

parcours Chargé.e.s de mission et de coordination : action sociale et éducative

Master mention Intervention et développement social

Présentation

La création de ce parcours résulte, à la fois, d'un constat d'ordre sociopolitique et d'une ambition scientifique : on assiste depuis plusieurs années dans le champ de l'action sociale et éducative, mais aussi dans le domaine de la formation initiale des travailleurs sociaux, à un recul de la référence aux sciences humaines et sociales au profit de préoccupations gestionnaires.

Le parcours entend prendre le contrepied de cette évolution en proposant à des étudiant.es, mais aussi à des professionnel.les en reprise d'études, une solide formation leur permettant d'accéder à des fonctions d'ingénierie, au sens premier d'un art de faire, où ils peuvent faire valoir l'importance des sciences humaines et sociales pour l'analyse des situations que rencontrent les professionnel.les du secteur.

Objectifs

Il s'agit de former des ingénieur.es sociaux capables de :

- Diagnostiquer des besoins sociaux,
- Analyser des situations sociales,
- Élaborer des projets d'action
- Assurer leur mise en œuvre
- Jouer un rôle d'interface entre une fonction de direction et une fonction opératoire assurée par des professionnel.les de "terrain".

C'est dire que les divers profils professionnels que le parcours vise, se réunissent dans une même perspective qui est celle de la traduction entre les différents registres de l'action collective ou encore des différents échelons de l'organisation institutionnelle et professionnelle.

C'est précisément cette perspective de traduction qui réclame le concours des sciences humaines et sociales, et plus particulièrement de la sociologie qui constitue la discipline dominante du parcours. Sociologie des institutions, sociologie des territoires et des temporalités, sociologie des différences et des inégalités mais également sociologie des expériences et des épreuves permettent de diversifier les grilles de lecture dans une

perspective critique, analytique voire dans une forme de clinique du social.

Compétences visées

Le parcours vise, avant tout, en termes de compétences professionnelles, à former les étudiant.es à un recul critique à l'égard des situations professionnelles qu'ils seront amenés à rencontrer.

Il s'agit de les préparer à formuler des analyses et propositions innovantes, tant en matière de conseil technique, qu'en matière de conception de projet ou d'évaluation de dispositifs. Le parcours privilégie donc en premier lieu l'acquisition de concepts et de méthodes sociologiques qui leur offrent une grille de lecture à partir de laquelle ils seront en mesure d'opérer un déplacement vis-à-vis des catégorisations en usage dans le champ professionnel afin de susciter ou de renouveler des questionnements et des manières de faire.

En complément de cette compétence d'ordre général, le parcours vise l'obtention de compétences plus spécifiques au champ professionnel :

- La capacité à réaliser des analyses contextualisées relatives à une question sociale, à un territoire et à une organisation,
- La capacité à rédiger des projets d'établissements, des rapports d'activité et des fiches actions,
- La capacité à élaborer un dispositif et une méthode d'analyse de pratiques professionnelles,
- La capacité à construire des outils d'observation, d'évaluation et de veille sociale,
- La capacité à conduire des diagnostics sociaux, des études et des recherches,
- La capacité à accompagner et à élaborer des méthodes de suivi d'actions en direction de "publics cibles",
- La capacité à mobiliser, animer et à coordonner des équipes professionnelles sur la base d'un projet d'action,
- La capacité à restituer l'avancement de travaux et à traduire des préoccupations de recherche et d'études en objectifs opérationnels.

Admission

Conditions d'admission

Pour les candidatures en master : consulter la plateforme nationale (# <https://www.monmaster.gouv.fr/>).

En savoir plus :# <https://www.univ-rennes2.fr/formation/inscriptions-candidatures/master>

Et après ?

Débouchés professionnels

Le parcours CMC vise à former des personnes à des profils professionnels dans le champ de l'intervention sociale et éducative :

- Action sociale des collectivités territoriales : communale, intercommunale, départementale.
- Action sociale des grandes fédérations ou associations du secteur du médico-social, de l'urgence sociale, de la protection de l'enfance, du soutien à la parentalité, de l'aide à domicile, etc.

Ces compétences recourent pour l'essentiel des profils professionnels d'ingénierie tournée vers des fonctions de :

- Conseil.lère technique,
- Chef.fe de projet,
- Chargé.e de mission,
- Chargé.e d'étude,
- Coordonnateur.rice,
- Evalueur.rice,

Les + de la formation ?

Stage

- > **Stage**: Obligatoire (420h / master 2)

La période de formation en situation professionnelle peut être réalisée sous la forme d'un stage, sous la forme d'un contrat de professionnalisation, d'un contrat d'apprentissage ou en situation d'emploi.

- Le stage obligatoire est d'une durée minimale de **420 heures sur 6 mois** à raison de **deux semaines par mois**. Une semaine par mois est réservée aux cours où l'assiduité est rigoureusement respectée. La quatrième semaine est consacrée à des travaux individuels et collectifs (voir le calendrier de l'alternance en annexe).
- Les statuts de la formation continue ont un **calendrier spécifique**, ils doivent pouvoir négocier, en plus de la semaine de cours, deux jours par mois pour les **travaux individuels et collectifs**.

Alternance

- > **Type de contrat**: Contrat de professionnalisation

Le parcours s'inscrit dans une formation par alternance et comprend donc un regroupement des cours une semaine par mois et une alternance en situation professionnelle (stage, contrat de professionnalisation, contrat d'apprentissage ou emploi dans le domaine) d'une durée minimale de 420 heures obligatoire.

L'alternance entre savoirs universitaires et expériences professionnelles est au cœur de la formation. Elle vise des aller-retours permanents entre les apprentissages en situation professionnelle et les connaissances stabilisées des sciences sociales.

EN RÉSUMÉ

Crédits ECTS : 120 crédits

Durée : 2 ans

Modalité d'enseignement

- * Formation initiale
- * Formation continue
- * Formation en alternance

Langue(s) d'enseignement : Français

Stage : Obligatoire (420h / master 2)

Programme

Programme

Master 1

Semestre 7

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
BLOC 1 : Acquisition conaiss. transversales et spéciali. 1	BLC				11 crédits
Connaissances spécialisées (1)	ENBC				7 crédits
Approche socioéconomique : chômage, précarité, vulnérabilité	ENBC				
Interethnie et migration	ENBC				
Société et santé	ENBC				
Sociohistoire des professions sociales	ENBC				
Connaissances transversales	ENBC				4 crédits
Transformation de la société et nouvelle question sociale	ENBC				
Organisation socio-politique et administrative de la France	ENBC				
BLOC 2 : Appui à la réflexivité et à la transformation 1	BLC				8 crédits
Connaissances spécialisées (2)	ENBC				8 crédits
Dispositifs d'insertion sociale et professionnelle	ENBC				
Principes et méthodologies de la psychologie sociale	ENBC				
Analyse des politiques publiques	ENBC				3 crédits
BLOC 3 : Mise en application de méthodologies 1	BLC				8 crédits
Dispositifs méthodologiques	BLC				
Préparation du projet professionnel et atelier stage	BLC				
Monographies 1	BLC				
Coordination stage 1	BLC				
Méthodologie quantitative et qualitative	BLC				
BLOC 4 : Langue	BLC				3 crédits
Anglais	ENLC				
Espagnol	ENLC				
Enseignement facultatif	BLC				
Validation de l'engagement étudiant	VEE				

Semestre 8

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
BLOC 1 : Acquisition conaiss. transversales et spéciali. 2	BLC				12 crédits
Connaissances spécialisées (1)	ENBC				6 crédits
Les publics et les dispositifs de l'action sociale	ENBC				
Psychanalyse et intervention sociale	ENBC				
Dispositifs de protection de l'enfance	ENBC				

Semaine thématique	ENBC	
Connaissances transversales	ENBC	6 crédits
Politiques sociales en France et en Europe	ENBC	
Droit de l'action sociale et médico-sociale 1	ENBC	
Dynamiques sociales et territoriales	ENBC	
Les mutations du travail social	ENBC	
BLOC 2 : Appui à la réflexivité et à la transformation 2	BLC	7 crédits
Connaissances spécialisées (2)	ENBC	7 crédits
Intervention et développement social	ENBC	
Politiques et dispositifs de prévention	ENBC	
Accompagnement semaine thématique	ENBC	
Situations professionnelles et enjeux éthiques	ENBC	
BLOC 3 : Mise en application de méthodologies 2	BLC	8 crédits
Dispositifs méthodologiques	ENBC	8 crédits
Analyse institutionnelle (études de cas)	ENBC	
Ateliers d'élaboration et de suivi des monographies 2	ENBC	
Conduite de projet 1	ENBC	
Coordination stage 2	ENBC	
Suivi de stage	ENBC	
BLOC 4 : Langue	BLC	3 crédits
Anglais	ENLC	
Espagnol	AN	
Enseignement facultatif	BLC	3 crédits
Validation de l'engagement étudiant	VEE	

Master 2

Semestre 9

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
BLOC 1 : Acquisition connaiss. transversales et spéciali. 3	BLC				13 crédits
Connaissances transversales	AN				
Les politiques sociales territorialisées	AN				
Apports et limites des théories de l'intervention sociale	AN				
Politiques et professions de santé	AN				
Connaissances spécialisées	AN				
Langage et communication dans l'intervention sociale	AN				
Travail social et psychiatrie	AN				
BLOC 2 : Appui à la réflexivité et à la transformation 3	BLC				7 crédits
Projet de stage ou analyse de situation professionnelle 2	BLC				3 crédits
Projet de stage ou analyse de situation professionnelle 2	ENBC				
Connaissances spécialisées (2)	BLC				4 crédits
Approche socioanthropologique des situations	ENBC				
Analyse problématisée de l'intervention sociale 1	ENBC				
Bloc 3 : Mise en application de méthodologies 3	BLC				10 crédits
Dispositifs méthodologiques	BLC				10 crédits
Diagnostic territorial participatif et observation sociale	ENBC				

Evaluation des politiques sociales	ENBC
Elaboration et suivi du mémoire (ateliers) 1	ENBC
TER 1	ENBC
Conduite de projet 2	ENBC
Enseignement facultatif	BLC
Validation de l'engagement étudiant	VEE

Semestre 10

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
BLOC 1 : Aquisition de la connaissances transvers. et spé. 4	BLC				8 crédits
Connaissances transversales	BLC				4 crédits
Légalité et légitimité dans l'intervention sociale	AN				
Lien social et réaffiliation	AN				
Économie sociale et solidaire	AN				
Connaissances spécialisées (1)	BLC				4 crédits
Intervention sociale et handicap	ENBC				
Intervention sociale et vieillissement	ENBC				
Dynamiques migratoires et pratiques d'intervention sociale	ENBC				
Modèles éducatifs et intervention sociale	ENBC				
Intervention sociale, enfance et jeunesse	ENBC				
BLOC 2 : Appui à la réflexivité et à la transformation 4	BLC				7 crédits
Connaissances spécialisées (2)	BLC				7 crédits
Analyse institutionnelle	BLC				
Droit de l'action sociale et médico-sociale 2	BLC				
Approche organisationnelle et partenariat	BLC				
Analyse problématisée de l'intervention sociale 2	BLC				
Dispositifs d'insertion liés à l'emploi	BLC				
Les démarches de prévention spécialisée	BLC				
BLOC 3 : Mise en application de méthodologies 4	BLC				15 crédits
Elaboration et suivi du mémoire (ateliers) 2	BLC				7 crédits
TER 2	BLC				3 crédits
Dispositifs méthodologiques spécialisés	BLC				5 crédits
Coordination d'équipe-projet	BLC				
Evaluation des pratiques professionnelles	BLC				
Conduite de projet 3	BLC				
Réponse à appels à projets	BLC				
Enseignement facultatif	BLC				
Validation de l'engagement étudiant	VEE				