

parcours Psychopathologie infanto-juvénile et petite enfance

Master Psychologie : psychopathologie clinique psychanalytique

Présentation

Objectifs

Le parcours « Psychopathologie clinique infanto-juvénile et de la petite enfance » (PIJPE) offre une formation professionnalisante ayant pour objectif de former des psychologues cliniciens spécialisés dans le domaine de la psychopathologie clinique de la petite enfance, de l'enfance et de l'adolescence. L'accent y est porté sur le singulier d'une pratique clinique, la prise en charge thérapeutique et ses enjeux éthiques auprès de jeunes enfants, d'enfants et d'adolescents, présentant des problématiques psychiques qui leur sont propres.

Compétences visées

Compte tenu des missions inhérentes au métier de psychologue clinicien, il est important que l'ensemble des étudiants de la mention « psychopathologie clinique et psychanalytique » ait un socle commun de compétences :

- connaissances théoriques approfondies en psychopathologie clinique,
- maîtrise des méthodologies d'intervention du psychologue clinicien (entretien, diagnostic, construction de cas, notamment),
- méthodologie de la recherche,
- positionnement dans le cadre institutionnel.

L'acquisition de l'ensemble de ces compétences a lieu durant les deux années de Master, au travers d'enseignements (communs pour nombre d'entre eux) et de stages.

Organisation de la formation

- Le **semestre 7** est constitué d'un tronc commun : enseignements fondamentaux (UEF) en « Psychopathologie clinique », « Psychopathologie du lien social » et « Psychopathologie clinique de l'enfant et de l'adolescent » ; des enseignements méthodologiques (UEM) et des enseignements de spécialisation (UES) en « Méthodologie de la recherche » et « Suivi du stage », ainsi que la continuation d'une langue (UEL).

- Un début de spécialisation s'opère au **semestre 8** avec, pour chacun des parcours, un enseignement obligatoire auquel s'ajoute un choix offert à l'étudiant de deux enseignements parmi les quatre autres enseignements proposés par les quatre autres parcours. Un tronc commun (48h) existe et porte sur la « méthodologie de la recherche » (UES1) et le « suivi du stage » (UES2).

- En deuxième année de Master, les **semestres 9 et 10** ont la même structure et comportent un tronc commun qui porte sur des enseignements fondamentaux de la psychopathologie clinique et ses champs d'application. Le reste des enseignements est spécifique à chacun des parcours.

Deux stages obligatoires sont à effectuer : en Master 1 (140h minimum) et en Master 2 (500h minimum).

Admission

Conditions d'admission

Pour les candidatures en master : consulter la plateforme nationale (<https://www.monmaster.gouv.fr/>).

En savoir plus : <https://www.univ-rennes2.fr/formation/inscriptions-candidatures/master>

Modalités d'inscription

MASTER 1 : Les candidatures sont sélectionnées après examen des dossiers.

a) Le dossier de candidatures sera constitué des pièces ci-après énoncées :

- Un dossier détaillé du cursus suivi par le candidat permettant notamment d'apprécier les objectifs et les compétences visés par la formation antérieure et leur adéquation à la formation dans laquelle le candidat souhaite s'inscrire.
- Les diplômes, certificats, relevés de notes permettant d'apprécier la nature et le niveau des études suivies.

b) Selon les formations il pourra également être demandé au candidat de fournir les pièces suivantes :

- Une lettre de motivation exposant le projet professionnel et/ou les objectifs poursuivis par le candidat
- Un curriculum vitae ;
- Une attestation spécifique à la nature des enseignements de la formation visée ;
- Une lettre de recommandation du responsable de stage, d'engagement ou activité suivis par l'étudiant en dehors de sa formation.
- Des documents ou œuvres produits par le candidat permettant d'attester de ses compétences.

Public cible

Candidat sensibilisé à la question de la rencontre singulière, intéressé par la psychanalyse, ayant validé une licence de psychologie. Mais aussi professionnel de la santé ou du champs éducatif ou social en voie de reconversion et sensibilisé à la psychanalyse.

Et après ?

Débouchés professionnels

Les possibilités d'insertion professionnelles de ce parcours se situent en structures d'accueil de la petite enfance, de l'enfance et de l'adolescence, privées ou publiques, en centres hospitaliers généraux et spécialisés : maternités ; consultations pré, péri et post-natales ; services de pédiatrie, de néonatalogie ; pouponnières ; service de Protection Maternelle et Infantile ; centres départementaux de l'enfance ; centres d'action médico-sociale précoce ; relais accueil de la petite enfance et de l'enfance handicapée ; Maisons vertes ; CAMPS ; CMPP ; services de pédopsychiatrie ; SESSAD ; Instituts Médicoéducatifs ; Instituts Thérapeutiques, éducatifs et pédagogiques ; AEMO ; institutions scolaires ; centres de consultations pour adolescents. Ce parcours prépare à l'exercice professionnel de la psychopathologie clinique et à l'activité de recherche, en tant que l'exercice professionnel inclut par nécessité une actualisation permanente des connaissances théoriques.

Les + de la formation ?

Stage

- > **Stage:** Obligatoire (140h en master 1 et 500h en master 2)

EN RÉSUMÉ

Crédits ECTS : 120 crédits

Durée : 2 ans

Modalité d'enseignement

- * Formation initiale
- * Formation continue

Nature de la formation : Diplôme national de l'Ens Sup.

Langue(s) d'enseignement : Français

Stage : Obligatoire (140h en master 1 et 500h en master 2)

Programme

Master 1

Semestre 7

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UEF 1 - Enseignements fondamentaux 1	UE d'enseignement fondamental				14 crédits
Apports fondamentaux	Enseignement à choix				14 crédits
Psychopathologie symptôme et lien social	Enseignement 48h fondamental				
Les fondamentaux de la psychanalyse	Enseignement 48h fondamental				
Structures cliniques et thérapeutiques	Enseignement 48h fondamental				
UEM 1 - Enseignements de méthodologie	UE de méthodologie				8 crédits
Bilan diagnostique	Enseignement de méthodologie générale				4 crédits
Bilan psychologique et diagnostic clinique	Enseignement de méthodologie générale		12h		
Pratiques cliniques	Enseignement à choix				4 crédits
Techniques de l'entretien clinique	Enseignement de méthodologie générale		12h		
Pratiques cliniques en institution	Enseignement de méthodologie générale		12h		
UES 1 - Enseignements de spécialisation 1	UE de spécialité				5 crédits
Méthodologie générale	Enseignement de méthodologie générale				5 crédits

Méthodologie de la recherche

Enseignement
de
méthodologie
générale

12h

Suivi de stage 1

Enseignement
de
méthodologie
générale

12h

Semestre 8

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UEF 1 - Enseignements fondamentaux 2	UE d'enseignement fondamental				7 crédits
Milieu infanto-juvénile	Enseignement fondamental				4 crédits
Psychopathologie infanto-juvénile et de la petite enfance	Enseignement 24h fondamental				
Milieus spécifiques	Enseignement fondamental				3 crédits
Psychopathologie fondamentale de l'adulte	Enseignement 24h fondamental				
Pratiques cliniques en milieu médical	Enseignement 24h fondamental				
Pratique en milieu carcéral, judiciaire et spécialisé	Enseignement 24h fondamental				
UES 1 - Méthodologie de recherche	UE de spécialité				10 crédits
Recherche	Enseignement de Spécialité				10 crédits
TER	Enseignement de Spécialité		12h		
UES 2 - Suivi de stage	UE de spécialité				10 crédits
Stage	Enseignement de champ et parcours				10 crédits
suivi de stage 2	Enseignement de Spécialité			12h	

Master 2

Semestre 9

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
--	--------	----	----	----	---------

UEF 1 - Enseignements fondamentaux 3	UE	10 crédits
	d'enseignement fondamental	
Fondamentaux	Enseignement fondamental	10 crédits
Logique du passage à l'acte	Enseignement 12h fondamental	
Transfert et processus thérapeutique	Enseignement 12h fondamental	
Féminité et ravage	Enseignement 12h fondamental	
Dépression et mélancolie	Enseignement 12h fondamental	
Fantasme et identification	Enseignement 12h fondamental	
UES 1 - Enseignement de spécialisation 2	UE de spécialité	7 crédits
Spécialisation PIJPE 1	Enseignement de méthodologie générale	7 crédits
Clinique contemporaine et symptôme chez l'enfant et l'ado.	Enseignement 24h de méthodologie générale	
UEM 1 Enseignement de méthodologie 1	UE de Méthodologie disciplinaire	6 crédits
Méthodologie spécialisée 1	Enseignement Méthodologie disciplinaire	6 crédits
Méthodologie clinique : petite enfance, enfance et ado.	Enseignement 24h Méthodologie disciplinaire	
UEM 2 - Enseignement de méthodologie générale 1	UE de Méthodologie disciplinaire	7 crédits
Méthodologie générale	Enseignement Méthodologie disciplinaire	7 crédits
Atelier de pratiques diagnostiques et thérapeutiques 1	Enseignement 24h Méthodologie disciplinaire	
Ethique, clinique, déontologie 1	Enseignement 12h Méthodologie disciplinaire	
Encadrement de stage 1	Enseignement 24h Méthodologie disciplinaire	

Semestre 10

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UEF 1 - Enseignements fondamentaux 4	UE				6 crédits
	d'enseignement fondamental				
Fondamentaux	Enseignement fondamental				6 crédits
Inconscient et politique	Enseignement 12h fondamental				
Clinique des ségrégations	Enseignement 12h fondamental				
Actualités "psy" : pratiques et recherches	Enseignement 12h fondamental				
Psychanalyse et genre	Enseignement 12h fondamental				
Clinique de la parentalité	Enseignement 12h fondamental				
UES 1 - Enseignement de spécialisation 3	UE de spécialité				6 crédits
Spécialisation PIJPE 2	Enseignement de champ et parcours				6 crédits
Corps et concepts fondamentaux en clinique infanto-juvénile	Enseignement de champ et parcours		24h		
UEM 1 - Enseignement de méthodologie spécialisée 2	UE de Méthodologie disciplinaire				6 crédits
Méthodologie spécialisée	Enseignement Méthodologie disciplinaire				6 crédits
Rcherche et pr. clinique en psychopatho. infanto-juvénile	Enseignement Méthodologie disciplinaire		24h		
UEM 2 - Enseignement de méthodologie générale 2	UE de Méthodologie disciplinaire				12 crédits
Méthodologie générale	Enseignement Méthodologie disciplinaire				12 crédits
Atelier de pratiques diagnostiques et thérapeutiques 2	Enseignement Méthodologie disciplinaire			24h	
Ethique, clinique, déontologie 2	Enseignement Méthodologie disciplinaire		12h		
Encadrement de stage 2	Enseignement Méthodologie disciplinaire			24h	

