



parcours Métiers techniques des collectivités territoriales

Licence professionnelle Métiers des administrations et collectivités territoriales

Présentation

Objectifs

Une formation adaptée aux métiers techniques territoriaux.

Les collectivités territoriales représentent un secteur d'activité en plein développement. Dans la perspective de nombreux départs en retraite, du développement de l'intercommunalité et du transfert de compétences de l'État aux collectivités territoriales, les collectivités et établissements publics de coopération intercommunale (EPCI) recrutent de plus en plus de techniciens supérieurs intéressés par la vie locale, capables d'autonomie et de polyvalence, dotés d'une culture administrative, financière et managériale.

Compétences visées

Le titulaire de cette licence a les compétences pour être un.e :

- généraliste de la gestion des services techniques d'une collectivité territoriale ;
- conseiller.ère auprès des élus locaux ;
- encadrant.e assurant des responsabilités d'encadrement du personnel ;
- professionnel.le maîtrisant les connaissances juridiques et techniques, capable de collecter et de traiter des informations spécifiques, connaissant et pratiquant une langue étrangère technique, utilisant l'outil informatique, susceptible d'analyser les situations, d'intervenir avec rapidité et à bon escient ;
- technicien.ne qui applique les réglementations nationales et européennes, coordonnant et vérifiant dans son secteur la régularité des prestations dues aux administrés ;
- organisateur.trice qui maîtrise toutes les étapes de l'évolution d'un projet, analysant des situations et gérant des situations d'urgence ;
- gestionnaire performant et capable d'agir pour le bon déroulement des travaux réalisés, déterminant les procédés techniques, les méthodes d'organisation et le coût de l'opération ;

- chargé.e de communication et de concertation assurant le dialogue avec les intervenants techniques, financiers et juridiques et sachant faire circuler les informations auprès des élus, des services, des usagers (recevoir, informer et conseiller un public présentant des demandes plus ou moins complexes ou de nature contentieuse) et argumenter efficacement.

Organisation de la formation

La licence MACT se décompose en deux parcours :

- > Métiers de l'administration territoriale (MAT) à Rennes.
- > Métiers techniques des collectivités territoriales (MTCT) à Saint-Brieuc.

Cette formation en alternance est organisée sur deux semestres. Elle est composée de 71 jours de formation théorique, 85 jours de stage en collectivité et 27 jours consacrés aux travaux personnels et à l'autoformation.

Cette licence met l'accent sur le développement de l'autoformation, l'organisation d'événements territoriaux et de visites au sein de collectivités et administrations publiques.

Les modalités de validation de la formation sont diverses : une monographie communale, un dossier administratif, un cas pratique, un rapport de stage, la réalisation d'un mémoire professionnel permettent l'intégration des contenus de la formation et favorisent le développement du regard critique.

Admission

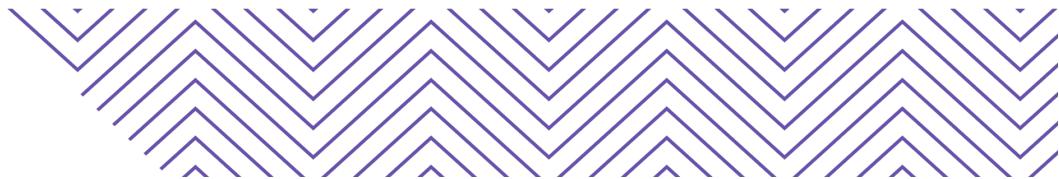
Public cible

Formation initiale :

- > étudiants titulaires d'un Bac +2 de formation technique (DUT, BTS) ou d'une licence 2 de géographie, aménagement, logistique, urbanisme, transport... (sous réserve des capacités d'accueil) ;
- > personnes pouvant bénéficier d'une validation des acquis professionnels.

Formation continue :

- Demandeurs d'emploi ou en transition professionnelle
- Salariés du secteur privé ou public



- Personnes en reconversion professionnelle.

Modalités d'accès :

- Reprise d'études
- Contrat ou période de professionnalisation
- Dispositifs de validation (VAE, VES, VAPP)
- Modularisation : parcours à la carte

Et après ?

Débouchés professionnels

Ce professionnel travaille dans les services techniques des collectivités territoriales ou établissements publics (communes, départements, région, structures intercommunales, foyers-logements, offices HLM, SDIS, ...) après l'obtention d'un concours de cadre technique.

Ce professionnel peut prétendre aux emplois de technicien supérieur territorial en tant que :

- > cadre généraliste (responsable ou directeur des services techniques) capable de maîtriser la polyvalence des divers corps de métiers composant un service technique (encadrements d'équipes, relations avec les entreprises...),
- > cadre spécialisé (responsable spécialisé dans les divers domaines techniques comme le patrimoine vert, le bâtiment, la voirie et les réseaux divers, les déchets, l'urbanisme et les affaires foncières, l'eau et assainissement) soucieux de faire vivre la transversalité c'est-à-dire connaître les contraintes des autres corps de métiers.

95% d'insertion professionnelle

Le stage permet à l'étudiant de vivre une expérience formatrice et enrichissante dans un environnement professionnel. Il sera amené à réaliser concrètement une ou plusieurs missions au sein d'une collectivité territoriale en étant encadré à la fois par un tuteur professionnel (maître de stage) et un enseignant universitaire.

Les stages en collectivité de 17 semaines soit 595 heures se répartissent sur 10 mois. Il s'étend sur une période de 10 mois à raison en moyenne de 2 semaines par mois. Il s'agit ici de la mise en place d'une véritable alternance qui permet à l'étudiant de mettre progressivement en pratique les enseignements fondamentaux reçus pendant les semaines de cours.

Alternance

- > Type de contrat: Contrat de professionnalisation, Contrat d'apprentissage

EN RÉSUMÉ

Crédits ECTS : 60 crédits

Durée : 1 an

Niveau d'étude visé : BAC+3

Modalité d'enseignement

- Formation initiale
- Formation continue
- Formation en alternance
- Formation en apprentissage

Langue(s) d'enseignement : Français

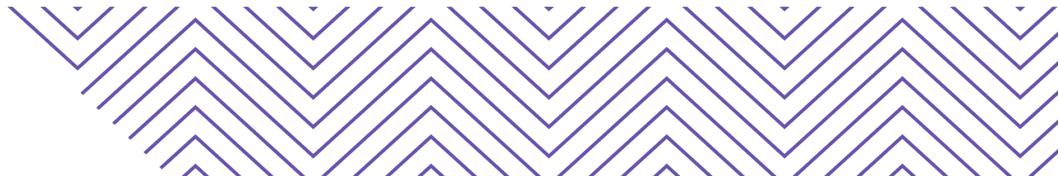
Stage : Obligatoire (17 semaines (595h) réparties sur 10 mois)

Stage : Possible

Les + de la formation ?

Stage

- > Stage: Obligatoire (17 semaines (595h) réparties sur 10 mois)
- > Stage à l'étranger: Possible

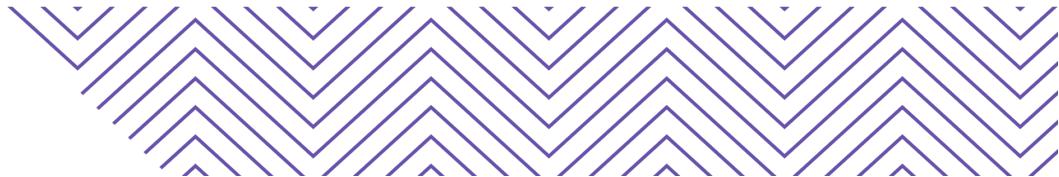


Programme

Année

Semestre 5

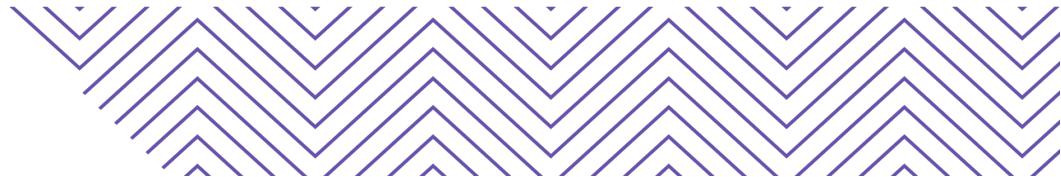
| | Nature | CM | TD | TP | Crédits |
|---|---|----|----|----|------------|
| UEF 1 - Connaitre le cadre d'exercice des collectivités | UE d'enseignement fondamental | | | | 9 crédits |
| Introduction générale et cadre administratif | Enseignement fondamental | | | | |
| Place et rôle des fonctionnaires et des élus | Enseignement fondamental | | | | |
| Les différents modes de gestion des services publics | Enseignement fondamental | | | | |
| Méthodologie de la monographie communale | Enseignement fondamental | | | | 5 crédits |
| La maîtrise budgétaire | Enseignement fondamental | | | | 2 crédits |
| L'achat public | Enseignement fondamental | | | | 2 crédits |
| UEF 2 - Appréhender l'organisation et la gestion du travail | UE d'enseignement fondamental | | | | 4 crédits |
| Le statut de la fonction publique | Enseignement fondamental | | | | 1 crédits |
| Encadrement, management du personnel et relations avec élus | Enseignement fondamental | | | | 1 crédits |
| La conduite de projet | Enseignement fondamental | | | | 1 crédits |
| cont. évaluation activité | Enseignement fondamental | | | | 1 crédits |
| UEPP - Analyser des pratiques professionnelles | UE professionnelle pour LP | | | | 10 crédits |
| Maîtrise des outils de documentation et d'information | Enseignement de Licence Professionnelle | | | | |
| Techniques d'enquêtes | Enseignement de Licence Professionnelle | | | | 1 crédits |
| Maîtrise env. info réseau | Enseignement de Licence Professionnelle | | | | 1 crédits |



| | | |
|---|---|-----------|
| système info géographique | Enseignement de Licence Professionnelle | 2 crédits |
| Analyse des pratiques en collectivité | Enseignement de Licence Professionnelle | 2 crédits |
| Etude de cas | Enseignement de Licence Professionnelle | 1 crédits |
| prépa concours FPT | Enseignement de Licence Professionnelle | 2 crédits |
| Préparation aux démarches de recherche d'emploi | Enseignement de Licence Professionnelle | 1 crédits |
| UEPP - Stage et intégration professionnelle | UE professionnelle pour LP | 5 crédits |
| Construction du projet professionnel | Enseignement de Licence Professionnelle | 5 crédits |
| Stage | UE Stage | |
| UEL5 - Anglais technique | UE de langue | 2 crédits |
| Anglais technique | Enseignement de langue - Continuation | 2 crédits |

Semestre 6

| | Nature | CM | TD | TP | Crédits |
|--|-------------------------------|----|----|----|-------------|
| UEF1 - Appréhender les transitions fondamentales | UE d'enseignement fondamental | | | | 3 crédits |
| Dvp durable & trans. éner | Enseignement fondamental | | | | 1,5 crédits |
| Prévention des risques et santé au travail | Enseignement fondamental | | | | 1,5 crédits |
| UEF2 - Connaître environnement et cadre de vie | UE d'enseignement fondamental | | | | 8 crédits |
| Aménagement, urbanisme et déplacement | Enseignement fondamental | | | | 2 crédits |
| Gestion eau assainissement | Enseignement fondamental | | | | 2 crédits |
| La gestion des espaces naturels et espaces verts | Enseignement fondamental | | | | 2 crédits |
| La gestion des déchets | Enseignement fondamental | | | | 2 crédits |



| | | |
|---|----------------------------|------------|
| La gestion des fêtes et des cérémonies | Enseignement fondamental | |
| UEPP - Maîtriser la gestion du patrimoine des collectivités | UE professionnelle pour LP | 7 crédits |
| Gestion entretien voirie | UE professionnelle pour LP | |
| Pratique du logiciel autocad | UE professionnelle pour LP | 3 crédits |
| Gestion et entretien du patrimoine bâti ou à bâtir | UE professionnelle pour LP | 4 crédits |
| Gestion du parc roulant et matériel motorisé | UE professionnelle pour LP | |
| UEPP - Elaborer projet tutoré | UE professionnelle pour LP | 10 crédits |
| Méthodologie du mémoire et soutenance | UE professionnelle pour LP | 10 crédits |
| UEL6 - Anglais technique | UE de langue | 2 crédits |
| Anglais technique | UE de langue | 2 crédits |