

parcours Environnement, territoires et acteurs

Master Géographie, aménagement, environnement et développement

Présentation

Le Parcours Environnement, Territoires et Acteurs (ETA) de la Mention Géographie Aménagement Environnement Développement propose une formation pluridisciplinaire sur 2 ans. La dimension environnementale est intégrée dans l'ensemble des enseignements qui allient problématiques et politiques de développement durable, gestion des ressources naturelles et conservation de la biodiversité, aménagement et gouvernance des territoires. Le Master ETA vise à former de futurs praticiens de la gestion de problématiques environnementales.

Objectifs

L'objectif majeur du Parcours ETA est de former des personnes très polyvalentes, capables de dialoguer avec des spécialistes et de faire l'interface entre ingénieurs, élus, représentants de l'Etat, associations et citoyens. A la sortie du Master ETA, les diplômés sont ainsi à même de comprendre les processus environnementaux, de solliciter puis analyser des expertises, et de produire au moyen des outils cartographiques et des technologies spatiales actuelles des données synthétiques et accessibles à destination des décideurs.

Compétences visées

Au cours de la formation, les étudiants acquièrent des connaissances et des compétences dans 4 grands domaines :

1. **Enjeux environnementaux et fonctionnements biophysiques associés** : processus écologiques, services écosystémiques, gestion des espaces de nature, enjeux des changements climatiques...
2. **Logiques d'acteurs et transitions des territoires** : compréhension des jeux d'acteurs, intervention dans les processus décisionnels, médiation environnementale, participation citoyenne, dispositifs réglementaires et juridiques de protection des milieux et des ressources, stratégies de transitions territoriales...
3. **Méthodes et outils d'analyse de l'espace et des sociétés** : géomatique (SIG, cartographie, télédétection, etc.), analyse de données, techniques d'enquêtes...

4. **Compétences transversales** : Professionnalisation, Capacités d'analyse et de synthèse / réflexion critique..

A l'issue de la formation, les étudiants doivent maîtriser globalement le fonctionnement des systèmes environnementaux sans pour autant développer une expertise dans chaque domaine, de manière à être à même de solliciter, analyser et exploiter de telles expertises pour les intégrer dans un processus de concertation/décision dans le cadre de l'aménagement du territoire.

Organisation de la formation

La formation est structurée en quatre semestres. Les contenus des enseignements et les savoirs visés s'intègrent dans une linéarité cohérente sur 2 ans. En M1, 75% des cours sont mutualisés avec d'autres Parcours de Masters du Département de Géographie et d'Aménagement de l'Espace. En M2, 80% des cours sont spécifiques au Parcours ETA avec une forte composante de travaux professionnels et un voyage d'étude à visée pédagogique. Cette formation accorde ainsi une place importante aux **relations avec le milieu professionnel** (conférences, terrain, ateliers dès le M1). En M2, la mise en place d'**ateliers professionnels** vise à appliquer les connaissances et les compétences des étudiants par une mise en situation réelle dont le but est de répondre à des besoins spécifiques identifiés par une structure professionnelle partenaire (collectivité, association, entreprise privée...).

Le dernier semestre du M2 est consacré au stage de fin de formation. Ce stage est obligatoire et d'une durée minimum de **18 semaines**. Il se déroule entre début mars et fin septembre. L'objectif est une intégration de l'étudiant dans une structure professionnelle lui permettant de mobiliser les connaissances et les compétences acquises dans le cadre de sa formation.

Admission

Conditions d'admission

Pour les candidatures en master : consulter la plateforme nationale (<https://www.monmaster.gouv.fr/>).

En savoir plus : <https://www.univ-rennes2.fr/formation/inscriptions-candidatures/master>

Modalités d'inscription

Master 1 : Sur dossier uniquement. Pièces justificatives à fournir : notes de Baccalauréat, relevés de notes de L1, L2 et L3 et attestation de réussite au diplôme. Pour les étudiants étrangers, copie traduite et certifiée conforme du diplôme, relevés de notes et certification du niveau en français. Pour l'ensemble des candidats, une lettre de motivation et une lettre de projet professionnel sont requises.

L'admission en deuxième année de Master ETA est subordonnée à l'obtention du M1 ETA ou au bénéfice de la validation d'un niveau reconnu équivalent ou d'acquis liés à l'expérience professionnelle et aux travaux personnels des candidats. La procédure d'admission pour les étudiants étrangers est la même que pour les étudiants français. Une bonne maîtrise de la langue française est néanmoins requise. Les étudiants étrangers sont invités à consulter également les informations d'ordre général relatives à l'admission des étudiants étrangers sur la page d'accueil du site de l'Université Rennes2. Phase d'admissibilité sur dossier via e-candidat: le dossier de candidature comporte un CV, une lettre de motivation, un document détaillant le projet professionnel, une copie des diplômes et un relevé de notes de Master 1.

Public cible

Titulaires d'une licence en Géographie, Biologie, Sciences de la Vie, Ecologie, Sciences environnementales.

Et après ?

Débouchés professionnels

Les champs d'insertion professionnelle visés sont notamment les : Collectivités territoriales, Services de l'Etat ou Établissements publics en charge des questions d'environnement (Directions Départementales des Territoires et de la Mer, Directions Régionales de l'Environnement, de l'Aménagement et du Logement, Agence Française pour la Biodiversité, Agences de l'eau, Établissements Publics Territoriaux de Bassin, Organismes consulaires, etc.), Bureaux des Espaces Naturels Sensibles

des Départements, Conseils en Architecture Urbanisme et Environnement, Services environnement des industries et entreprises, Bureaux d'études en environnement, Parcs naturels régionaux ou nationaux, Réserves naturelles, Fédérations d'agriculture biologique, milieux associatifs impliqués dans les questions environnementales.

Les + de la formation ?

Vie étudiante

GENVI est l'association des étudiants du Master ETA. Elle a pour but :

- de favoriser les échanges entre étudiants de M1 et M2,
- de créer une dynamique de réseau entre promotions,
- de dynamiser et promouvoir la formation à l'Université Rennes2, auprès d'autres universités et en direction des professionnels de l'environnement,
- d'aider à l'organisation du voyage d'étude en M2 (en France ou à l'étranger).

International

Fort de son appartenance au Département de Géographie et d'Aménagement de l'Espace de l'Université Rennes2 et à la Mention GAED (qui s'appuie sur le laboratoire LETG-Rennes de l'UMR 6554 CNRS LETG), le Parcours ETA bénéficie d'un **réseau international dynamique** et ouvert avec l'intervention de conférenciers sur des problématiques liées à des territoires étrangers (Brésil, Etats-Unis, etc.). Par ailleurs, les stages de M2 peuvent être effectués à l'étranger, de même que le voyage de fin d'étude. Ces échanges offrent une formation particulièrement enrichissante et ouverte.

En bref...

- Insertion professionnelle :

Le Master ETA a pour vocation de former des **chargés d'études en environnement**, profil qui allie compétences disciplinaires et géomatiques. La demande croissante sur le marché de l'emploi

de ces praticiens explique une bonne insertion des diplômés dotés d'une capacité d'adaptation à une grande diversité d'enjeux, d'une bonne connaissance des jeux d'acteurs, et maîtrisant les outils d'analyses environnementales.

- Conseil de perfectionnement :

La formation ETA bénéficie d'un **Conseil de perfectionnement** composé de membres de l'équipe pédagogique, de professionnels extérieurs, d'anciens étudiants, et d'un représentant d'étudiants de M2 ETA. Ce Conseil se réunit régulièrement afin de favoriser le dialogue entre les enseignants, les étudiants et les représentants du monde socio-professionnel. Il contribue à faire évoluer les contenus pédagogiques de la formation et émet des propositions en fonction des attentes du marché professionnel actuel.

- Professionnel associé à mi-temps à l'équipe pédagogique :

Le Master ETA bénéficie d'un **professeur associé à mi-temps (PAST)**. Il exerce obligatoirement en parallèle une activité professionnelle en lien direct avec les thématiques et les compétences visées par la formation, et apporte ainsi aux étudiants son expertise, ses expériences et son réseau. En étroite collaboration avec la responsable pédagogique, il participe à la formation des étudiants par le biais d'enseignements spécifiques, thématiques et/ou méthodologiques, sur un large panel de pratiques environnementales avec une expertise particulière en écologie. Il est l'interlocuteur préférentiel des conférenciers extérieurs qu'il sollicite pour des interventions en salle ou sur le terrain ainsi que pour les Ateliers professionnels en M2 dont il assure la responsabilité. Il accompagne les étudiants de M2 dans l'organisation du voyage d'étude, conseille l'ensemble des étudiants de la formation dans leurs démarches de recherche de stage ou d'emploi (CV, lettre de motivation, préparation des entretiens, etc.) et les accompagne dans leur stage de fin d'études.

- Ateliers professionnels en M2 :

L'investissement des étudiants dans le cadre de ces ateliers s'apparente à une **mise en situation professionnelle réelle** et s'inscrit dans une commande formalisée par un maître d'ouvrage public ou privé. Les compétences acquises leur permettent d'être très rapidement opérationnels en stage. L'intérêt de ces ateliers est totalement attesté par les retours des professionnels accueillant les étudiants en stage de fin de formation. Ces ateliers peuvent être valorisés dans les CV pour la recherche de stage et/ou d'emploi.

- Voyage d'étude en M2 :

D'une durée d'une semaine, en France ou à l'étranger, le **voyage d'étude est un projet pédagogique organisé par les étudiants de M2**. Ils sont donc acteurs et s'investissent personnellement, tout au long du premier semestre de M2, dans la préparation et l'organisation du voyage : choix de la destination, hébergement, intervenants, etc. Ce voyage a pour objectif prioritaire de responsabiliser et de rendre les étudiants autonomes. D'ordre pédagogique, le séjour permet également de découvrir de nouveaux territoires et de rencontrer les usagers, acteurs et/ou gestionnaires afin d'identifier les démarches et dispositifs mobilisés pour un développement durable de leur territoire. Exemples de destinations : Bretagne, Nouvelle-Aquitaine, Auvergne, Toulouse et sa région, Copenhague (Danemark), Madère (Portugal).

Stage

> Stage: Obligatoire (entre 4 et 6 mois en Master 2)

Facultatif, le stage de M1 est fortement conseillé. D'une durée libre, il se déroule généralement entre début mai et fin août. L'objectif est une mise en situation de l'étudiant dans un cadre professionnel sur des thématiques environnementales. Ce stage doit apporter à l'étudiant une idée concrète du fonctionnement d'un organisme et lui permet d'acquérir une expérience non négligeable qui lui servira à affiner son orientation professionnelle.

Le stage de M2 s'étend généralement entre 4 et 6 mois. Il permet à l'étudiant de se confronter à une expérience réelle et de mobiliser ses connaissances et compétences. Il est de plus en plus fréquent de voir le stage se prolonger à travers un contrat d'embauche. La nature de la structure d'accueil et du travail accompli doit être cohérente avec les débouchés de la formation. La mission confiée au stagiaire a un contenu professionnel et un objectif pédagogique. A ce titre, elle sert de support principal à la réalisation par l'étudiant d'un mémoire universitaire ; dans cette perspective, l'étudiant est encadré par un tuteur pédagogique et un tuteur professionnel rattaché à la structure d'accueil. Les stages peuvent être réalisés en France ou à l'étranger

EN RÉSUMÉ

Crédits ECTS : 120 crédits

Durée : 2 ans

Modalité d'enseignement

- * Formation initiale
- * Formation continue

Nature de la formation : Diplôme national de l'Ens Sup.

Langue(s) d'enseignement : Français, Anglais

Stage : Obligatoire (entre 4 et 6 mois en Master 2)

Programme

Master 1

Semestre 7

| | Nature | CM | TD | TP | Crédits |
|---|------------------|-----|----|----|-------------|
| B1 - Processus écologiques et gestion des espaces de nature | UE | | | | |
| | d'enseignement | | | | |
| | fondamental | | | | |
| Paysage biodiversité | UE | | | | 4 crédits |
| | d'enseignement | | | | |
| | fondamental | | | | |
| Paysage : de l'objet à ses représentations | Enseignement 12h | | | | 2 crédits |
| | de Mineure | | | | |
| Diagnostic écologique et biodiversité | Enseignement 8h | 6h | 4h | | 2 crédits |
| | fondamental | | | | |
| Sols environnement | UE | | | | 2 crédits |
| | d'enseignement | | | | |
| | fondamental | | | | |
| L'écosystème sol | Enseignement 6h | 6h | | | |
| | fondamental | | | | |
| Géographie de l'environnement : démarches et éthique | Enseignement 12h | | | | 1 crédits |
| | de Mineure | | | | |
| B2 - Dispositifs de protection des milieux et des ressources | UE | | | | |
| | d'enseignement | | | | |
| | fondamental | | | | |
| Patrimoine naturel : historique et dispositifs de protection | Enseignement 12h | | | | 2 crédits |
| | fondamental | | | | |
| Documents de planification territoriale | Enseignement 12h | | | | 2 crédits |
| | de Mineure | | | | |
| B3 - Stratégies de transition territoriales | UE | | | | |
| | d'enseignement | | | | |
| | fondamental | | | | |
| Espaces ruraux et politiques de développement | Enseignement 12h | | | | 2 crédits |
| | de Mineure | | | | |
| Vulnérabilité, risques, durabilité | Enseignement 12h | | | | 2 crédits |
| | fondamental | | | | |
| B4 - Méthodes et outils d'analyse de l'espace et des sociétés | UE de | | | | |
| | méthodologie | | | | |
| Méthodologie et outils | UE | | | | 3 crédits |
| | d'enseignement | | | | |
| | fondamental | | | | |
| Techniques d'enquête: observation et entretien | Enseignement 6h | 12h | | | 1,5 crédits |
| | de Mineure | | | | |

| | | | | |
|--|--|-----|-----|-------------|
| Techniques d'enquête : questionnaire | Enseignement de Mineure | 6h | 12h | 1,5 crédits |
| Stage terrain : méthodes d'observation in situ | Enseignement fondamental | 6h | 24h | 3 crédits |
| STATISTIQUES | Bloc de compétence (Deust + LP + Master) | | | 3 crédits |
| Statistiques niveau 2 : Analyses factorielles | Enseignement de Mineure | | | |
| Statistiques niveau 1 : Le principe des tests | Enseignement de Mineure | | | |
| SIG pour l'aménagement et l'environnement | Enseignement de Mineure | 6h | 12h | 2 crédits |
| B5 - Logiques des acteurs en environnement | UE d'enseignement fondamental | | | 2 crédits |
| Economie et environnement | Enseignement fondamental | 12h | | 1 crédits |
| Cycle de conférences professionnelles et terrain | Enseignement fondamental | 6h | | 1 crédits |

Semestre 8

| | Nature | CM | TD | TP | Crédits |
|---|--|----|-----|----|-----------|
| B1 - Dynamique et fonctionnement des socio-écosystèmes | UE d'enseignement fondamental | | | | |
| Hydosystème | UE d'enseignement fondamental | | | | 3 crédits |
| Hydrosystèmes : processus, gestion et qualité des milieux | TD | | 12h | | |
| Hydrosystèmes: processus, gestion et qualité des milieux | CM | | 12h | | |
| Gestion et indicateur | UE d'enseignement fondamental | | | | 3 crédits |
| Indicateurs de suivi des milieux | Enseignement fondamental | 6h | 12h | | |
| Espaces de nature : gestion, restauration, réhabilitation | Enseignement Méthodologie informatique | 8h | 6h | 4h | |
| B2 - Causes, effets et enjeux des changements climatiques | UE d'enseignement fondamental | | | | |
| Climatologie - pollution | EC | | | | 4 crédits |
| Climatologie appliquée aux agrosystèmes | Enseignement fondamental | 6h | 6h | | 2 crédits |

| | | | | |
|---|---|-----|-----|-----------|
| Pollution atmosphérique | Enseignement fondamental | 6h | | 2 crédits |
| B3 - Stratégies de transitions territoriales | UE d'enseignement fondamental | | | |
| Acquisition et gestion foncière | Enseignement de Mineure | 12h | | 2 crédits |
| Stratégies territoriales face aux enjeux environnementaux | Enseignement fondamental | 12h | | 2 crédits |
| Médiation et participation citoyenne | Enseignement fondamental | 4h | 6h | 1 crédits |
| B4 - Méthodes et outils d'analyse de l'espace et des sociétés | UE d'enseignement fondamental | | | |
| Géomatique appliquée à l'environnement 1 | Enseignement fondamental | 6h | 12h | 3 crédits |
| Les images de télédétection au service des territoires | Enseignement Méthodologie disciplinaire | 6h | 12h | 1 crédits |
| Base de données | Enseignement Méthodologie disciplinaire | 6h | 12h | 1 crédits |
| B5 - Démarches professionnelles & accompagnement vers l'empl | UE d'enseignement fondamental | | | |
| Atelier territorial | Enseignement de Mineure | | 24h | 2 crédits |
| Cycles de conférences et Méthodologie recherche | Enseignement fondamental | | | 2 crédits |
| Méthodologie recherche : bibliographie et expression orale | Enseignement fondamental | | 12h | 1 crédits |
| Cycles de conférences professionnelles et terrain | Enseignement fondamental | 6h | 5h | |

Master 2

Semestre 9

| | Nature | CM | TD | TP | Crédits |
|---|-------------------------------|----|----|----|-----------|
| B1 - Dynamique et fonctionnement des socio-écosystèmes | UE d'enseignement fondamental | | | | |
| Les services rendus par la Nature | Enseignement fondamental | 6h | 6h | | 2 crédits |
| B2 - Causes, effets et enjeux des changements climatiques | UE d'enseignement fondamental | | | | |

| | | | |
|---|-------------------------------------|-----|-----------|
| Climatologie appliquée : PCAET | Enseignement fondamental | 6h | 1 crédits |
| Changements climatiques contemporains : du global au local | Enseignement 12h fondamental | | 2 crédits |
| B3 - Procédures juridiques spécifiques à l'environnement | UE d'enseignement fondamental | | |
| Procédures juridiques spécifiques à l'environnement | Enseignement 12h fondamental | | 2 crédits |
| B4 - Stratégies de transition territoriales | UE d'enseignement fondamental | | 6 crédits |
| Actualités et controverses de l'aménagement | Enseignement de Spécialité | 12h | |
| Prospectives et constructions de scénarios | Enseignement 6h fondamental | 12h | |
| Interface Agriculture Environnement | Enseignement 12h fondamental | | |
| B5 - Logiques des acteurs en environnement | UE d'enseignement fondamental | | 5 crédits |
| Actions et acteurs en environnement | Enseignement 12h fondamental | | |
| Sociologie de l'environnement et de la négociation | Enseignement 12h fondamental | | |
| B6 - Méthodes et outils d'analyse de l'espace et des sociétés | UE d'enseignement fondamental | | 5 crédits |
| Techniques d'évaluation pour l'aide à la décision | Enseignement fondamental | 18h | |
| Géomatique appliquée à l'environnement 2 | Enseignement 6h fondamental | 12h | |
| B7 - Démarche professionnelle, accompagnement vers l'emploi | UE d'enseignement fondamental | | 7 crédits |
| Cycles de conférences professionnelles et terrain | Enseignement fondamental | 12h | |
| Voyage d'étude | Enseignement fondamental | 24h | |

Semestre 10

| | Nature | CM | TD | TP | Crédits |
|---------------------------------|-------------------------------------|----|-----|----|------------|
| B1 - Démarches professionnelles | UE d'enseignement fondamental | | | | |
| Ateliers professionnels | Enseignement 12h fondamental | | 24h | | 10 crédits |

Professionnalisation

UE
d'enseignement
fondamental

Stage obligatoire
Suivi de mémoires

UE Stage
Enseignement 6h 24h
fondamental

20 crédits