

parcours Gestion et administration des entreprises (St-Brieuc)

Licence Administration économique et sociale (AES)

Présentation

Objectifs

La licence AES a vocation à former des professionnels polyvalents dans les domaines du droit, de l'économie, de la gestion, des statistiques... qui soient en mesure de mobiliser, en situation complexe, des grilles de lecture multiples empruntées à des univers de pensée différents (science politique, aménagement, sociologie...) ; qui soient également familiers des techniques de communication (expression écrite et orale, informatique, langues étrangères).

Compétences visées

- Identifier les fonctions d'une organisation publique ou privée et ses relations avec l'ensemble de ses parties prenantes.
- Mobiliser les principaux concepts du droit, de l'économie et des sciences sociales pour analyser des documents administratifs.
- Observer, décrire et évaluer le fonctionnement d'une organisation dans son environnement économique, juridique et social.
- Utiliser les outils, méthodes et langages fondamentaux (techniques quantitatives et informatiques) appliqués aux sciences sociales.

Organisation de la formation

La licence AES, consistant en une formation de base pluridisciplinaire (droit public, droit privé, économie, sociologie, science politique, sciences de gestion, informatique, statistiques, histoire, langue vivante...).

La troisième année offre la possibilité d'une spécialisation plus affirmée, les étudiants étant tenus de choisir l'un des quatre parcours distincts proposés à Rennes ou Saint-Brieuc :

- Administration Générale et Territoriale (AGT) / Rennes
- Management des Organisations (MO) / Rennes
- Ressources Humaines (RH) / Rennes
- Gestion et Administration des Entreprises (GAE) / St-Brieuc

Attendus de la formation

Il est attendu des candidats en licence Mention ADMINISTRATION ECONOMIQUE ET SOCIALE (AES) :

1. Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat, qui doit posséder les fondamentaux de la langue : orthographe, grammaire, syntaxe et vocabulaire. La langue française doit en outre pouvoir être utilisée par le candidat pour produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université), et pour raisonner sur des concepts.
2. Disposer de compétences mathématiques indispensables à la gestion et à l'économie. Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise des raisonnements mathématiques essentiels notamment pour appréhender les enseignements relevant de l'économie et de la gestion. Le niveau attendu en mathématiques n'est évidemment pas aussi élevé que dans les disciplines scientifiques dures, ni même qu'en licence d'Economie et de gestion, où la proportion des enseignements fondés sur des connaissances mathématiques est plus élevée.
3. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail. Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de filières universitaires, la formation en licence d'AES laisse une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple ; seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).
4. Etre intéressé par les questions sociétales et être ouvert au monde. Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. La formation en licence AES ne peut en effet être déconnectée des réalités sociales et culturelles. En outre, cette formation s'inscrit nécessairement dans un contexte européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes que le système national. Une telle approche dans un contexte global requiert de maîtriser au minimum une langue étrangère, en particulier l'anglais.

Et après ?

Débouchés professionnels

L'originalité de la filière AES est de donner une réelle polyvalence à ses diplômés qui trouvent des débouchés professionnels dans des domaines clés très diversifiés comme les organisations du secteur privé ou secteur public : développement local, gestion des entreprises, administrations publiques, développement social, structures sanitaires et médico-sociales...

> parcours Gestion et Administration des Entreprises (GAE) / St-Brieuc

Débouchés : Il doit permettre de dispenser aux étudiants à la fois des éléments de culture administrative, des outils de management et des outils de gestion des ressources humaines (industrie, commerce, banques, assurances, organisation de l'économie sociale et solidaire etc.).

Les + de la formation ?

International

Suivez un semestre ou deux dans une université étrangère (principalement en 3e ou 4e année) :

- Erasmus :

Allemagne (Bamber, Jena, Münster, Oldenburg, Paderborn) / Belgique (Bruxelles – ULB) / Espagne (Barcelona, Leioa, Sevilla, Zaragoza) / Finlande (Turku) / Hongrie (Budapest) / Irlande (Maynooth), / Italie (Napoli, Roma) / Lettonie (Rīga) / Suède (Uppsala)

- Conventions bilatérales hors Europe :

Argentine / Australie / Chili / Chine / Corée du Sud / États-Unis / Mexique / Uruguay

- Programme BCI (ex CREPUQ) :

Québec

Stage

> Stage: Obligatoire (4 semaines minimum en L3)

> Stage à l'étranger: Possible

EN RÉSUMÉ

Crédits ECTS : 180 crédits

Durée : 3 ans

Niveau d'étude visé : BAC+3

Modalité d'enseignement

- * Formation initiale
- * Formation continue
- * Formation à distance

Langue(s) d'enseignement : Français

Effectif

Licence 1 : 90 / Licence 2 : 40

Stage : Obligatoire (4 semaines minimum en L3)

Stage : Possible

Programme

Licence 1

Semestre 1

| | Nature | CM | TD | TP | Crédits |
|---|--------------------|----|----|----|-------------|
| Sciences sociales Sem 1 | UE | | | | 7,5 crédits |
| | d'enseignement | | | | |
| | fondamental | | | | |
| Organisation et gestion des entreprises (OGE) | Enseignement | | | | |
| | fondamental | | | | |
| OGE POUR LEA | Enseignement | | | | 2,5 crédits |
| | fondamental | | | | |
| OGE POUR AES | Enseignement | | | | 4 crédits |
| | fondamental | | | | |
| Economie politique S1 | Enseignement | | | | |
| | fondamental | | | | |
| Droits et institutions politiques Sem1 | UE | | | | 7,5 crédits |
| | d'enseignement | | | | |
| | fondamental | | | | |
| Introduction au droit S1 | Enseignement | | | | |
| | fondamental | | | | |
| Droit constitutionnel et institutions politiques s1 | Enseignement | | | | |
| | fondamental | | | | |
| Uedc transversaux methodes outils Sem 1 | UE | | | | 5 crédits |
| | d'enseignement | | | | |
| | Transversal | | | | |
| Statistiques descriptives sem 2 | UE | | | | |
| | Pluridisciplinaire | | | | |
| Histoire economique sociale s1 | UE | | | | |
| | Pluridisciplinaire | | | | |
| UEM1 - Méthodologie | UE de | | | | |
| | méthodologie | | | | |
| Méthodologie accueil | Bloc 4 | | | | |
| | Méthodologie | | | | |
| Journée d'Accueil de Méthodologie Informatique (JAMI) | Bloc 4 | | | | |
| | Méthodologie | | | | |
| Journée d'accueil de méthodologie informatique (JAMI) - Présentiel | Bloc 4 | | 2h | | |
| | Méthodologie | | | | |
| Journée d'accueil de méthodologie informatique (JAMI) - Autoformation | Bloc 4 | | | | |
| | Méthodologie | | | | |
| Méthodologies français et travail universitaire | Bloc 1 | | | | 2 crédits |
| | Méthodologie | | | | |

| | | | |
|---|---|----|-----------|
| Dispositif de méthodologies transversales Être étudiant - Méthodologie du travail universitaire | Enseignement Méthodologie documentaire | | |
| Dispositif de méthodologies transversales écrit | Enseignement Méthodologie documentaire | | |
| Méthodologie disciplinaire ¹ | Bloc 2 | | 4 crédits |
| Économie politique - Méthodologie s1 | Enseignement Méthodologie disciplinaire | | |
| Droit constitutionnel - Méthodologie s1 | Enseignement Méthodologie disciplinaire | | |
| Enseignement de remédiation s1 | Enseignement de Remédiation | | |
| Outils méthodologiques | Bloc 3 | | 1 crédits |
| Compétences informationnelles | Méthodologie Enseignement de | | |
| Méthodologie Informatique | Méthodologie Informationnelle Enseignement de | 6h | |
| | Méthodologie Informatique | | |

Semestre 2

| | Nature | CM | TD | TP | Crédits |
|---|-------------------------------|----|----|----|-------------|
| Uedc transversaux sem 2 | UE d'enseignement Transversal | | | | 5 crédits |
| Histoire politique contemporaine sem 2 | UE Pluridisciplinaire | | | | 2,5 crédits |
| Mathématiques appliquées aux sciences sociales s1 | UE Pluridisciplinaire | | | | |
| Droit et institutions politique sem 2 | UE d'enseignement fondamental | | | | 6 crédits |
| Institutions administratives 1 | Enseignement fondamental | | | | |
| Introduction à la science politique s2 | Enseignement fondamental | | | | |
| Sciences sociales sem2 | UE d'enseignement fondamental | | | | 9 crédits |
| Introduction à la sociologie | Enseignement fondamental | | | | |

| | | |
|---|--|-------------|
| Management et RSE (Responsabilité sociétale des entreprises) | Enseignement fondamental | |
| Management POUR AES | Enseignement fondamental | 3 crédits |
| Management POUR LEA | Enseignement fondamental | 2,5 crédits |
| Initiation à la microéconomie sem 2 | Enseignement fondamental | 5 crédits |
| UEM2 - Méthodologie | UE de Méthodologie générale | |
| Méthodologies français et travail universitaire | Bloc 1 Méthodologie | 2 crédits |
| Dispositif de méthodologies transversales Être étudiant - Autoformation à la démarche ePortfolio | Enseignement Méthodologie documentaire | |
| Dispositif de méthodologies transversales écrit | Enseignement Méthodologie documentaire | |
| Méthodologie disciplinaire sem 2 | Bloc 2 Méthodologie | 4 crédits |
| Introduction à la sociologie - Méthodologie sem 2 | Enseignement Méthodologie disciplinaire | |
| Enseignement de remédiation sem 2 | Enseignement de Remédiation | |
| Outils méthodologiques | Bloc 3 Méthodologie | 1 crédits |
| Compétences informationnelles | Enseignement de Méthodologie Informationnelle | |
| Méthodologie Informatique | Enseignement de Méthodologie Informatique | 6h |

Licence 2

Semestre 3

| | Nature | CM | TD | TP | Crédits |
|---------------------------|-------------------------------------|----|----|----|------------|
| Sciences sociales SEM 3 | UE d'enseignement fondamental | | | | 10 crédits |
| Sociologie générale sem 3 | Enseignement fondamental | | | | |
| Macroéconomie sem 3 | Enseignement fondamental | | | | |

| | | |
|---|-------------------------------------|-----------|
| Sciences juridiques Sem 3 | UE d'enseignement fondamental | 9 crédits |
| Droit des personnes et de la famille sem 3 | Enseignement fondamental | |
| Droit administratif général sem 3 | Enseignement fondamental | |
| Uedc transversaux sem 3 | UE d'enseignement Transversal | 5 crédits |
| Démographie économique et sociale sem 3 | UE Pluridisciplinaire | |
| Introduction aux ressources humaines | UE Pluridisciplinaire | 2 crédits |
| Statistiques 2 sem 3 | UE d'enseignement fondamental | 3 crédits |
| Statistiques : de l'échantillon à la population sem 3 | Enseignement fondamental | |

Semestre 4

| | Nature | CM | TD | TP | Crédits |
|---|-------------------------------------|----|----|----|-------------|
| Sciences sociales sem 4 | UE d'enseignement fondamental | | | | 13 crédits |
| Politique Economique sem4 | Enseignement fondamental | | | | |
| Inégalités économiques et sociales sem 4 | Enseignement fondamental | | | | |
| Sociologie politique / Political Sociology sem4 | Enseignement fondamental | | | | |
| Introduction à la comptabilité sem 4 | Enseignement fondamental | | | | |
| Sciences juridiques sem 4 | UE d'enseignement fondamental | | | | 8 crédits |
| Droit des obligations sem 4 | Enseignement fondamental | | | | |
| Droit administratif général sem 4 | Enseignement fondamental | | | | |
| Uedc transversaux sem 4 | UE d'enseignement Transversal | | | | 5 crédits |
| Informatique : Traitement de données sur tableur SEM 4 | UE Pluridisciplinaire | | | | |
| Statistiques : étude du lien entre deux variables sem 4 | UE Pluridisciplinaire | | | | 2,5 crédits |

UEMP - Méthodologie du projet professionnel

UE de
Méthodologie
Projet
Professionnel
Enseignement
Projet
Professionnel

Projet professionnel

10h

1 crédits

Licence 3

Semestre 5

| | Nature | CM | TD | TP | Crédits |
|--|---|----|----|----|-------------|
| Économie et gestion sem 5 | UE d'enseignement fondamental | | | | 8 crédits |
| Relations économiques internationales sem 5 | Enseignement fondamental | | | | |
| Marketing sem 5 | Enseignement fondamental | | | | |
| Travail et emploi sem 5 | UE d'enseignement fondamental | | | | 6 crédits |
| Droit du travail sem 5 | Enseignement fondamental | | | | |
| Gestion des ressources humaines sem 5 | Enseignement fondamental | | | | |
| Entreprise sem 5 | UE d'enseignement fondamental | | | | 8 crédits |
| Droit entreprise sem 5 | Enseignement fondamental | | | | |
| Finances d'entreprise sem 5 | Enseignement fondamental | | | | |
| Pratique et projet professionnels sem 5 | UE Pluridisciplinaire | | | | 5 crédits |
| Infor : conception de bases de données relationnelles sem 5 | Enseignement Pluridisciplinaire (Licence) | | | | 1,5 crédits |
| Méthodologie de la recherche, du stage et du projet pro sem5 | UE Pluridisciplinaire | | | | 3,5 crédits |

Semestre 6

| | Nature | CM | TD | TP | Crédits |
|---------------------------|-------------------------------------|----|----|----|-----------|
| Sociologie et droit SEM 6 | UE d'enseignement fondamental | | | | 7 crédits |

| | | |
|---|-------------------------------------|-------------|
| Droit institutionnel de l'union européenne | Enseignement fondamental | |
| Introduction à la sociologie des organisations sem 6 | Enseignement fondamental | |
| Économie sem 6 | UE d'enseignement fondamental | 8 crédits |
| Economie du travail et de l'emploi sem 6 | Enseignement fondamental | |
| Intro aux orga de l'économie sociale et solidaire sem6 | Enseignement fondamental | 4 crédits |
| Économie et gestion sem 6 | UE d'enseignement fondamental | 7 crédits |
| Contrôle de gestion sem 6 | Enseignement fondamental | |
| Économie de la concurrence | Enseignement fondamental | 3,5 crédits |
| Pratique et projet professionnels sem 6 | UE Pluridisciplinaire | 5 crédits |
| Suivi et retour d'expérience des situations pro sem 6 | UE Pluridisciplinaire | |
| Informatique : interrogation de bases de données - SQL sem6 | UE Pluridisciplinaire | |