

parcours Technologie de l'éducation et la formation

Master Sciences de l'éducation et de la formation

Présentation

Le Master TEF (Technologies pour l'Éducation et la Formation) est une formation-action-recherche qui prépare aux métiers du développement pédagogique numérique. Il vise la formation de cadres intervenant dans des organisations publiques, associatives ou privées, spécialisés en ingénierie de projet, ingénierie de formation, ingénierie pédagogique et ingénierie d'accompagnement.

Objectifs

Cette formation s'inscrit dans le champ des Sciences de l'Éducation et de la Formation, tout en faisant appel à d'autres disciplines des Sciences Humaines et Sociales (anthropologie, sociologie, sciences de l'information et de la communication notamment). Elle a pour objectif d'aborder les technologies pour l'éducation et la formation à partir de questionnements centrés sur les usages, les médiations, les dynamiques de professionnalisation et les processus d'accompagnement.

Résolument tourné vers la professionnalisation de ses étudiant·e·s, le Master TEF est proposé en **alternance**, à raison d'une 1 semaine en formation et 3 semaines en structure professionnelle par mois. Avec ce format d'alternance dite « intégrative », les activités sur le terrain professionnel sont encadrées par un dispositif d'accompagnement à l'université, qui vise à favoriser le croisement des savoirs d'expérience, des savoirs d'action et des savoirs théoriques et, ainsi, à soutenir le développement d'une posture de « praticien réflexif ».

Compétences visées

Conformément à la fiche RNCP n°31849 « Master Sciences de l'Éducation », le Master TEF forme les étudiant·e·s sur les quatre blocs de compétences suivants :

Usages avancés et spécialisés des outils numériques
(RNCP31849BC01)

1. • Analyser les usages numériques et leurs conséquences sur l'évolution du champ de l'éducation et de la formation
- Comprendre les enjeux du numérique en éducation et formation.

Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés
(RNCP31849BC02)

- Se situer en sciences humaines et sociales
- Connaître et mobiliser les savoirs de référence en sciences de l'éducation et de la formation
- Analyser les politiques, les dispositifs et les acteurs des transformations numériques.

Communication spécialisée pour le transfert de connaissances
(RNCP31849BC03)

- Concevoir et mettre en œuvre un projet de recherche scientifique
- S'engager dans une dynamique de « passeur scientifique ».

Appui à la transformation en contexte professionnel
(RNCP31849BC04)

- Diagnostiquer, concevoir, mettre en œuvre et évaluer un projet de formation
- Diagnostiquer, concevoir, mettre en œuvre et évaluer un projet d'accompagnement
- Analyser de manière réflexive et critique les pratiques professionnelles.

Organisation de la formation

Le Master TEF est une formation en alternance intégrative (1 semaine en formation, 3 semaines en structure professionnelle), qui se déroule sur une période de 10 mois (de septembre à juin). Cette formation se déroule en assidu et présentiel à l'Université Rennes 2.

Inscrits dans une dynamique de spécialisation progressive, les enseignements sont organisés de la manière suivante : des

enseignements mutualisés avec les deux autres parcours du Master Sciences de l'Éducation et de la formation (notamment le parcours SIFA) ; des enseignements spécialisés centrés sur les problématiques académiques et professionnelles du TEF. Les unités d'enseignement du Master TEF se déclinent en enseignements théoriques et méthodologiques, en ateliers de conception/réalisation de projets (individuels et collectifs), en ateliers réflexifs d'analyse de pratiques professionnelles et en ateliers d'accompagnement vers/dans l'emploi (insertion, évolution et/ou mobilité professionnelles).

Le Master TEF accueille des étudiant.e.s en formation initiale désirant se professionnaliser et des adultes en reprises d'études (en mobilité ou réorientation professionnelle, en congé formation). Il est accrédité pour la mise en œuvre de contrats d'apprentissage et de contrats de professionnalisation.

Admission

Conditions d'admission

Cette formation est ouverte aux :

- Étudiant.e.s titulaires de licences mention sciences de l'éducation, sociologie, MAED, intervention sociale, GHR, Info-Com, Humanités numériques (admission sur dossier de candidature).
- Étudiant.e.s titulaires d'autres diplômes (admission sur dossier de validation d'acquis soumis à la commission pédagogique compétente).
- Adultes en reprise d'études (procédure VAE/VAPP possible. Prendre contact avec le Service Formation Continue & Alternance : sfca@univ-rennes2.fr , 0299142036)

Cette formation est ouverte au contrat d'apprentissage et au contrat de professionnalisation (prendre contact avec le pôle alternance du SFCA : sfca-alternance@univ-rennes2.fr , 0299142036)

Modalités d'inscription

Pour les candidatures en master : consulter la plateforme nationale (<https://www.monmaster.gouv.fr/>).

En savoir plus : <https://www.univ-rennes2.fr/formation/inscriptions-candidatures/master>

- Un dossier détaillé du cursus suivi par le candidat permettant notamment d'apprécier les objectifs et les compétences visés par la formation antérieure et leur adéquation à la formation dans laquelle le candidat souhaite s'inscrire ;
- Les diplômes, certificats, relevés de notes permettant d'apprécier la nature et le niveau des études suivies ;
- Une lettre de motivation exposant le projet professionnel et/ou les objectifs (en termes de projet d'alternance et de projet professionnel) poursuivis par le candidat ;
- Un curriculum vitae ;
- Des documents produits par le candidat permettant d'attester de compétences développées dans des formations ou expériences préalables.

Public cible

Étudiant.e.s en formation initiale désirant se professionnaliser et étudiant.e.s en reprise d'études (congés de formation, réorientation professionnelle, demandeurs d'emploi).

Et après ?

Poursuite d'études dans l'établissement

> [Doctorat Sciences de l'éducation](#)

Débouchés professionnels

Différents métiers du développement pédagogique :

- *métiers de l'accompagnement pédagogique* (niveau micro) : ingénieur pédagogique, ingénieur techno-pédagogique, ingénieur TICE, ingénieur pour l'enseignement numérique (cf. fiche métier Referens F2D57) ;
- *métiers de l'accompagnement curriculaire* (niveau méso) : conseiller pédagogique, responsable de formation à distance/hybride, digital learning officer ;

- *métiers de l'accompagnement stratégique et organisationnel* (niveau macro) : chargé de mission « formation & numérique », « transformations numériques pédagogiques », responsable de service d'appui à la pédagogie.

80% d'insertion professionnelle

Les + de la formation ?

Vie étudiante

- Accompagnement individuel et collectif vers le projet de professionnalisation et parcours d'intégration des étudiant.e.s avant et à l'entrée en formation ;
- Marrainage/parrainage d'étudiant.e.s de Master 1 par des étudiant.e.s de Master 2 ;
- « Journées Ingénierie Formation Innovations et Numérique » : séminaire annuel du Master TEF qui permet la rencontre des étudiant.e.s des Master 1 et 2 avec des chercheur.e.s, des professionnel.le.s et des alumni sur les questions vives en lien avec les problématiques TEF ;
- Réseau des alumni TEF (@MasterTEF).

International

Voyage d'études à l'étranger en Master 2 (hors regroupement, optionnel).

En bref...

Poursuite d'étude éventuelle pour les licences : sciences de l'éducation, sociologie, MAED, intervention sociale, GHR, Info-Com, Humanités numériques.

Stage

- > **Stage**: Obligatoire (700h minimum par année de formation)

Missions relevant du champ du développement pédagogique numérique (en Master 1 : missions de conception/réalisation en ingénierie pédagogique et/ou ingénierie de formation ; en

Master 2 : missions d'accompagnement pédagogique, ou missions d'accompagnement curriculaire, ou missions d'accompagnement organisationnel et stratégique).

Alternance

- > **Type de contrat**: Contrat de professionnalisation, Contrat d'apprentissage

Alternance intégrative (1 semaine en formation, 3 semaines en entreprise), sur une période de 10 mois (de septembre à juin).

EN RÉSUMÉ

Crédits ECTS : 120 crédits

Durée : 2 ans

Modalité d'enseignement

- * Formation initiale
- * Formation continue
- * Formation en alternance
- * Formation en apprentissage

Nature de la formation : Diplôme national de l'Ens Sup.

Langue(s) d'enseignement : Français, Anglais

Stage : Obligatoire (700h minimum par année de formation)

Programme

Master 1

Semestre 7

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
BLOC 1 Se situer : en SHS et en Sc de L'Educ et de la form	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)				3 crédits
Epistémologie des SHS et SEF	Enseignement 10h par Bloc de Compétence				1 crédits
Notions et concepts en SEF 1	Enseignement 10h par Bloc de Compétence		10h		2 crédits
BLOC 2 Explorer et comprendre les environnements de travail	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)				6 crédits
Analyse des organisations	Enseignement par Bloc de Compétence		15h		3 crédits
Méthodologie de la recherche coopérative 1	Enseignement par Bloc de Compétence	4h	16h		3 crédits
BLOC 3 Diagnostiquer et concevoir un projet de formation	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)				6 crédits
Pédagogies actives et apprentissages	Enseignement par Bloc de Compétence		15h		2 crédits
Ingénierie et management de projet 1	Enseignement par Bloc de Compétence	10h	10h		2 crédits
Méthodes et outils pédagogiques	Enseignement par Bloc de Compétence		15h		2 crédits
BLOC 4 Piloter son projet de développement professionnel	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)				6 crédits

Développement pro	Enseignement par Bloc de Compétence		6 crédits
Alternance en environnement professionnel 1	Enseignement par Bloc de Compétence		
Analyse de pratiques professionnelles 1	Enseignement par Bloc de Compétence	20h	6 crédits
BLOC 5 Analyser les enjeux du numérique en éduc et formation	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)		6 crédits
Stratégies et acteurs du développement pédagogique	Enseignement par Bloc de Compétence	15h	3 crédits
Usages, cultures et transitions numériques	Enseignement par Bloc de Compétence	15h	3 crédits
BLOC 6 Communiquer en langue étrangère	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)		3 crédits
Anglais	Enseignement de langue - Continuation		

Semestre 8

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
BLOC 1 Se situer : en SHS et en Sc de L'Educ et de la form	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)				2 crédits
Notions et concepts en SEF 2	Enseignement par Bloc de Compétence				2 crédits
BLOC 2 Explorer et comprendre les environnements de travail	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)				6 crédits
Méthodologie de la recherche coopérative 2	Enseignement par Bloc de Compétence				3 crédits
Analyse du travail	Enseignement par Bloc de Compétence				3 crédits
BLOC 3 Mettre en oeuvre et évaluer un projet de formation	Bloc de compétence				7 crédits

	(Deust + LP + Master)			
Ingénierie de l'accompagnement	Enseignement par Bloc de Compétence	15h		2 crédits
Ingénierie et management de projet 2	Enseignement par Bloc de Compétence			3 crédits
Conception de ressources pédagogiques numériques	Enseignement par Bloc de Compétence	15h		2 crédits
BLOC 4 Piloter son projet de développement professionnel	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)			6 crédits
Développement pro	Enseignement par Bloc de Compétence			
Analyse de pratiques professionnelles 2	Enseignement par Bloc de Compétence			6 crédits
Alternance en environnement professionnel 2	Enseignement par Bloc de Compétence			
BLOC 5 Analyser les enjeux du numérique en éducation et formation	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)			6 crédits
Discours institutionnels et représentations du numérique	Enseignement par Bloc de Compétence	15h		3 crédits
Formation distance et hybridation	Enseignement par Bloc de Compétence	15h		3 crédits
BLOC 6 Communiquer en langue étrangère	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)			3 crédits
Anglais	Enseignement de langue - Continuation			

Master 2

Semestre 9

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
--	--------	----	----	----	---------

BLOC 1 Mobiliser les savoirs de référence	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)			2 crédits
Notions et concepts en SEF	Enseignement par Bloc de Compétence	6h	6h	2 crédits
BLOC 2 Communiquer en langue étrangère	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)			2 crédits
Anglais à objectifs spécifiques 1	Enseignement par Bloc de Compétence			2 crédits
BLOC 3 Piloter son projet de développement professionnel	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)			5 crédits
Développement pro	Enseignement par Bloc de Compétence			5 crédits
Alternance en environnement professionnel 3	Enseignement par Bloc de Compétence			
Analyse de pratiques professionnelles 3	Enseignement par Bloc de Compétence			
BLOC 4 Analyser les polit, disp et acteurs de transfo num	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)			9 crédits
Dans le champ de la formation professionnelle	Enseignement par Bloc de Compétence	4h	16h	3 crédits
Dans le champ de l'enseignement supérieur	Enseignement par Bloc de Compétence	4h	16h	3 crédits
Dans le champ de l'inclusion et de la médiation numérique	Enseignement par Bloc de Compétence	4h	16h	3 crédits
BLOC 5 Diagnostiquer et concevoir un proj de dvpt péda	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)			7 crédits
Ingénierie de projet de développement pédagogique	Enseignement par Bloc de Compétence		30h	7 crédits
BLOC 6 Préparer un projet de recherche	Bloc de compétence			5 crédits

	(Deust + LP + Master)		
Méthodologie de la recherche	Enseignement par Bloc de Compétence	15h	5 crédits

Semestre 10

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
BLOC 1 Mobiliser les savoirs de référence	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)				4 crédits
Notions et concepts SEF 4	Enseignement par Bloc de Compétence				2 crédits
Anglais à objectifs spécifiques 2	Enseignement par Bloc de Compétence				2 crédits
BLOC 2 Piloter son projet de développement professionnel	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)				5 crédits
Développement pro	Enseignement par Bloc de Compétence				5 crédits
Analyse de pratiques professionnelles 4	Enseignement par Bloc de Compétence				
Analyse de pratique + Voyage d'études à l'étranger	Enseignement par Bloc de Compétence				
BLOC 3 S'engager dans une dynamique de passeur	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)				6 crédits
Journées "Ingénieries, Formation et Innovation Numériques"	Enseignement par Bloc de Compétence		28h		3 crédits
Séminaire "Dispositifs, ressources et usages numériques"	Enseignement par Bloc de Compétence		26h		3 crédits
BLOC 4 Mettre en oeuvre et évaluer un projet de dev péda	Bloc de compétence (Deust + LP + Master)				7 crédits
Ingénierie de projet de développement pédagogique	Enseignement par Bloc de Compétence		30h		7 crédits

BLOC 5 Conduire un projet de recherche

Bloc de
compétence
(Deust + LP
+ Master)

8 crédits

Travail d'enquête

Enseignement
par Bloc de
Compétence

15h

2 crédits

Mémoire

Enseignement
par Bloc de
Compétence

12h

6 crédits