

# parcours Violences, risques, vulnérabilités

Master mention Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé

## Présentation

La mention « *Psychologie Clinique, Psychopathologie et Psychologie de la Santé* » a pour objectif de former des psychologues cliniciens disposant des compétences spécifiques nécessaires à la mise en œuvre d'une approche intégrative dans le champ de la psychologie clinique et de la psychopathologie, enrichie d'autres approches disciplinaires (en particulier sociologie, droit, médecine, neurosciences). Elle vise à former des psychologues en mesure de travailler sur des problématiques humaines et sociales complexes, dans des contextes pluridisciplinaires en articulation avec les autres intervenants professionnels. Le référencement théorique et méthodologique de la mention est celui d'une psychologie clinique contemporaine multi-référencée (modèles biopsychosocial, cognitivo-comportemental, systémique, développemental, neuropsychologique, psychodynamique...).

## Objectifs

L'objectif scientifique du parcours « Violences, risques et vulnérabilités : psychologie criminologique et victimologique » (VRV) est d'amener les étudiants à conjuguer les apports des connaissances scientifiques empruntées à la recherche internationale dans une approche intégrative, à la maîtrise d'outils de diagnostic individuel et à l'analyse de situations professionnelles complexes. Le parcours VRV a une visée principalement professionnelle, toutefois, il peut aussi donner accès, une fois le diplôme obtenu, à une formation doctorale post-master de troisième cycle et à l'élaboration d'une thèse de doctorat (niveau Bac + 8).

La formation en 2 ans (M1 et M2) a pour objectif de former des psychologues cliniciens, capables :

- d'analyser les situations de criminalité, de violence, de traumatisme, de maltraitance, de victimité et les problématiques autour de l'agresseur et de la victime ;
- d'élaborer et d'appliquer des modalités d'intervention et de prévention face à ce type de problèmes ;
- d'agir auprès des divers acteurs institutionnels intervenant sur ces problématiques, et d'analyser ce qu'ils engagent dans leurs constructions de dispositifs, voire les institutions elles-mêmes.

Ce parcours forme des professionnels capables de participer à toute forme de prévention, d'intervention, d'évaluation et de prise en charge d'enfants, adolescents et jeunes adultes en situation de vulnérabilité face à des violences agies et/ou subies. Les diplômés du parcours sont donc capables de construire des projets d'intervention allant de l'analyse de la demande jusqu'à l'évaluation de l'action. Par ailleurs, les diplômés sont également capables de se positionner professionnellement dans une équipe ou un réseau pluridisciplinaires.

## Compétences visées

- Maîtriser des modèles théoriques et méthodologiques de la psychologie pertinents pour interroger les situations de violences d'un point de vue psycho-criminologique et/ou victimologique, tant dans leurs dimensions subjectives (individus, groupes) que dans leurs dimensions institutionnelles (justice, santé, action sociale, éducation).
- Elaborer une réflexion et une analyse sur la demande d'intervention en la situant par rapport aux connaissances scientifiques nationales et internationales et en utilisant des méthodes d'étude adaptées aux publics et aux contextes.
- Mettre en œuvre une analyse et une évaluation psychologique des difficultés et troubles du comportement, de manière à pouvoir en produire un bilan argumenté et des préconisations de prises en charge répondant aux conditions du système judiciaire.
- Rechercher et analyser, tant du côté de l'auteur que de la victime, les déterminants et les dynamiques du passage à l'acte délinquant ou criminel : contexte existentiel (parcours de vie, vulnérabilités psychiques), situationnel (scène de crime, relation auteur-victime), institutionnel (parcours judiciaire, parcours victimal) / logiques d'émergence (dangerosité, conduites de risque pour soi ou pour autrui) et de répétition (récidive, sérialité, polymorphisme) / ressources de prévention, de désistance ou de résilience.
- Utiliser des méthodes et des outils spécifiques d'investigation (entretiens, tests projectifs et psychométriques, questionnaires, analyses statistiques et de contenu).
- Mettre en place un dispositif et une pratique adaptés, individuels ou de groupe, d'aide psychologique, de suivi, d'accompagnement, auprès de l'auteur et/ou de la victime, dans le respect du cadre judiciaire et de ses obligations.
- Etre capable de garder une position réflexive visant à se positionner dans une équipe pluridisciplinaire en développant les relations partenariales mises en jeu dans les projets,

dans les interventions et les actions de prévention. Ce positionnement professionnel doit prendre en compte l'évolution des représentations et des politiques au plan national et international (notamment européen). Le diplômé doit par ailleurs savoir référer sa pratique par rapport au code de déontologie des psychologues et à l'éthique de la profession.

## Organisation de la formation

En Master 1, les enseignements représentent un volume total de 453 heures (357 heures de tronc commun & 96 heures spécifiques au parcours) à ces cours s'ajoutent les ateliers d'analyse des pratiques professionnelles et les supervisions de stage et mémoire ainsi que des enseignements de langue.

En Master 2, les enseignements représentent un volume total de 479 heures (110 heures de tronc commun et 369 heures spécifiques au parcours).

L'étudiant(e) effectue un stage d'une durée totale de 700 heures (200h en master 1 et 500h en master 2). Le stage au lieu au second semestre du Master 1 et tout au long de l'année de Master 2, il peut être distribué en plusieurs sessions de durée inégale. Il offre la possibilité à l'étudiant(e) de faire un séjour dans une institution d'un pays (francophone ou non) de la communauté européenne. Le stage est encadré par des activités de supervision individuelles et collectives.

## Admission

### Conditions d'admission

Pour les candidatures en master : consulter la plateforme nationale (<https://www.monmaster.gouv.fr/>).

En savoir plus : <https://www.univ-rennes2.fr/formation/inscriptions-candidatures/master>

### Modalités d'inscription

**MASTER 1** : Les candidatures sont sélectionnées après examen des dossiers.

*a) Le dossier de candidatures sera constitué des pièces ci-après énoncées :*

- Un dossier détaillé du cursus suivi par le candidat permettant notamment d'apprécier les objectifs et les compétences visés par

la formation antérieure et leur adéquation à la formation dans laquelle le candidat souhaite s'inscrire.

- Les diplômes, certificats, relevés de notes permettant d'apprécier la nature et le niveau des études suivies.

*b) Selon les formations il pourra également être demandé au candidat de fournir les pièces suivantes :*

- Une lettre de motivation exposant le projet professionnel et/ou les objectifs poursuivis par le candidat

- Un curriculum vitae ;

- Une attestation spécifique à la nature des enseignements de la formation visée ;

- Une lettre de recommandation du responsable de stage, d'engagement ou activité suivis par l'étudiant en dehors de sa formation.

- Des documents ou œuvres produits par le candidat permettant d'attester de ses compétences.

## Public cible

- Les personnes titulaires de la Licence de psychologie.
- Les candidats, titulaires de la Licence de psychologie ou d'un Master 1 de psychologie, souhaitant faire valider leurs acquis personnels, professionnels, académiques.
- Accès possible au titre de la formation continue (candidats titulaires de la Licence de psychologie et/ou d'un Master 1 de psychologie).

## Et après ?

### Débouchés professionnels

Les diplômés pourront devenir psychologues cliniciens dans des établissements et/ou services de soins thérapeutiques, d'expertise ou d'accompagnement psychologique relevant du secteur pénitentiaire et socio-judiciaire (de type SMPR, UCSA, Dispositif PEP, SPIP, Centre National d'Evaluation, CRIAVS) et des dispositifs destinés aux mineurs délinquants (Protection Judiciaire de la Jeunesse, Centres éducatifs fermés ou renforcés, EPM, etc.), du secteur socio-éducatif, de l'action sociale et de la Protection de l'enfance (MECS, ITEP, Centres départementaux de l'enfance, CDAS, ASE, etc.) et du secteur de l'aide aux victimes (CUMP, UMJ, associations spécialisées, etc.). Les diplômés pourront également occuper des postes de chargé d'études ou de psychologue consultant-formateur dans le domaine de la prévention des violences agies et/ou subies et des troubles de l'ordre public.

# Les + de la formation ?

## Vie étudiante

L'Association des Étudiants de Psycho-criminologie et Victimologie - AEPCVR2 réunit les étudiants du Master « Psychologie Clinique, Psychopathologie et Psychologie de la Santé. Parcours violences, risques et vulnérabilités : psychologie criminologique et victimologique » de l'Université Rennes 2, elle a pour objectif de proposer des échanges sur les thèmes du Master et de faciliter la rencontre entre étudiants et professionnels dans le domaine de la psycho-criminologie et victimologie. L'AEPCVR2 organise, chaque année, en collaboration avec l'équipe enseignante, des journées d'étude afin de promouvoir des travaux et pratiques actuels dans les domaines psycho-sociaux-judiciaires sous l'angle d'une approche psycho-criminologique et victimologique.

## Stage

- > **Stage:** Obligatoire (200h en master 1 et 500h en master 2)

L'étudiant réalisera un stage obligatoire de 200h en Master 1 et de 500h en Master 2, le stage sera supervisé par un enseignant chercheur de l'équipe pédagogique et par un tuteur professionnel en lien avec son parcours durant des groupes de supervision de stage.

### EN RÉSUMÉ

**Crédits ECTS :** 120 crédits

**Durée :** 2 ans

#### Modalité d'enseignement

- \* Formation initiale
- \* Formation continue

**Nature de la formation :** Diplôme national de l'Ens Sup.

**Langue(s) d'enseignement :** Français

**Stage :** Obligatoire (200h en master 1 et 500h en master 2)

# Programme

## Master 1

### Semestre 7

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UEF1 - Approches fondamentales 1	UE d'enseignement fondamental				8 crédits
Neuropsychologie et Neurosciences cliniques	Enseignement fondamental				3 crédits
Psychologie Clinique Intégrative	Enseignement fondamental				
Psychopathologie Générale et Sémiologie	Enseignement fondamental				2 crédits
UEF2 - Approches fondamentales 2	UE d'enseignement fondamental				6 crédits
Approches contemporaine et développementale de l'identité	Enseignement fondamental				3 crédits
Analyse psychosociale des fonctionnements institutionnels	Enseignement fondamental				3 crédits
UEF3 - Formation à la recherche	UE d'enseignement fondamental				5 crédits
Initiation à la recherche	Enseignement fondamental				
Ethique et déontologie de la recherche	Enseignement fondamental				
UEM1 - Méthodologies qualitatives et quantitatives	UE d'enseignement fondamental				8 crédits
Connaissance et pratique de l'examen psychologique avec test	Enseignement Méthodologie disciplinaire				4 crédits
Méthodologies	Enseignement à choix				4 crédits
Entretien	Enseignement Méthodologie disciplinaire				2 crédits
Questionnaire	Enseignement Méthodologie disciplinaire				2 crédits

Observation	Enseignement Méthodologie disciplinaire	2 crédits
UEL1 - Langue	UE de langue	3 crédits
Enseignement facultatif	UE d'enseignement facultatif	
Validation de l'engagement étudiant	Validation des Expériences Etudiantes	

## Semestre 8

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UEF1 - Violences, risques, vulnérabilité	UE d'enseignement fondamental				11 crédits
Violences, Risques, Vulnérabilités	Enseignement fondamental				11 crédits
UEF2 - Formation à la recherche	UE d'enseignement fondamental				9 crédits
Mémoire de recherche	Enseignement fondamental				
UEF3 - Analyse des pratiques professionnelles	UE d'enseignement fondamental				7 crédits
Ateliers sur les pratiques professionnelles	Enseignement fondamental				
Stage supervisé	Enseignement fondamental				
UEL1 - Langue	UE de langue				3 crédits
Enseignement facultatif	UE d'enseignement facultatif				
Validation de l'engagement étudiant	Validation des Expériences Etudiantes				

## Master 2

### Semestre 9

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UEF1 - Approches intégratives	UE d'enseignement fondamental				3 crédits
Pratiques psychologiques	Enseignement fondamental				3 crédits
Pratiques psychologiques et approches intégratives	Enseignement fondamental				
Cadre Légal et réglementaire de l'accompagnement	Enseignement fondamental				
UEF2 - Recherche et pratiques en psychologie	UE d'enseignement fondamental				8 crédits
Pratiques de la recherche	Enseignement fondamental				4 crédits
Formation à la recherche et par la recherche	Enseignement fondamental				
Pratiques de la recherche dans le champ de la psychologie	Enseignement fondamental				
Pratiques professionnelles	Enseignement fondamental				4 crédits
Analyse des dynamiques et pratiques professionnelles	Enseignement fondamental				
Supervision de stage	Enseignement fondamental				4 crédits
UEF3 - Psychocriminologie clinique	UE d'enseignement fondamental				14 crédits
Approches contemporaines en psychocriminologie	Enseignement fondamental				7 crédits
Pratiques et méthodes	Enseignement fondamental				7 crédits
Pratiques d'analyse et prise en charge des violences	Enseignement fondamental				
Outils et méthodes d'évaluation des violences	Enseignement fondamental				
UEF4 - Approches pluridisciplinaires en psychocriminologie	UE d'enseignement fondamental				5 crédits
Crime et société: Politique Pénale, Démographie, Sociologie	Enseignement fondamental				
Procédure, pénologie	Enseignement fondamental				

## Semestre 10

Nature	CM	TD	TP	Crédits
--------	----	----	----	---------

UEF1 - Psychovictimologie clinique	UE d'enseignement fondamental	7 crédits
Psychovictimologie	Enseignement fondamental	7 crédits
Pratiques d'évaluation et accompagnement des victimes	Enseignement fondamental	
Approches contemporaines en psychovictimologie	Enseignement fondamental	
UEF2 - Conception et éval. des dispositifs institutionnels	UE d'enseignement fondamental	5 crédits
Conception et évaluation des dispositifs institutionnels	Enseignement fondamental	5 crédits
UEF3 - Recherche collaborative et communication scientifique	UE d'enseignement fondamental	5 crédits
Recherche collaborative et communication scientifique	Enseignement fondamental	5 crédits
UEF4 - Recherche et pratique en psychologie	UE d'enseignement fondamental	13 crédits
Mémoire	Enseignement fondamental	7 crédits
Pratiques professionnelles	Enseignement fondamental	6 crédits
Analyse des dynamiques et pratiques professionnelles	Enseignement fondamental	
Supervision de stage	Enseignement fondamental	