

parcours Psychopathologie infanto-juvénile et petite enfance

Master Psychologie : psychopathologie clinique psychanalytique

Présentation

Objectifs

Le parcours « Psychopathologie clinique infanto-juvénile et de la petite enfance » (PIJPE) offre une formation professionnalisante ayant pour objectif de former des psychologues cliniciens spécialisés dans le domaine de la psychopathologie clinique de la petite enfance, de l'enfance et de l'adolescence. L'accent y est porté sur le singulier d'une pratique clinique, la prise en charge thérapeutique et ses enjeux éthiques auprès de jeunes enfants, d'enfants et d'adolescents, présentant des problématiques psychiques qui leur sont propres.

Compétences visées

Compte tenu des missions inhérentes au métier de psychologue clinicien, il est important que l'ensemble des étudiants de la mention « psychopathologie clinique et psychanalytique » ait un socle commun de compétences :

- connaissances théoriques approfondies en psychopathologie clinique,
- maîtrise des méthodologies d'intervention du psychologue clinicien (entretien, diagnostic, construction de cas, notamment),
- méthodologie de la recherche,
- positionnement dans le cadre institutionnel.

L'acquisition de l'ensemble de ces compétences a lieu durant les deux années de Master, au travers d'enseignements (communs pour nombre d'entre eux) et de stages.

Organisation de la formation

- Le **semestre 7** est constitué d'un tronc commun : enseignements fondamentaux (UEF) en « Psychopathologie clinique », « Psychopathologie du lien social » et « Psychopathologie clinique de l'enfant et de l'adolescent » ; des enseignements méthodologiques (UEM) et des enseignements de spécialisation (UES) en « Méthodologie de la recherche » et « Suivi du stage », ainsi que la continuation d'une langue (UEL).

- Un début de spécialisation s'opère au **semestre 8** avec, pour chacun des parcours, un enseignement obligatoire auquel s'ajoute un choix offert à l'étudiant de deux enseignements parmi les quatre autres enseignements proposés par les quatre autres parcours. Un tronc commun (48h) existe et porte sur la « méthodologie de la recherche » (UES1) et le « suivi du stage » (UES2).

- En deuxième année de Master, les **semestres 9 et 10** ont la même structure et comportent un tronc commun qui porte sur des enseignements fondamentaux de la psychopathologie clinique et ses champs d'application. Le reste des enseignements est spécifique à chacun des parcours.

Deux stages obligatoires sont à effectuer : en Master 1 (140h minimum) et en Master 2 (500h minimum).

Admission

Conditions d'admission

Pour les candidatures en master : consulter la plateforme nationale (<https://www.monmaster.gouv.fr/>).

En savoir plus : <https://www.univ-rennes2.fr/formation/inscriptions-candidatures/master>

Modalités d'inscription

MASTER 1 : Les candidatures sont sélectionnées après examen des dossiers.

a) Le dossier de candidatures sera constitué des pièces ci-après énoncées :

- Un dossier détaillé du cursus suivi par le candidat permettant notamment d'apprécier les objectifs et les compétences visés par la formation antérieure et leur adéquation à la formation dans laquelle le candidat souhaite s'inscrire.
- Les diplômes, certificats, relevés de notes permettant d'apprécier la nature et le niveau des études suivies.

b) Selon les formations il pourra également être demandé au candidat de fournir les pièces suivantes :

- Une lettre de motivation exposant le projet professionnel et/ou les objectifs poursuivis par le candidat
- Un curriculum vitae ;
- Une attestation spécifique à la nature des enseignements de la formation visée ;
- Une lettre de recommandation du responsable de stage, d'engagement ou activité suivis par l'étudiant en dehors de sa formation.
- Des documents ou œuvres produits par le candidat permettant d'attester de ses compétences.

Public cible

Candidat sensibilisé à la question de la rencontre singulière, intéressé par la psychanalyse, ayant validé une licence de psychologie. Mais aussi professionnel de la santé ou du champs éducatif ou social en voie de reconversion et sensibilisé à la psychanalyse.

Et après ?

Débouchés professionnels

Les possibilités d'insertion professionnelles de ce parcours se situent en structures d'accueil de la petite enfance, de l'enfance et de l'adolescence, privées ou publiques, en centres hospitaliers généraux et spécialisés : maternités ; consultations pré, péri et post-natales ; services de pédiatrie, de néonatalogie ; pouponnières ; service de Protection Maternelle et Infantile ; centres départementaux de l'enfance ; centres d'action médico-sociale précoce ; relais accueil de la petite enfance et de l'enfance handicapée ; Maisons vertes ; CAMPS ; CMPP ; services de pédopsychiatrie ; SESSAD ; Instituts Médicoéducatifs ; Instituts Thérapeutiques, éducatifs et pédagogiques ; AEMO ; institutions scolaires ; centres de consultations pour adolescents. Ce parcours prépare à l'exercice professionnel de la psychopathologie clinique et à l'activité de recherche, en tant que l'exercice professionnel inclut par nécessité une actualisation permanente des connaissances théoriques.

Les + de la formation ?

Stage

- > **Stage**: Obligatoire (140h en master 1 et 500h en master 2)

Infos pratiques

- > **Composante(s)** : UFR Sciences humaines
- > **Durée** : 2 ans
- > **Crédits ECTS** : 120 crédits
- > **Modalité d'enseignement** : Formation initiale, Formation continue

Programme

Master 1

Semestre 7

UEF 1 - Enseignements fondamentaux 1	14 ects	
Appports fondamentaux	14 ects	
Psychopathologie symptôme et lien social		48h
Les fondamentaux de la psychanalyse		48h
Structures cliniques et thérapeutiques		48h
UEM 1 - Enseignements de méthodologie	8 ects	
Bilan diagnostique	4 ects	
Bilan psychologique et diagnostic clinique		12h
Pratiques cliniques	4 ects	
Techniques de l'entretien clinique		12h
Pratiques cliniques en institution		12h
UES 1 - Enseignements de spécialisation 1	5 ects	
Méthodologie générale	5 ects	
Méthodologie de la recherche		12h
Suivi de stage 1		12h

Semestre 8

UEF 1 - Enseignements fondamentaux 2	7 ects	
Milieu infanto-juvénile	4 ects	
Psychopathologie infanto-juvénile et de la petite enfance		24h
Milieux spécifiques	3 ects	
Psychopathologie fondamentale de l'adulte		24h
Pratiques cliniques en milieu médical		24h
Pratique en milieu carcéral, judiciaire et spécialisé		24h
UES 1 - Méthodologie de recherche	10 ects	
Recherche	10 ects	
TER		12h
UES 2 - Suivi de stage	10 ects	
Stage	10 ects	
suivi de stage 2		12h

Master 2

Semestre 9

UEF 1 - Enseignements fondamentaux 3	10 ects	
Fondamentaux	10 ects	
Logique du passage à l'acte		12h
Transfert et processus thérapeutique		12h
Féminité et ravage		12h
Dépression et mélancolie		12h
Fantasme et identification		12h
UE5 1 - Enseignement de spécialisation 2	7 ects	
Spécialisation PIJPE 1	7 ects	
Clinique contemporaine et symptôme chez l'enfant et l'ado.		24h
UEM 1 Enseignement de méthodologie 1	6 ects	
Méthodologie spécialisée 1	6 ects	
Méthodologie clinique : petite enfance, enfance et ado.		24h
UEM 2 - Enseignement de méthodologie générale 1	7 ects	
Méthodologie générale	7 ects	
Atelier de pratiques diagnostiques et thérapeutiques 1		24h
Ethique, clinique, déontologie 1		12h
Encadrement de stage 1		24h

Semestre 10

UEF 1 - Enseignements fondamentaux 4	6 ects	
Fondamentaux	6 ects	
Inconscient et politique		12h
Clinique des ségrégations		12h
Actualités "psy" : pratiques et recherches		12h
Psychanalyse et genre		12h
Clinique de la parentalité		12h
UE5 1 - Enseignement de spécialisation 3	6 ects	
Spécialisation PIJPE 2	6 ects	
Corps et concepts fondamentaux en clinique infanto-juvénile		24h
UEM 1 - Enseignement de méthodologie spécialisée 2	6 ects	
Méthodologie spécialisée	6 ects	
Recherche et pr. clinique en psychopatho. infanto-juvénile		24h
UEM 2 - Enseignement de méthodologie générale 2	12 ects	
Méthodologie générale	12 ects	
Atelier de pratiques diagnostiques et thérapeutiques 2		24h
Ethique, clinique, déontologie 2		12h
Encadrement de stage 2		24h

