

parcours Psychopathologie infanto-juvénile et petite enfance

Master Psychologie : psychopathologie clinique psychanalytique

Présentation

Objectifs

Le parcours « Psychopathologie clinique infanto-juvénile et de la petite enfance » (PIJPE) offre une formation professionnalisante ayant pour objectif de former des psychologues cliniciens spécialisés dans le domaine de la psychopathologie clinique de la petite enfance, de l'enfance et de l'adolescence. L'accent y est porté sur le singulier d'une pratique clinique, la prise en charge thérapeutique et ses enjeux éthiques auprès de jeunes enfants, d'enfants et d'adolescents, présentant des problématiques psychiques qui leur sont propres.

Compétences visées

Compte tenu des missions inhérentes au métier de psychologue clinicien, il est important que l'ensemble des étudiants de la mention « psychopathologie clinique et psychanalytique » ait un socle commun de compétences :

- connaissances théoriques approfondies en psychopathologie clinique,
- maîtrise des méthodologies d'intervention du psychologue clinicien (entretien, diagnostic, construction de cas, notamment),
- méthodologie de la recherche,
- positionnement dans le cadre institutionnel.

L'acquisition de l'ensemble de ces compétences a lieu durant les deux années de Master, au travers d'enseignements (communs pour nombre d'entre eux) et de stages.

Organisation de la formation

- Le semestre 7 est constitué d'un tronc commun : enseignements fondamentaux (UEF) en « Psychopathologie clinique », « Psychopathologie du lien social » et « Psychopathologie clinique de l'enfant et de l'adolescent » ; des enseignements méthodologiques (UEM) et des enseignements de spécialisation (UES) en « Méthodologie de la recherche » et « Suivi du stage », ainsi que la continuation d'une langue (UEL).

- Un début de spécialisation s'opère au **semestre 8** avec, pour chacun des parcours, un enseignement obligatoire auquel s'ajoute un choix offert à l'étudiant de deux enseignements parmi les quatre autres enseignements proposés par les quatre autres parcours. Un tronc commun (48h) existe et porte sur la « méthodologie de la recherche » (UES1) et le « suivi du stage » (UES2).

- En deuxième année de Master, les **semestres 9 et 10** ont la même structure et comportent un tronc commun qui porte sur des enseignements fondamentaux de la psychopathologie clinique et ses champs d'application. Le reste des enseignements est spécifique à chacun des parcours.

Deux stages obligatoires sont à effectuer : en **Master 1** (140h minimum) et en **Master 2** (500h minimum).

Admission

Conditions d'admission

Pour les candidatures en master : consulter la plateforme nationale (<https://www.monmaster.gouv.fr/>).

En savoir plus :<https://www.univ-rennes2.fr/formation/inscriptions-candidatures/master>

Modalités d'inscription

MASTER 1 : Les candidatures sont sélectionnées après examen des dossiers.

a) Le dossier de candidature sera constitué des pièces ci-après énoncées :

- Un dossier détaillé du cursus suivi par le candidat permettant notamment d'apprécier les objectifs et les compétences visés par la formation antérieure et leur adéquation à la formation dans laquelle le candidat souhaite s'inscrire.
- Les diplômes, certificats, relevés de notes permettant d'apprécier la nature et le niveau des études suivies.

b) Selon les formations il pourra également être demandé au candidat de fournir les pièces suivantes :



- Une lettre de motivation exposant le projet professionnel et/ou les objectifs poursuivis par le candidat
- Un curriculum vitae ;
- Une attestation spécifique à la nature des enseignements de la formation visée ;
- Une lettre de recommandation du responsable de stage, d'engagement ou activité suivis par l'étudiant en dehors de sa formation.
- Des documents ou œuvres produits par le candidat permettant d'attester de ses compétences.

Public cible

Candidat sensibilisé à la question de la rencontre singulière, intéressé par la psychanalyse, ayant validé une licence de psychologie. Mais aussi professionnel de la santé ou du champs éducatif ou social en voie de reconversion et sensibilisé à la psychanalyse.

Et après ?

Débouchés professionnels

Les possibilités d'insertion professionnelles de ce parcours se situent en structures d'accueil de la petite enfance, de l'enfance et de l'adolescence, privées ou publiques, en centres hospitaliers généraux et spécialisés : maternités ; consultations pré, péri et post-natales ; services de pédiatrie, de néonatalogie ; pouponnières ; service de Protection Maternelle et Infantile ; centres départementaux de l'enfance ; centres d'action médico-sociale précoce ; relais accueil de la petite enfance et de l'enfance handicapée ; Maisons vertes ; CAMPS ; CMPP ; services de pédopsychiatrie ; SESSAD; Instituts Médicoéducatifs ; Instituts Thérapeutiques, éducatifs et pédagogiques ; AEMO ; institutions scolaires ; centres de consultations pour adolescents. Ce parcours prépare à l'exercice professionnel de la psychopathologie clinique et à l'activité de recherche, en tant que l'exercice professionnel inclut par nécessité une actualisation permanente des connaissances théoriques.

Les + de la formation ?

Stage

> Stage: Obligatoire (140h en master 1 et 500h en master 2)

EN RÉSUMÉ

Crédits ECTS : 120 crédits

Durée : 2 ans

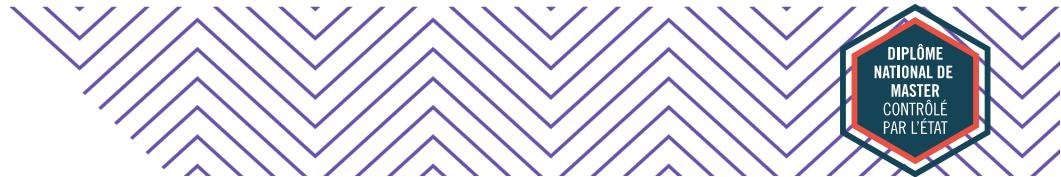
Modalité d'enseignement

- Formation initiale
- Formation continue

Nature de la formation : Diplôme national de l'Ens Sup.

Langue(s) d'enseignement : Français

Stage : Obligatoire (140h en master 1 et 500h en master 2)

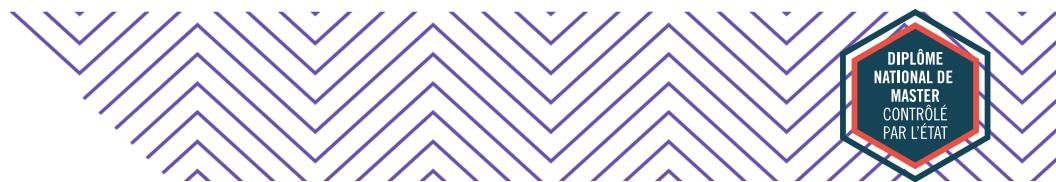


Programme

Master 1

Semestre 7

| | Nature | CM | TD | TP | Crédits |
|--|---------------------------------------|-----|----|----|------------|
| UEF 1 - Enseignements fondamentaux 1 | UE d'enseignement fondamental | | | | 14 crédits |
| Apports fondamentaux | Enseignement à choix | | | | 14 crédits |
| Psychopathologie symptôme et lien social | Enseignement 48h fondamental | | | | |
| Les fondamentaux de la psychanalyse | Enseignement 48h fondamental | | | | |
| Structures cliniques et thérapeutiques | Enseignement 48h fondamental | | | | |
| UEM 1 - Enseignements de méthodologie | UE de méthodologie | | | | 8 crédits |
| Bilan diagnostique | Enseignement de méthodologie générale | | | | 4 crédits |
| Bilan psychologique et diagnostic clinique | Enseignement de méthodologie générale | 12h | | | |
| Pratiques cliniques | Enseignement à choix | | | | 4 crédits |
| Techniques de l'entretien clinique | Enseignement de méthodologie générale | 12h | | | |
| Pratiques cliniques en institution | Enseignement de méthodologie générale | 12h | | | |
| UES 1 - Enseignements de spécialisation 1 | UE de spécialité | | | | 5 crédits |
| Méthodologie générale | Enseignement de méthodologie générale | | | | 5 crédits |



Méthodologie de la recherche

Enseignement
de
méthodologie
générale

12h

Suivi de stage 1

Enseignement
de
méthodologie
générale

12h

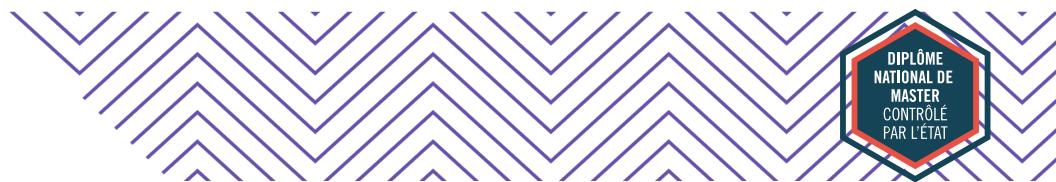
Semestre 8

| | Nature | CM | TD | TP | Crédits |
|---|---|-----|----|----|------------|
| UEF 1 - Enseignements fondamentaux 2 | UE d'enseignement fondamental | | | | 7 crédits |
| Milieu infanto-juvénile | Enseignement fondamental | | | | 4 crédits |
| Psychopathologie infanto-juvénile et de la petite enfance | Enseignement 24h fondamental | | | | |
| Milieux spécifiques | Enseignement fondamental | | | | 3 crédits |
| Psychopathologie fondamentale de l'adulte | Enseignement 24h fondamental | | | | |
| Pratiques cliniques en milieu médical | Enseignement 24h fondamental | | | | |
| Pratique en milieu carcéral, judiciaire et spécialisé | Enseignement 24h fondamental | | | | |
| UES 1 - Méthodologie de recherche | UE de spécialité | | | | 10 crédits |
| Recherche | Enseignement de Spécialité | | | | 10 crédits |
| TER | Enseignement de Spécialité | 12h | | | |
| UES 2 - Suivi de stage | UE de spécialité | | | | 10 crédits |
| Stage | Enseignement de champ et parcours | | | | 10 crédits |
| suivi de stage 2 | Enseignement de Spécialité | 12h | | | |

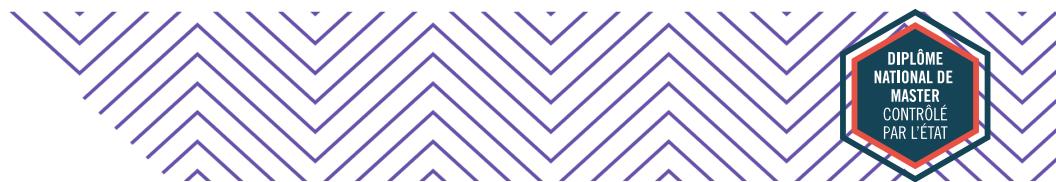
Master 2

Semestre 9

| Nature | CM | TD | TP | Crédits |
|--------|----|----|----|---------|
|--------|----|----|----|---------|



| | | | |
|--|--|-----|------------|
| UEF 1 - Enseignements fondamentaux 3 | | | 10 crédits |
| Fondamentaux | UE d'enseignement fondamental | | 10 crédits |
| Logique du passage à l'acte | Enseignement fondamental | | |
| Transfert et processus thérapeutique | Enseignement 12h fondamental | | |
| Féminité et ravage | Enseignement 12h fondamental | | |
| Dépression et mélancolie | Enseignement 12h fondamental | | |
| Fantasme et identification | Enseignement 12h fondamental | | |
| UES 1 - Enseignement de spécialisation 2 | UE de spécialité | | 7 crédits |
| Spécialisation PIJPE 1 | Enseignement de méthodologie générale | | 7 crédits |
| Clinique contemporaine et symptôme chez l'enfant et l'ado. | Enseignement de méthodologie générale | 24h | |
| UEM 1 Enseignement de méthodologie 1 | UE de Méthodologie disciplinaire | | 6 crédits |
| Méthodologie spécialisée 1 | Enseignement Méthodologie disciplinaire | | 6 crédits |
| Méthodologie clinique : petite enfance, enfance et ado. | Enseignement Méthodologie disciplinaire | 24h | |
| UEM 2 - Enseignement de méthodologie générale 1 | UE de Méthodologie disciplinaire | | 7 crédits |
| Méthodologie générale | Enseignement Méthodologie disciplinaire | | 7 crédits |
| Atelier de pratiques diagnostiques et thérapeutiques 1 | Enseignement Méthodologie disciplinaire | 24h | |
| Ethique, clinique, déontologie 1 | Enseignement Méthodologie disciplinaire | 12h | |
| Encadrement de stage 1 | Enseignement Méthodologie disciplinaire | 24h | |



Semestre 10

| | Nature | CM | TD | TP | Crédits |
|---|---|-----|----|----|------------|
| UEF 1 - Enseignements fondamentaux 4 | UE d'enseignement fondamental | | | | 6 crédits |
| Fondamentaux | Enseignement fondamental | | | | 6 crédits |
| Inconscient et politique | Enseignement 12h fondamental | | | | |
| Clinique des ségrégations | Enseignement 12h fondamental | | | | |
| Actualités "psy" : pratiques et recherches | Enseignement 12h fondamental | | | | |
| Psychanalyse et genre | Enseignement 12h fondamental | | | | |
| Clinique de la parentalité | Enseignement 12h fondamental | | | | |
| UES 1 - Enseignement de spécialisation 3 | UE de spécialité | | | | 6 crédits |
| Spécialisation PIJPE 2 | Enseignement de champ et parcours | | | | 6 crédits |
| Corps et concepts fondamentaux en clinique infanto-juvénile | Enseignement de champ et parcours | 24h | | | |
| UEM 1 - Enseignement de méthodologie spécialisée 2 | UE de Méthodologie disciplinaire | | | | 6 crédits |
| Méthodologie spécialisée | Enseignement Méthodologie disciplinaire | | | | 6 crédits |
| Racherche et pr. clinique en psychopatho. infanto-juvénile | Enseignement Méthodologie disciplinaire | 24h | | | |
| UEM 2 - Enseignement de méthodologie générale 2 | UE de Méthodologie disciplinaire | | | | 12 crédits |
| Méthodologie générale | Enseignement Méthodologie disciplinaire | | | | 12 crédits |
| Atelier de pratiques diagnostiques et thérapeutiques 2 | Enseignement Méthodologie disciplinaire | 24h | | | |
| Ethique, clinique, déontologie 2 | Enseignement Méthodologie disciplinaire | 12h | | | |
| Encadrement de stage 2 | Enseignement Méthodologie disciplinaire | 24h | | | |

