

parcours Psychopathologie infanto-juvénile et petite enfance

Master Psychologie : psychopathologie clinique psychanalytique

Présentation

Objectifs

Le parcours « Psychopathologie clinique infanto-juvénile et de la petite enfance » (PIJPE) offre une formation professionnalisante ayant pour objectif de former des psychologues cliniciens spécialisés dans le domaine de la psychopathologie clinique de la petite enfance, de l'enfance et de l'adolescence. L'accent y est porté sur le singulier d'une pratique clinique, la prise en charge thérapeutique et ses enjeux éthiques auprès de jeunes enfants, d'enfants et d'adolescents, présentant des problématiques psychiques qui leur sont propres.

Compétences visées

Compte tenu des missions inhérentes au métier de psychologue clinicien, il est important que l'ensemble des étudiants de la mention « psychopathologie clinique et psychanalytique » ait un socle commun de compétences :

- connaissances théoriques approfondies en psychopathologie clinique,
- maîtrise des méthodologies d'intervention du psychologue clinicien (entretien, diagnostic, construction de cas, notamment),
- méthodologie de la recherche,
- positionnement dans le cadre institutionnel.

L'acquisition de l'ensemble de ces compétences a lieu durant les deux années de Master, au travers d'enseignements (communs pour nombre d'entre eux) et de stages.

Organisation de la formation

- Le **semestre 7** est constitué d'un tronc commun : enseignements fondamentaux (UEF) en « Psychopathologie clinique », « Psychopathologie du lien social » et « Psychopathologie clinique de l'enfant et de l'adolescent » ; des enseignements méthodologiques (UEM) et des enseignements de spécialisation (UES) en « Méthodologie de la recherche » et « Suivi du stage », ainsi que la continuation d'une langue (UEL).

- Un début de spécialisation s'opère au **semestre 8** avec, pour chacun des parcours, un enseignement obligatoire auquel s'ajoute un choix offert à l'étudiant de deux enseignements parmi les quatre autres enseignements proposés par les quatre autres parcours. Un tronc commun (48h) existe et porte sur la « méthodologie de la recherche » (UES1) et le « suivi du stage » (UES2).

- En deuxième année de Master, les **semestres 9 et 10** ont la même structure et comportent un tronc commun qui porte sur des enseignements fondamentaux de la psychopathologie clinique et ses champs d'application. Le reste des enseignements est spécifique à chacun des parcours.

Deux stages obligatoires sont à effectuer : en Master 1 (140h minimum) et en Master 2 (500h minimum).

Admission

Conditions d'admission

Pour les candidatures en master : consulter la plateforme nationale (<https://www.monmaster.gouv.fr/>).

En savoir plus : <https://www.univ-rennes2.fr/formation/inscriptions-candidatures/master>

Modalités d'inscription

MASTER 1 : Les candidatures sont sélectionnées après examen des dossiers.

a) Le dossier de candidatures sera constitué des pièces ci-après énoncées :

- Un dossier détaillé du cursus suivi par le candidat permettant notamment d'apprécier les objectifs et les compétences visés par la formation antérieure et leur adéquation à la formation dans laquelle le candidat souhaite s'inscrire.
- Les diplômes, certificats, relevés de notes permettant d'apprécier la nature et le niveau des études suivies.

b) Selon les formations il pourra également être demandé au candidat de fournir les pièces suivantes :

- Une lettre de motivation exposant le projet professionnel et/ou les objectifs poursuivis par le candidat
- Un curriculum vitae ;
- Une attestation spécifique à la nature des enseignements de la formation visée ;
- Une lettre de recommandation du responsable de stage, d'engagement ou activité suivis par l'étudiant en dehors de sa formation.
- Des documents ou œuvres produits par le candidat permettant d'attester de ses compétences.

Public cible

Candidat sensibilisé à la question de la rencontre singulière, intéressé par la psychanalyse, ayant validé une licence de psychologie. Mais aussi professionnel de la santé ou du champs éducatif ou social en voie de reconversion et sensibilisé à la psychanalyse.

Et après ?

Débouchés professionnels

Les possibilités d'insertion professionnelles de ce parcours se situent en structures d'accueil de la petite enfance, de l'enfance et de l'adolescence, privées ou publiques, en centres hospitaliers généraux et spécialisés : maternités ; consultations pré, péri et post-natales ; services de pédiatrie, de néonatalogie ; pouponnières ; service de Protection Maternelle et Infantile ; centres départementaux de l'enfance ; centres d'action médico-sociale précoce ; relais accueil de la petite enfance et de l'enfance handicapée ; Maisons vertes ; CAMPS ; CMPP ; services de pédopsychiatrie ; SESSAD ; Instituts Médicoéducatifs ; Instituts Thérapeutiques, éducatifs et pédagogiques ; AEMO ; institutions scolaires ; centres de consultations pour adolescents. Ce parcours prépare à l'exercice professionnel de la psychopathologie clinique et à l'activité de recherche, en tant que l'exercice professionnel inclut par nécessité une actualisation permanente des connaissances théoriques.

Les + de la formation ?

Stage

- > **Stage:** Obligatoire (140h en master 1 et 500h en master 2)

Infos pratiques

- > **Composante(s) :** UFR Sciences humaines
- > **Durée :** 2 ans
- > **Crédits ECTS :** 120 crédits
- > **Modalité d'enseignement :** Formation initiale, Formation continue

Programme

Master 1

Semestre 7

UEF 1 - Enseignements fondamentaux 1	14 ects
Apports fondamentaux	14 ects
Psychopathologie symptôme et lien social	48h
Les fondamentaux de la psychanalyse	48h
Structures cliniques et thérapeutiques	48h
UEM 1 - Enseignements de méthodologie	8 ects
Bilan diagnostique	4 ects
Bilan psychologique et diagnostic clinique	12h
Pratiques cliniques	4 ects
Techniques de l'entretien clinique	12h
Pratiques cliniques en institution	12h
UES 1 - Enseignements de spécialisation 1	5 ects
Méthodologie générale	5 ects
Méthodologie de la recherche	12h
Suivi de stage 1	12h

Semestre 8

UEF 1 - Enseignements fondamentaux 2	7 ects
Milieu infanto-juvénile	4 ects
Psychopathologie infanto-juvénile et de la petite enfance	24h
Milieux spécifiques	3 ects
Psychopathologie fondamentale de l'adulte	24h
Pratiques cliniques en milieu médical	24h
Pratique en milieu carcéral, judiciaire et spécialisé	24h
UES 1 - Méthodologie de recherche	10 ects
Recherche	10 ects
TER	12h
UES 2 - Suivi de stage	10 ects
Stage	10 ects
suivi de stage 2	12h

Master 2

Semestre 9

UEF 1 - Enseignements fondamentaux 3	10 ects
Fondamentaux	10 ects
Logique du passage à l'acte	12h
Transfert et processus thérapeutique	12h
Féminité et ravage	12h
Dépression et mélancolie	12h
Fantasme et identification	12h

UES 1 - Enseignement de spécialisation 2	7 ects
Spécialisation PIJPE 1	7 ects
Clinique contemporaine et symptôme chez l'enfant et l'ado.	24h
UEM 1 Enseignement de méthodologie 1	6 ects
Méthodologie spécialisée 1	6 ects
Méthodologie clinique : petite enfance, enfance et ado.	24h
UEM 2 - Enseignement de méthodologie générale 1	7 ects
Méthodologie générale	7 ects
Atelier de pratiques diagnostiques et thérapeutiques 1	24h
Ethique, clinique, déontologie 1	12h
Encadrement de stage 1	24h

Semestre 10

UEF 1 - Enseignements fondamentaux 4	6 ects
Fondamentaux	6 ects
Inconscient et politique	12h
Clinique des ségrégations	12h
Actualités "psy" : pratiques et recherches	12h
Psychanalyse et genre	12h
Clinique de la parentalité	12h
UES 1 - Enseignement de spécialisation 3	6 ects
Spécialisation PIJPE 2	6 ects
Corps et concepts fondamentaux en clinique infanto-juvénile	24h
UEM 1 - Enseignement de méthodologie spécialisée 2	6 ects
Méthodologie spécialisée	6 ects
Recherche et pr. clinique en psychopath. infanto-juvénile	24h
UEM 2 - Enseignement de méthodologie générale 2	12 ects
Méthodologie générale	12 ects
Atelier de pratiques diagnostiques et thérapeutiques 2	24h
Ethique, clinique, déontologie 2	12h
Encadrement de stage 2	24h

