

parcours Chargé.e.s de projets collectifs et participatifs

Master mention Intervention et développement social

Présentation

Objectifs

Le parcours « Responsable de projets Collectifs et PARTICIPATIFS » (COPAR) du Master mention « Intervention et développement social » (IDS) de l'Université Rennes 2 est une formation professionnalisante supérieure de niveau 7 en matière de conception, de mise en œuvre et d'évaluation de dispositifs et de projets d'accompagnement et de développement social.

Il s'inscrit dans une perspective de rénovation de l'intervention sociale fondée sur le principe de non-discrimination et d'inclusion sociale, l'abandon de l'entrée par publics, la prise en compte des personnes concernées dans la conduite d'actions sociales et l'ancrage territorial. Il privilégie une approche pluridisciplinaire et les objets professionnels sont étudiés selon le principe de l'interprofessionnalité. Cette orientation permet de croiser les logiques, d'analyser les pratiques, de déconstruire les notions et théories en usage, de favoriser une prise de recul sur l'intervention sociale instituée et de construire une posture professionnelle réflexive.

Il vise à former des responsables de projet et des chargés de mission mettant en œuvre des démarches collectives et participatives, des formes d'intervention sociale partenariales et territoriales, dans une perspective d'innovation sociale. Il mobilise dans cette perspective à la fois les savoirs des sciences humaines et sociales (sociologie, géographie sociale, science politique, psychologie, gestion) et l'expertise de professionnels de terrain variés. L'approche sociologique constitue la discipline dominante du parcours et favorise une lecture collective et ancrée territorialement des situations sociales et des réponses à y apporter, ce qui est en prise avec les orientations contemporaines du domaine de l'intervention sociale et du développement social. Les professionnels de terrain apportent de leur côté des connaissances et des compétences à caractère plus directement opératoire. L'articulation étroite de ces deux types d'approches vise à former des professionnels hautement réflexifs, dotés d'une autonomie professionnelle forte, en mesure de développer des projets innovants.

Compétences visées

Le parcours COPAR met moins l'accent sur des compétences étroitement techniques et utilitaires – sans pour autant les négliger – que sur la capacité à questionner systématiquement les démarches et outils mis en œuvre quant à ce qu'ils visent et à ce qu'ils produisent, avec également un souci permanent d'évaluation et d'auto-critique.

Par-delà cette compétence d'ordre général, le parcours se positionne de manière spécifique sur les formes d'intervention sociale collectives, participatives et territoriales, dans une perspective d'innovation sociale. Le pilotage de dispositifs et de projets est au centre de la formation, depuis la conception jusqu'à l'évaluation, en passant par la réponse aux appels à projets. Le parcours vise en priorité à développer des compétences en matière d'analyse critique d'une commande ou d'une demande, d'observation sociale, de diagnostic territorial participatif, de conception et de mise en œuvre avec les acteurs concernés de dispositifs et de projets d'accompagnement et de développement social, ainsi que d'évaluation des modes d'accompagnement social, des dispositifs et des politiques territoriales.

Organisation de la formation

La formation est rattachée au département de sociologie, discipline de référence principale, quand bien même elle est pluridisciplinaire et accueille des étudiant·e·s aux trajectoires variées. Le Master combine enseignements universitaires et interventions de professionnels ainsi que l'alternance entre périodes de regroupement et missions professionnelles, en vue de développer des allers-retours permanents entre les apprentissages en situation professionnelle et l'appropriation des connaissances stabilisées des sciences de l'homme et de la société ou de l'expertise des intervenants professionnels.

Les deux parcours sont entièrement mutualisés en Master 1 et partiellement en Master 2.

- En Master 1, La formation se déroule en alternance avec 2 semaines de regroupement en septembre et en janvier et une semaine de cours par mois : d'octobre à décembre et de février à avril. Le reste du temps est consacré aux travaux commandés dans le cadre de la formation et au stage obligatoire (minimum

150h). L'assiduité à tous les cours est requise afin de favoriser les projets collectifs au sein de la formation.

• En Master 2, le parcours COPAR se déroule en alternance avec un regroupement d'une semaine par mois, le reste du temps étant consacré au stage (ou équivalent) en situation de responsabilité professionnelle et au travail personnel. La durée du stage est de quatre mois minimum (420h).

Admission

Conditions d'admission

Le parcours COPAR accueille des publics en formation initiale ou des professionnels en reprise d'études. L'alternance peut se réaliser sous forme de stage, de contrat de professionnalisation, de contrat d'apprentissage ou d'emploi.

En Master 1, les candidatures sont sélectionnées sur dossier par une commission. Les critères d'admission sont les suivants : qualité académique, motivation du candidat, expérience professionnelle ou bénévole dans le champ, connaissances élémentaires en sociologie.

En Master 2, admission de droit pour les titulaires du Master 1 Intervention et développement social de l'Université Rennes 2, sur dossier et entretien pour les autres.

Modalités d'inscription

Pour les candidatures en master : consulter la plateforme nationale (# <https://www.monmaster.gouv.fr/>).

En savoir plus :# <https://www.univ-rennes2.fr/formation/inscriptions-candidatures/master>

Et après ?

Débouchés professionnels

Le parcours COPAR prépare à des métiers de chargé d'études, d'ingénieur social, de chargé de mission, de chef de projets,

de responsable de dispositifs, de coordinateur en matière de développement social territorial.

Il ne s'agit pas de former des cadres gestionnaires, mais des professionnels de haut niveau capables de diagnostiquer des situations sociales, d'élaborer des projets et dispositifs d'intervention sociale, d'assurer leur mise en œuvre et leur coordination, de les évaluer.

EN RÉSUMÉ

Crédits ECTS : 120 crédits

Durée : 2 ans

Modalité d'enseignement

- * Formation initiale
- * Formation continue
- * Formation en alternance

Langue(s) d'enseignement : Français

Programme

Programme

Master 1

Semestre 7

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
BLOC 1 : Acquisition conaiss. transversales et spéciali. 1	BLC				11 crédits
Connaissances spécialisées (1)	ENBC				7 crédits
Approche socioéconomique : chômage, précarité, vulnérabilité	ENBC				
Interethnie et migration	ENBC				
Société et santé	ENBC				
Sociohistoire des professions sociales	ENBC				
Connaissances transversales	ENBC				4 crédits
Transformation de la société et nouvelle question sociale	ENBC				
Organisation socio-politique et administrative de la France	ENBC				
BLOC 2 : Appui à la réflexivité et à la transformation 1	BLC				8 crédits
Connaissances spécialisées (2)	ENBC				8 crédits
Dispositifs d'insertion sociale et professionnelle	ENBC				
Principes et méthodologies de la psychologie sociale	ENBC				
Analyse des politiques publiques	ENBC				3 crédits
BLOC 3 : Mise en application de méthodologies 1	BLC				8 crédits
Dispositifs méthodologiques	BLC				
Préparation du projet professionnel et atelier stage	BLC				
Monographies 1	BLC				
Coordination stage 1	BLC				
Méthodologie quantitative et qualitative	BLC				
BLOC 4 : Langue	BLC				3 crédits
Anglais	ENLC				
Espagnol	ENLC				
Enseignement facultatif	BLC				
Validation de l'engagement étudiant	VEE				

Semestre 8

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
BLOC 1 : Acquisition conaiss. transversales et spéciali. 2	BLC				12 crédits
Connaissances spécialisées (1)	ENBC				6 crédits
Les publics et les dispositifs de l'action sociale	ENBC				
Psychanalyse et intervention sociale	ENBC				
Dispositifs de protection de l'enfance	ENBC				

Semaine thématique	ENBC	
Connaissances transversales	ENBC	6 crédits
Politiques sociales en France et en Europe	ENBC	
Droit de l'action sociale et médico-sociale 1	ENBC	
Dynamiques sociales et territoriales	ENBC	
Les mutations du travail social	ENBC	
BLOC 2 : Appui à la réflexivité et à la transformation 2	BLC	7 crédits
Connaissances spécialisées (2)	ENBC	7 crédits
Intervention et développement social	ENBC	
Politiques et dispositifs de prévention	ENBC	
Accompagnement semaine thématique	ENBC	
Situations professionnelles et enjeux éthiques	ENBC	
BLOC 3 : Mise en application de méthodologies 2	BLC	8 crédits
Dispositifs méthodologiques	ENBC	8 crédits
Analyse institutionnelle (études de cas)	ENBC	
Ateliers d'élaboration et de suivi des monographies 2	ENBC	
Conduite de projet 1	ENBC	
Coordination stage 2	ENBC	
Suivi de stage	ENBC	
BLOC 4 : Langue	BLC	3 crédits
Anglais	ENLC	
Espagnol	AN	
Enseignement facultatif	BLC	3 crédits
Validation de l'engagement étudiant	VEE	

Master 2

Semestre 9

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
Bloc 1 : Développement et intégration de savoirs spécialisés 1	BLC				12 crédits
Conduire une analyse réflexive et distanciée	BLC				5 crédits
Diagnostic territorial participatif et observation sociale	ENBC				
Ingénierie de l'intervention sociale	ENBC				
S'approprier des savoirs spécialisés	BLC				7 crédits
Analyse des politiques sociales	ENBC				
Problématiques et concepts de l'intervention sociale	ENBC				
Les politiques sociales territorialisées	ENBC				
Bloc 2 : Appui à la transformation en contexte professionnel 1	BLC				12 crédits
Maîtriser des démarches spécifiques	ENBC				3,5 crédits
Découverte des milieux professionnels	ENBC				
Le développement social territorial	ENBC				
Les approches collectives de l'intervention sociale	ENBC				
Partenariats et réseaux	ENBC				
Innovations et expérimentations sociales	ENBC				
Elab. cond. éval. de proj	ENBC				3,5 crédits
Méthodologie de la démarche de projet	ENBC				
Communication orale	ENBC				

Conduite de projet 2	ENBC	
Gestion financière de projet	ENBC	
Dynamique de groupe	ENBC	
Stage	ENBC	5 crédits
Projet de stage ou analyse de situation professionnelle 1	ENBC	
Bloc 3 : Production de connaissances finalisées 1	BLC	6 crédits
Méthodologie de la recherche	ENBC	6 crédits
TER 1	ENBC	
Méthodologie de la recherche en SHS 1	ENBC	
Méthodologie de la recherche-action	ENBC	
Ateliers coopératifs mémoire 1	ENBC	
Enseignement facultatif	BLC	
Validation de l'engagement étudiant	VEE	

Semestre 10

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
Bloc 1 : Développement et intégration de savoirs spécialisés 2	BLC				6 crédits
S'approprier des savoirs spécialisés	BLC				3 crédits
Droit de l'action sociale et médico-sociale 2	BLC				
Economie sociale et solidaire	ENBC				
Géographie sociale	ENBC				
Analyse institutionnelle	BLC				
Dispositifs d'insertion liés à l'emploi	BLC				
Approfondir la connaissance des publics	BLC				3 crédits
Intervention sociale et vieillissement	ENBC				
Intervention sociale, enfance et jeunesse	ENBC				
Dynamiques migratoires et pratiques d'intervention sociale	ENBC				
Intervention sociale et handicap	ENBC				
Bloc 2 : Appui à la transformation en contexte professionnel 2	BLC				16 crédits
Maîtriser des démarches spécifiques	BLC				5 crédits
La médiation sociale urbaine	ENBC				
Les démarches de prévention spécialisée	BLC				
Prévention et promotion de la santé	ENBC				
Les approches communautaires d'intervention sociale	ENBC				
Analyse des pratiques professionnelles	ENBC				
Elaboration, conduite et évaluation de projet	BLC				5 crédits
Coordination d'équipe-projet	ENBC				
Conduite de projet 3	ENBC				
Animation de réunion	ENBC				
Evaluation participative	ENBC				
Réponse à appels à projets	ENBC				
Stage	BLC				6 crédits
Stage ou mission en situation professionnelle	ENBC				
Bloc 3 : Production de connaissances finalisées 2	BLC				8 crédits
Méthodologie de la recherche	BLC				8 crédits
Ateliers coopératifs mémoire 2	ENBC				
TER 2	ENBC				
Méthodologie de la recherche en SHS 2	ENBC				



Enseignement facultatif

BLC

Validation de l'engagement étudiant

VEE