

# parcours Chargé.e.s de projets collectifs et participatifs

Master Intervention et développement social

## Présentation

### Objectifs

Le parcours « Responsable de projets Collectifs et PARTICipatifs » (COPAR) du Master mention « Intervention et développement social » (IDS) de l'Université Rennes 2 est une formation professionnalisante supérieure de niveau 7 en matière de conception, de mise en œuvre et d'évaluation de dispositifs et de projets d'accompagnement et de développement social.

Il s'inscrit dans une perspective de rénovation de l'intervention sociale fondée sur le principe de non-discrimination et d'inclusion sociale, l'abandon de l'entrée par publics, la prise en compte des personnes concernées dans la conduite d'actions sociales et l'ancrage territorial. Il privilégie une approche pluridisciplinaire et les objets professionnels sont étudiés selon le principe de l'interprofessionnalité. Cette orientation permet de croiser les logiques, d'analyser les pratiques, de déconstruire les notions et théories en usage, de favoriser une prise de recul sur l'intervention sociale instituée et de construire une posture professionnelle réflexive.

Il vise à former des responsables de projet et des chargés de mission mettant en œuvre des démarches collectives et participatives, des formes d'intervention sociale partenariales et territoriales, dans une perspective d'innovation sociale. Il mobilise dans cette perspective à la fois les savoirs des sciences humaines et sociales (sociologie, géographie sociale, science politique, psychologie, gestion) et l'expertise de professionnels de terrain variés. L'approche sociologique constitue la discipline dominante du parcours et favorise une lecture collective et ancrée territorialement des situations sociales et des réponses à y apporter, ce qui est en prise avec les orientations contemporaines du domaine de l'intervention sociale et du développement social. Les professionnels de terrain apportent de leur côté des connaissances et des compétences à caractère plus directement opératoire. L'articulation étroite de ces deux types d'approches vise à former des professionnels hautement réflexifs, dotés d'une autonomie professionnelle forte, en mesure de développer des projets innovants.

### Compétences visées

Le parcours COPAR met moins l'accent sur des compétences étroitement techniques et utilitaires – sans pour autant les négliger – que sur la capacité à questionner systématiquement les démarches et outils mis en œuvre quant à ce qu'ils visent et à ce qu'ils produisent, avec également un souci permanent d'évaluation et d'auto-critique.

Par-delà cette compétence d'ordre général, le parcours se positionne de manière spécifique sur les formes d'intervention sociale collectives, participatives et territoriales, dans une perspective d'innovation sociale. Le pilotage de dispositifs et de projets est au centre de la formation, depuis la conception jusqu'à l'évaluation, en passant par la réponse aux appels à projets. Le parcours vise en priorité à développer des compétences en matière d'analyse critique d'une commande ou d'une demande, d'observation sociale, de diagnostic territorial participatif, de conception et de mise en œuvre avec les acteurs concernés de dispositifs et de projets d'accompagnement et de développement social, ainsi que d'évaluation des modes d'accompagnement social, des dispositifs et des politiques territoriales.

### Organisation de la formation

La formation est rattachée au département de sociologie, discipline de référence principale, quand bien même elle est pluridisciplinaire et accueille des étudiant.e.s aux trajectoires variées. Le Master combine enseignements universitaires et interventions de professionnels ainsi que l'alternance entre périodes de regroupement et missions professionnelles, en vue de développer des allers-retours permanents entre les apprentissages en situation professionnelle et l'appropriation des connaissances stabilisées des sciences de l'homme et de la société ou de l'expertise des intervenants professionnels.

Les deux parcours sont entièrement mutualisés en Master 1 et partiellement en Master 2.

• **En Master 1**, La formation se déroule en alternance avec 2 semaines de regroupement en septembre et en janvier et une semaine de cours par mois : d'octobre à décembre et de février à avril. Le reste du temps est consacré aux travaux commandés dans le cadre de la formation et au stage obligatoire (minimum

150h). L'assiduité à tous les cours est requise afin de favoriser les projets collectifs au sein de la formation.

• En Master 2, le parcours COPAR se déroule en alternance avec un regroupement d'une semaine par mois, le reste du temps étant consacré au stage (ou équivalent) en situation de responsabilité professionnelle et au travail personnel. La durée du stage est de quatre mois minimum (420h).

de responsable de dispositifs, de coordinateur en matière de développement social territorial.

Il ne s'agit pas de former des cadres gestionnaires, mais des professionnels de haut niveau capables de diagnostiquer des situations sociales, d'élaborer des projets et dispositifs d'intervention sociale, d'assurer leur mise en œuvre et leur coordination, de les évaluer.

## Admission

### Conditions d'admission

Le parcours COPAR accueille des publics en formation initiale ou des professionnels en reprise d'études. L'alternance peut se réaliser sous forme de stage, de contrat de professionnalisation, de contrat d'apprentissage ou d'emploi.

En Master 1, les candidatures sont sélectionnées sur dossier par une commission. Les critères d'admission sont les suivants : qualité académique, motivation du candidat, expérience professionnelle ou bénévole dans le champ, connaissances élémentaires en sociologie.

En Master 2, admission de droit pour les titulaires du Master 1 Intervention et développement social de l'Université Rennes 2, sur dossier et entretien pour les autres.

### Modalités d'inscription

Pour les candidatures en master : consulter la plateforme nationale (<https://www.monmaster.gouv.fr/>).

En savoir plus : <https://www.univ-rennes2.fr/formation/inscriptions-candidatures/master>

## Les + de la formation ?

### Stage

> Stage: Obligatoire (245h - Master 1 / 420h - Master 2)

#### EN RÉSUMÉ

Crédits ECTS : 120 crédits

Durée : 2 ans

Niveau d'étude visé : BAC+5

#### Modalité d'enseignement

- Formation initiale
- Formation continue
- Formation en alternance

Langue(s) d'enseignement : Français

Stage : Obligatoire (245h - Master 1 / 420h - Master 2)

## Et après ?

### Débouchés professionnels

Le parcours COPAR prépare à des métiers de chargé d'études, d'ingénieur social, de chargé de mission, de chef de projets,

# Programme

## Master 1

### Semestre 7

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
BLOC 1 : Acquisition de connaissances transversales et spécialisées 1	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)				11 crédits
Connaissances spécialisées (1) 1	Enseignement par Bloc de Compétence				7 crédits
Société et santé	Enseignement par Bloc de Compétence	7h	3,5h		
Transformation de la société et nouvelle question sociale	Enseignement par Bloc de Compétence	7h	3,5h		
Sociohistoire des professions sociales	Enseignement par Bloc de Compétence	7h	3,5h		
Connaissances transversales 1	Enseignement par Bloc de Compétence				4 crédits
Relations interethniques et migration	Enseignement par Bloc de Compétence	7h	3,5h		
Approche socioéconomique : chômage, précarité, vulnérabilité	Enseignement par Bloc de Compétence	14h			
Organisation socio-politique et administrative de la France	Enseignement par Bloc de Compétence	7h			
BLOC 2 : Appui à la réflexivité et à la transformation 1	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)				8 crédits
Connaissances spécialisées (2) 1	Enseignement par Bloc de Compétence				
Dispositifs d'insertion sociale et professionnelle	Enseignement par Bloc de Compétence	7h	3,5h		

Principes et méthodologies de la psychologie sociale	Enseignement 7h par Bloc de Compétence	3,5h	
Analyse des politiques publiques	Enseignement 10h par Bloc de Compétence	4h	
BLOC 3 : Mise en application de méthodologies 1	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)		8 crédits
Dispositifs méthodologiques 1	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)		8 crédits
Préparation du projet professionnel et atelier stage	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)	14h	2 crédits
Ateliers mémoire 1	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)	17,5h	6 crédits
Coordination stage 1	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)	5h	
Méthodologie quantitative et qualitative	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)	14h	
BLOC 4 : Langue	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)		3 crédits
Anglais	Enseignement de langue - Continuation		
Espagnol	Enseignement de langue - Continuation		

## Semestre 8

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
BLOC 1 : Acquisition de connaissances transversales et spécialisées 2	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)				12 crédits

Connaissances spécialisées (1) 2	Enseignement par Bloc de Compétence	6 crédits
Les publics et les dispositifs de l'action sociale	Enseignement 7h par Bloc de Compétence	
Psychanalyse et intervention sociale	Enseignement 7h par Bloc de Compétence	
Dispositifs de protection de l'enfance	Enseignement 7h par Bloc de Compétence	
Semaine thématique	Enseignement 16h par Bloc de Compétence	12h
Connaissances transversales 2	Enseignement par Bloc de Compétence	6 crédits
Politiques sociales en France et en Europe	Enseignement 7h par Bloc de Compétence	
Droit de l'action sociale et médico-sociale 1	Enseignement 7h par Bloc de Compétence	
Dynamiques sociales et territoriales	Enseignement 6h par Bloc de Compétence	6h
Les mutations du travail social	Enseignement 7h par Bloc de Compétence	
BLOC 2 : Appui à la réflexivité et à la transformation 2	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)	7 crédits
Connaissances spécialisées (2) 2	Enseignement par Bloc de Compétence	7 crédits
Intervention et développement social	Enseignement 7h par Bloc de Compétence	
Politiques et dispositifs de prévention	Enseignement 7h par Bloc de Compétence	
Accompagnement semaine thématique	Enseignement par Bloc de Compétence	7h 7 crédits
Situations professionnelles et enjeux éthiques	Enseignement 7h par Bloc de Compétence	
BLOC 3 : Mise en application de méthodologies 2	Bloc de compétence	8 crédits

	(Deust + LP + Master)			
Dispositifs méthodologiques 2	Enseignement par Bloc de Compétence		8 crédits	
Analyse institutionnelle (études de cas)	Enseignement par Bloc de Compétence	10,5h		
Ateliers mémoire 2	Enseignement par Bloc de Compétence	10,5h	5 crédits	
Conduite de projet 1	Enseignement par Bloc de Compétence	10,5h		
Coordination stage 2	Enseignement par Bloc de Compétence	5h		
Suivi de stage	Enseignement par Bloc de Compétence	10,5h	3 crédits	
BLOC 4 : Langue	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)		3 crédits	
Anglais	Enseignement de langue - Continuation			
Espagnol	Année			

## Master 2

### Semestre 9

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
BLOC 1 : Développement et intégration de savoirs spécialisés 1	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)				12 crédits
Conduire une analyse réflexive et distanciée	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)				5 crédits
Diagnostic territorial participatif et observation sociale	Enseignement par Bloc de Compétence	7h	7h		
Ingénierie de l'intervention sociale	Enseignement par Bloc de Compétence		10,5h		

S'approprier des savoirs spécialisés 1	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)	7 crédits
Analyse des politiques sociales	Enseignement 0,5h par Bloc de Compétence	
Problématiques et concepts de l'intervention sociale	Enseignement 0,5h par Bloc de Compétence	
Les politiques sociales territorialisées	Enseignement 7h par Bloc de Compétence	
BLOC 2 : Appui à la transformation en contexte professionnel 1	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)	12 crédits
Maîtriser des démarches spécifiques 1	Enseignement par Bloc de Compétence	3,5 crédits
Découverte des milieux professionnels	Enseignement 7h par Bloc de Compétence	
Le développement social territorial	Enseignement 10,5h par Bloc de Compétence	
Les approches collectives de l'intervention sociale	Enseignement 10,5h par Bloc de Compétence	
Partenariats et réseaux	Enseignement 7h par Bloc de Compétence	
Innovations et expérimentations sociales	Enseignement 10,5h par Bloc de Compétence	
Elaboration, conduite et évaluation de projets	Enseignement par Bloc de Compétence	3,5 crédits
Méthodologie de la démarche de projet	Enseignement 7h par Bloc de Compétence	7h
Communication orale	Enseignement par Bloc de Compétence	7h
Conduite de projet 2	Enseignement par Bloc de Compétence	7h
Gestion financière de projet	Enseignement 7h par Bloc de Compétence	

Dynamique de groupe	Enseignement par Bloc de Compétence	7h	
Stage 1	Enseignement par Bloc de Compétence		5 crédits
Projet de stage ou analyse de situation professionnelle	Enseignement par Bloc de Compétence	7h	
BLOC 3 : Production de connaissances finalisées 1	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)		6 crédits
Méthodologie de la recherche 1	Enseignement par Bloc de Compétence		
TER 1	Enseignement par Bloc de Compétence	14h	
Méthodologie de la recherche en SHS 1	Enseignement par Bloc de Compétence	7h	
Méthodologie de la recherche-action	Enseignement par Bloc de Compétence	3,5h	7h
Ateliers coopératifs mémoire 1	Enseignement par Bloc de Compétence	7h	

## Semestre 10

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
BLOC 1 : Développement et intégration de savoirs spécialisés 2	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)				6 crédits
S'approprier des savoirs spécialisés 2	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)				3 crédits
Droit de l'action sociale et médico-sociale 2	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)	7h			
Economie sociale et solidaire	Enseignement par Bloc de Compétence	7h			
Géographie sociale	Enseignement par Bloc de Compétence	7h			

Analyse institutionnelle	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)	7h	7h	
Dispositifs d'insertion liés à l'emploi	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)		7h	
Approfondir la connaissance des publics	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)			3 crédits
Intervention sociale et vieillissement	Enseignement par Bloc de Compétence	7h		
Intervention sociale, enfance et jeunesse	Enseignement par Bloc de Compétence	7h		
Dynamiques migratoires et pratiques d'intervention sociale	Enseignement par Bloc de Compétence	7h		
Intervention sociale et handicap	Enseignement par Bloc de Compétence	7h		
BLOC 2 : Appui à la transformation en contexte professionnel 2	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)			16 crédits
Maîtriser des démarches spécifiques 2	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)			5 crédits
La médiation sociale urbaine	Enseignement par Bloc de Compétence		7h	
Les démarches de prévention spécialisée	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)		7h	
Prévention et promotion de la santé	Enseignement par Bloc de Compétence		7h	
Les approches communautaires d'intervention sociale	Enseignement par Bloc de Compétence		7h	
Conduite de projet 3	Enseignement par Bloc de Compétence		7h	
Maîtriser des compétences professionnelles	Bloc de compétence			5 crédits

	(Deust + LP + Master)		
Coordination d'équipe-projet	Enseignement par Bloc de Compétence	7h	
Animation de réunion	Enseignement par Bloc de Compétence	7h	
Evaluation participative	Enseignement par Bloc de Compétence	7h	
Réponse à appels à projets	Enseignement par Bloc de Compétence	7h	
Analyse des pratiques professionnelles	Enseignement par Bloc de Compétence	14h	
Stage 2	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)		6 crédits
Stage ou mission en situation professionnelle	Enseignement par Bloc de Compétence		
BLOC 3 : Production de connaissances finalisées 2	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)		8 crédits
Méthodologie de la recherche 1	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)		
Ateliers coopératifs mémoire 2	Enseignement par Bloc de Compétence	17,5h	
TER 2	Enseignement par Bloc de Compétence	35h	
Méthodologie de la recherche en SHS 2	Enseignement par Bloc de Compétence	7h	