

# parcours Recherche en éducation et formation

## Master mention Sciences de l'éducation et de la formation

## Présentation

Le parcours *Recherche, expertise, étude en Education et Formation* a pour finalité de permettre aux étudiants de conduire des recherches, des études et des expertises dans le champ de l'éducation et de la formation. Il s'agit pour les étudiants d'établir des diagnostics au service de processus de pilotages s'appuyant sur une analyse des besoins et des pratiques dans des contextes éducatifs et de formation diversifiés (animation socioculturelle, éducation populaire, école inclusion scolaire, enseignement supérieur, grandes écoles, santé, par exemple) dans une visée d'évolution et de transformation des pratiques.

## Objectifs

Le parcours a pour finalité de permettre aux étudiants de conduire des recherches, des études et des expertises dans le champ de l'éducation et de la formation par des réflexions épistémologiques, des étayages théoriques, des démarches méthodologiques hybrides et des outils d'enquête à et par la recherche, des analyses de pratiques professionnelles et des propositions pédagogiques en matière de valorisation et de vulgarisation des pratiques. Il s'agit pour les étudiants d'établir des diagnostics au service de processus de pilotage s'appuyant sur une analyse des besoins et des pratiques dans des contextes éducatifs et de formation diversifiés (animation socioculturelle, éducation populaire, école inclusion scolaire, enseignement supérieur, grandes écoles, santé, par exemple) dans une visée d'évolution et de transformation des pratiques. Cette formation donne lieu à un accompagnement individualisé et collectif et à la production écrite de mémoires et de diagnostics.

## Compétences visées

Une formation visant la propédeutique à la thèse et l'accès à un parcours en doctorat mais également la professionnalisation aux métiers du pilotage de l'éducation et de la formation. Le parcours forme ainsi aux deux grands blocs de compétences : les compétences en matière de recherche et les compétences en

matière de pilotage et d'expertise en Éducation et Formation, qui impliquent :

- des usages avancés et spécialisés des outils numériques
- le développement et l'intégration de savoirs hautement spécialisés
- la communication spécialisée pour le transfert de connaissances
- l'appui à la transformation en contexte professionnel.

## Organisation de la formation

Le parcours R3EF est articulé aux enseignements de la licence sciences de l'éducation et de la formation et aux programmes de recherche thématiques et transversaux du laboratoire le CREAD de l'université Rennes 2 pour proposer aux étudiants une formation à, et par, la recherche qui s'appuie sur les ressources du laboratoire et du département. Les cours se déroulent sur deux jours hebdomadaires (les mardis et mercredis en M1 et les mercredis et jeudis en M2).

Ces enseignements s'inscrivent également dans une progressivité des familles d'UE du master 1 au master 2 ; Epistémologie, méthodologie, théorie, enjeux en *Éducation et Formation* et professionnalisation.

## Admission

### Conditions d'admission

Être titulaire d'un diplôme au moins équivalent à Licence générale.

### Modalités d'inscription

Dossier soumis en ligne, examiné par la commission pédagogique.

Pour les candidatures en master : consulter la plateforme nationale (# <https://www.monmaster.gouv.fr/>).

En savoir plus :# <https://www.univ-rennes2.fr/formation/inscriptions-candidatures/master>

## Public cible

---

Étudiants et professionnels dans le champ de l'éducation, de l'animation et du social.

## Et après ?

### Poursuite d'études

---

Le parcours s'adresse en premier lieu à un public de professionnels en exercice et à des étudiants qui se destinent aux carrières de l'enseignement supérieur, de l'intervention et de l'expertise éducative (cadres, ingénieur de recherche, chef de projets recherche et développement dans les services DRH). Il reçoit également un public d'étudiants en formation initiale (surtout en M1) qui se destinent à l'enseignement et qui combinent avec le master MEEF préparant plus directement aux concours (double cursus ou complément).

A l'issue de ce master, les étudiants en formation initiale peuvent s'orienter vers les concours (MEEF PE, CPE, inspection). Ils obtiennent des emplois dans plusieurs domaines (animation, responsabilités dans la petite enfance, formation de formateurs, responsable de formation, cadres pour le monde associatif culturel, des collectivités territoriales ou à destination des 3ème et 4ème âges, activités de conseil et d'expertise, activités d'ingénierie coopérative). Les étudiants en formation continue négocient des évolutions de carrière (responsabilités, charges de mission), continuent leurs travaux en constituant des groupes autonomes en tant que membres de l'association des étudiants de sciences de l'éducation; certains poursuivent leurs travaux en doctorat, grâce à des négociations sur le temps de travail avec leur employeur ou l'obtention de soutiens contractuels.

Poursuite d'études en dehors de Rennes 2 :

Doctorat

Concours de la fonction publique (Éducation nationale, territoriale)

### Débouchés professionnels

---

Recherche

Cadre de l'éducation hors école (collectivité, associations...)

Expertise et études dans le champ éducatif et social.

78% d'insertion professionnelle

## Les + de la formation ?

### Vie étudiante

---

Le parcours a pour particularité d'accompagner les étudiant.e.s dans la construction d'un projet de recherche à visée personnelle, professionnelle et/ou vers la préparation d'un troisième cycle (doctorat). Cet accompagnement intègre la richesse, l'originalité, l'épaisseur du parcours des étudiants en vue d'une distanciation critique, émancipatrice et créative. Le parcours assure un suivi individualisé et tutoré des travaux d'investigation.

Le parcours a mis en place une propédeutique à la thèse facilitant la mise en œuvre de projet de poursuite d'études en thèse au sein de l'université Rennes 2 ou vers d'autres universités.

Le parcours accompagne les étudiants dans la rédaction de leurs projets professionnels (réponse à des appels d'offre, curriculum vitae, offres d'emplois).

### International

---

Le parcours accueille des étudiants étrangers (Colombie, Chili, Norvège, Mali, Tchad, Congo, Liban, Bénin) ouvrant la possibilité de collaboration avec des institutions (ministères, rectorats, établissements d'enseignement primaire, secondaire, universitaire, écoles d'ingénieur), organisations professionnelles. Ces échanges conduisent à la mise en place de projets de recherche internationaux (ECOS) avec le CREAD et l'exploration de terrains de recherche facilitant l'approche comparatiste des pratiques d'éducation et de formation. Les échanges prennent forme dans le cadre de thèses en co-tutelle.

### Stage

---

> Stage: Obligatoire (64h en M1 et en M2)

Étude de diagnostic - Conduite de projet - Analyse des organisations et des pratiques professionnelles

Ces stages répondent à une analyse des besoins de structures en cohérence forte avec les travaux conduits par les étudiants. Ils contribuent à offrir aux étudiants un terrain pour le recueil des données et le développement d'une pratique et d'une posture professionnelles répondant à des besoins émergents de la structure en terme d'analyse des pratiques, de l'activité, des dispositifs ou du pilotage et de la planification de l'éducation et de la formation.

#### EN RÉSUMÉ

Crédits ECTS : 120 crédits

Durée : 2 ans

#### Modalité d'enseignement

- \* Formation initiale
- \* Formation continue

Nature de la formation : Diplôme national de l'Ens Sup.

Langue(s) d'enseignement : Français

Stage : Obligatoire (64h en M1 et en M2)

# Programme

## Programme

### Master 1

#### Semestre 7

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
Enseignement fondamental 1	UEF				3 crédits
Epistémologie des SHS et SEF	ENBC				1 crédits
Notions et concepts en SEF 1	ENBC				2 crédits
Enseignement fondamental 2	UEF				4 crédits
Epistémologie en sciences humaines et sociales 1	ENSF				2 crédits
Méthodes et Techniques d'enquête 1	ENSF				3 crédits
Séminaire de recherche 1	ENSF				1 crédits
Enseignement fondamental 3	UEF				4 crédits
Enseigner-apprendre 1	ENSF				2 crédits
Institutions, socialisation et acteurs 1	ENSF				2 crédits
Enseignement fondamental 4	UEF				2 crédits
Accompagnement à la production d'une note de recherche	ENSF				2 crédits
Enseignement fondamental 5	UEF				6 crédits
Pédagogies et apprentissages 1	ENSF				2 crédits
Ecole, éducation et société 1	ENSF				2 crédits
Formation et professionnalisation tout au long de la vie 1	ENSP				2 crédits
Enseignement fondamental 6	UEF				2 crédits
Politiques et ingénieries du diagnostic (Stage)	ENSF				2 crédits
UE Mineure	UMI				4 crédits
Normes et alternatives en éducation 1	ENMN				4 crédits
UEL1 Langue	UEL				3 crédits
Enseignement facultatif	UENF				
Validation de l'engagement étudiant	VEE				

#### Semestre 8

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
Enseignement fondamental 1	UEF				6 crédits
Epistémologie en sciences humaines et sociales 2	ENSF				2 crédits
Méthodes et Techniques d'enquête 2	ENSF				3 crédits
Séminaire de recherche 2	ENSF				1 crédits

Enseignement fondamental 2	UEF	3 crédits
Institutions, socialisation et acteurs 2	ENSF	1,5 crédits
Enseigner-apprendre 2	ENSF	1,5 crédits
Enseignement fondamental 3	UEF	5 crédits
Accompagnement aux dossiers de recherche	ENSF	5 crédits
Enseignement fondamental 4	UEF	6 crédits
Formation et professionnalisation tout au long de la vie 2	ENSF	2 crédits
Ecole, éducation et société 2	ENSF	2 crédits
Pédagogies et apprent.2	ENSF	2 crédits
Enseignement fondamental 5	UEF	2 crédits
Méthodologies et outils spécifiques de diagnostic	ENSF	2 crédits
UE Mineure	UMI	4 crédits
Normes et alternatives en éducation 2	UMI	4 crédits
UEL1 Langue	UEL	3 crédits
Enseignement facultatif	UENF	
Validation de l'engagement étudiant	VEE	

## Master 2

### Semestre 9

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
Enseignement fondamental 1	UEF				6 crédits
Epistémologie en sciences humaines et sociales 3	ENSF				2 crédits
Méthodes et Techniques d'enquête 3	ENSF				3 crédits
Séminaire de recherche 3	ENSF				1 crédits
Enseignement fondamental 2	UEF				4 crédits
Enseigner-apprendre 3	ENSF				2 crédits
Institutions, socialisation et acteurs 3	ENSF				2 crédits
Enseignement fondamental 3	UEF				4 crédits
Accompagnement à la note de recherche	ENSF				4 crédits
Enseignement fondamental 4	UEF				6 crédits
Formation et professionnalisation tout au long de la vie 3	ENSF				2 crédits
Ecole, éducation et société 3	ENSF				2 crédits
Pédagogies et apprentissages 3	ENSF				2 crédits
Enseignement fondamental 5	UEF				3 crédits
Modèles d'analyse du diagnostic	ENSF				2 crédits
Suivi de stage	ENSF				2 crédits
Enseignement fondamental 6	UEF				2 crédits
Notions et concepts en SEF	ENBC				2 crédits
UE Mineure	UMI				4 crédits
Normes et alternatives en éducation 3	UMI				4 crédits
Enseignement facultatif	UENF				

Validation de l'engagement étudiant

VEE

## Semestre 10

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
Enseignement fondamental 1	UEF				4 crédits
Epistémologie en sciences humaines et sociales 4	ENSF				2 crédits
Méthodes et Techniques d'enquête 4	ENSF				3 crédits
Séminaire de recherche 4	ENSF				1 crédits
Enseignement fondamental 2	UEF				10 crédits
Accompagnement à la production du mémoire de recherche	ENSF				10 crédits
Enseignement fondamental 3	UEF				6 crédits
Formation et professionnalisation tout au long de la vie 4	ENSF				2 crédits
Ecole, éducation et société 4	ENSF				2 crédits
Pédagogies et apprentissages 4	ENSF				2 crédits
Enseignement fondamental 4	UEF				4 crédits
Analyse des pratiques professionnelles et vulgarisation	ENSF				2 crédits
Exploitation et valorisation du diagnostic	ENSF				2 crédits
UE Mineure	UMI				4 crédits
Normes et alternatives en éducation 4	UMI				4 crédits
Enseignement facultatif	UENF				
Validation de l'engagement étudiant	VEE				