

# parcours Chargé.e.s de mission et de coordination : action sociale et éducative

Master Intervention et développement social

## Présentation

La création de ce parcours résulte, à la fois, d'un constat d'ordre sociopolitique et d'une ambition scientifique : on assiste depuis plusieurs années dans le champ de l'action sociale et éducative, mais aussi dans le domaine de la formation initiale des travailleurs sociaux, à un recul de la référence aux sciences humaines et sociales au profit de préoccupations gestionnaires.

Le parcours entend prendre le contrepied de cette évolution en proposant à des étudiant.es, mais aussi à des professionnel.les en reprise d'études, une solide formation leur permettant d'accéder à des fonctions d'ingénierie, au sens premier d'un art de faire, où ils peuvent faire valoir l'importance des sciences humaines et sociales pour l'analyse des situations que rencontrent les professionnel.les du secteur.

## Objectifs

Il s'agit de former des ingénieur.es sociaux capables de :

- Diagnostiquer des besoins sociaux,
- Analyser des situations sociales,
- Élaborer des projets d'action
- Assurer leur mise en œuvre
- Jouer un rôle d'interface entre une fonction de direction et une fonction opératoire assurée par des professionnel.les de "terrain".

C'est dire que les divers profils professionnels que le parcours vise, se réunissent dans une même perspective qui est celle de la traduction entre les différents registres de l'action collective ou encore des différents échelons de l'organisation institutionnelle et professionnelle.

C'est précisément cette perspective de traduction qui réclame le concours des sciences humaines et sociales, et plus particulièrement de la sociologie qui constitue la discipline dominante du parcours. Sociologie des institutions, sociologie des territoires et des temporalités, sociologie des différences et des inégalités mais également sociologie des expériences et des épreuves permettent de diversifier les grilles de lecture dans une perspective critique, analytique voire dans une forme de clinique du social.

## Compétences visées

Le parcours vise, avant tout, en termes de compétences professionnelles, à former les étudiant.es à un recul critique à l'égard des situations professionnelles qu'ils seront amenés à rencontrer.

Il s'agit de les préparer à formuler des analyses et propositions innovantes, tant en matière de conseil technique, qu'en matière de conception de projet ou d'évaluation de dispositifs. Le parcours privilégie donc en premier lieu l'acquisition de concepts et de méthodes sociologiques qui leur offrent une grille de lecture à partir de laquelle ils seront en mesure d'opérer un déplacement vis-à-vis des catégorisations en usage dans le champ professionnel afin de susciter ou de renouveler des questionnements et des manières de faire.

En complément de cette compétence d'ordre général, le parcours vise l'obtention de compétences plus spécifiques au champ professionnel :

- La capacité à réaliser des analyses contextualisées relatives à une question sociale, à un territoire et à une organisation,
- La capacité à rédiger des projets d'établissements, des rapports d'activité et des fiches actions,
- La capacité à élaborer un dispositif et une méthode d'analyse de pratiques professionnelles,
- La capacité à construire des outils d'observation, d'évaluation et de veille sociale,
- La capacité à conduire des diagnostics sociaux, des études et des recherches,
- La capacité à accompagner et à élaborer des méthodes de suivi d'actions en direction de "publics cibles",
- La capacité à mobiliser, animer et à coordonner des équipes professionnelles sur la base d'un projet d'action,
- La capacité à restituer l'avancement de travaux et à traduire des préoccupations de recherche et d'études en objectifs opérationnels.

# Admission

## Conditions d'admission

Pour les candidatures en master : consulter la plateforme nationale (<https://www.monmaster.gouv.fr/>).

En savoir plus : <https://www.univ-rennes2.fr/formation/inscriptions-candidatures/master>

## Et après ?

## Débouchés professionnels

Le parcours CMC vise à former des personnes à des profils professionnels dans le champ de l'intervention sociale et éducative :

- Action sociale des collectivités territoriales : communale, intercommunale, départementale.
- Action sociale des grandes fédérations ou associations du secteur du médico-social, de l'urgence sociale, de la protection de l'enfance, du soutien à la parentalité, de l'aide à domicile, etc.

Ces compétences recoupent pour l'essentiel des profils professionnels d'ingénierie tournée vers des fonctions de :

- Conseil.lère technique,
- Chef.fe de projet,
- Chargé.e de mission,
- Chargé.e d'étude,
- Coordonnateur.rice,
- Évaluateur.rice,

## Les + de la formation ?

### Stage

- > **Stage**: Obligatoire (245h - Master 1 / 420h - Master 2)

La période de formation en situation professionnelle peut être réalisée sous la forme d'un stage, sous la forme d'un contrat de

professionnalisation, d'un contrat d'apprentissage ou en situation d'emploi.

- Le stage obligatoire est d'une durée minimale de **420 heures sur 6 mois** à raison de **deux semaines par mois**. Une semaine par mois est réservée aux cours où l'assiduité est rigoureusement respectée. La quatrième semaine est consacrée à des travaux individuels et collectifs (voir le calendrier de l'alternance en annexe).

- Les statuts de la formation continue ont un **calendrier spécifique**, ils doivent pouvoir négocier, en plus de la semaine de cours, deux jours par mois pour les **travaux individuels et collectifs**.

## Alternance

- > **Type de contrat**: Contrat de professionnalisation

Le parcours s'inscrit dans une formation par alternance et comprend donc un regroupement des cours une semaine par mois et une alternance en situation professionnelle (stage, contrat de professionnalisation, contrat d'apprentissage ou emploi dans le domaine) d'une durée minimale de 420 heures obligatoire.

L'alternance entre savoirs universitaires et expériences professionnelles est au cœur de la formation. Elle vise des aller-retours permanents entre les apprentissages en situation professionnelle et les connaissances stabilisées des sciences sociales.

### EN RÉSUMÉ

**Crédits ECTS** : 120 crédits

**Durée** : 2 ans

**Niveau d'étude visé** : BAC+5

#### Modalité d'enseignement

- \* Formation initiale
- \* Formation continue
- \* Formation en alternance

**Langue(s) d'enseignement** : Français

**Stage** : Obligatoire (245h - Master 1 / 420h - Master 2)

# Programme

## Master 1

### Semestre 7

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
BLOC 1 : Acquisition de connaissances transversales et spécialisées 1	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)				11 crédits
Connaissances spécialisées (1) 1	Enseignement par Bloc de Compétence				7 crédits
Société et santé	Enseignement par Bloc de Compétence	7h	3,5h		
Transformation de la société et nouvelle question sociale	Enseignement par Bloc de Compétence	7h	3,5h		
Sociohistoire des professions sociales	Enseignement par Bloc de Compétence	7h	3,5h		
Connaissances transversales 1	Enseignement par Bloc de Compétence				4 crédits
Relations interethniques et migration	Enseignement par Bloc de Compétence	7h	3,5h		
Approche socioéconomique : chômage, précarité, vulnérabilité	Enseignement par Bloc de Compétence	14h			
Organisation socio-politique et administrative de la France	Enseignement par Bloc de Compétence	7h			
BLOC 2 : Appui à la réflexivité et à la transformation 1	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)				8 crédits
Connaissances spécialisées (2) 1	Enseignement par Bloc de Compétence				
Dispositifs d'insertion sociale et professionnelle	Enseignement par Bloc de Compétence	7h	3,5h		

Principes et méthodologies de la psychologie sociale	Enseignement 7h par Bloc de Compétence	3,5h	
Analyse des politiques publiques	Enseignement 10h par Bloc de Compétence	4h	
BLOC 3 : Mise en application de méthodologies 1	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)		8 crédits
Dispositifs méthodologiques 1	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)		8 crédits
Préparation du projet professionnel et atelier stage	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)	14h	2 crédits
Ateliers mémoire 1	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)	17,5h	6 crédits
Coordination stage 1	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)	5h	
Méthodologie quantitative et qualitative	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)	14h	
BLOC 4 : Langue	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)		3 crédits
Anglais	Enseignement de langue - Continuation		
Espagnol	Enseignement de langue - Continuation		

## Semestre 8

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
BLOC 1 : Acquisition de connaissances transversales et spécialisées 2	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)				12 crédits

Connaissances spécialisées (1) 2	Enseignement par Bloc de Compétence	6 crédits
Les publics et les dispositifs de l'action sociale	Enseignement 7h par Bloc de Compétence	
Psychanalyse et intervention sociale	Enseignement 7h par Bloc de Compétence	
Dispositifs de protection de l'enfance	Enseignement 7h par Bloc de Compétence	
Semaine thématique	Enseignement 16h par Bloc de Compétence	12h
Connaissances transversales 2	Enseignement par Bloc de Compétence	6 crédits
Politiques sociales en France et en Europe	Enseignement 7h par Bloc de Compétence	
Droit de l'action sociale et médico-sociale 1	Enseignement 7h par Bloc de Compétence	
Dynamiques sociales et territoriales	Enseignement 6h par Bloc de Compétence	6h
Les mutations du travail social	Enseignement 7h par Bloc de Compétence	
BLOC 2 : Appui à la réflexivité et à la transformation 2	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)	7 crédits
Connaissances spécialisées (2) 2	Enseignement par Bloc de Compétence	7 crédits
Intervention et développement social	Enseignement 7h par Bloc de Compétence	
Politiques et dispositifs de prévention	Enseignement 7h par Bloc de Compétence	
Accompagnement semaine thématique	Enseignement par Bloc de Compétence	7h 7 crédits
Situations professionnelles et enjeux éthiques	Enseignement 7h par Bloc de Compétence	
BLOC 3 : Mise en application de méthodologies 2	Bloc de compétence	8 crédits

	(Deust + LP + Master)			
Dispositifs méthodologiques 2	Enseignement par Bloc de Compétence		8 crédits	
Analyse institutionnelle (études de cas)	Enseignement par Bloc de Compétence	10,5h		
Ateliers mémoire 2	Enseignement par Bloc de Compétence	10,5h	5 crédits	
Conduite de projet 1	Enseignement par Bloc de Compétence	10,5h		
Coordination stage 2	Enseignement par Bloc de Compétence	5h		
Suivi de stage	Enseignement par Bloc de Compétence	10,5h	3 crédits	
BLOC 4 : Langue	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)		3 crédits	
Anglais	Enseignement de langue - Continuation Année			
Espagnol				

## Master 2

### Semestre 9

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
BLOC 1 : Acquisition de connaissances transversales et spécialisées 3	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)				13 crédits
Connaissances transversales 3	Enseignement par Bloc de Compétence				8 crédits
Les politiques sociales territorialisées	Enseignement par Bloc de Compétence	7h			
Apports et limites des théories de l'intervention sociale	Enseignement par Bloc de Compétence	8h	6h		

Politiques et professions de santé	Enseignement par Bloc de Compétence	8h	6h	
Connaissances spécialisées (1) 3	Enseignement par Bloc de Compétence			5 crédits
Langage et communication dans l'intervention sociale	Enseignement par Bloc de Compétence	8h	6h	
Travail social et santé mentale	Enseignement par Bloc de Compétence	8h	6h	
BLOC 2 : Appui à la réflexivité et à la transformation 3	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)			7 crédits
Projet de stage ou analyse de situation professionnelle	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)			
Projet de stage ou analyse de situation professionnelle	Enseignement par Bloc de Compétence		7h	
Connaissances spécialisées (2) 3	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)			
Approche socioanthropologique des situations	Enseignement par Bloc de Compétence	8h	6h	
Analyse problématisée de l'intervention sociale 1	Enseignement par Bloc de Compétence			10,5h
BLOC 3 : Mise en application de méthodologies 3	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)			10 crédits
Dispositifs méthodologiques 3	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)			10 crédits
Diagnostic territorial participatif et observation sociale	Enseignement par Bloc de Compétence	7h	7h	
Evaluation des politiques sociales	Enseignement par Bloc de Compétence		10,5h	
Elaboration et suivi du mémoire (ateliers) 1	Enseignement par Bloc de Compétence		7h	7 crédits

TER 1

Enseignement  
par Bloc de  
Compétence

14h

Conduite de projet 2

Enseignement  
par Bloc de  
Compétence

14h

3 crédits

## Semestre 10

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
BLOC 1 : Aquisition de connaissances transversales et spécialisées 4	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)				8 crédits
Connaissances transversales 4	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)				4 crédits
Légalité et légitimité dans l'intervention sociale	Enseignement par Bloc de Compétence	8h	6h		
Lien social et réaffiliation	Enseignement par Bloc de Compétence	8h	6h		
Économie sociale et solidaire	Enseignement par Bloc de Compétence	7h			
Connaissances spécialisées (1) 4	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)				4 crédits
Intervention sociale et handicap	Enseignement par Bloc de Compétence	7h			
Intervention sociale et vieillissement	Enseignement par Bloc de Compétence	7h			
Dynamiques migratoires et pratiques d'intervention sociale	Enseignement par Bloc de Compétence	7h			
Modèles éducatifs et intervention sociale	Enseignement par Bloc de Compétence	8h	6h		
Intervention sociale, enfance et jeunesse	Enseignement par Bloc de Compétence	7h			
BLOC 2 : Appui à la réflexivité et à la transformation 4	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)				7 crédits



Connaissances spécialisées (2) 4	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)		
Analyse institutionnelle	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)	7h	7h
Droit de l'action sociale et médico-sociale 2	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)	7h	
Approche organisationnelle et partenariat	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)		7h
Analyse problématisée de l'intervention sociale 2	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)		10,5h
Dispositifs d'insertion liés à l'emploi	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)		7h
Les démarches de prévention spécialisée	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)		7h
BLOC 3 : Mise en application de méthodologies 4	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)		15 crédits
Elaboration et suivi du mémoire (ateliers) 2	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)	17,5h	7 crédits
TER 2	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)	35h	3 crédits
Dispositifs méthodologiques spécialisés	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)		5 crédits
Coordination d'équipe-projet	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)	7h	
Evaluation des pratiques professionnelles	Bloc de compétence	7h	

Conduite de projet 3	(Deust + LP + Master) Bloc de compétence	10,5h
Réponse à appels à projets	(Deust + LP + Master) Bloc de compétence	7h
	(Deust + LP + Master)	