

parcours Recherche en éducation et formation

Master Sciences de l'éducation et de la formation

Présentation

Le parcours *Recherche, expertise, étude en Education et Formation* a pour finalité de permettre aux étudiants de conduire des recherches, des études et des expertises dans le champ de l'éducation et de la formation. Il s'agit pour les étudiants d'établir des diagnostics au service de processus de pilotages s'appuyant sur une analyse des besoins et des pratiques dans des contextes éducatifs et de formation diversifiés (animation socioculturelle, éducation populaire, école inclusion scolaire, enseignement supérieur, grandes écoles, santé, par exemple) dans une visée d'évolution et de transformation des pratiques.

Objectifs

Le parcours a pour finalité de permettre aux étudiants de conduire des recherches, des études et des expertises dans le champ de l'éducation et de la formation par des réflexions épistémologiques, des étayages théoriques, des démarches méthodologiques hybrides et des outils d'enquête à et par la recherche, des analyses de pratiques professionnelles et des propositions pédagogiques en matière de valorisation et de vulgarisation des pratiques. Il s'agit pour les étudiants d'établir des diagnostics au service de processus de pilotage s'appuyant sur une analyse des besoins et des pratiques dans des contextes éducatifs et de formation diversifiés (animation socioculturelle, éducation populaire, école inclusion scolaire, enseignement supérieur, grandes écoles, santé, par exemple) dans une visée d'évolution et de transformation des pratiques. Cette formation donne lieu à un accompagnement individualisé et collectif et à la production écrite de mémoires et de diagnostics.

Compétences visées

Une formation visant la propédeutique à la thèse et l'accès à un parcours en doctorat mais également la professionnalisation aux métiers du pilotage de l'éducation et de la formation. Le parcours forme ainsi aux deux grands blocs de compétences : les compétences en matière de recherche et les compétences en matière de pilotage et d'expertise en Éducation et Formation, qui impliquent :

- des usages avancés et spécialisés des outils numériques
- le développement et l'intégration de savoirs hautement spécialisés
- la communication spécialisée pour le transfert de connaissances
- l'appui à la transformation en contexte professionnel

Organisation de la formation

Le parcours R3EF est articulé aux enseignements de la licence sciences de l'éducation et de la formation et aux programmes de recherche thématiques et transversaux du laboratoire le CREAD de l'université Rennes 2 pour proposer aux étudiants une formation à, et par, la recherche qui s'appuie sur les ressources du laboratoire et du département. Les cours se déroulent sur deux jours hebdomadaires (les mardis et mercredis en M1 et les mercredis et jeudis en M2).

Ces enseignements s'inscrivent également dans une progressivité des familles d'UE du master 1 au master 2 ; Epistémologie, méthodologie, théorie, enjeux en *Éducation et Formation* et professionnalisation.

Admission

Conditions d'admission

Être titulaire d'un diplôme au moins équivalent à Licence générale.

Modalités d'inscription

Dossier soumis en ligne, examiné par la commission pédagogique.

Pour les candidatures en master : consulter la plateforme nationale (<https://www.monmaster.gouv.fr/>).

En savoir plus : <https://www.univ-rennes2.fr/formation/inscriptions-candidatures/master>

Public cible

Étudiants et professionnels dans le champ de l'éducation, de l'animation et du social.

Et après ?

Poursuite d'études

Le parcours s'adresse en premier lieu à un public de professionnels en exercice et à des étudiants qui se destinent aux carrières de l'enseignement supérieur, de l'intervention et de l'expertise éducative (cadres, ingénieur de recherche, chef de projets recherche et développement dans les services DRH). Il reçoit également un public d'étudiants en formation initiale (surtout en M1) qui se destinent à l'enseignement et qui combinent avec le master MEEF préparant plus directement aux concours (double cursus ou complément).

À l'issue de ce master, les étudiants en formation initiale peuvent s'orienter vers les **concours** (MEEF PE, CPE, inspection). Ils obtiennent des emplois dans plusieurs domaines (animation, responsabilités dans la petite enfance, formation de formateurs, responsable de formation, cadres pour le monde associatif culturel, des collectivités territoriales ou à destination des 3ème et 4ème âges, activités de conseil et d'expertise, activités d'ingénierie coopérative). Les étudiants en formation continue négocient des évolutions de carrière (responsabilités, charges de mission), continuent leurs travaux en constituant des groupes autonomes en tant que membres de l'association des étudiants de sciences de l'éducation; certains poursuivent leurs travaux en **doctorat**, grâce à des négociations sur le temps de travail avec leur employeur ou l'obtention de soutiens contractuels.

Poursuite d'études en dehors de Rennes 2 :

Doctorat

Concours de la fonction publique (Éducation nationale, territoriale)

Débouchés professionnels

Recherche

Cadre de l'éducation hors école (collectivité, associations...)

Expertise et études dans le champ éducatif et social.

78% d'insertion professionnelle

Les + de la formation ?

Vie étudiante

Le parcours a pour particularité d'accompagner les étudiant.e.s dans la construction d'un projet de recherche à visée personnelle, professionnelle et/ou vers la préparation d'un troisième cycle (doctorat). Cet accompagnement intègre la richesse, l'originalité, l'épaisseur du parcours des étudiants en vue d'une distanciation critique, émancipatrice et créative. Le parcours assure un suivi individualisé et tutoré des travaux d'investigation.

Le parcours a mis en place une propédeutique à la thèse facilitant la mise en œuvre de projet de poursuite d'études en thèse au sein de l'université Rennes 2 ou vers d'autres universités.

Le parcours accompagne les étudiants dans la rédaction de leurs projets professionnels (réponse à des appels d'offre, curriculums vitae, offres d'emplois).

International

Le parcours accueille des étudiants étrangers (Colombie, Chili, Norvège, Mali, Tchad, Congo, Liban, Bénin) ouvrant la possibilité de collaboration avec des institutions (ministères, rectorats, établissements d'enseignement primaire, secondaire, universitaire, écoles d'ingénieur), organisations professionnelles. Ces échanges conduisent à la mise en place de projets de recherche internationaux (ECOS) avec le CREAD et l'exploration de terrains de recherche facilitant l'approche comparatiste des pratiques d'éducation et de formation. Les échanges prennent forme dans le cadre de thèses en co-tutelle.

Stage

> Stage: Obligatoire (64h en M1 et en M2)

Étude de diagnostic - Conduite de projet - Analyse des organisations et des pratiques professionnelles

Ces stages répondent à une analyse des besoins de structures en cohérence forte avec les travaux conduits par les étudiants. Ils contribuent à offrir aux étudiants un terrain pour le recueil

des données et le développement d'une pratique et d'une posture professionnelles répondant à des besoins émergents de la structure en terme d'analyse des pratiques, de l'activité, des dispositifs ou du pilotage et de la planification de l'éducation et de la formation.

Infos pratiques

- > Composante(s) : UFR Sciences humaines
- > Niveau d'étude visé : BAC+5
- > Durée : 2 ans
- > Crédits ECTS : 120 crédits
- > Modalité d'enseignement : Formation initiale, Formation continue

Programme

Master 1

Semestre 7

Enseignement fondamental 1	3 ects	
Epistémologie des SHS et SEF	1 ects	10h
Notions et concepts en SEF 1	2 ects	20h
Enseignement fondamental 2	6 ects	
Epistémologie en sciences humaines et sociales 1	2 ects	12h
Méthodes et Techniques d'enquête 1	3 ects	12h
Séminaire de recherche 1	1 ects	12h
Enseignement fondamental 3	4 ects	
Enseigner-apprendre 1	2 ects	8h
Institutions, socialisation et acteurs 1	2 ects	8h
Enseignement fondamental 4	2 ects	
Accompagnement à la production d'une note de recherche	2 ects	20h
Enseignement fondamental 5	6 ects	
Pédagogies et apprentissages 1	2 ects	16h
Ecole, éducation et société 1	2 ects	16h
Formation et professionnalisation tout au long de la vie 1	2 ects	16h
Enseignement fondamental 6	2 ects	
Politiques et ingénieries du diagnostic	2 ects	8h
UE Mineure	4 ects	
Normes et alternatives en éducation 1	4 ects	12h

Semestre 8

Enseignement fondamental 1	6 ects	
Epistémologie en sciences humaines et sociales 2	2 ects	12h
Méthodes et Techniques d'enquête 2	3 ects	12h
Séminaire de recherche 2	1 ects	12h
Enseignement fondamental 2	4 ects	
Institutions, socialisation et acteurs 2	2 ects	8h
Enseigner-apprendre 2	2 ects	8h
Enseignement fondamental 3	5 ects	
Accompagnement aux dossiers de recherche	5 ects	20h
Enseignement fondamental 4	6 ects	
Formation et professionnalisation tout au long de la vie 2	2 ects	16h
Ecole, éducation et société 2	2 ects	16h
Pédagogies et apprent.2	2 ects	16h
Enseignement fondamental 5	2 ects	
Méthodologies et outils spécifiques de diagnostic	1 ects	16h
Stage	1 ects	
UE Mineure	4 ects	
Normes et alternatives en éducation 2	4 ects	12h

Master 2

Semestre 9

Enseignement fondamental 1	6 ects	
Epistémologie en sciences humaines et sociales 3	2 ects	12h
Méthodes et Techniques d'enquête 3	3 ects	12h
Séminaire de recherche 3	1 ects	12h
Enseignement fondamental 2	4 ects	
Enseigner-apprendre 3	2 ects	8h
Institutions, socialisation et acteurs 3	2 ects	8h
Enseignement fondamental 3	4 ects	
Accompagnement à la note de recherche	4 ects	15h
Enseignement fondamental 4	6 ects	
Formation et professionnalisation tout au long de la vie 3	2 ects	16h
Ecole, éducation et société 3	2 ects	16h
Pédagogies et apprentissages 3	2 ects	16h
Enseignement fondamental 5	4 ects	
Modèles d'analyse du diagnostic	2 ects	6h
Suivi de stage	2 ects	12h
Enseignement fondamental 6	2 ects	
Notions et concepts en SEF	2 ects	12h
UE Mineure	4 ects	
Normes et alternatives en éducation 3	4 ects	16h

Semestre 10

Enseignement fondamental 1	6 ects	
Epistémologie en sciences humaines et sociales 4	2 ects	8h
Méthodes et Techniques d'enquête 4	3 ects	16h
Séminaire de recherche 4	1 ects	8h
Enseignement fondamental 2	10 ects	
Accompagnement à la production du mémoire de recherche	10 ects	15h
Enseignement fondamental 3	6 ects	
Formation et professionnalisation tout au long de la vie 4	2 ects	16h
Ecole, éducation et société 4	2 ects	16h
Pédagogies et apprentissages 4	2 ects	
Enseignement fondamental 4	4 ects	
Analyse des pratiques professionnelles et vulgarisation (stage)	2 ects	6h
Exploitation et valorisation du diagnostic	2 ects	6h
UE Mineure	4 ects	
Normes et alternatives en éducation 4	4 ects	16h