

parcours Chargé.e.s de Mission et de Coordination : action sociale et éducative (CMC)

Master Intervention et développement social

Présentation

La création de ce parcours résulte, à la fois, d'un constat d'ordre sociopolitique et d'une ambition scientifique : on assiste depuis plusieurs années dans le champ de l'action sociale et éducative, mais aussi dans le domaine de la formation initiale des travailleurs sociaux, à un recul de la référence aux sciences humaines et sociales au profit de préoccupations gestionnaires.

Le parcours entend prendre le contrepied de cette évolution en proposant à des étudiant.es, mais aussi à des professionnel.les en reprise d'études, une solide formation leur permettant d'accéder à des fonctions d'ingénierie, au sens premier d'un art de faire, où ils peuvent faire valoir l'importance des sciences humaines et sociales pour l'analyse des situations que rencontrent les professionnel.les du secteur.

Objectifs

Il s'agit de former des ingénieur.es sociaux capables de :

- Diagnostiquer des besoins sociaux,
- Analyser des situations sociales,
- Élaborer des projets d'action
- Assurer leur mise en œuvre
- Jouer un rôle d'interface entre une fonction de direction et une fonction opératoire assurée par des professionnel.les de "terrain".

C'est dire que les divers profils professionnels que le parcours vise, se réunissent dans une même perspective qui est celle de la traduction entre les différents registres de l'action collective ou encore des différents échelons de l'organisation institutionnelle et professionnelle.

C'est précisément cette perspective de traduction qui réclame le concours des sciences humaines et sociales, et plus particulièrement de la sociologie qui constitue la discipline dominante du parcours. Sociologie des institutions, sociologie des territoires et des temporalités, sociologie des différences et des inégalités mais également sociologie des expériences et des épreuves permettent de diversifier les grilles de lecture dans une perspective critique, analytique voire dans une forme de clinique du social.

Compétences visées

Le parcours vise, avant tout, en termes de compétences professionnelles, à former les étudiant.es à un recul critique à l'égard des situations professionnelles qu'ils seront amenés à rencontrer.

Il s'agit de les préparer à formuler des analyses et propositions innovantes, tant en matière de conseil technique, qu'en matière de conception de projet ou d'évaluation de dispositifs. Le parcours privilégie donc en premier lieu l'acquisition de concepts et de méthodes sociologiques qui leur offrent une grille de lecture à partir de laquelle ils seront en mesure d'opérer un déplacement vis-à-vis des catégorisations en usage dans le champ professionnel afin de susciter ou de renouveler des questionnements et des manières de faire.

En complément de cette compétence d'ordre général, le parcours vise l'obtention de compétences plus spécifiques au champ professionnel :

- La capacité à réaliser des analyses contextualisées relatives à une question sociale, à un territoire et à une organisation,
- La capacité à rédiger des projets d'établissements, des rapports d'activité et des fiches actions,
- La capacité à élaborer un dispositif et une méthode d'analyse de pratiques professionnelles,
- La capacité à construire des outils d'observation, d'évaluation et de veille sociale,
- La capacité à conduire des diagnostics sociaux, des études et des recherches,
- La capacité à accompagner et à élaborer des méthodes de suivi d'actions en direction de "publics cibles",
- La capacité à mobiliser, animer et à coordonner des équipes professionnelles sur la base d'un projet d'action,
- La capacité à restituer l'avancement de travaux et à traduire des préoccupations de recherche et d'études en objectifs opérationnels.

Admission

Conditions d'admission

Pour les candidatures en master : consulter la plateforme nationale (<https://www.monmaster.gouv.fr/>).

En savoir plus : <https://www.univ-rennes2.fr/formation/inscriptions-candidatures/master>

Et après ?

Débouchés professionnels

Le parcours CMC vise à former des personnes à des profils professionnels dans le champ de l'intervention sociale et éducative :

- Action sociale des collectivités territoriales : communale, intercommunale, départementale.
- Action sociale des grandes fédérations ou associations du secteur du médico-social, de l'urgence sociale, de la protection de l'enfance, du soutien à la parentalité, de l'aide à domicile, etc.

Ces compétences recoupent pour l'essentiel des profils professionnels d'ingénierie tournée vers des fonctions de :

- Conseil.lère technique,
- Chef.fe de projet,
- Chargé.e de mission,
- Chargé.e d'étude,
- Coordonnateur.rice,
- Evaluator.rice,

Les + de la formation ?

Stage

- > **Stage:** Obligatoire (245h - Master 1 / 420h - Master 2)

La période de formation en situation professionnelle peut être réalisée sous la forme d'un stage, sous la forme d'un contrat de

professionnalisation, d'un contrat d'apprentissage ou en situation d'emploi.

- Le stage obligatoire est d'une durée minimale de **420 heures sur 6 mois** à raison de **deux semaines par mois**. Une semaine par mois est réservée aux cours où l'assiduité est rigoureusement respectée. La quatrième semaine est consacrée à des travaux individuels et collectifs (voir le calendrier de l'alternance en annexe).

- Les statuts de la formation continue ont un **calendrier spécifique**, ils doivent pouvoir négocier, en plus de la semaine de cours, deux jours par mois pour les **travaux individuels et collectifs**.

Alternance

- > **Type de contrat:** Contrat de professionnalisation

Le parcours s'inscrit dans une formation par alternance et comprend donc un regroupement des cours une semaine par mois et une alternance en situation professionnelle (stage, contrat de professionnalisation, contrat d'apprentissage ou emploi dans le domaine) d'une durée minimale de 420 heures obligatoire.

L'alternance entre savoirs universitaires et expériences professionnelles est au cœur de la formation. Elle vise des aller-retours permanents entre les apprentissages en situation professionnelle et les connaissances stabilisées des sciences sociales.

Infos pratiques

- > **Composante(s)** : UFR Sciences humaines
- > **Niveau d'étude visé** : BAC+5
- > **Durée** : 2 ans
- > **Crédits ECTS** : 120 crédits
- > **Modalité d'enseignement** : Formation initiale, Formation continue, Formation en alternance

Programme

Master 1

Semestre 7

BLOC 1 : Acquisition de connaissances transversales et spécialisées 1	11 ects	
Connaissances spécialisées (1) 1	7 ects	
Société et santé		10,5h
Transformation de la société et nouvelle question sociale		10,5h
Sociohistoire des professions sociales		10,5h
Connaissances transversales 1	4 ects	
Relations interethniques et migration		10,5h
Approche socioéconomique : chômage, précarité, vulnérabilité		14h
Organisation socio-politique et administrative de la France		7h
BLOC 2 : Appui à la réflexivité et à la transformation 1	8 ects	
Connaissances spécialisées (2) 1		
Dispositifs d'insertion sociale et professionnelle		10,5h
Principes et méthodologies de la psychologie sociale		10,5h
Analyse des politiques publiques		14h
BLOC 3 : Mise en application de méthodologies 1	8 ects	
Dispositifs méthodologiques 1	8 ects	
Préparation du projet professionnel et atelier stage	2 ects	14h
Ateliers mémoire 1	6 ects	17,5h
Coordination stage 1		5h
Méthodologie quantitative et qualitative		14h
BLOC 4 : Langue	3 ects	
Anglais		
Espagnol		

Semestre 8

BLOC 1 : Acquisition de connaissances transversales et spécialisées 2	12 ects	
Connaissances spécialisées (1) 2	6 ects	
Les publics et les dispositifs de l'action sociale		7h
Psychanalyse et intervention sociale		7h
Dispositifs de protection de l'enfance		7h
Semaine thématique		28h
Connaissances transversales 2	6 ects	
Politiques sociales en France et en Europe		7h
Droit de l'action sociale et médico-sociale 1		7h
Dynamiques sociales et territoriales		12h
Les mutations du travail social		7h
BLOC 2 : Appui à la réflexivité et à la transformation 2	7 ects	
Connaissances spécialisées (2) 2	7 ects	
Intervention et développement social		7h
Politiques et dispositifs de prévention		7h
Accompagnement semaine thématique	7 ects	7h
Situations professionnelles et enjeux éthiques		7h
BLOC 3 : Mise en application de méthodologies 2	8 ects	
Dispositifs méthodologiques 2	8 ects	
Analyse institutionnelle (études de cas)		10,5h
Ateliers mémoire 2	5 ects	10,5h
Conduite de projet 1		10,5h
Coordination stage 2		5h
Suivi de stage	3 ects	10,5h
BLOC 4 : Langue	3 ects	
Anglais		
Espagnol		

Master 2

Semestre 9

BLOC 1 : Acquisition de connaissances transversales et spécialisées 3	13 ects	
Connaissances transversales 3	8 ects	
Les politiques sociales territorialisées		7h
Apports et limites des théories de l'intervention sociale		14h
Politiques et professions de santé		14h
Connaissances spécialisées (1) 3	5 ects	
Langage et communication dans l'intervention sociale		14h
Travail social et santé mentale		14h
BLOC 2 : Appui à la réflexivité et à la transformation 3	7 ects	
Projet de stage ou analyse de situation professionnelle		
Projet de stage ou analyse de situation professionnelle		7h
Connaissances spécialisées (2) 3		
Approche socioanthropologique des situations		14h
Analyse problématisée de l'intervention sociale 1		10,5h
BLOC 3 : Mise en application de méthodologies 3	10 ects	
Dispositifs méthodologiques 3	10 ects	
Diagnostic territorial participatif et observation sociale		14h
Evaluation des politiques sociales		10,5h
Elaboration et suivi du mémoire (ateliers) 1	7 ects	7h
TER 1		14h
Conduite de projet 2	3 ects	14h

Semestre 10

BLOC 1 : Acquisition de connaissances transversales et spécialisées 4	8 ects	
Connaissances transversales 4	4 ects	
Légalité et légitimité dans l'intervention sociale		14h
Lien social et réaffiliation		14h
Économie sociale et solidaire		7h
Connaissances spécialisées (1) 4	4 ects	
Intervention sociale et handicap		7h
Intervention sociale et vieillissement		7h
Dynamiques migratoires et pratiques d'intervention sociale		7h
Modèles éducatifs et intervention sociale		14h
Intervention sociale, enfance et jeunesse		7h
BLOC 2 : Appui à la réflexivité et à la transformation 4	7 ects	
Connaissances spécialisées (2) 4		
Analyse institutionnelle		14h
Droit de l'action sociale et médico-sociale 2		7h
Approche organisationnelle et partenariat		7h
Analyse problématisée de l'intervention sociale 2		10,5h
Dispositifs d'insertion liés à l'emploi		7h
Les démarches de prévention spécialisée		7h
BLOC 3 : Mise en application de méthodologies 4	15 ects	
Elaboration et suivi du mémoire (ateliers) 2	7 ects	17,5h
TER 2	3 ects	35h
Dispositifs méthodologiques spécialisés	5 ects	
Coordination d'équipe-projet		7h
Evaluation des pratiques professionnelles		7h
Conduite de projet 3		10,5h
Réponse à appels à projets		7h