

Parcours Histoire, territoires, patrimoines (St-Brieuc)

Licence Histoire

Présentation

La première année est celle de la découverte et de l'initiation avec, à part égale, une approche des quatre périodes historiques traitées à partir de grands cours généralistes à vocation introductory de manière complémentaire.

Un appui méthodologique est prévu en complément des Travaux Dirigés (TD).

En deuxième année, un développement est proposé par le traitement à part égale des quatre périodes historiques à partir de thématiques plus resserrées : les grands enjeux de la discipline font l'objet d'un cours annuel obligatoire ; des cours optionnels (Outils) permettent à l'étudiant de faire un premier choix (à chaque semestre) et de commencer à s'initier aux enjeux de la recherche. La Méthodologie Projet professionnel est prévue au S4.

de manière à préparer le choix du parcours de L3 et envisager les masters

La troisième année, celle du renforcement, est conçue comme une introduction aux masters : une part de l'enseignement constitue le lieu privilégié d'une réelle introduction à la recherche, qui s'exprime aussi à travers les exercices demandés en TD. Ceux-ci reprennent les quatre périodes historiques, mais de manière différente selon les parcours.

Objectifs

- Donner aux étudiants une connaissance approfondie des grandes problématiques historiques ;
- Acquérir une culture historique dans l'ensemble des périodes (ancienne, médiévale, moderne, contemporaine) ;
- S'initier à l'analyse historique et à la maîtrise des outils historiques fondamentaux (bibliographie, recueil de sources écrites et orales, etc...).

Compétences visées

Les compétences requises pour les trois parcours sont les mêmes :

> En Licence 1 : Acquisition, par période chronologique, du socle des savoirs fondamentaux ; première approche des enjeux de la

discipline historique par l'étude des périodes et méthodes les plus familières aux néo-étudiants par des exercices réguliers (au S1 : dissertation ; au S2 : commentaire de document) ; insistance sur l'expression orale et écrite.

> En Licence 2 : Approfondissement, par période chronologique, du socle des savoirs fondamentaux ; approfondissement des enjeux de la discipline historique poursuite du travail de révision des techniques de la dissertation et du commentaire de document (oral et écrit).

> En Licence 3 : Maîtrise, par période chronologique et par thème, des savoirs fondamentaux et des méthodes de la discipline historique maîtrise de la dissertation et du commentaire de document historiques (oral et écrit).

Organisation de la formation

Les quatre premiers semestres sont communs à toutes les orientations proposées en licence d'histoire.

En troisième année est proposé, à Saint-Brieuc, le parcours Histoire, Territoires, Patrimoines qui allie de manière originale culture historique, connaissance des territoires et découverte des patrimoines. Il permet aux étudiants de se tourner aussi bien vers les métiers de l'enseignement que vers ceux de la culture et du patrimoine, de la communication et du journalisme, ou encore de l'administration (selon le choix fait en mineure de complément : Géographie ou Science politique et carrières publiques).

Deux autres parcours sont proposés à Rennes :

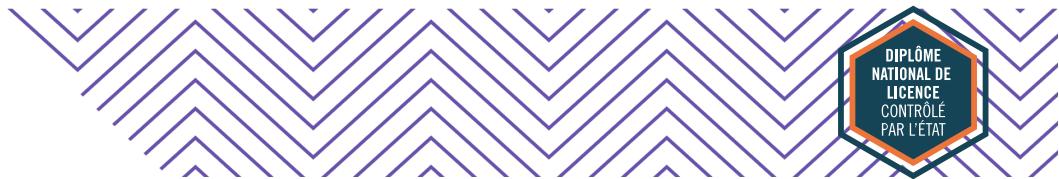
> Sciences historiques s'adresse aux étudiants qui se destinent aux métiers de l'enseignement et de la recherche (master recherche et/ou MEEF).

> Histoire Science politique est destiné en priorité aux étudiants qui envisagent les métiers de la fonction publique (concours, IPAG), de l'information et de la communication (masters d'IEP, etc.).

Et après ?

Poursuite d'études

Après l'obtention de la Licence 2, les étudiants qui le souhaitent peuvent candidater



(accès sélectif) à la licence professionnelle Protection et valorisation du patrimoine historique et culturel, Tourisme et marketing territorial et patrimonial (site de Saint-Brieuc).

Les + de la formation ?

Vie étudiante

Association étudiante Historia Tempus

Suivez un semestre ou deux dans une université étrangère (principalement en 3e ou 4e année).

- Erasmus :

Allemagne / Belgique / Espagne / Irlande / Italie / Suède / Turquie

- Conventions bilatérales hors Europe :

Argentine / Australie / Brésil / Chili / États-Unis / Japon / Mexique / Paraguay / Russie / Uruguay

Stage

- > Stage: Obligatoire
- > Stage à l'étranger: Possible

En L3, le parcours Histoire, Territoires, Patrimoines a la spécificité de comporter un stage obligatoire nécessaire à la validation de l'année de licence 3, et donc à l'obtention du diplôme. Il permet à l'étudiant par un temps d'immersion dans le monde professionnel de conforter - ou d'infirmer - son projet d'études/professionnel.

Le stage peut être réalisé dans les collectivités territoriales, en entreprise, en association, dans les services d'État et dans les services déconcentrés de l'État, dans les établissements scolaires, etc.

EN RÉSUMÉ

Crédits ECTS : 180 crédits

Durée : 3 ans

Niveau d'étude visé : BAC+3

Modalité d'enseignement

- Formation initiale
- Formation continue

Langue(s) d'enseignement : Français

Effectif

Licence 1 : 80 / Licence 2 : 50 / Licence 3 : 35

Stage : Obligatoire

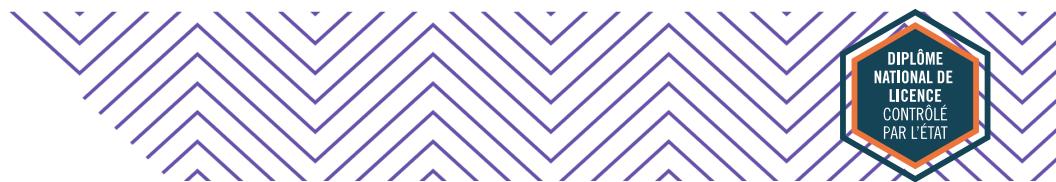
Stage : Possible

Programme

Licence 1

Semestre 1

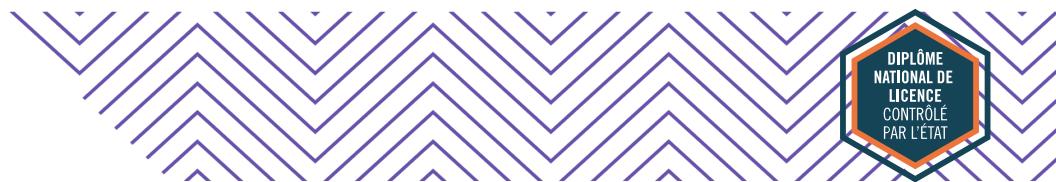
	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UEF1 - Histoire moderne	UE d'enseignement fondamental				7 crédits
Introduction à l'histoire de la France moderne	Enseignement 24h fondamental		24h		7 crédits
UEF2 - Histoire contemporaine	UE d'enseignement fondamental				8 crédits
L'Europe au XIXe siècle 1815-1914	Enseignement 24h fondamental		24h		
UEM1 - Méthodologie	UE de méthodologie				
Méthodologie accueil	Bloc 4 Méthodologie				
Journée d'Accueil de Méthodologie Informatique (JAMI)	Bloc 4 Méthodologie				
Journée d'accueil de méthodologie informatique (JAMI) - Présentiel	Bloc 4 Méthodologie	2h			
Journée d'accueil de méthodologie informatique (JAMI) - Autoformation	Bloc 4 Méthodologie				
Méthodologies français et travail universitaire	Méthodologie Bloc 1				2 crédits
Dispositif de méthodologies transversales Être étudiant - Méthodologie du travail universitaire	Enseignement Méthodologie documentaire				
Dispositif de méthodologies transversales écri+	Enseignement Méthodologie documentaire				
Méthodologie Disciplinaire	Bloc 2 Méthodologie	36h			4 crédits
Methodologie disciplinaire moderne	Enseignement Méthodologie disciplinaire	12h			
Méthodologie disciplinaire contemporaine	Enseignement Méthodologie disciplinaire	40h			



Enseignement de remédiation	Enseignement Méthodologie disciplinaire	12h
Outils méthodologiques	Bloc 3 Méthodologie Enseignement de Méthodologie Informationnelle	1 crédits
Compétences informationnelles	Enseignement de Méthodologie Informationnelle	
Méthodologie Informatique	Enseignement de Méthodologie Informatique	6h

Semestre 2

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UEF1 - Histoire ancienne	UE d'enseignement fondamental				7 crédits
Les cités grecques d'époque classique	Enseignement 24h fondamental	24h			7 crédits
UEF2 - Histoire médiévale	UE d'enseignement fondamental				8 crédits
Introduction à l'histoire de l'Occident médiéval	Enseignement 24h fondamental	24h			8 crédits
UEM2 - Méthodologie	UE de Méthodologie générale				
Méthodologies français et travail universitaire	Bloc 1 Méthodologie				2 crédits
Dispositif de méthodologies transversales Être étudiant - Autoformation à la démarche ePortfolio	Enseignement Méthodologie documentaire				
Dispositif de méthodologies transversales écri+	Enseignement Méthodologie documentaire				
Méthodologie Disciplinaire	Bloc 2 Méthodologie	36h			4 crédits
Methodologie disciplinaire ancienne	Enseignement Méthodologie disciplinaire	12h			
Méthodologie disciplinaire medievale	Enseignement Méthodologie disciplinaire	12h			
Enseignement de remédiation	Enseignement Méthodologie disciplinaire	14h			



Outils méthodologiques	Bloc 3	1 crédits
Compétences informationnelles		
Méthodologie Informatique	Bloc 3 Méthodologie Enseignement de Méthodologie Informationnelle Enseignement de Méthodologie Informatique	6h

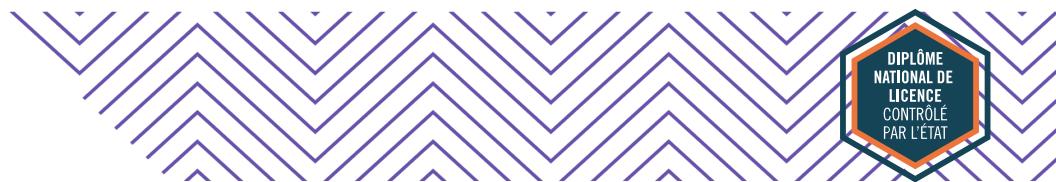
Licence 2

Semestre 3

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UEF1 - Histoire ancienne	UE d'enseignement fondamental				8 crédits
Histoire romaine	Enseignement 27h	19,5h			
UEF2 - Histoire medievale	UE d'enseignement fondamental				8 crédits
Introduction à l'Europe médiévale, XIIIe-XVe siècle	Enseignement 27h	19,5h			
UEF3 - Culture historique	UE d'enseignement fondamental				6 crédits
Bretagne. Histoire et Patrimoines	Enseignement 24h				
Historiographie ancienne et médiévale	Enseignement 18h				3 crédits

Semestre 4

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UEF1 - Histoire moderne	UE d'enseignement fondamental				8 crédits
Révolution française : dynamiques, expériences et enjeux	UE d'enseignement fondamental	27h	19,5h		
UEF2 - Histoire contemporaine	UE d'enseignement fondamental				8 crédits



La France dans la seconde moitié du XXe siècle	UE d'enseignement fondamental	27h	19,5h	
UEF3 - Culture historique	UE d'enseignement fondamental			5 crédits
Tourisme et Patrimoine	UE d'enseignement fondamental	24h		
Historiographie moderne et contemporaine et cont.	UE d'enseignement fondamental	18h		
UEMP - Méthodologie du projet professionnel	UE de Méthodologie Projet Professionnel			
Projet professionnel	Enseignement Projet Professionnel	10h		1 crédits

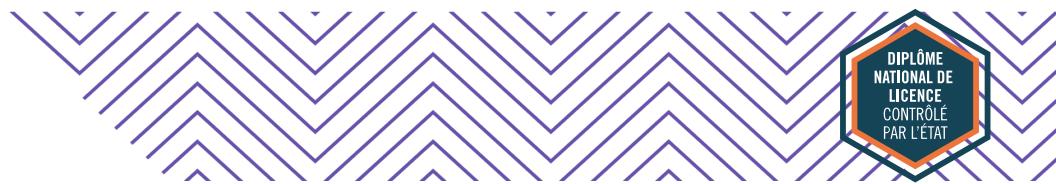
Licence 3

Semestre 5

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
Histoire ancienne sem 5	UE d'enseignement fondamental				8 crédits
Rome et la Grèce s5	Enseignement fondamental				8 crédits
Histoire médiévale sem 5	UE d'enseignement fondamental				8 crédits
Histoire des mondes médiévaux	UE d'enseignement fondamental				
Outils recherche, culture historique et patrimoine sem 5	UE d'enseignement fondamental				6 crédits
Initiation aux sciences auxiliaires. Antiquité et Moyen-Âge	Enseignement fondamental				
Patrimoines matériels et immatériels. Mod. et contemporaine	Enseignement fondamental				

Semestre 6

	Nature	CM	TD	TP	Crédits



Histoire moderne s6	UE d'enseignement fondamental	8 crédits
Histoire des mondes modernes	Enseignement fondamental	8 crédits
Histoire contemporaine s6	UE d'enseignement fondamental	8 crédits
Histoire des mondes contemporains s6	Enseignement fondamental	8 crédits
Outils recherche - Culture historique et patrimoine s6	UE d'enseignement fondamental	6 crédits
stage obligatoire	UE Stage	
Images et Histoire s6	UE d'enseignement fondamental	
Patrimoines matériels et immatériels. Antiquité et Moyen-Âge	Enseignement fondamental	