

parcours Environnement, territoires et acteurs

Master Géographie, aménagement, environnement et développement

Présentation

Le Parcours Environnement, Territoires et Acteurs (ETA) de la Mention Géographie Aménagement Environnement Développement propose une formation pluridisciplinaire sur 2 ans. La dimension environnementale est intégrée dans l'ensemble des enseignements qui allient problématiques et politiques de développement durable, gestion des ressources naturelles et conservation de la biodiversité, aménagement et gouvernance des territoires. Le Master ETA vise à former de futurs praticiens de la gestion de problématiques environnementales.

Objectifs

L'objectif majeur du Parcours ETA est de former des personnes très polyvalentes, capables de dialoguer avec des spécialistes et de faire l'interface entre ingénieurs, élus, représentants de l'Etat, associations et citoyens. A la sortie du Master ETA, les diplômés sont ainsi à même de comprendre les processus environnementaux, de solliciter puis analyser des expertises, et de produire au moyen des outils cartographiques et des technologies spatiales actuelles des données synthétiques et accessibles à destination des décideurs.

Compétences visées

Au cours de la formation, les étudiants acquièrent des connaissances et des compétences dans 4 grands domaines :

1. Enjeux environnementaux et fonctionnements biophysiques associés : processus écologiques, services écosystémiques, gestion des espaces de nature, enjeux des changements climatiques...
2. Logiques d'acteurs et transitions des territoires : compréhension des jeux d'acteurs, intervention dans les processus décisionnels, médiation environnementale, participation citoyenne, dispositifs réglementaires et juridiques de protection des milieux et des ressources, stratégies de transitions territoriales...
3. Méthodes et outils d'analyse de l'espace et des sociétés : géomatique (SIG, cartographie, télédétection, etc.), analyse de données, techniques d'enquêtes...

4. Compétences transversales : Professionnalisation, Capacités d'analyse et de synthèse / réflexion critique...

A l'issue de la formation, les étudiants doivent maîtriser globalement le fonctionnement des systèmes environnementaux sans pour autant développer une expertise dans chaque domaine, de manière à être à même de solliciter, analyser et exploiter de telles expertises pour les intégrer dans un processus de concertation/décision dans le cadre de l'aménagement du territoire.

Organisation de la formation

La formation est structurée en quatre semestres. Les contenus des enseignements et les savoirs visés s'intègrent dans une linéarité cohérente sur 2 ans. En M1, 75% des cours sont mutualisés avec d'autres Parcours de Masters du Département de Géographie et d'Aménagement de l'Espace. En M2, 80% des cours sont spécifiques au Parcours ETA avec une forte composante de travaux professionnels et un voyage d'étude à visée pédagogique. Cette formation accorde ainsi une place importante aux relations avec le milieu professionnel (conférences, terrain, ateliers dès le M1). En M2, la mise en place d'ateliers professionnels vise à appliquer les connaissances et les compétences des étudiants par une mise en situation réelle dont le but est de répondre à des besoins spécifiques identifiés par une structure professionnelle partenaire (collectivité, association, entreprise privée...).

Le dernier semestre du M2 est consacré au stage de fin de formation. Ce stage est obligatoire et d'une durée minimum de 18 semaines. Il se déroule entre début mars et fin septembre. L'objectif est une intégration de l'étudiant dans une structure professionnelle lui permettant de mobiliser les connaissances et les compétences acquises dans le cadre de sa formation.

Admission

Conditions d'admission

Pour les candidatures en master : consulter la plateforme nationale (<https://www.monmaster.gouv.fr/>).



En savoir plus : <https://www.univ-rennes2.fr/formation/inscriptions-candidatures/master>

Modalités d'inscription

Master 1 : Sur dossier uniquement. Pièces justificatives à fournir : notes de Baccalauréat, relevés de notes de L1, L2 et L3 et attestation de réussite au diplôme. Pour les étudiants étrangers, copie traduite et certifiée conforme du diplôme, relevés de notes et certification du niveau en français. Pour l'ensemble des candidats, une lettre de motivation et une lettre de projet professionnel sont requises.

L'admission en deuxième année de Master ETA est subordonnée à l'obtention du M1 ETA ou au bénéfice de la validation d'un niveau reconnu équivalent ou d'acquis liés à l'expérience professionnelle et aux travaux personnels des candidats. La procédure d'admission pour les étudiants étrangers est la même que pour les étudiants français. Une bonne maîtrise de la langue française est néanmoins requise. Les étudiants étrangers sont invités à consulter également les informations d'ordre général relatives à l'admission des étudiants étrangers sur la page d'accueil du site de l'Université Rennes2. Phase d'admissibilité sur dossier via e-candidat: le dossier de candidature comporte un CV, une lettre de motivation, un document détaillant le projet professionnel, une copie des diplômes et un relevé de notes de Master 1.

Public cible

Titulaires d'une licence en Géographie, Biologie, Sciences de la Vie, Ecologie, Sciences environnementales.

Et après ?

Débouchés professionnels

Les champs d'insertion professionnelle visés sont notamment les : Collectivités territoriales, Services de l'Etat ou Établissements publics en charge des questions d'environnement (Directions Départementales des Territoires et de la Mer, Directions Régionales de l'Environnement, de l'Aménagement et du Logement, Agence Française pour la Biodiversité, Agences de l'eau, Établissements Publics Territoriaux de Bassin, Organismes consulaires, etc.), Bureaux des Espaces Naturels Sensibles

des Départements, Conseils en Architecture Urbanisme et Environnement, Services environnement des industries et entreprises, Bureaux d'études en environnement, Parcs naturels régionaux ou nationaux, Réserves naturelles, Fédérations d'agriculture biologique, milieux associatifs impliqués dans les questions environnementales.

Les + de la formation ?

Vie étudiante

GENVI est l'association des étudiants du Master ETA. Elle a pour but :

- de favoriser les échanges entre étudiants de M1 et M2,
- de créer une dynamique de réseau entre promotions,
- de dynamiser et promouvoir la formation à l'Université Rennes2, auprès d'autres universités et en direction des professionnels de l'environnement,
- d'aider à l'organisation du voyage d'étude en M2 (en France ou à l'étranger).

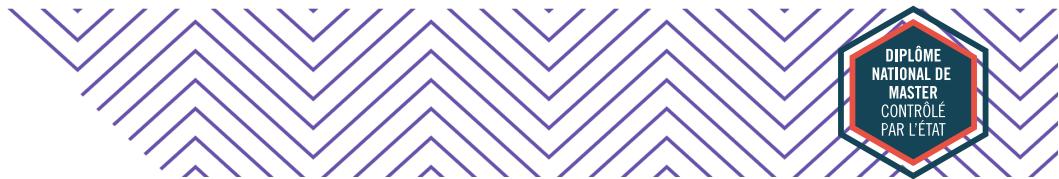
International

Fort de son appartenance au Département de Géographie et d'Aménagement de l'Espace de l'Université Rennes2 et à la Mention GAED (qui s'appuie sur le laboratoire LETG-Rennes de l'UMR 6554 CNRS LETG), le Parcours ETA bénéficie d'un réseau international dynamique et ouvert avec l'intervention de conférenciers sur des thématiques liées à des territoires étrangers (Brésil, Etats-Unis, etc.). Par ailleurs, les stages de M2 peuvent être effectués à l'étranger, de même que le voyage de fin d'étude. Ces échanges offrent une formation particulièrement enrichissante et ouverte.

En bref...

- Insertion professionnelle :

Le Master ETA a pour vocation de former des chargés d'études en environnement, profil qui allie compétences disciplinaires et géomatiques. La demande croissante sur le marché de l'emploi



de ces praticiens explique une bonne insertion des diplômés dotés d'une capacité d'adaptation à une grande diversité d'enjeux, d'une bonne connaissance des jeux d'acteurs, et maîtrisant les outils d'analyses environnementales.

- Conseil de perfectionnement :

La formation ETA bénéficie d'un **Conseil de perfectionnement** composé de membres de l'équipe pédagogique, de professionnels extérieurs, d'anciens étudiants, et d'un représentant d'étudiants de M2 ETA. Ce Conseil se réunit régulièrement afin de favoriser le dialogue entre les enseignants, les étudiants et les représentants du monde socio-professionnel. Il contribue à faire évoluer les contenus pédagogiques de la formation et émet des propositions en fonction des attentes du marché professionnel actuel.

- Professionnel associé à mi-temps à l'équipe pédagogique :

Le Master ETA bénéficie d'un **professeur associé à mi-temps (PAST)**. Il exerce obligatoirement en parallèle une activité professionnelle en lien direct avec les thématiques et les compétences visées par la formation, et apporte ainsi aux étudiants son expertise, ses expériences et son réseau. En étroite collaboration avec la responsable pédagogique, il participe à la formation des étudiants par le biais d'enseignements spécifiques, thématiques et/ou méthodologiques, sur un large panel de pratiques environnementales avec une expertise particulière en écologie. Il est l'interlocuteur préférentiel des conférenciers extérieurs qu'il sollicite pour des interventions en salle ou sur le terrain ainsi que pour les Ateliers professionnels en M2 dont il assure la responsabilité. Il accompagne les étudiants de M2 dans l'organisation du voyage d'étude, conseille l'ensemble des étudiants de la formation dans leurs démarches de recherche de stage ou d'emploi (CV, lettre de motivation, préparation des entretiens, etc.) et les accompagne dans leur stage de fin d'études.

- Ateliers professionnels en M2 :

L'investissement des étudiants dans le cadre de ces ateliers s'apparente à une **mise en situation professionnelle réelle** et s'inscrit dans une commande formalisée par un maître d'ouvrage public ou privé. Les compétences acquises leur permettent d'être très rapidement opérationnels en stage. L'intérêt de ces ateliers est totalement attesté par les retours des professionnels accueillant les étudiants en stage de fin de formation. Ces ateliers peuvent être valorisés dans les CV pour la recherche de stage et/ou d'emploi.

- Voyage d'étude en M2 :

D'une durée d'une semaine, en France ou à l'étranger, le voyage d'étude est un projet pédagogique organisé par les étudiants de M2. Ils sont donc acteurs et s'investissent personnellement, tout au long du premier semestre de M2, dans la préparation et l'organisation du voyage : choix de la destination, hébergement, intervenants, etc. Ce voyage a pour objectif prioritaire de responsabiliser et de rendre les étudiants autonomes. D'ordre pédagogique, le séjour permet également de découvrir de nouveaux territoires et de rencontrer les usagers, acteurs et/ou gestionnaires afin d'identifier les démarches et dispositifs mobilisés pour un développement durable de leur territoire. Exemples de destinations : Bretagne, Nouvelle-Aquitaine, Auvergne, Toulouse et sa région, Copenhague (Danemark), Madère (Portugal).

Stage

> Stage: Obligatoire (entre 4 et 6 mois en Master 2)

Facultatif, le stage de M1 est fortement conseillé. D'une durée libre, il se déroule généralement entre début mai et fin août. L'objectif est une mise en situation de l'étudiant dans un cadre professionnel sur des thématiques environnementales. Ce stage doit apporter à l'étudiant une idée concrète du fonctionnement d'un organisme et lui permet d'acquérir une expérience non négligeable qui lui servira à affiner son orientation professionnelle.

Le stage de M2 s'étend généralement entre 4 et 6 mois. Il permet à l'étudiant de se confronter à une expérience réelle et de mobiliser ses connaissances et compétences. Il est de plus en plus fréquent de voir le stage se prolonger à travers un contrat d'embauche. La nature de la structure d'accueil et du travail accompli doit être cohérente avec les débouchés de la formation. La mission confiée au stagiaire a un contenu professionnel et un objectif pédagogique. A ce titre, elle sert de support principal à la réalisation par l'étudiant d'un mémoire universitaire ; dans cette perspective, l'étudiant est encadré par un tuteur pédagogique et un tuteur professionnel rattaché à la structure d'accueil. Les stages peuvent être réalisés en France ou à l'étranger

EN RÉSUMÉ

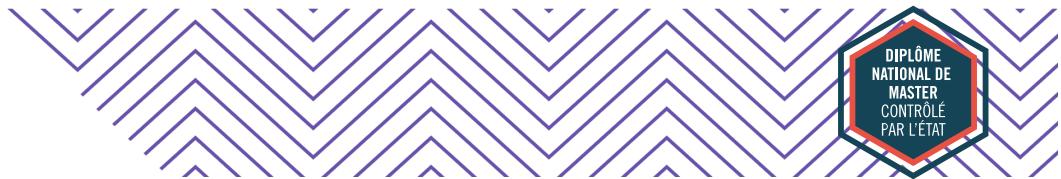
Crédits ECTS : 120 crédits

Durée : 2 ans

Modalité d'enseignement

- * Formation initiale
- * Formation continue

Nature de la formation : Diplôme national de l'Ens Sup.



Langue(s) d'enseignement : Français, Anglais

Stage : Obligatoire (entre 4 et 6 mois en Master 2)

Programme

Master 1

Semestre 7

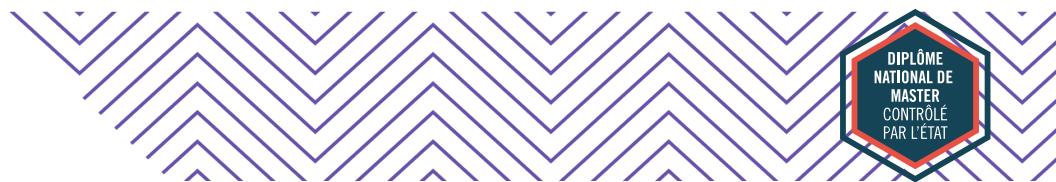
	Nature	CM	TD	TP	Crédits
B1 - Processus écologiques et gestion des espaces de nature	UE d'enseignement fondamental				
Paysage biodiversité	UE d'enseignement fondamental				4 crédits
Paysage : de l'objet à ses représentations	Enseignement 12h de Mineure				2 crédits
Diagnostic écologique et biodiversité	Enseignement 8h fondamental	6h	4h		2 crédits
Sols environnement	UE d'enseignement fondamental				2 crédits
L'écosystème sol	Enseignement 6h fondamental	6h			
Géographie de l'environnement : démarches et éthique	Enseignement 12h de Mineure				1 crédits
B2 - Dispositifs de protection des milieux et des ressources	UE d'enseignement fondamental				
Patrimoine naturel : historique et dispositifs de protection	Enseignement 12h fondamental				2 crédits
Documents de planification territoriale	Enseignement 12h de Mineure				2 crédits
B3 - Stratégies de transition territoriales	UE d'enseignement fondamental				
Espaces ruraux et politiques de développement	Enseignement 12h de Mineure				2 crédits
Vulnérabilité, risques, durabilité	Enseignement 12h fondamental				2 crédits
B4 - Méthodes et outils d'analyse de l'espace et des sociétés	UE de méthodologie				
Méthodologie et outils	UE d'enseignement fondamental				3 crédits
Techniques d'enquête: observation et entretien	Enseignement 6h de Mineure	12h			1.5 crédits



Techniques d'enquête : questionnaire	Enseignement 6h de Mineure	12h	1,5 crédits
Stage terrain : méthodes d'observation in situ	Enseignement 6h fondamental	24h	3 crédits
STATISTIQUES	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)		3 crédits
Statistiques niveau 2 : Analyses factorielles	Enseignement de Mineure		
Statistiques niveau 1 : Le principe des tests	Enseignement de Mineure		
SIG pour l'aménagement et l'environnement	Enseignement 6h de Mineure	12h	2 crédits
B5 - Logiques des acteurs en environnement	UE d'enseignement fondamental		2 crédits
Economie et environnement	Enseignement 12h fondamental		1 crédits
Cycle de conférences professionnelles et terrain	Enseignement 6h fondamental		1 crédits

Semestre 8

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
B1 - Dynamique et fonctionnement des socio-écosystèmes	UE d'enseignement fondamental				
Hydrosystème	UE d'enseignement fondamental				3 crédits
Hydrosystèmes : processus, gestion et qualité des milieux	TD				
Hydrosystèmes: processus, gestion et qualité des milieux	CM				
Gestion et indicateur	UE d'enseignement fondamental				3 crédits
Indicateurs de suivi des milieux	UE d'enseignement fondamental				
Espaces de nature : gestion, restauration, réhabilitation	Enseignement 6h fondamental	12h			
	Enseignement 8h Méthodologie informatique	6h	4h		
B2 - Causes, effets et enjeux des changements climatiques	UE d'enseignement fondamental				
Climatologie - pollution	EC				4 crédits
Climatologie appliquée aux agrosystèmes	Enseignement 6h fondamental	6h			2 crédits

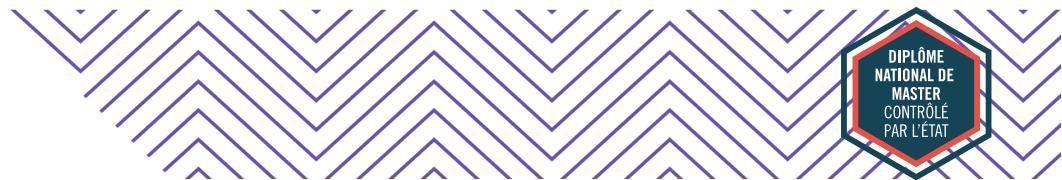


Pollution atmosphérique	Enseignement 6h fondamental	2 crédits
B3 - Stratégies de transitions territoriales	UE d'enseignement fondamental	
Acquisition et gestion foncière	Enseignement 12h de Mineure	2 crédits
Stratégies territoriales face aux enjeux environnementaux	Enseignement 12h fondamental	2 crédits
Médiation et participation citoyenne	Enseignement 4h fondamental	1 crédits
B4 - Méthodes et outils d'analyse de l'espace et des sociétés	UE d'enseignement fondamental	
Géomatique appliquée à l'environnement 1	Enseignement 6h fondamental	3 crédits
Les images de télédétection au service des territoires	Enseignement 6h Méthodologie disciplinaire	1 crédits
Base de données	Enseignement 6h Méthodologie disciplinaire	1 crédits
B5 - Démarches professionnelles & accompagnement vers l'emploi	UE d'enseignement fondamental	
Atelier territorial	Enseignement de Mineure 24h	2 crédits
Cycles de conférences et Méthodologie recherche	Enseignement fondamental	2 crédits
Méthodologie recherche : bibliographie et expression orale	Enseignement fondamental	1 crédits
Cycles de conférences professionnelles et terrain	Enseignement 6h fondamental	5h

Master 2

Semestre 9

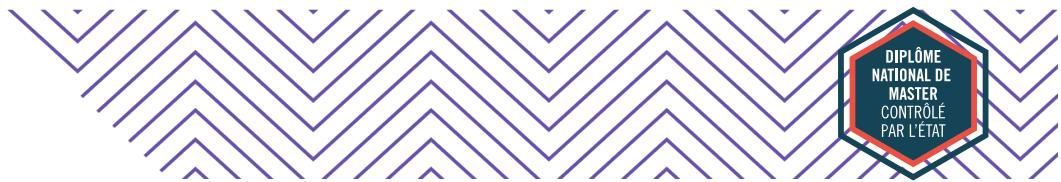
	Nature	CM	TD	TP	Crédits
B1 - Dynamique et fonctionnement des socio-écosystèmes	UE d'enseignement fondamental				
Les services rendus par la Nature	Enseignement 6h fondamental	6h			2 crédits
B2 - Causes, effets et enjeux des changements climatiques	UE d'enseignement fondamental				



Climatologie appliquée : PCAET	Enseignement fondamental	6h	1 crédits
Changements climatiques contemporains : du global au local	Enseignement 12h fondamental		2 crédits
B3 - Procédures juridiques spécifiques à l'environnement	UE d'enseignement fondamental		
Procédures juridiques spécifiques à l'environnement	Enseignement 12h fondamental		2 crédits
B4 - Stratégies de transition territoriales	UE d'enseignement fondamental		6 crédits
Actualités et controverses de l'aménagement	Enseignement de Spécialité	12h	
Prospectives et constructions de scénarios	Enseignement 6h fondamental	12h	
Interface Agriculture Environnement	Enseignement 12h fondamental		
B5 - Logiques des acteurs en environnement	UE d'enseignement fondamental		5 crédits
Actions et acteurs en environnement	Enseignement 12h fondamental		
Sociologie de l'environnement et de la négociation	Enseignement 12h fondamental		
B6 - Méthodes et outils d'analyse de l'espace et des sociétés	UE d'enseignement fondamental		5 crédits
Techniques d'évaluation pour l'aide à la décision	Enseignement fondamental	18h	
Géomatique appliquée à l'environnement 2	Enseignement 6h fondamental	12h	
B7 - Démarche professionnelle, accompagnement vers l'emploi	UE d'enseignement fondamental		7 crédits
Cycles de conférences professionnelles et terrain	Enseignement fondamental	12h	
Voyage d'étude	Enseignement fondamental	24h	

Semestre 10

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
B1 - Démarches professionnelles	UE d'enseignement fondamental				
Ateliers professionnels	Enseignement 12h fondamental	24h			10 crédits



Professionnalisation

Stage obligatoire
Suivi de mémoires

UE
d'enseignement
fondamental
UE Stage
Enseignement 6h 24h
fondamental

20 crédits