

Master STAPS : Sport, politiques éducatives et société, parcours Développement et intégration

Présentation

Semaine des Masters Staps

En pleine période d'orientation, d'interrogations sur la poursuite d'études après une L3, nous proposons une semaine consacrée à la présentation des 6 Masters de l'UFR STAPS de Rennes 2

La mention STAPS Développement Intégration Sport et Culture (DISC) est composée de 2 parcours :

- Développement et Intégration (Université Rennes 2)
- Enseignement, Sciences du Sport et Education Physique (ENS Rennes / Université Rennes 2)

www.sciencesport.ens-rennes.fr/-284999.kjsp

Objectifs

La mention STAPS (DISC) propose une formation disciplinaire, culturelle, technique et professionnelle dans le domaine de la conception, de l'administration, du développement et de la mise en oeuvre de projets à finalité sportive et/ou de loisir et de dispositifs à base d'activités physiques de valorisation des identités locales et culturelles.

Elle a vocation à former les étudiant-e-s à la maîtrise des concepts, des outils et des méthodes spécifiques aux sciences humaines et sociales appliquées au sport. Plus spécifiquement, il s'agit de former des spécialistes de l'intervention dans le champ de l'éducation (au sens large c'est-à-dire incluant l'intégration, l'insertion ou l'inclusion sociale), du mouvement sportif, des politiques publiques et de la recherche. Chacun de ces secteurs est caractérisé par une diversité d'emplois que préparent les parcours proposés.

Les partenariats établis avec plusieurs ONG internationales ainsi qu'avec l'UNESCO permettent de préparer aux métiers dans l'humanitaire par le sport qui connaissent un développement considérable.

Le Master de l'Université Rennes 2 vise à former des spécialistes de l'ingénierie chargés de missions dans les organisations nationales, internationales et dans le domaine du socio-sport autant que des responsables de structures (fédérations, etc.). Il inclut également une formation poussée à la recherche permettant de préparer un doctorat dans le domaine des sciences sociales du sport.

Compétences visées

- Maîtriser les composantes sociales et culturelles du sport ;
- Ingénierie auprès de publics diversifiés ;
- Être capable de s'insérer dans les milieux professionnels caractérisant les secteurs sportifs et éducatifs ;
- Mettre en place des outils pour évaluer les situations ;
- Développer une démarche scientifique en vue de saisir les réalités sociales et culturelles du sport ;
- Gestion de projet en socio-sport ;
- Compétences théoriques, méthodologiques et rédactionnelles en lien avec la recherche en sciences sociales du sport ;
- Identifier les enjeux politiques du socio-sport.

Organisation de la formation

L'articulation M1/M2 doit permettre à tous les étudiant-e-s d'envisager une formation les préparant à leur insertion professionnelle. Les contenus de formation ont été conçus sur un principe de progressivité présentant une forte homogénéité sur les deux années. La pédagogie alterne cours magistraux, travaux dirigés, travaux préparatoires et favorise les projets tutorés et cours sous forme de débats.

Master 1

- au premier semestre, les enseignements se déroulent sur trois jours, le reste étant dédié aux stages ou au travail personnel (projet tutorés, dossiers...),
- au second semestre, le rythme s'établit sur la base de 6 semaines d'enseignements et 8 à 10 semaines de stages.

Master 2

- au premier semestre, les enseignements se déroulent sur trois jours, le reste étant dédié aux stages ou au travail personnel (projet tutorés, dossiers...),
- le dernier semestre est exclusivement consacré aux stages.

Stage et mémoire

- Les stages sont co-construits avec les étudiants.
- Master 1 : stage professionnel d'au moins 2 mois.
- Master 2 : stage de 3 à 6 mois.
- Plusieurs structures accueillent les étudiants du Master DISC : ONG en France et à l'étranger (Bologna Digna, Play International, Peace and Sport...), les structures d'insertion et de prises en charge

de public particulier (Protection Judiciaire de la Jeunesse, services départementaux...), le mouvement sportif (fédérations, CDOS...), les collectivités territoriales.

- A l'issue de leur formation, les étudiant.e.s doivent produire un mémoire de recherche encadré par un tuteur universitaire sur un sujet en lien avec l'objet du master .

- Des documents ou œuvres produits par le candidat permettant d'attester de ses compétences.

Admission

Conditions d'admission

- Etre titulaire d'une licence ou diplôme équivalent.
- Une expérience et des connaissances préalables dans le domaine des sciences sociales appliquées au sport sont indispensables (formation initiale, stages, expériences professionnelles ...).

Modalités d'inscription

Pour les candidatures en master : consulter la plateforme nationale (<https://www.monmaster.gouv.fr/>).

En savoir plus : <https://www.univ-rennes2.fr/formation/inscriptions-candidatures/master>

MASTER 1 : Les candidatures sont sélectionnées après examen des dossiers.

a) Le dossier de candidatures sera constitué des pièces ci-après énoncées :

- Un dossier détaillé du cursus suivi par le candidat permettant notamment d'apprécier les objectifs et les compétences visés par la formation antérieure et leur adéquation à la formation dans laquelle le candidat souhaite s'inscrire.
- Les diplômes, certificats, relevés de notes permettant d'apprécier la nature et le niveau des études suivies.

b) Selon les formations il pourra également être demandé au candidat de fournir les pièces suivantes :

- Une lettre de motivation exposant le projet professionnel et/ou les objectifs poursuivis par le candidat
- Un curriculum vitae ;
- Une attestation spécifique à la nature des enseignements de la formation visée ;
- Une lettre de recommandation du responsable de stage, d'engagement ou activité suivis par l'étudiant en dehors de sa formation.

Public cible

Etudiant-e-s ayant suivi-e-s un cursus en STAPS, sociologie, histoire, sciences politiques et professionnel-le-s souhaitant approfondir ses connaissances et compétences.

Et après ?

Poursuite d'études dans l'établissement

- > Doctorat Sciences et techniques des activités physiques et sportives

Débouchés professionnels

Le Master DISC a une finalité recherche et professionnelle autant que pluridisciplinaire dans le domaine des sciences humaines et sociales du sport (en particulier histoire, sociologie, droit et psychologie sociale) autour de différents axes :

- Recherche ;
- Ingénierie de projets dans des associations (chargé-e de missions, etc.), ONG et/ou organisations internationales ;
- Analyse du phénomène sportif (avec comme débouché des fonctions de consultants, de journalistes, etc.) ;
- Formation continue des intervenant-e-s concerné.e.s concernés par les thématiques abordées ;

Quelques emplois auxquels les étudiants diplômés peuvent prétendre, à titre d'exemples :

- Directeur de sports des collectivités locales et / ou territoriales
- Directeur sportif des clubs omnisports
- Chargé de mission auprès des collectivités locales et territoriales dans le domaine des politiques d'intégration par le sport et/ou prévention des violences
- Formateur de formateurs : éducateurs, surveillants pénitentiaires...
- Responsables d'organismes de médiation sociale
- Directeur dans le secteur associatif
- Coordinateur régional des sports en milieu Carcéral
- Responsable éducation dans les fédérations omnisports
- Chargé de mission et ingénierie dans les organisations internationales et ONG

Les + de la formation ?

Vie étudiante

Des étudiants actifs et professionnels

Associations étudiantes en lien avec les projets tutorés ou avec la thématique du Master. Dans le cadre d'un des projets, les étudiants animent également un blog étudiant.

Témoignages étudiants

« Le Master est ancré dans les enjeux actuels du sport et les cours dispensés en partie par les professionnels du champ sportif m'ont permis de construire un vrai réseau professionnel pour une future insertion. J'ai aussi découvert la recherche dans ce domaine et en ai finalement fait une ambition » Florian, M2

« La formation exige de l'autonomie mais on s'y fait et les interventions des professionnelles m'ont aidé à me projeter dans un projet professionnel correspondant à mes ambitions et mes capacités » Lucie, M2

« Les interventions des enseignants chercheurs m'ont permis de construire un vrai regard critique, une vision plus réaliste et plus constructive du monde sportif » Jeanne, M2

International

Les étudiants sont encouragés à faire une partie de leur cursus à l'étranger et ont la possibilité de valider 1 semestre à l'étranger (cadre Erasmus ou autres programmes de mobilité) à la fois en Master 1 et/ou en Master 2.

En bref...

Un volet recherche important

Le diplôme est adossé à un des laboratoires de recherche de l'UFR STAPS : le VIPS² *Valeurs Innovation Politiques Socialisations et Sports (VIPS2 EA 4636)*

Un réseau de partenaires professionnels

Le Master s'appuie sur un réseau de spécialistes et de partenaires nationaux et internationaux. L'UNESCO, Peace and Sport, Play

International, Secours Populaire ou Terres en Mèlées font profiter nos étudiants de leurs expertises.

Une pédagogie innovante

La pédagogie inversée est régulièrement appliquée en prenant appui sur des travaux préparatoires et sur les questionnements des étudiants. Les enseignements croisent les regards et permettent aux étudiants d'avoir une connaissance plurielle sur le sport à vocation sociale et culturelle, tout en développant des compétences.

L'organisation de séminaires vise à mettre en activité les étudiants selon un format de débats critiques en vue de co-construire les connaissances. En outre, les étudiants sont impliqués dans l'organisation et la gestion de projets : intervention, analyse, recherche... Associées aux expériences professionnalisantes et aux compétences développées, les relations nouées dans ces projets sont susceptibles de produire des partenariats et d'optimiser les chances/opportunités d'insertion future.

Se former tout au long de la vie

Le Master DISC est accessible à des salariés, employés de la fonction publique, demandeurs d'emploi et elle peut s'adresser à des employeurs qui souhaitent développer les compétences de leurs salariés. La présence d'étudiants professionnels est une richesse dans l'organisation (débats, échanges...) et dans la professionnalisation de la formation.

Stage

> Stage: Obligatoire

Alternance

En résumé

Crédits ECTS : 120 crédits

Durée : 2 ans

Niveau d'étude visé : > BAC+5

Modalité d'enseignement

- * Formation initiale
- * Formation continue

Nature de la formation : Diplôme national de l'Ens Sup.

Langue(s) d'enseignement : Français

Stage : Obligatoire

Programme

Master 1

Semestre 7

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UEF1- Politique de Développement International	UE d'enseignement fondamental				3 crédits
Politique de développement des ONG	Enseignement fondamental	8h	4h		
Sciences sociales et sport international	Enseignement fondamental	8h	3h		
Compétences en développement international	Enseignement fondamental	8h	3h		
UEF2- Conception et analyse des pratiques socio sportives	UE d'enseignement fondamental				3 crédits
Diversités des contextes et Usages du sport	Enseignement fondamental	12h	5h		
Connaissances des institutions socio sportives	Enseignement fondamental	12h	5h		
Sport outils des politiques sociales	Enseignement fondamental	12h	5h		
UEF3- Stage et projet	UE d'enseignement fondamental				3 crédits
Projet de stage	Enseignement fondamental				1 crédits
Anticiper et préparer un stage	Enseignement fondamental		5h		
Formaliser le projet professionnel	Enseignement fondamental		5h		
Construire son profil	Enseignement fondamental		5h		
Développer un projet	Enseignement fondamental				2 crédits
Concevoir et réguler le projet	Enseignement fondamental		5h		
Appels d'offres et financement	Enseignement fondamental		5h		
Inscrire son action dans un contexte institutionnel	Enseignement fondamental		5h		

UEF4- Séminaire de recherche et intervention	UE	3 crédits
	d'enseignement fondamental	
Histoire des politiques sportives	Enseignement 10h fondamental	
Socio des publics	Enseignement 10h fondamental	
Analyse sportcomme un fait social	Enseignement 10h fondamental	
UEF5- Institutions sportives	UE	3 crédits
	d'enseignement fondamental	
Analyses de controverses	Enseignement 10h fondamental	
Institutions sportives comme espace de socialistaion	Enseignement 10h fondamental	
Evenements sportifs et impacts	Enseignement 10h fondamental	
UMI1- Approches des enjeux	UE de Mineure (Master)	6 crédits
Enjeux environnementaux	Enseignement 8h Methodologie informatique	
Enjeux numériques	Enseignement 8h Methodologie informatique	
Enjeux culturels	Enseignement 8h Methodologie informatique	
UMI2- Paradigmes scientifiques en SHS	UE de Mineure (Master)	6 crédits
Paradigmes en histoire	Enseignement 6h Methodologie informatique	
Paradigmes en sociologie	Enseignement 6h Methodologie informatique	
Paradigmes en psychologie	Enseignement 6h Methodologie informatique	
Paradigmes en science de l'intervention	Enseignement 6h Methodologie informatique	

Semestre 8

Nature CM TD TP Crédits

UEF1 - Publics différenciés et vulnérabilités	Enseignement fondamental	3 crédits
Trajectoires et dispositions sociales des publics	Enseignement 10h fondamental	
Approches scientifiques des vulnérabilités multiples	Enseignement 10h fondamental	
Interventions et spécificités des publics	Enseignement 10h fondamental	
UEF 2 - Méthodologie de la recherche des SHS	Enseignement fondamental	3 crédits
Projet de mémoire	Enseignement 6h fondamental	4h
Méthodes qualitatives	Enseignement 6h fondamental	4h
Cadrage théorique en SHS du sport	Enseignement 6h fondamental	4h
UEF 3 - Stage et projet	Enseignement fondamental	3 crédits
Structurer un réseau partenarial	Enseignement fondamental	10h
Suivi de stage	Enseignement fondamental	10h
Evaluation de projet	Enseignement fondamental	10h
UEF 4 - Séminaire de recherche et intervention	Enseignement fondamental	3 crédits
Genre et sport	Enseignement 10h fondamental	
Géopolitique	Enseignement 10h fondamental	
Sport et politique	Enseignement 10h fondamental	
UEF 5 - Intégration par les APSA	Enseignement fondamental	3 crédits
Effets d'héritage et impacts du sport	Enseignement 10h fondamental	
Institution scolaire et mouvement sportif	Enseignement 10h fondamental	
Sport et innovation sociale	Enseignement 10h fondamental	
UMI 1 - Approches avancées par les enjeux	Enseignement de Mineure	6 crédits
Enjeux culturels	Enseignement 8h de Mineure	
Enjeux numériques	Enseignement 8h de Mineure	
Enjeux environnementaux	Enseignement 8h de Mineure	

UMI 2 - Paradigmes de recherche en SHS

Enseignement
de Mineure

6 crédits

Histoire

Enseignement 8h
de Mineure

Sociologie

Enseignement 8h
de Mineure

Science de l'intervention

Enseignement 8h
de Mineure

Master 2

Semestre 9

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UEF 1 - Valeurs et éthiques	UE				6 crédits
	d'enseignement fondamental				
Valeurs	Enseignement fondamental				3 crédits
Politiques sportives et actions de terrain	Enseignement 6h fondamental				
Dispositifs de développement social par le sport	Enseignement 6h fondamental				
Du discours aux pratiques	Enseignement 6h fondamental				
Ethiques	Enseignement fondamental				3 crédits
Enjeux de l'éthique du sport dans le sport	Enseignement 6h fondamental				
Concevoir un projet	Enseignement 6h fondamental				
UEF 2 - Normes et socialisation	Enseignement fondamental				8 crédits
Normes	Enseignement fondamental				4 crédits
Traditions et modernités des normes	Enseignement 4h fondamental				
Normes implicites et explicites	Enseignement 4h fondamental				
Institutions appliquées auprès des publics	Enseignement 6h fondamental				
Socialisation	Enseignement fondamental				4 crédits
Stratégies des organisations	Enseignement 4h fondamental				
Diversités des publics	Enseignement 4h fondamental				
Modalités de prises en charge et effets	Enseignement 4h fondamental				

Processus identitaires et discriminations	Enseignement fondamental	4h			
UEF 3 Recherche en SHS appliquées au sport	Enseignement fondamental				8 crédits
Méthodologie	Enseignement fondamental				4 crédits
Structurer un mémoire de recherche	Enseignement fondamental	8h			
Dispositifs et outils au service de la recherche	Enseignement fondamental	6h			
Présenter ses résultats à l'écrit et à l'oral	Enseignement fondamental	6h			
Champs scientifiques	Enseignement fondamental				4 crédits
Intérêts, limites et complémentarités des cadres théoriques	Enseignement fondamental	4h			
Analyser des données	Enseignement fondamental	6h			
UEF 4 Stages	Enseignement fondamental				4 crédits
Définir ses missions	Enseignement fondamental				2 crédits
Articuler ses compétences avec ses besoins	Enseignement fondamental	4h			
Identifier les objectifs et les exigences de la structure	Enseignement fondamental	8h			
Candidater	Enseignement fondamental				2 crédits
Préparer son stage long	Enseignement fondamental	6h			
Candidater à un emploi/ préparer un concours	Enseignement fondamental	6h			
Insertion pro	Enseignement fondamental	6h			
UMI 1 Insertion professionnelle	Enseignement de Mineure				6 crédits
Candidater à un emploi	Enseignement de Mineure	15h			
Insertion professionnelle	Enseignement de Mineure	15h			

Semestre 10

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
Mémoire de recherche	Enseignement fondamental				15 crédits
Présenter	Enseignement fondamental				8 crédits
Valoriser	Enseignement fondamental		5h		

Rédiger	Enseignement fondamental	5h	
Exposer	Enseignement fondamental	5h	
Rédiger	Enseignement fondamental		8 crédits
Analyser des données	Enseignement fondamental	5h	
Recueillir des données	Enseignement fondamental	5h	
Produire la connaissance	Enseignement fondamental	5h	
Stage	Enseignement fondamental		15 crédits
Activité pro	Enseignement fondamental		8 crédits
Agir	Enseignement fondamental	6h	
S'insérer	Enseignement fondamental	6h	7 crédits
Structurer	Enseignement fondamental	6h	
Analyser son activité	Enseignement fondamental		7 crédits
Croiser les connaissances avec l'activité	Enseignement fondamental	6h	
Développement des préconisations	Enseignement fondamental	6h	
Suivi des mémoires	Enseignement fondamental		
Suivi rédactionnel	Enseignement fondamental	30h	