

# parcours Administration générale et territoriale (Rennes)

## Licence Administration économique et sociale (AES)

## Présentation

### Objectifs

La licence AES a vocation à former des professionnels polyvalents dans les domaines du droit, de l'économie, de la gestion, des statistiques... qui soient en mesure de mobiliser, en situation complexe, des grilles de lecture multiples empruntées à des univers de pensée différents (science politique, aménagement, sociologie...) ; qui soient également familiers des techniques de communication (expression écrite et orale, informatique, langues étrangères).

### Compétences visées

- Identifier les fonctions d'une organisation publique ou privée et ses relations avec l'ensemble de ses parties prenantes.
- Savoir mobiliser les théories, concepts, langages du droit, de l'économie et des sciences sociales.
- Observer, décrire et évaluer le fonctionnement d'une organisation dans son environnement économique, juridique et social.
- Disposer d'une bonne capacité rédactionnelle
- Utiliser les outils, méthodes et langages fondamentaux (techniques quantitatives et informatiques) appliqués aux sciences sociales.

### Organisation de la formation

La licence AES dispensée durant les deux premières années est identique pour l'ensemble des étudiants, à l'exception d'un choix optionnel de cours par semestre en deuxième année et du choix des langues. Elle vise à doter les étudiants, sur la base de cours magistraux et de travaux dirigés, d'un bagage pluridisciplinaire (droit, économie, gestion, sociologie, science politique, mathématiques, langues étrangères).

La troisième année offre, à côté d'un tronc commun d'enseignement, le choix entre trois parcours spécialisés sur le site rennais (Management des organisations, Ressources humaines, Administration générale et territoriale) et un parcours dispensé à Saint-Brieux (Gestion et Administration des Entreprises)

#### Se former à distance

La licence AES est également proposée à travers un enseignement à distance, dispensé via une plateforme d'enseignement en ligne intitulée Cursus. Les « espaces cours » de Cursus regroupent les documents et les informations nécessaires à l'apprentissage et aux révisions. En fonction des enseignements, différents types d'outils techno-pédagogiques peuvent être proposés : classe virtuelle, documents audio, vidéos, exercices en ligne, diaporama sonorisé, etc.

#### Les examens

Les modalités de contrôle des connaissances se répartissent, selon les enseignements, entre celles relevant du contrôle continu (examens en cours ou à l'issue du semestre organisés sous des formes diverses : examen sur table, dossier, travaux divers à la maison ...) et celles relevant des examens terminaux organisés à l'issue de chacun des deux semestres qui composent l'année universitaire. Les épreuves sur table se déroulent obligatoirement dans les locaux de l'université Rennes 2 (pas de centre d'examen distant). Une deuxième session d'examens (le « rattrapage ») est organisée durant le mois de juin pour les étudiants n'ayant pas validé leur année lors de la première session.

*En savoir davantage sur le calendrier universitaire.*

<https://www.univ-rennes2.fr/formation/calendrier-universitaire>

### Attendus de la formation

Il est attendu des candidats en licence Mention ADMINISTRATION ECONOMIQUE ET SOCIALE (AES) :

1. Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat, qui doit posséder les fondamentaux de la langue : orthographe, grammaire, syntaxe et vocabulaire. La langue française doit en outre pouvoir être utilisée par le candidat pour produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université), et pour raisonner sur des concepts.
2. Disposer de compétences mathématiques indispensables à la gestion et à l'économie. Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise des raisonnements mathématiques



essentiels notamment pour appréhender les enseignements relevant de l'économie et de la gestion. Le niveau attendu en mathématiques n'est évidemment pas aussi élevé que dans les disciplines scientifiques dures, ni même qu'en licence d'Economie et de gestion, où la proportion des enseignements fondés sur des connaissances mathématiques est plus élevée.

3. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail. Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de filières universitaires, la formation en licence d'AES laisse une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple ; seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

4. Etre intéressé par les questions sociétales et être ouvert au monde. Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. La formation en licence AES ne peut en effet être déconnectée des réalités sociales et culturelles. En outre, cette formation s'inscrit nécessairement dans un contexte européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes que le système national. Une telle approche dans un contexte global requiert de maîtriser au minimum une langue étrangère, en particulier l'anglais.

## Et après ?

### Débouchés professionnels

L'originalité de la filière AES est de donner une réelle polyvalence à ses diplômés qui trouvent des débouchés professionnels dans des domaines clés très diversifiés comme les organisations du secteur privé ou secteur public : développement local, gestion des entreprises, administrations publiques, développement social, structures sanitaires et médico-sociales...

> parcours Administration Générale et Territoriale (AGT) / Rennes  
Débouchés : cadres d'emploi d'attaché territorial et de rédacteur territorial dans les collectivités territoriales et leurs établissements, fonction publique d'Etat, emplois contractuels dans le secteur public, postes de chargés de mission (ex : développement local), porteurs de projets.

## Les + de la formation ?

### International

*Suivez un semestre ou deux dans une université étrangère ( principalement en 3e ou 4e année) :*

- Erasmus :

Allemagne (Bamber, Jena, Münster, Oldenburg, Paderborn) / Belgique (Bruxelles – ULB) / Espagne (Barcelona, Leioa, Sevilla, Zaragoza) / Finlande (Turku) / Hongrie (Budapest) / Irlande (Maynooth) / Italie (Napoli, Roma) / Lettonie (Riga) / Suède (Uppsala)

- Conventions bilatérales hors Europe :

Argentine / Australie / Chili / Chine / Corée du Sud / États-Unis / Mexique / Uruguay

- Programme BCI (ex CREPUQ) :

Québec

### Stage

> Stage: Possible

> Stage à l'étranger: Possible

#### EN RÉSUMÉ

Crédits ECTS : 180 crédits

Durée : 3 ans

#### Modalité d'enseignement

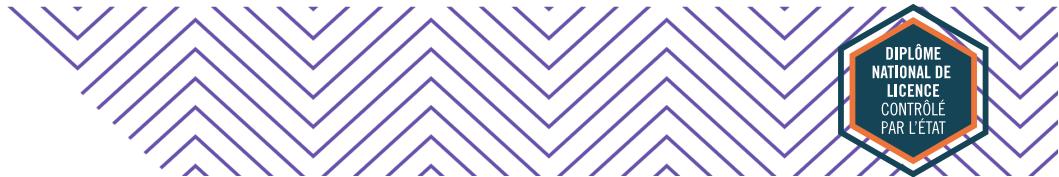
- Formation initiale
- Formation continue
- Formation à distance

Nature de la formation : Diplôme national de l'Ens Sup.

Langue(s) d'enseignement : Français

Stage : Possible

Stage : Possible

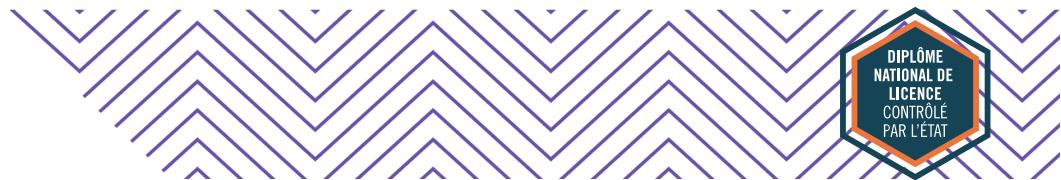


# Programme

## Licence 1

### Semestre 1

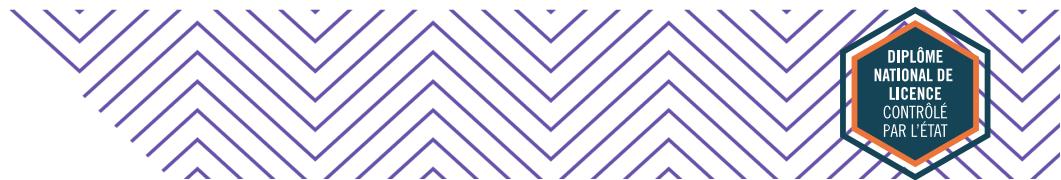
	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UEF1 - Sciences sociales	UE d'enseignement fondamental				
Organisation et gestion des entreprises	Enseignement 24h fondamental				4 crédits
Economie politique	Enseignement 24h fondamental				3.5 crédits
UEF2 - Droit et institutions politiques	UE d'enseignement fondamental				
Introduction au droit	Enseignement 24h fondamental				4 crédits
Droit constitutionnel et institutions politiques	Enseignement 24h fondamental				3.5 crédits
UET1 - Enseignements transversaux	UE Pluridisciplinaire				
AES – Méthodes outils 1	UE Pluridisciplinaire				5 crédits
Statistiques descriptives	Enseignement Pluridisciplinaire (Licence)	24h			
Histoire économique et sociale	Enseignement 24h Pluridisciplinaire (Licence)				
UEM1 - Méthodologie	UE de méthodologie				
Méthodologie accueil	Bloc 4 Méthodologie				
Journée d'Accueil de Méthodologie Informatique (JAMI)	Bloc 4 Méthodologie				
Journée d'accueil de méthodologie informatique (JAMI) - Présentiel	Bloc 4 Méthodologie	2h			
Journée d'accueil de méthodologie informatique (JAMI) - Autoformation	Bloc 4 Méthodologie				
Méthodologies français et travail universitaire	Bloc 1 Méthodologie				2 crédits



Dispositif de méthodologies transversales Être étudiant - Méthodologie du travail universitaire	Enseignement Méthodologie documentaire	
Dispositif de méthodologies transversales écri+	Enseignement Méthodologie documentaire	
Méthodologie disciplinaire	Bloc 2	4 crédits
Économie politique - Méthodologie	Enseignement Méthodologie disciplinaire	18h
Droit constitutionnel - Méthodologie	Enseignement Méthodologie disciplinaire	18h
Enseignement de remédiation	Enseignement de Remédiation	12h
Outils méthodologiques	Bloc 3	1 crédits
Compétences informationnelles	Enseignement de Méthodologie Informationnelle	
Méthodologie Informatique	Enseignement de Méthodologie Informatique	6h

## Semestre 2

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UEF1 - Droit et institutions politiques	UE d'enseignement fondamental				
Institutions administratives	Enseignement 24h fondamental				3 crédits
Introduction à la science politique	Enseignement 24h fondamental				3 crédits
UEF2 - Sciences sociales	UE d'enseignement fondamental				
Initiation à la microéconomie	Enseignement 24h fondamental	18h			5 crédits
Management	Enseignement 24h fondamental				3 crédits
Introduction à la sociologie	Enseignement 24h fondamental				1 crédits
UET2 - Enseignements transversaux	UE d'enseignement Transversal				

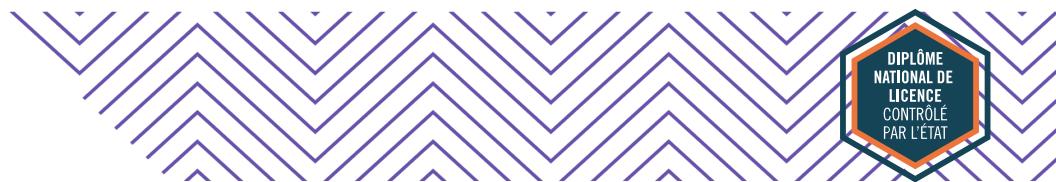


AES Méthodes outils 2	UE	5 crédits
Mathématiques appliquées aux sciences sociales	Pluridisciplinaire Enseignement Pluridisciplinaire (Licence) Enseignement 24h	24h
Histoire politique contemporaine	Pluridisciplinaire (Licence)	
UEM2 - Méthodologie	UE de Méthodologie générale	
Méthodologies français et travail universitaire	Bloc 1	2 crédits
Dispositif de méthodologies transversales Être étudiant - Autoformation à la démarche ePortfolio	Méthodologie Enseignement Méthodologie documentaire Enseignement Méthodologie documentaire	
Dispositif de méthodologies transversales écri+		
Méthodologie disciplinaire	Bloc 2	4 crédits
Enseignement de remédiation	Méthodologie Enseignement de Remédiation	12h
Introduction à la sociologie - Méthodologie	Enseignement Méthodologie disciplinaire	18h
Outils méthodologiques	Bloc 3	1 crédits
Compétences informationnelles	Méthodologie Enseignement de Méthodologie Informationnelle	
Méthodologie Informatique	Enseignement de Méthodologie Informatique	6h

## Licence 2

### Semestre 3

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UEF1 - Sciences sociales	UE d'enseignement fondamental				
Sociologie générale	Enseignement 24h fondamental	18h			5 crédits
Macroéconomie	Enseignement 24h fondamental	18h			5 crédits



UEF2 - Sciences juridiques	UE d'enseignement fondamental			
Droit des personnes et de la famille	Enseignement 24h fondamental	12h	4.5 crédits	
Droit administratif général	Enseignement 24h fondamental	14h	4.5 crédits	
UEF3 - Statistiques	UE d'enseignement fondamental			
Statistiques : de l'échantillon à la population	Enseignement fondamental	18h	3 crédits	
UET3 - Enseignements transversaux	UE Pluridisciplinaire			
AES Méthodes outils 3	UE Pluridisciplinaire		5 crédits	
Démographie économique et sociale	Enseignement 24h Pluridisciplinaire (Licence)			
Introduction aux ressources humaines RH	Enseignement 24h Pluridisciplinaire (Licence)			

## Semestre 4

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UEF1 - Sciences sociales	UE d'enseignement fondamental				
Inégalités économiques et sociales	Enseignement 24h fondamental				2.5 crédits
Sociologie politique	Enseignement à choix				
Sociologie politique	Enseignement 24h à choix	18h			
Political Sociology (cours en anglais)	Enseignement 24h à choix	18h			
Introduction à la comptabilité	Enseignement fondamental	24h			2.5 crédits
Politique économique	Enseignement 24h fondamental	18h			4 crédits
UEF2 - Sciences juridiques	UE d'enseignement fondamental				
Droit administratif général	Enseignement 24h fondamental	16h			4 crédits
Droit des obligations	Enseignement 24h fondamental	18h			4 crédits



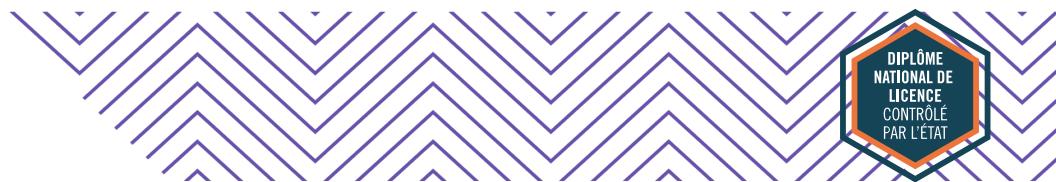
## Enseignements transversaux

AES Méthodes outils 4	UE Pluridisciplinaire	5 crédits
Statistiques : étude du lien entre deux variables	UE Pluridisciplinaire	24h
Informatique : Traitement de données sur tableur	Enseignement Pluridisciplinaire (Licence)	24h
UEMP - Méthodologie du projet professionnel	Enseignement Pluridisciplinaire (Licence)	
Projet professionnel	UE de Méthodologie Projet Professionnel	10h
	Enseignement Projet Professionnel	1 crédits

## Licence 3

### Semestre 5

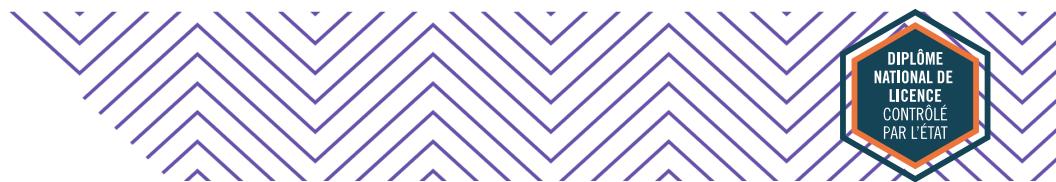
	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UEF1 - Tronc commun L3 AES	UE d'enseignement fondamental				
Droit des relations internationales	Enseignement 24h fondamental				3 crédits
Informatique: conception de bases de données relationnelles	Enseignement 4h fondamental	20h			3 crédits
Relations économiques internationales	Enseignement 24h fondamental				3 crédits
UEF2 - Droit public général	UE d'enseignement fondamental				
Libertés publiques	Enseignement 24h fondamental				3 crédits
Droit budgétaire	Enseignement 24h fondamental				3 crédits
UEF3 - Droit public local	UE d'enseignement fondamental				
TER Monographie communale (Initiation à la recherche)	Enseignement fondamental	24h			3 crédits
Droit des collectivités territoriales	Enseignement 24h fondamental	18h			4 crédits



UET 5 - Enseignements transversaux	UE d'enseignement Transversal	5 crédits
Enjeux action publique	UE Pluridisciplinaire Enseignement 24h	5 crédits
Intro à l'analyse des politiques publiques par la recherche	Pluridisciplinaire (Licence)	
Aménagement du territoire	Enseignement 24h Pluridisciplinaire (Licence)	
Relations internationales	UE Pluridisciplinaire Enseignement	5 crédits
Economies émergentes: recherches récentes en éco. du dév.	Pluridisciplinaire (Licence)	
Economie Européenne et mondialisation	Enseignement Pluridisciplinaire (Licence)	
Enseignement et recherche	UE Pluridisciplinaire Enseignement	5 crédits
Enquêtes quantitatives et qualitatives	Pluridisciplinaire (Licence)	
Sociologie des statistiques	Enseignement Pluridisciplinaire (Licence)	

## Semestre 6

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
Tronc commun	Enseignement fondamental				
Droit de l' Union européenne	Enseignement 24h fondamental				3 crédits
Informatique: interrogation de bases de données SQL	Enseignement 12h fondamental	12h			3 crédits
Construction européenne	Enseignement 12h fondamental				2 crédits
Option tronc commun: Sociologie des organisations	Enseignement à choix				
Intro to Sociology of Organizations (anglais)	Enseignement 24h fondamental				2 crédits
Introduction à la sociologie des organisations (français)	Enseignement 24h fondamental				2 crédits
Droit public	Enseignement fondamental				
Droit administratif des biens	Enseignement 24h fondamental				2 crédits



Droit des collectivités territoriales	Enseignement 24h fondamental	18h	4 crédits
Economie et droit public	Enseignement fondamental		
Economie des finances publiques	Enseignement 24h fondamental	12h	2 crédits
Droit des finances locales	Enseignement 12h fondamental		2 crédits
Economie des finances locales	Enseignement 24h fondamental	12h	2 crédits
Enseignements transversaux	UE Pluridisciplinaire		5 crédits
Enseignement et recherche	UE Pluridisciplinaire		5 crédits
Grandes enquêtes en sciences sociales	Enseignement Pluridisciplinaire (Licence)		
Stage d'observation en établissement ou TER	Enseignement Pluridisciplinaire (Licence)		
Enjeux action publique	UE Pluridisciplinaire		5 crédits
Géopolitique européenne	Enseignement Pluridisciplinaire (Licence)		
Action publique: sociologie des acteurs	Enseignement 24h Pluridisciplinaire (Licence)		
Relations internationales	UE Pluridisciplinaire		5 crédits
Géopolitique européenne	Enseignement Pluridisciplinaire (Licence)		
Ecologie et environnement	Enseignement Pluridisciplinaire (Licence)		