

# Master STAPS : Activité physique adaptée et santé, parcours Approche pluridisciplinaire des pathologies chroniques et motrices

## Présentation

### Semaine des Masters Staps

En pleine période d'orientation, d'interrogations sur la poursuite d'études après une L3, nous proposons une semaine consacrée à la présentation des 6 Masters de l'[UFR STAPS](#) de Rennes 2

La mention de ce master est composée de 6 parcours :

- Approche Pluridisciplinaire des Pathologies Chroniques et Motrices (APPCM) : *Université Rennes 2*
- Ingénierie de la Rééducation, du Handicap et de la Performance Motrice (IRHPM) : *Universités Le Mans et Poitiers*
- Innovations-Prévention-Santé (PréSa) : *Université de Brest*
- Sport, Santé, Éducation, Réentraînement (zSER) : *IFEPSA-UCO Angers*
- EVALuation Et REadaptation des SYstèmes moteur et cognitif par l'activité physique adaptée (EVEREST) : *Université de Nantes*
- Sciences du Sport et Education Physique (zSEP) : *ENS-Rennes*

## Objectifs

L'objectif du master mention « APA-S » est de former les étudiants à une expertise scientifique, technique et organisationnelle autour des activités physiques adaptées et de la santé.

Chaque parcours du master correspond à une spécialisation particulière. Le parcours « Approche Pluridisciplinaire des Pathologies Chroniques et Motrices » (APPCM) dispensé à Rennes est principalement orienté vers le rôle des APA sur les pathologies chroniques d'ordre métabolique (diabète, obésité ...), cancéreux, cardiorespiratoire, moteur appréhendées dans toutes leurs dimensions (physiologique, biomécanique, psychologique, sociale ...).

Dans ce cadre, les enseignements scientifiques, s'appuyant aussi bien sur les sciences de la vie que sur les sciences humaines

et sociales, permettent aux étudiants de comprendre les phénomènes à l'origine du handicap, les processus sous-jacents aux pathologies et les mécanismes d'adaptation des individus à l'exercice. Des enseignements méthodologiques permettent l'acquisition de compétences fortes dans l'évaluation des patients et des programmes d'activités physiques dans les contextes de la prévention et de la réadaptation. Un accent particulier est porté sur l'environnement professionnel, l'évaluation des procédures et la démarche qualité.

## Compétences visées

- Capacités à mobiliser les connaissances et les ressources des sciences et techniques de l'activité physique en faveur de la santé, de l'autonomie et/ou la participation sociale d'une population ayant des besoins spécifiques.
- Capacités à adapter et intégrer son action d'enseignant en APA-S et ses projets au cadre professionnel d'exercice et au contexte sociétal et institutionnel
- Etre capable d'analyser les besoins spécifiques d'un individu ou d'un groupe d'utilisateurs dans un contexte particulier, d'identifier les problèmes en établissant un diagnostic, d'évaluer et réguler son action, de communiquer les résultats obtenus.
- Etre capable de concevoir, développer, mettre en oeuvre et coordonner des projets d'intervention en APA pour favoriser la santé, l'autonomie et/ou la participation sociale pour une population donnée dans un environnement donné.
- Maîtriser des méthodes et outils (scientifiques, technologiques, informatiques, ...) utilisés en recherche appliquée. Maîtriser le recueil et le traitement des informations et des données. Etre capable d'assurer une veille scientifique, technologique et documentaire.
- Maîtriser l'anglais technique et scientifique.
- Développer des compétences rédactionnelles pour effectuer des demandes de financements, des protocoles d'essai et d'évaluation, des cahiers d'observation, des rapports d'étude.
- Connaissance et respect de l'éthique en usage du secteur santé, connaissance des enjeux liés à l'environnement et au développement durable du secteur.
- Connaissances et usages avancés et spécialisés des outils numériques

## Organisation de la formation

L'organisation générale du master articule des enseignements communs avec d'autres mentions de masters STAPS de Rennes et/ou avec les autres parcours du master APA-S, et des enseignements spécifiques au parcours APPCM.

En master 2, les étudiants des parcours APPCM (Rennes), IRHPM (Le Mans, Poitiers), PréSa (Brest) et EVEREST (Nantes) ont une possibilité de choix dans leurs enseignements sur chaque site et ont l'obligation de suivre 2 modules d'enseignements spécifiques sur les sites partenaires. Pour permettre ce dispositif, la plupart des enseignements, au sein des Unités d'Enseignement (UE), sont organisés sous forme de blocs hebdomadaires sur l'ensemble des sites. Des journées de séminaire mutualisées sont organisées en fin de S3. Ces journées regroupent l'ensemble des étudiants de master 2 des différents parcours et ont lieu chaque année sur un site partenaire différent.

## Admission

### Conditions d'admission

- Être titulaire d'une licence ou diplôme équivalent.

### Modalités d'inscription

Pour les candidatures en master : consulter la plateforme nationale (<https://www.monmaster.gouv.fr/>).

En savoir plus : <https://www.univ-rennes2.fr/formation/inscriptions-candidatures/master>

**MASTER 1** : Les candidatures sont sélectionnées après examen des dossiers.

- Une lettre de motivation exposant le projet professionnel et/ou les objectifs poursuivis par le candidat
- Un curriculum vitae ;
- Des documents ou œuvres produits par le candidat permettant d'attester de ses compétences et de ses expériences.
- Les diplômes, certificats, relevés de notes permettant d'apprécier la nature et le niveau des études suivies.

### Public cible

- Une expérience et des connaissances préalables en Activités Physiques Adaptées sont indispensables (formation initiale, stages, expériences professionnelles ...)

## Et après ?

Poursuite d'études dans l'établissement

- > **Doctorat Sciences et techniques des activités physiques et sportives**

### Débouchés professionnels

Les compétences développées dans cette mention de master ouvrent aux étudiants des débouchés à l'issue du master à la fois dans le secteur public et dans les secteurs industriel, économique et de la santé.

Des possibilités sont également offertes pour intégrer des postes d'enseignant-chercheur dans l'enseignement supérieur ou des organismes de recherche ou de R&D suite à un doctorat.

Actuellement, la majorité de nos étudiants s'intègre dans le secteur de la santé, dans les contextes du reconditionnement à et par l'exercice physique, de la rééducation, de la prévention, de l'accompagnement de la personne âgée ou handicapée. Ces insertions s'effectuent dans des centres de réadaptation fonctionnelle, des cliniques, des hôpitaux, des associations, des maisons de retraite, dans des structures de services ou des structures créées par nos anciens étudiants.

## Les + de la formation ?

### International

Possibilité de valider 1 semestre à l'étranger (cadre Erasmus ou autres programmes de mobilité) lors de l'année de Master 2.

### Stage

- > **Stage**: Obligatoire (180h en master 1 et 300h en master 2)

Les stages sont obligatoires. En Master 1, les étudiants ont un stage de 5 semaines minimum (180h). En Master 2, la durée de stage est de 2 mois minimum (300h). Les étudiants sont en stage

en clinique, centre hospitalier, centre de soins de suite et de réadaptation, réseaux de santé...

Une recherche précoce du lieu de stage est vivement conseillée.

En résumé

Crédits ECTS : 120 crédits

Durée : 2 ans

Niveau d'étude visé : BAC+5

Modalité d'enseignement

- \* Formation initiale
- \* Formation continue

Nature de la formation : Diplôme national de l'Ens Sup.

Langue(s) d'enseignement : Français

Stage : Obligatoire (180h en master 1 et 300h en master 2)

# Programme

## Master 1

### Semestre 7

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
Compétences transversales	UE				
	d'enseignement				
	fondamental				
AP, données et numérique	Enseignement				3 crédits
	fondamental				
Numérique & sport enjeux sociétaux de leur transformation	Enseignement 16h				
Introduction aux données sensibles	Enseignement 3h				
	fondamental				
Environnement contexte professionnel	Enseignement				3 crédits
	fondamental				
Identité numérique et communication	Enseignement 6h		6h		
	fondamental				
Ethique et protocole	Enseignement 3h				
	fondamental				
Démarche qualité	Enseignement		9h		
	fondamental				
Méthodologie générale	UE de				3 crédits
	méthodologie				
Statistiques descriptives	Enseignement 6h				
	fondamental				
Revue de littérature et problématisation	Enseignement 6h				
	fondamental				
Bases de données et gestion bibliographique	Enseignement 6h				
	fondamental				
Conscience critique	Enseignement 6h				
	fondamental				
Compétences disciplinaires	UE				
	d'enseignement				
	fondamental				
Principes biomécaniques, métrologie & outils	Enseignement 24h				3 crédits
	fondamental				
Approche pluridisciplinaire des maladies respiratoires chroniques	Enseignement 4h		8h	8h	3 crédits
	fondamental				
Processus psychosociaux, métrologie et outils	Enseignement 24h				3 crédits
	fondamental				
Processus physiologiques, métrologie & outils	Enseignement 24h				
	fondamental				
Compétences professionnelles	UE				
	Professionnelle				

	pour Master		
Developpement projet personnel	Enseignement fondamental	6h	3 crédits
Diversification	Enseignement de diversification		3 crédits
Analyse 3D de la performance niveau 1	Enseignement de Mineure	12h	
Recueil et traitement de données niveau 1	Enseignement de Mineure	12h	
Intervention & entrepreneuriat niveau 1	Enseignement de Mineure	8h 12h	

## Semestre 8

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
Compétences disciplinaires	Année				
Hygiène de vie	Enseignement fondamental	18h			2 crédits
SHS et santé	Enseignement fondamental	12h	12h		3 crédits
Santé publique / Epidémio	Enseignement fondamental	6h	6h		3 crédits
Métrologie et Outils Mesure	Enseignement fondamental		24h		3 crédits
Compétences professionnelles en APAS	Année				10 crédits
Approche pluridisciplinaire de la lombalgie chronique	Enseignement fondamental	4h	8h		3 crédits
Stage	Enseignement fondamental		6h		7 crédits
Compétences professionnelles	Année				6 crédits
Diversification	Enseignement de Mineure				
Recueil et traitement de données niveau 2	Enseignement de Mineure		12h		
Intervention & entrepreneuriat niveau 2	Enseignement de Mineure	6h	6h		
Analyse 3D de la performance niveau 2	Enseignement de Mineure		12h		
Tutorat de stage et accompagnement	Enseignement fondamental		16h		3 crédits

## Master 2

## Semestre 9

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
--	--------	----	----	----	---------

Compétences transversales	UE	9 crédits
	d'enseignement Transversal	
Exploration fonctionnelle	Enseignement 24h fondamental	3 crédits
Séminaire commun mention APA-S	Enseignement 12h fondamental	3 crédits
Santé publique /épidémiologie	Enseignement 6h fondamental	3 crédits
Epidémiologie	Enseignement 6h fondamental	6h
Santé publique	Enseignement 6h fondamental	6h
Compétences professionnelles	UE	9 crédits
	d'enseignement fondamental	
Diversification	Enseignement de diversification	3 crédits
Intervention & entrepreneuriat niveau 3	Enseignement 12h de Mineure	12h
Analyse 3D de la performance niveau 3	Enseignement 12h de Mineure	12h
Recueil et traitement de données niveau 3	Enseignement 12h de Mineure	12h
Développement projet personnel	Enseignement fondamental	16h 6 crédits
Projet collectif	Enseignement fondamental	12h
Tutorat de stage et accompagnement	Enseignement fondamental	16h
Compétences professionnelles APA	UE	12 crédits
	d'enseignement fondamental	
Obésité diabète Pluridisc	Enseignement 16h fondamental	3 crédits
Obésité Diabète & SHS	Enseignement 8h fondamental	
Obésité Diabète & SV	Enseignement 8h fondamental	
Cancer Approche Pluridisciplinaire	Enseignement 16h fondamental	3 crédits
Enseignement hors site 2	Enseignement fondamental	3 crédits
Troubles Comportementales psychopatho & Réadaptation APA (Le Mans)	Enseignement 30h fondamental	
Activité physique et plasticité cérébrale - Poitiers	Enseignement 30h fondamental	
Innovation et eSanté - Nantes	Enseignement 30h fondamental	

Troubles Fonctionnels & Réadaptation APA (Le Mans)	Enseignement 30h fondamental	
Diffusion connaissance vers milieu pro - Nantes	Enseignement 30h fondamental	
Analyse biomécanique marche humaine - Poitiers	Enseignement 30h fondamental	
APA handicap & gestion douleur - Poitiers	Enseignement 30h fondamental	
Eval sensori et rééducation appareil locomoteur - Nantes	Enseignement 30h fondamental	
Viellissement & Handicap Métabolisme Nutrition - Poitiers	Enseignement 30h fondamental	
Technologies pour l'APA (Brest)	Enseignement 30h fondamental	
Viellissement & Handicap, Prise en charge psycho et physio - Le Mans	Enseignement 30h fondamental	
Traumatologie Sportive & Réadaptation APA - Le Mans	Enseignement 30h fondamental	
Mobilité Cognition et vieillissement - Nantes	Enseignement 30h fondamental	
Pathologies cardiorespiratoires - Brest	Enseignement 30h fondamental	
Viellissement fonctionnel & cognitif Réadaptation APA - Poitiers	Enseignement 30h fondamental	
Enseignement hors site 1	Enseignement fondamental	3 crédits
Troubles Comportementales psychopatho & Réadaptation APA (Le Mans)	Enseignement 30h fondamental	
Activité physique et plasticité cérébrale - Poitiers	Enseignement 30h fondamental	
Innovation et eSanté - Nantes	Enseignement 30h fondamental	
Troubles Fonctionnels & Réadaptation APA (Le Mans)	Enseignement 30h fondamental	
Diffusion connaissance vers milieu pro - Nantes	Enseignement 30h fondamental	
Analyse biomécanique marche humaine - Poitiers	Enseignement 30h fondamental	
APA handicap & gestion douleur - Poitiers	Enseignement 30h fondamental	
Eval sensori et rééducation appareil locomoteur - Nantes	Enseignement 30h fondamental	
Viellissement & Handicap Métabolisme Nutrition - Poitiers	Enseignement 30h fondamental	
Technologies pour l'APA (Brest)	Enseignement 30h fondamental	
Viellissement & Handicap, Prise en charge psycho et physio - Le Mans	Enseignement 30h fondamental	
Traumatologie Sportive & Réadaptation APA - Le Mans	Enseignement 30h fondamental	
Mobilité Cognition et vieillissement - Nantes	Enseignement 30h fondamental	

Pathologies cardiorespiratoires - Brest

Enseignement 30h  
fondamental

Viellissement fonctionnel & cognitif Réadaptation APA - Poitiers

Enseignement 30h  
fondamental

## Semestre 10

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
Projet professionnel	UE Professionnelle pour Master				30 crédits
Stage	Année				30 crédits
Accompagnement de projet	Enseignement fondamental				
Stage en structure/labο (300h mini)	Année				