropologie sociale et culturelle      | Enseignement<br>fondamental         |    |    |    | 2 crédits   |
| Auteurs de la sociologie contemporaine 2 | Enseignement<br>fondamental         |    |    |    | 2,5 crédits |
| UEF2 - Méthodologie en sociologie 4      | UE<br>d'enseignement<br>fondamental |    |    |    |             |
| Atelier de mémoire                       | Enseignement<br>fondamental         |    |    |    | 5 crédits   |
| Interprétation quantitatives des données | Enseignement<br>fondamental         |    |    |    | 3 crédits   |
| Image et sociologie                      | Enseignement<br>fondamental         |    |    |    | 2 crédits   |
| UEF3 - Spécialités en sociologie 4       | UE<br>d'enseignement<br>fondamental |    |    |    |             |



|   |                          |             |
|---|--------------------------|-------------|
| Sociologie de la famille                    | Enseignement fondamental | 2.5 crédits |
| Sociologie des temps sociaux et des loisirs | Enseignement fondamental | 2 crédits   |
| Sociologie économique                       | Enseignement fondamental | 2 crédits   |