

# Parcours Histoire, territoires, patrimoines (St-Brieuc)

Licence Histoire

## Présentation

La première année est celle de la découverte et de l'initiation avec, à part égale, une approche des quatre périodes historiques traitées à partir de grands cours généralistes à vocation introductive de manière complémentaire.

Un appui méthodologique est prévu en complément des Travaux Dirigés (TD).

En deuxième année, un développement est proposé par le traitement à part égale des quatre périodes historiques à partir de thématiques plus resserrées ; les grands enjeux de la discipline font l'objet d'un cours annuel obligatoire ; des cours optionnels (Outils)

permettent à l'étudiant de faire un premier choix (à chaque semestre) et de commencer à

s'initier aux enjeux de la recherche. La Méthodologie Projet professionnel est prévue au S4,

de manière à préparer le choix du parcours de L3 et envisager les masters

La troisième année, celle du renforcement, est conçue comme une introduction aux masters : une part de l'enseignement constitue le lieu privilégié d'une réelle introduction à la recherche, qui s'exprime aussi à travers les exercices demandés en TD. Ceux-ci reprennent les quatre périodes historiques, mais de manière différente selon les parcours.

## Objectifs

- Donner aux étudiants une connaissance approfondie des grandes problématiques historiques ;
- Acquérir une culture historique dans l'ensemble des périodes (ancienne, médiévale, moderne, contemporaine) ;
- S'initier à l'analyse historique et à la maîtrise des outils historiques fondamentaux (bibliographie, recueil de sources écrites et orales, etc...).

## Compétences visées

Les compétences requises pour les trois parcours sont les mêmes :

> En Licence 1 : Acquisition, par période chronologique, du socle des savoirs fondamentaux ; première approche des enjeux de la

discipline historique par l'étude des périodes et méthodes les plus familières aux néo-étudiants par des exercices réguliers (au S1 : dissertation ; au S2 : commentaire de document) ; insistance sur l'expression orale et écrite.

> En Licence 2 : Approfondissement, par période chronologique, du socle des savoirs

fondamentaux ; approfondissement des enjeux de la discipline historique poursuivie du travail de révision des techniques de la dissertation et du commentaire de document (oral et écrit).

> En Licence 3 : Maîtrise, par période chronologique et par thème, des savoirs fondamentaux et des méthodes de la discipline historique maîtrise de la dissertation et du commentaire de document historiques (oral et écrit).

## Organisation de la formation

Les quatre premiers semestres sont communs à toutes les orientations proposées en licence d'histoire.

En troisième année est proposé, à Saint-Brieuc, le parcours Histoire, Territoires, Patrimoines qui allie de manière originale culture historique, connaissance des territoires et découverte des patrimoines. Il permet aux étudiants de se tourner aussi bien vers les métiers de l'enseignement que vers ceux de la culture et du patrimoine, de la communication et du journalisme, ou encore de l'administration (selon le choix fait en mineure de complément : Géographie ou Science politique et carrières publiques).

Deux autres parcours sont proposés à Rennes :

> Sciences historiques s'adresse aux étudiants qui se destinent aux métiers de l'enseignement et de la recherche (master recherche et/ou MEEF).

> Histoire Science politique est destiné en priorité aux étudiants qui envisagent les métiers de la fonction publique (concours, IPAG), de l'information et de la communication (masters d'IEP, etc.).

## Et après ?

### Poursuite d'études

Après l'obtention de la Licence 2, les étudiants qui le souhaitent peuvent candidater

(accès sélectif) à la licence professionnelle Protection et valorisation du patrimoine historique et culturel, Tourisme et marketing territorial et patrimonial (site de Saint-Brieuc).

Langue(s) d'enseignement : Français

## Effectif

Licence 1 : 80 / Licence 2 : 50 / Licence 3 : 35

Stage : Obligatoire

Stage : Possible

## Les + de la formation ?

### Vie étudiante

Association étudiante Historia Tempus

Suivez un semestre ou deux dans une université étrangère (principalement en 3e ou 4e année).

- Erasmus :

Allemagne / Belgique / Espagne / Irlande / Italie / Suède / Turquie

- Conventions bilatérales hors Europe :

Argentine / Australie / Brésil / Chili / États-Unis / Japon / Mexique / Paraguay / Russie / Uruguay

### Stage

- > Stage: Obligatoire
- > Stage à l'étranger: Possible

En L3, le parcours Histoire, Territoires, Patrimoines a la spécificité de comporter un stage obligatoire nécessaire à la validation de l'année de licence 3, et donc à l'obtention du diplôme. Il permet à l'étudiant par un temps d'immersion dans le monde professionnel de conforter - ou d'infirmier - son projet d'études/professionnel. Le stage peut être réalisé dans les collectivités territoriales, en entreprise, en association, dans les services d'État et dans les services déconcentrés de l'État, dans les établissements scolaires, etc.

#### EN RÉSUMÉ

Crédits ECTS : 180 crédits

Durée : 3 ans

Niveau d'étude visé : BAC+3

Modalité d'enseignement

- \* Formation initiale
- \* Formation continue

# Programme

## Licence 1

### Semestre 1

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UEF1 - Histoire moderne	UE d'enseignement fondamental				7 crédits
Introduction à l'histoire de la France moderne	Enseignement fondamental	24h	24h		7 crédits
UEF2 - Histoire contemporaine	UE d'enseignement fondamental				8 crédits
L'Europe au XIXe siècle 1815-1914	Enseignement fondamental	24h	24h		
UEM1 - Méthodologie	UE de méthodologie				
Méthodologie accueil	Bloc 4 Méthodologie				
Journée d'Accueil de Méthodologie Informatique (JAMI)	Bloc 4 Méthodologie				
Journée d'accueil de méthodologie informatique (JAMI) - Présentiel	Bloc 4 Méthodologie		2h		
Journée d'accueil de méthodologie informatique (JAMI) - Autoformation	Bloc 4 Méthodologie				
Méthodologies français et travail universitaire	Bloc 1 Méthodologie				2 crédits
Dispositif de méthodologies transversales Être étudiant - Méthodologie du travail universitaire	Enseignement Méthodologie documentaire				
Dispositif de méthodologies transversales écrite	Enseignement Méthodologie documentaire				
Méthodologie Disciplinaire	Bloc 2 Méthodologie		36h		4 crédits
Méthodologie disciplinaire moderne	Enseignement Méthodologie disciplinaire		12h		
Méthodologie disciplinaire contemporaine	Enseignement Méthodologie disciplinaire		40h		

Enseignement de remédiation	Enseignement	12h	
Outils méthodologiques	Méthodologie disciplinaire		1 crédits
Compétences informationnelles	Bloc 3		
	Méthodologie		
	Enseignement de		
	Méthodologie		
	Informationnelle		
Méthodologie Informatique	Enseignement	6h	
	de		
	Méthodologie		
	Informatique		

## Semestre 2

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UEF1 - Histoire ancienne	UE				7 crédits
	d'enseignement				
	fondamental				
Les cités grecques d'époque classique	Enseignement 24h		24h		7 crédits
	fondamental				
UEF2 - Histoire médiévale	UE				8 crédits
	d'enseignement				
	fondamental				
Introduction à l'histoire de l'Occident médiéval	Enseignement 24h		24h		8 crédits
	fondamental				
UEM2 - Méthodologie	UE de				
	Méthodologie				
	générale				
Méthodologies français et travail universitaire	Bloc 1				2 crédits
	Méthodologie				
Dispositif de méthodologies transversales Être étudiant - Autoformation à la démarche ePortfolio	Enseignement				
	Méthodologie				
	documentaire				
Dispositif de méthodologies transversales écrit	Enseignement				
	Méthodologie				
	documentaire				
Méthodologie Disciplinaire	Bloc 2		36h		4 crédits
	Méthodologie				
Méthodologie disciplinaire ancienne	Enseignement		12h		
	Méthodologie				
	disciplinaire				
Méthodologie disciplinaire médiévale	Enseignement		12h		
	Méthodologie				
	disciplinaire				
Enseignement de remédiation	Enseignement		14h		
	Méthodologie				
	disciplinaire				

Outils méthodologiques

Compétences informationnelles

Méthodologie Informatique

Bloc 3  
Méthodologie  
Enseignement  
de  
Méthodologie  
Informationnelle  
Enseignement  
de  
Méthodologie  
Informatique

6h

1 crédits

## Licence 2

### Semestre 3

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UEF1 - Histoire ancienne	UE d'enseignement fondamental				8 crédits
Histoire romaine	Enseignement 27h fondamental		19,5h		
UEF2 - Histoire medievale	UE d'enseignement fondamental				8 crédits
Introduction à l'Europe médiévale, XIIIe-XVe siècle	Enseignement 27h fondamental		19,5h		
UEF3 - Culture historique	UE d'enseignement fondamental				6 crédits
Bretagne. Histoire et Patrimoines	Enseignement 24h fondamental				3 crédits
Historiographie ancienne et médiévale	Enseignement 18h fondamental				

### Semestre 4

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UEF1 - Histoire moderne	UE d'enseignement fondamental				8 crédits
Révolution française : dynamiques, expériences et enjeux	UE d'enseignement fondamental	27h	19,5h		
UEF2 - Histoire contemporaine	UE d'enseignement fondamental				8 crédits

La France dans la seconde moitié du XXe siècle	UE	27h	19,5h	
	d'enseignement fondamental			
UEF3 - Culture historique	UE			5 crédits
	d'enseignement fondamental			
Tourisme et Patrimoine	UE	24h		
	d'enseignement fondamental			
Historiographie moderne et contemporaine et cont.	UE	18h		
	d'enseignement fondamental			
UEMP - Méthodologie du projet professionnel	UE de Méthodologie Projet Professionnel			
Projet professionnel	Enseignement Projet Professionnel	10h		1 crédits

## Licence 3

### Semestre 5

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
Histoire ancienne sem 5	UE				8 crédits
	d'enseignement fondamental				
Rome et la Grèce s5	Enseignement fondamental				8 crédits
Histoire médiévale sem 5	UE				8 crédits
	d'enseignement fondamental				
Histoire des mondes médiévaux	UE				
	d'enseignement fondamental				
Outils recherche, culture historique et patrimoine sem 5	UE				6 crédits
	d'enseignement fondamental				
Initiation aux sciences auxiliaires. Antiquité et Moyen-Âge	Enseignement fondamental				
Patrimoines matériels et immatériels. Mod. et contemporaine	Enseignement fondamental				

### Semestre 6

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
--	--------	----	----	----	---------

Histoire moderne s6	UE d'enseignement fondamental	8 crédits
Histoire des mondes modernes	Enseignement fondamental	8 crédits
Histoire contemporaine s6	UE d'enseignement fondamental	8 crédits
Histoire des mondes contemporains s6	Enseignement fondamental	8 crédits
Outils recherche - Culture historique et patrimoine s6	UE d'enseignement fondamental	6 crédits
stage obligatoire Images et Histoire s6	UE Stage UE d'enseignement fondamental	
Patrimoines matériels et immatériels. Antiquité et Moyen-Âge	Enseignement fondamental	